

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim BHP i ppoż. / Occupational safety and fire protection	
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	
3.	Język wykładowy Język polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot Dział Bezpieczeństwa i Higieny Pracy oraz Ochrony Przeciwpożarowej UW r	
5.	Kod przedmiotu/modułu 00-BHP	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy	
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Geografia	
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) II stopień	
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) I	
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) zimowy	
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 4 Metody uczenia się Wykład multimedialny	
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Osoba oddelegowana przez Dział Bezpieczeństwa i Higieny Pracy oraz Ochrony Przeciwpożarowej UW r	
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowe wiadomości z BHP na poziomie szkoły średniej.	
14.	Cele przedmiotu Przybliżenie podstawowych zagadnień związanych z bezpieczeństwem i higieną pracy oraz ochroną przeciwpożarową, uświadomienie zagrożeń i problemów (także zdrowotnych) związanych z niewłaściwymi rozwiązaniami ergonomicznymi na stanowiskach pracy zawodowej oraz w życiu pozazawodowym, a także korzyści wynikających z prawidłowych działań w tym zakresie.	
15.	Treści programowe 1. Postacie i fizjologiczne uwarunkowania pracy. Obciążenia fizyczne i umysłowe. 2. Materialne środowisko pracy: czynniki fizyczne, chemiczne, biologiczne. 3. Układ człowiek – maszyna. Istota bezpieczeństwa i higieny pracy. 4. Choroby zawodowe i wypadki przy pracy.	
16.	Zakładane efekty uczenia się P_W01: Zna potencjalne zagrożenia dla	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się K_W04

	zdrowia spowodowane oddziaływaniem czynników chemicznych, biologicznych i fizycznych w środowisku pracy.	
	P_W02: Rozpoznaje i opisuje główne elementy materialnego środowiska pracy.	K_W02
	P_W03: Zna zasady funkcjonowania układu cybernetycznego człowiek – maszyna.	K_W01
	P_W04: Zna i rozumie podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy.	K_W13
	P_U01: Stosuje wiedzę w sytuacjach typowych i nietypowych.	K_U01
	P_K01: Zachowuje się zgodnie z normami etycznymi i prawnymi.	K_K02
17.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Literatura obowiązkowa: Aktualne instrukcje BHP i ppoż	
18.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: – test – K_W01, K_W02, K_W04, K_W13, K_U01, K_K02	
19.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: Wykład: zaliczenie na ocenę P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_K01: test obejmujący pytania zamknięte, ocena pozytyw po otrzymaniu 60% poprawnych odpowiedzi; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.	
20.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 4	4
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - czytanie wskazanej literatury: 5 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 5	10
	łącznie liczba godzin	14
	Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Techniki prezentacji zjawisk przestrzennych / The art of presentation spatial processes
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Język polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-GF-ARL-S2-E1-TPZP
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Geografia – Analizy Regionalne i Lokalne
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) II stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) I
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin Ćwiczenia: 24 Metody uczenia się Ćwiczenia: mini wykład, ćwiczenia praktyczne, projekt indywidualny
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Krzysztof Janc, dr. hab. Prowadzący ćwiczenia: Krzysztof Janc, dr. hab.
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza z geografii społ.-ekonomicznej, podstawy znajomości technologii informacyjnych.
14.	Cele przedmiotu Wykształcenie umiejętności sprawnego i efektywnego posługiwania się technologiami i technikami komputerowymi, które mają stanowić podstawę w prowadzonych pracach analityczno-studialnych, przede wszystkim w zakresie prezentacji przestrzennego wymiaru zjawisk społeczno-ekonomicznych.
15.	Treści programowe Ćwiczenia: 1. Przejście od rastra do mapy wektorowej. 2. Praca z obiektami wektorowymi. 3. Formy prezentacji graficznej danych przestrzennych: (kartogram (prosty, złożony), kartodiagram (prosty, złożony), mapa punktowa, konturowa, przepływów, symboliczna; mapy jedno, dwu i wielotematyczne. 4. Przenoszenie danych na mapę za pomocą współrzędnych geograficznych.

	<p>5. Kompleksowe opracowanie prezentacji danych z punktu widzenia użyteczności analiz społeczno-ekonomicznych: kompozycja, elementy mapy.</p> <p>6. Praca na atrybutach, dynamiczne podwiązywanie baz danych.</p>							
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Rozumie konieczność wyjaśniania i interpretacji zjawisk przestrzennych w oparciu o zaawansowane metody, techniki i narzędzia badawcze.</p> <p>P_U01: Potrafi prezentować zjawiska sfery społeczno-ekonomicznej w oparciu o różne źródła informacji.</p> <p>P_U02: Potrafi odczytywać oraz interpretować treść wizualizacji graficznych.</p> <p>P_U03: Umie samodzielnie uczyć się i doskonalić swoje umiejętności w oparciu o rozwiązywanie postawionych problemów.</p> <p>P_K01: Realizuje prace uwzględniając konieczność hierarchizacji działań.</p> <p>P_K02: Ma świadomość konieczności ciągłej aktualizacji wiedzy, umiejętności i kompetencji.</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się</p> <p>K_W01</p> <p>K_U01, K_U02, K_U04, K_U14</p> <p>K_U05</p> <p>K_U10, K_U14</p> <p>K_K05</p> <p>K_K07</p>						
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ratajski L., 1989, <i>Metodyka kartografii społeczno-gospodarczej</i>, Państwowe Przedsiębiorstwo Wydawnictw Kartograficznych, Wrocław • Żyszkowska W., Spallek W. A., Borowicz D., 2012, <i>Kartografia tematyczna</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa <p>Literatura zalecane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Frankfort-Nachmias C., Nachmias D., 2001, <i>Metody badawcze w naukach społecznych</i>, Wyd. Zysk i s-ka, Poznań. 							
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>- kolokwium - K_W01, K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U10, K_U14, P_K05, P_K07</p>							
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>ćwiczenia: P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02 - kolokwium, ocena pozytywna po wykonaniu poprawnie 50% zadania.</p> <p>Skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p>							
20.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>forma działań studenta</th> <th>liczba godzin na realizację działań</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - ćwiczenia: 24</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 10 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 23 - czytanie wskazanej literatury: 10</td> <td>51</td> </tr> </tbody> </table>		forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - ćwiczenia: 24	24	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 10 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 23 - czytanie wskazanej literatury: 10	51
forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań							
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - ćwiczenia: 24	24							
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 10 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 23 - czytanie wskazanej literatury: 10	51							

	- przygotowanie do kolokwium: 8	
	Łączna liczba godzin	75
	Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Teorie lokalizacji procesów produkcji / Theories of the location of manufacturing processes
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna. Gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-GF-ARL-S2-E1-TPZP
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Geografia – Analizy regionalne i lokalne
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) II stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) I
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 15 Metody uczenia się Wkład: wykład interaktywny, prezentacja multimedialna
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Przemysław Tomczak, dr Wykładowca: Przemysław Tomczak, dr
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza z geografii ekonomicznej.
14.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy dotyczącej współczesnych procesów lokalizacji, ich przestrzennych implikacji oraz ukazanie zmian charakteru i wagi poszczególnych (szczególnie w dobie globalizacji) czynników lokalizacji różnych typów działalności.
15.	Treści programowe Wykłady: <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnienie podstawowych definicji: lokalizacji, glokalizacji, decyzji lokalizacyjnej, czynnika lokalizacji, bariery lokalizacyjnej. 2. Przegląd teorii lokalizacji. 3. Lokalizacja przedsiębiorstw a globalizacja, Korporacje transnarodowe jako aktorzy globalnej lokalizacji. 4. Analiza najważniejszych czynników, barier lokalizacji.

5. Przykłady wybranych lokalizacji działalności gospodarczej.	
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Nazywa, definiuje i kategoryzuje najważniejsze koncepcje lokalizacyjne, zna uwarunkowania i komponenty atrakcyjności lokalizacyjnej szczególnie w kontekście globalizacji.</p> <p>P_W02: wyjaśnia zmiany charakteru i wagi poszczególnych czynników lokalizacji działalności gospodarczej, rozumie proces „wrastania” korporacji transnarodowych w gospodarkę lokalną.</p> <p>P_W03: rozumie, że oprócz skomplikowanych metod, konstrukcji złożonych modeli coraz częściej podkreśla się w procesach przestrzennych rolę elementów społecznych, politycznych, psychologicznych.</p> <p>P_W04: wie, że w wyniku ciągłego rozwoju społeczno-gospodarczego, zmian funkcjonalnych w przestrzeni geograficznej, liczba czynników lokalizacji nie jest stała i ciągle się zwiększa.</p> <p>P_U01: potrafi określić podstawowe czynniki lokalizacji, które miały kluczowe znaczenie przy wyborze lokalizacji konkretnego obiektu, zespołu obiektów (np. zakładu przemysłowego).</p> <p>P_K01: ma świadomość tego, że chybiona, nietrafiona lokalizacja wybranego obiektu może przynieść negatywne konsekwencje dla rozwoju społeczno-gospodarczego oraz dla środowiska.</p>
	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się</p> <p>K_W06, K_W07, K_W09</p> <p>K_W01, K_W03</p> <p>K_W02, K_W03</p> <p>K_W01, K_W08</p> <p>K_U01</p> <p>K_K02, K_K04</p>
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuciński (red.), 2017, Lokalizacja ekonomicznie bezpieczna. Aspekty metodologiczne i praktyczne, Wyd. CeDeWu sp.z o.o, Warszawa, s. 304 • Kuciński (red.), 2016, Lokalizacja działalności gospodarczej a jej ryzyko. Wyd. CeDeWu sp.z o.o, Warszawa, s. 194. <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuciński (red.), 2011, Glokalizacja, Wyd. Difin, Warszawa • Budner W., 2003, Lokalizacja przedsiębiorstw, Wydawnictwo AE, Poznań
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>Kolokwium: K_W01, K_W02, K_W03, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_U01, K_K02, K_K04</p>

19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Wykład: P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_K01 –kolokwium. Ocena pozytywna po uzyskaniu 50% punktów za prawidłowe odpowiedzi.</p> <p>Skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p>	
20.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 15	15
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - czytanie wskazanej literatury: 15 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 20	35
	łącznie liczba godzin	50
	Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Gospodarka energetyczna/Energy Economy
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społecznej i Ekonomicznej
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-GF-ARL-S2-E10maKI
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Geografia - Analizy Regionalne i Lokalne
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) II stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) I
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 10 Ćwiczenia: 10 Metody uczenia się Wykład: prezentacja multimedialna, dyskusja Ćwiczenia: prezentacja, esej, praca pisemna
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Beata Namyślak, dr hab. Wykładowca: Beata Namyślak, dr hab. Ćwiczenia: Beata Namyślak, dr hab.
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowe wiadomości z zakresu geografii ekonomicznej i politycznej Polski i świata.
14.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy z zakresu stanu i perspektyw rozwoju energetyki odnawialnej (wiatrowej, słonecznej, geotermalnej, wodnej i z biomasy) oraz energetyki jądrowej. Omawiane są metody uzyskiwania wymienionych typów energii, ich zalety i wady, jak i zasoby światowe. Podkreślane są powiązania energetyki z ochroną środowiska, gospodarką przestrzenną, ekonomią i geologią.
15.	Treści programowe Wykłady: 1. Wprowadzenie do gospodarki energetycznej. Znaczenie energetyki jądrowej i

	<p>alternatywnej w Polsce i na świecie.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Energetyka jądrowa. 3. Źródła alternatywne: Czynniki warunkujące, tendencje rozwoju energetyki wiatrowej. Wykorzystanie energetyki wiatrowej. 4. Źródła alternatywne (cd): Technologie fotowoltaiczne. Wykorzystanie helioenergetyki. 5. Źródła alternatywne (cd): Energia wód morskich, oceanicznych i śródlądowych. Wykorzystanie energii wód. 6. Źródła alternatywne (cd): Wody geotermalne – zalety energii geotermalnej i związku ze środowiskiem. Wykorzystanie wód geotermalnych. 7. Źródła alternatywne (cd): Energetyczne źródła biomasy. Wykorzystanie biomasy. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sytuacja paliwowo-energetyczna w Polsce. Rozwój energetyki odnawialnej. Prognozy dotyczące rozwoju energetyki jądrowej w Polsce. 2. Charakterystyka energetyki jądrowej i odnawialnej w wybranych krajach Europy i świata. 	
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Nazywa, definiuje i kategoryzuje alternatywne źródła energii.</p> <p>P_W02: Merytorycznie tłumaczy znaczenie energii odnawialnej i energii jądrowej.</p> <p>P_W03: Rozumie znaczenie sektora energetycznego we współczesnej gospodarce.</p> <p>P_U01: Potrafi sporządzić syntetyczne opracowanie dotyczące energetyki jądrowej i energetyki odnawialnej w wybranych krajach Europy i świata</p> <p>P_U02: Wyprowadza wnioski dotyczące prognoz z zakresu zapotrzebowania oraz wzrostu/spadku znaczenia energetyki jądrowej i alternatywnej w przyszłości.</p> <p>P_K01: Wykazuje zainteresowanie zagadnieniami z zakresu gospodarki energetycznej w skali Polski i świata.</p> <p>P_K02: Jest świadomy problemów z zakresu dostępności surowców energetycznych i problemów sektora energetycznego w Polsce.</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się</p> <p>K_W03, K_W04, K_W09</p> <p>K_W03, K_W06</p> <p>K_W01, K_W03</p> <p>K_U03, K_U05, K_U09</p> <p>K_U01, K_U03</p> <p>K_K04, K_K07</p> <p>K_K04, K_K05</p>
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lewandowski W., 2002, Proekologiczne źródła energii odnawialnej, Wyd. naukowe techniczne, Warszawa. • Taubman J., 2011, Węgiel i alternatywne źródła energii. Prognozy na przyszłość, Wyd. PWN, Warszawa. <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Craig J. R., Vaughan D. J., Skinner B. J., 2003, Zasoby Ziemi, Wydawnictwo PWN, Warszawa. 	

18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - egzamin – K_W03, K_W01, K_W04, K_W09 - esej, praca pisemna, prezentacja – K_U03, K_U05, K_U01, K_U09, K_K04, K_K05, K_K07 											
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>wykład: P_W01, P_W02, P_W03 - egzamin zawierający pytania otwarte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi,</p> <p>ćwiczenia: P_U01, P_U02, P_K01, P_K02 - przygotowanie pracy zaliczeniowej oraz prezentacji, warunek oddania i zaliczenia wszystkich zadań.</p> <p>Skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p>											
20.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1" data-bbox="256 712 1489 1272"> <thead> <tr> <th data-bbox="256 712 959 763">forma działań studenta</th> <th data-bbox="963 712 1489 763">liczba godzin na realizację działań</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="256 770 959 909"> zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia: 10 </td> <td data-bbox="963 770 1489 909" style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="256 916 959 1182"> praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 4 - przygotowanie prac, wystąpień, projektów: 6 - czytanie wskazanej literatury: 12 - przygotowanie do egzaminu: 8 </td> <td data-bbox="963 916 1489 1182" style="text-align: center;">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="256 1189 959 1234">łączna liczba godzin</td> <td data-bbox="963 1189 1489 1234" style="text-align: center;">50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="256 1240 959 1272">Liczba punktów ECTS</td> <td data-bbox="963 1240 1489 1272" style="text-align: center;">2</td> </tr> </tbody> </table>		forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia: 10	20	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 4 - przygotowanie prac, wystąpień, projektów: 6 - czytanie wskazanej literatury: 12 - przygotowanie do egzaminu: 8	30	łączna liczba godzin	50	Liczba punktów ECTS	2
forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań											
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia: 10	20											
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 4 - przygotowanie prac, wystąpień, projektów: 6 - czytanie wskazanej literatury: 12 - przygotowanie do egzaminu: 8	30											
łączna liczba godzin	50											
Liczba punktów ECTS	2											

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Zarządzanie rozwojem regionalnym i lokalnym / Management of Regional and Local Development
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Język polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-GF-ARL-S2-E1-ZRRL
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Geografia - Analizy Regionalne i Lokalne
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) II stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) I
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 28 Metody uczenia się Wykład: wykład multimedialny
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Robert Szmytkie, dr hab., Wykładowca: Robert Szmytkie, dr hab., Paweł Brezdeń, dr
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Wiedza z zakresu geografii ekonomicznej i polityki regionalnej.
14.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy dotyczącej czynników i współczesnych kierunków rozwoju regionalnego oraz sposobów i instrumentów władzy rządowej i samo-rządowej stymulujących rozwojem gospodarczym na poziomie regionalnym i lokalnym.
15.	Treści programowe Wykład: <ol style="list-style-type: none"> 1. Koncepcje pojmowania regionu, istota i determinanty rozwoju regionalnego i lokalnego. 2. Modele i strategie rozwoju regionalnego. 3. Przedsiębiorczość i samorząd terytorialny w rozwoju regionalnym i lokalnym. 4. Instytucjonalizacja wsparcia aktywności gospodarczej i jej znaczenie w rozwoju. 5. Znaczenie bezpośrednich inwestycji zagranicznych dla gospodarki krajowej na poziomie regionalnym i lokalnym.

	<p>6. Podział terytorialny kraju. Statystyczne jednostki terytorialne.</p> <p>7. Funkcje administracyjne a rozwój jednostek osadniczych.</p> <p>8. Współczesne problemy rozwoju dużych miast.</p> <p>9. Rozwój i zarządzanie rozwojem miejskich obszarów funkcjonalnych.</p> <p>10. Wybrane problemy rozwoju małych miast i lokalnych systemów osadniczych.</p> <p>11. Identyfikacja i formy aktywizacji regionów peryferyjnych i problemowych.</p>	
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Identyfikuje i opisuje różne koncepcje regionu i kryteria jego wyodrębniania</p> <p>P_W02: Przedstawia czynniki oraz strategie rozwoju regionalnego i lokalnego</p> <p>P_W03: Definiuje i rozróżnia sposoby i instrumenty w aktywizacji gospodarczej w przestrzeni</p> <p>P_W04: Przedstawia i rozumie konsekwencje zmian podziału terytorialnego kraju</p> <p>P_U01: Porównuje i wykrywa różnice pomiędzy instytucjonalnymi instrumentami aktywizowania gospodarki</p> <p>P_U02: Potrafi dokonać analizy uwarunkowań i współczesnych kierunków rozwoju różnych typów obszarów funkcjonalnych</p> <p>P_K01: Uznaje potrzebę pogłębiania i poszerzania zakresu wiedzy, dostrzega znaczenie własnej przedsiębiorczości w rozwoju gospodarczym</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się</p> <p>K_W01, K_W06, K_W07</p> <p>K_W04, K_W08, K_W17</p> <p>K_W06</p> <p>K_W01</p> <p>K_U01</p> <p>K_U01, K_U12</p> <p>K_K04, K_K07</p>
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Churski P. (red.), 2008, Praktyczne aspekty badań regionalnych. Biuletyn Geografii Społeczno- Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej UAM, Seria Rozwój Regionalny i Lokalny, nr 4, Poznań. • Domański R., 1997, Przestrzenna transformacja gospodarki, PWN, Warszawa. • Kuciński K. (red.), 2010, Przedsiębiorczość a rozwój regionalny w Polsce, Wyd. Difin, Warszawa. <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kukliński A., (red.), 1974, Planowanie rozwoju regionalnego w świetle doświadczeń międzynarodowych, PWE, Warszawa. • Ciok S., Dołzbłasz S., Raczyk A. (2006), Dolny Śląsk: problemy rozwoju regionalnego, Acta Universitatis Wratislaviensis, 2942, Studia Geogr. 79, Wrocław. • Łoboda J. (red.), 2009, Dolny Śląsk. Studia Regionalne. Rozprawy Naukowe Instytutu Geografii i Rozwoju Regionalnego Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław, t. 8. 	
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>np.</p> <p>- test - K_W01, K_W04, K_W06, K_W07, K_W08, K_W17, K_U01, K_U12, K_U04, K_U07</p>	
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Wykład: P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_K01 - test, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% punktów za poprawne odpowiedzi.</p>	

	Sskala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.	
20.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 28	28
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - czytanie wskazanej literatury: 30 - przygotowanie do zaliczenia z wykładu: 17	47
	Łączna liczba godzin	75
	Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Metody taksonomii i regionalizacji / Cluster analysis
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Język polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-GF-ARL-S2-E1-MTiR
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Geografia - Analizy Regionalne i Lokalne
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) II stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) I
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 24 Ćwiczenia: 16 Metody uczenia się Wykład multimedialny, dyskusja, wykonywanie zadań samodzielnie, wykonywanie zadań w grupie, wykonanie raportu(-ów), wykonywanie zadań.
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: dr hab. Dariusz Ilnicki Wykładowca: dr hab. Dariusz Ilnicki Prowadzący ćwiczenia: dr hab. Dariusz Ilnicki
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowe wiedza z zakresu statystyki opisowej.
14.	Cele przedmiotu Omówienie problemów związanych z badaniami wielocechowymi i sposoby rozwiązywania tych problemów. Analiza wad i zalet, podobieństw i różnic omawianych metod. Kształcenie umiejętności dokonania wyboru właściwych metod analizy postawionego problemu i dogłębnego omówienia uzyskanych wyników.
15.	Treści programowe Wykłady: 1. Etap wstępny procesu klasyfikacji: określenie problemu badawczego, określenie zbioru jednostek obserwacji, dobór cech charakteryzujący jednostki, macierz danych

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Zagadnienia związane z porządkowaniem i grupowaniem jednostek obserwacji. 3. Badania jedno-, dwu- i wielo cechowe. Klasyfikacja jednostek. 4. Normalizacja cech ilościowych. 5. Metody konstrukcji wskaźników sumarycznych. 6. Analiza składowych głównych. 7. Określenie podobieństwa jednostek w wielowymiarowej przestrzeni cech. 8. Miary jednorodności wewnętrznej. Wydzielania podzbiorów homogenicznych. 9. Metody hierarchiczne. 10. Regionalizacja. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Etap wstępny procesu klasyfikacji: określenie problemu badawczego, określenie zbioru jednostek obserwacji, dobór cech charakteryzujący jednostki, macierz danych. 2. Eksploracja danych, określenie charakteru rozkładu zmiennych. Diagnostyczność cech opisujących problem badawczy. 3. Związki, współzależność pomiędzy cechami. 4. Wskaźniki sumarycznych, meta cechy. 5. Podejścia wielozmienne (metody hierarchiczne, metody (bez)wzorcowe, analiza czynnikowa). 6. Typologia, klasyfikacja, regionalizacja. 	
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Posiada wiedzę pozwalającą dokonać wyboru właściwych metod analizy statystycznej postawionego problemu.</p> <p>P_W02: Rozumie konieczność interpretacji uzyskanych wyników analiz; co pozwala wyjaśnić złożone zjawiska i procesy zachodzące w środowisku geograficznym</p> <p>P_W03: Rozumie, że prezentacja graficzna i kartograficzna jest niezbędna do pokazania różnicowań przestrzennych badanych zjawisk.</p> <p>P_W04: Zna szereg metod taksonomicznych i rozumie ich wady i zalety.</p> <p>P_U01: Potrafi dobrać i zastosować odpowiednie metody statystyczne do postawionego celu.</p> <p>P_U02: Potrafi interpretować wykresy ilustrujące wyniki analiz statystycznych i czytać mapy prezentujące przestrzennie te wyniki.</p> <p>P_U03: Potrafi dobrać właściwy zestaw informacji źródłowych w badaniach wielo cechowych</p> <p>P_U04: Potrafi wykonać wizualizacje kartograficzne ilustrujące wyniki</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się</p> <p>K_W02, K_W10</p> <p>K_W03, K_W10</p> <p>K_W11</p> <p>K_W13</p> <p>K_U02</p> <p>K_U05</p> <p>K_U01</p> <p>K_U04</p>

	przestrzennych analiz taksonomicznych. P_K01: Potrafi pracować w grupie.	K_K01
17.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Literatura obowiązkowa: <ul style="list-style-type: none"> Chojnicki Z., Czyż T., 1973: Metody taksonomii numerycznej w regionalizacji geograficznej, PWN Warszawa. Kostrubiec B., 1982, Taksonomia numeryczna w badaniach geograficznych, Acta Universitatis Wratislaviensis, Studia geograficzne, 38, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego. Runge J., 2006, Metody badań w geografii społeczno-ekonomicznej – elementy metodologii, wybrane narzędzia badawcze, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice. Literatura zalecana: <ul style="list-style-type: none"> Kolenda M., 2006: Taksonomia numeryczna. Klasyfikacja, porządkowanie i analiza obiektów wielocechowych, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu. Malarska A., 2005, Statystyczna analiza danych, SPSS Polska Kraków. 	
18.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: egzamin pisemny K_W02, K_W03, K_W10, K_W11, K_W13; projekt, praca dyplomowa esej K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_K01 praca pisemna K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_K01.	
19.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: ocena z wykładu – ocena pozytywna po uzyskaniu nie mniej niż 50 % punktów / poprawnych odpowiedzi, po zaokrągleniu do jedności; poniżej 50 % – niedostateczny (2,0); <50–59 %> - dostateczny (3,0); <60–69 %> - dostateczny plus (3,5); <70–79 %> - dobry (4,0); <80–89 %> - dobry plus (4,5); 90 % i więcej – bardzo dobry (5,0), ocena z ćwiczeń jest średnią arytmetyczną ocen uzyskanych za prace pisemne oraz semestralny projekt końcowy zaokrąglaną zgodnie z regulaminem studiów UWr ciągła kontrola obecności oraz kontrola postępów w zakresie tematyki zajęć (ćwiczenia); 100 % obecność na ćwiczeniach, konieczność usprawiedliwienia każdej nieobecności z jednoczesnym ich odrobieniem w trakcie konsultacji indywidualnych i / lub grupowych; oddanie wszystkich prac pisemnych z części ćwiczeniowej oraz semestralnego projektu końcowego ocenionych na ocenę pozytywną.	
20.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 24 - ćwiczenia: 16 - konsultacje: 2 - egzamin: 2	44
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 15 - czytanie wskazanej literatury: 16 - napisanie raportu(-ów) z zajęć: 30 - przygotowanie do egzaminu: 20	81
	Łączna liczba godzin	125
	Liczba punktów ECTS	5

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim Analiza społeczno-demograficzna / Social and demographic analysis
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Język polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-GF-ARL-S2-E1-AS-D
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Geografia – Analizy Regionalne i Lokalne
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień</i>) II stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) I
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 24 Ćwiczenia: 24 Metody uczenia się Wykład: wykład, prezentacja. Ćwiczenia: mini wykład, prezentacja, indywidualne/grupowe rozwiązywanie zadań/problemów, dyskusja
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Stanisława Górecka, dr Wykładowca: Stanisława Górecka, dr Prowadzący ćwiczenia: Stanisława Górecka, dr
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawowa wiedza z zakresu geografii społecznej i demografii.
14.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy o metodach badawczych, teoriach i modelach w analizie demograficznej. Rozumienie i postrzeganie procesów demograficznych w kontekście

	przemian modernizacyjnych i zmieniających się uwarunkowań społeczno-ekonomicznych. Umiejętność stosowania odpowiednich metod i narzędzi badawczych w analizie oraz interpretacji procesów demo-graficznych.	
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ogólne zasady analizy demograficznej, analiza przekrojowa i kohortowa. 2. Teorie ludnościowe, reprodukcja ludności i modele populacji. 3. Zasady budowy tablic trwania życia, rodzaje tablic. 4. Społeczno-demograficzna analiza procesu umieralności, modele uwarunkowań umieralności, determinanty umieralności, teoria przejścia epidemiologicznego. 5. Społeczno-demograficzna analiza rozrodczości, teorie spadku płodności, kohortowa i przekrojowa analiza płodności. 6. Rodzina jako podmiot zachowań demograficznych, struktura i typy rodzin, proces powstawania, rozpadu i rekonstrukcji rodziny. 7. Zmiany postaw wobec małżeństwa i rodziny w świetle teorii II przejścia demograficznego, przemiany małżeńskości w Polsce i na świecie. 8. Współczesne teorie migracji wewnętrznych i międzynarodowych. Selekcja migrantów, rola informacji w procesie podejmowania decyzji o migracji. 9. Proces starzenia demograficznego ludności - przyczyny, przebieg i konsekwencje społeczno-ekonomiczne. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cele i metody standaryzacji współczynników demograficznych, interpretacja uzyskanych wyników. 2. Analiza parametrów tablic trwania życia w krajach o różnym poziomie rozwoju ekonomicznego. 3. Modelowe struktury demograficzne ludności a struktura rzeczywista - porównanie na przykładzie wybranych krajów. 4. Analiza procesu umieralności w wybranych krajach i obszarach w kontekście teorii przejścia epidemiologicznego. 5. Zmiany płodności i dzietności na świecie jako przejaw modernizacji demograficznej, porównania międzynarodowe. 6. Przemiany polskiej rodziny w świetle wyników spisów powszechnych. 7. Zawieranie i rozpad małżeństw w Polsce, uwarunkowania i konsekwencje społeczno-demograficzne. 8. Zróżnicowanie zaawansowania procesu starzenia demograficznego ludności na przykładzie wybranych krajów. 	
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Student zna podstawowe teorie, modele i metody badawcze analizy demograficznej, potrafi je prawidłowo stosować w opisie i wyjaśnianiu zjawisk ludnościowych.</p> <p>P_W02: Rozpoznaje i wyjaśnia zależności pomiędzy procesami demograficznymi a zmianami uwarunkowań społeczno-ekonomicznych, będących efektem przemian modernizacyjnych.</p> <p>P_W03: Wskazuje i ocenia najistotniejsze</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się:</p> <p>K_W03, K_W06</p> <p>K_W01, K_W08</p>

	<p>problemy demograficzne współczesnego świata w kontekście polityki zrównoważonego rozwoju.</p> <p>P_U01: Potrafi pozyskiwać dane demograficzne z różnych źródeł i krytycznie je oceniać.</p> <p>P_U02: Dokonuje analizy, interpretacji i oceny struktur i procesów społeczno-demograficznych w ujęciu przekrojowym i kohortowym.</p> <p>P_U03: Prezentuje wyniki analiz w postaci graficznej i tabelarycznej; dyskutuje uzyskane wyniki.</p> <p>P_U04: Potrafi wypowiadać się na tematy kluczowych zagadnień demograficznych współczesnego świata i Polski.</p> <p>P_K01: Jest zainteresowany aktualną sytuacją demograficzną w Polsce i na świecie, docenia znaczenie osobistego zaangażowania w poszukiwaniu rozwiązań problemów demograficznych.</p>	<p>K_W01, K_W02</p> <p>K_U01</p> <p>K_U02</p> <p>K_U04, K_U07</p> <p>K_U09, K_U10</p> <p>K_K05</p>
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kurkiewicz J. (red.), 2010, Procesy demograficzne i metody ich analizy, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków. • Okólski M., 2004, Demografia. Podstawowe pojęcia, procesy i teorie w encyklopedycznym zarysie, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa. • Okólski M., Fihel A., 2012, Demografia: współczesne zjawiska i teorie, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa. <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Balicki J., Frątczak E., Nam Ch. B., 2007, Przemiany ludnościowe. Fakty – interpretacje – opinie. T.1. Mechanizmy przemian ludnościowych. Globalna polityka ludnościowa, Instytut Politologii UKSW, Warszawa. • Okólski M., 2004, Demografia zmiany społecznej, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa. 	
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>– egzamin: K_W01, K_W02, K_W03, K_W06, K_W8</p> <p>– praca pisemna, prezentacja K_U01, K_U02, K_U04, K_U07, K_U09, K_U10, K_K05</p>	
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>wykład: P_W01, P_W02, P_W03 - egzamin obejmujący pytania otwarte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% punktów za poprawne odpowiedzi.</p> <p>ćwiczenia: P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01 - ciągła kontrola obecności i postępów w zakresie tematyki zajęć, pozytywna ocena z pracy pisemnej i prezentacji.</p>	

	Skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.	
20.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 24 - ćwiczenia: 24	48
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) - przygotowanie do zajęć: 12 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 16 - czytanie wskazanej literatury: 24 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 25	77
	Suma godzin	125
	Liczba punktów ECTS	5

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Prawne podstawy gospodarki przestrzennej/ The legal basis for spatial planning
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej.
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-GF-ARL-S2-E1-PGP
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Geografia – Analizy Regionalne i Lokalne
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) II stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) I
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 14 Metody uczenia się Wykład: wykład, prezentacja.
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Paweł Brezdeń, dr Wykładowca: Paweł Brezdeń, dr
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Wiedza w zakresie: gospodarki przestrzennej, polityki regionalnej i ekonomii.
14.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy dotyczącej podstawowych zagadnień z zakresu nauk prawnych (systematyka prawa, źródła, norma prawna, przepis prawny) oraz podstawowych sposobów kształtowania stosunków prawnych), znajomość podstawowych procedur i dokumentów z zakresu planowania przestrzennego na poziomie gminy, województwa oraz kraju.
15.	Treści programowe Wykłady: <ol style="list-style-type: none">1. Podstawowe pojęcia i funkcje prawa.2. Zasady stosowania prawa, formy czynności prawnej, decyzja administracyjna rola i znaczenie.3. Planowanie przestrzenne na poziomie gminy, studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego oraz miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego, znaczenie, procedura tworzenia i uchwalania.

	<p>4. Planowanie przestrzenne na poziomie wojewódzkim, procedura i tworzenie planu zagospodarowania przestrzennego województwa.</p> <p>5. Planowanie przestrzenne na poziomie krajowym, koncepcja przestrzennego zagospodarowania kraju, procedura i tworzenie, lokalizacja inwestycji celu publicznego.</p> <p>6. Aspekty prawne gospodarowania wybranymi formami użytkowania terenu.</p>	
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Definiuje, nazywa podstawowe pojęcia z zakresu prawa i jego funkcji oraz zna podstawowe zasady stosowania prawa i jego formy</p> <p>P_W02: Opisuje i przedstawia procedury tworzenia regulacji prawnych i dokumentów dotyczących zagospodarowania przestrzennego na poziomie gminy, województwa oraz kraju.</p> <p>P_W03: Rozumie skutki prawne i znaczenie prawa miejscowego w kształtowaniu stosunków między interesem prywatnym a interesem publicznym w celu zapobiegania konfliktów, ochrony i racjonalnego wykorzystaniu zasobów przyrody i wartości kulturowych.</p> <p>P_U01: Potrafi rozpoznawać i interpretować przepisy i normy prawne.</p> <p>P_U02: Wykrywa i rozpoznaje zależności pomiędzy wieloma dziedzinami życia gospodarczego i dostrzega konieczność ich usystematyzowania uregulowaniami prawnymi.</p> <p>P_K01: Dostrzega potrzebę współdziałania wielu podmiotów w przestrzeni oraz negatywne konsekwencje łamania prawa.</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się</p> <p>K_W06</p> <p>K_W04</p> <p>K_W01, K_W04, K_W16</p> <p>K_U13</p> <p>K_U13, K_U15</p> <p>K_K02, K_K03</p>
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gnelli B. (red.), 2011, Podstawy prawa dla ekonomistów, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa. • Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym, Dz.U. z 2003 r. Nr 80, poz.717. • Dz.U. z 2012 nr 0 poz. 647, Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 24 kwietnia 2012 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym. <p>Literatura uzupełniająca:</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • Ustawa z dnia 28 września 1991 r. o lasach, Dz.U. 1991, Nr 101 poz. 444. • Ustawa z dnia 27 kwietnia 2001 r. Prawo ochrony środowiska, Dz.U. z 2001 r. Nr 62, poz. 627. • Ustawa z dnia 27 kwietnia 2001 r. o odpadach, Dz.U. z 2001 r. Nr 62, poz. 628. • Ustawa z dnia 3 lutego 1995 r. o ochronie gruntów rolnych i leśnych Dz.U. z 1995 r. Nr 16, poz. 78. 	
18.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: test - K_W01, K_W04, K_W06, K_W16, K_U13, K_U15, K_K02, K_K03	
19.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: wykład: P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K01 - test obejmujący pytania otwarte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% punktów za poprawne odpowiedzi. Skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.	
20.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 14	14
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - czytanie wskazanej literatury: 26 - przygotowanie do zaliczenia: 10	36
	łącznie liczba godzin	50
	Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim Techniki badań społecznych / Social research techniques
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Język polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-GF-ARL-S2-E1-TBS
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Geografia – Analizy Regionalne i Lokalne
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień</i>) II stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) I
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 14 Ćwiczenia: 14 Metody uczenia się Wykład: wykład, prezentacja. Ćwiczenia: mini wykład, prezentacja, indywidualne/grupowe rozwiązywanie zadań/problemów, dyskusja
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Stanisława Górecka, dr Wykładowca: Stanisława Górecka, dr Prowadzący ćwiczenia: Stanisława Górecka, dr
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawowa wiedza z zakresu statystyki i problemów ludnościowych.
14.	Cele przedmiotu Uzyskanie podstawowej wiedzy z zakresu metodologii badań społecznych oraz praktycznych umiejętności stosowania wybranych technik badawczych w badaniach

	z zakresu geografii społecznej.	
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przedmiot, cel i metodologiczne problemy badań społecznych. 2. Typy badań społecznych, badania całościowe i reprezentacyjne, projektowanie procesu badawczego. 3. Techniki badawcze stosowane w badaniach społecznych, metodologia badań ankietowych. 4. Metodyka opracowywania zebranych materiałów badawczych, analiza i interpretacja wyników badań. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Projektowanie procesu badawczego, formułowanie hipotez badawczych. 2. Tworzenie projektu ankiety. 3. Analiza ilościowa wyników przeprowadzonych ankiet. 4. Interpretacja wyników badania, weryfikacja hipotez badawczych. 5. Prezentacja multimedialna wyników przeprowadzonego badania. 	
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Student nazywa i definiuje podstawowe kategorie i pojęcia z zakresu metodologii badań społecznych.</p> <p>P_W02: Zna podstawowe metody i techniki badań społecznych.</p> <p>P_W03: Zna zasady opracowywania i interpretacji wyników badań społecznych.</p> <p>P_U01: Prawidłowo planuje proces badawczy, Formułuje hipotezy badawcze.</p> <p>P_U02: Potrafi przygotować, przeprowadzić i krytycznie zinterpretować badanie ankietowe.</p> <p>P_U03: Przedstawia wyniki badań w postaci prezentacji multimedialnej.</p> <p>P_K01: Potrafi twórczo pracować w zespole.</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się K_W01, K_W06</p> <p>K_W03, K_W05</p> <p>K_W11</p> <p>K_U06</p> <p>K_U03</p> <p>K_U04, K_U09</p> <p>K_K01</p>
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Babbie E., 2003, <i>Badania społeczne w praktyce</i>, PWN, Warszawa. • Sztumski J., 2005, <i>Wstęp do metod i technik badań społecznych</i>, Śląsk Wydawnictwo Naukowe, Katowice <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nowak S., 2012, <i>Metodologia badań społecznych</i>, PWN, Warszawa. 	
18.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:	

	<ul style="list-style-type: none"> - kolokwium: K_W01, K_W03, K_W05, K_W06, K_W11 - praca pisemna, projekt grupowy, prezentacja: K_U03, K_U04, K_U06, K_U09, K_K01 	
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>wykład: P_W01, P_W02, P_W03 - kolokwium obejmujący pytania otwarte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% punktów za poprawne odpowiedzi.</p> <p>ćwiczenia: P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01 - ciągła kontrola obecności i postępów w zakresie tematyki zajęć, pozytywna ocena z pracy pisemnej i prezentacji.</p> <p>Skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p>	
20.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 14 - ćwiczenia: 14	28
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) - przygotowanie do zajęć: 7 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 20 - czytanie wskazanej literatury: 10 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 10	47
	Suma godzin	75
	Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Seminarium dyplomowe 1 / Research Seminar 1
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Język polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-GF-ARL-S2-E1-SD1
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Geografia - Analizy Regionalne i Lokalne
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) II stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) I
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin Seminarium: 15 Metody uczenia się Seminarium: mini wykład, prezentacja, dyskusja
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Robert Szmytkie, dr hab.
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Ogólna wiedza z geografii społeczno-ekonomicznej.
14.	Cele przedmiotu Celem seminarium jest przygotowanie studenta do napisania pracy magisterskiej kończącej studia II stopnia i nabycia umiejętności formułowania celu badawczego, sposobu jego realizacji, przedstawiania efektów oraz krytycznej oceny wyników badań własnych i innych osób. Program pierwszej części seminarium (I semestr) obejmuje prezentację tematyki dyscypliny, dyskusję na kształtem i zakresie pracy magisterskiej, wybór tematu i określenie celu pracy, omówienie metodyki przygotowania pracy i przygotowanie warsztatu do jej zrealizowania.
15.	Treści programowe Seminarium: <ol style="list-style-type: none"> 1. Formalne zasady przygotowania pracy magisterskiej i określenie zakresu tematycznego pracy. 2. Wymagania merytoryczne. 3. Wymogi formalno-redakcyjne. 4. Omówienie dorobku dyscypliny i ośrodka w zakresie tematyki specjalizacji magisterskiej.

	<p>5. Prezentacja proponowanych tematów prac magisterskich i dyskusja zakresu treści.</p> <p>6. Omówienie literatury związanej z tematyką prac i metodyki postępowania badawczego.</p> <p>7. Prezentacje koncepcji pracy magisterskiej przez uczestników seminarium.</p>											
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Zna formalne i merytoryczne zasady przygotowania pracy magisterskiej.</p> <p>P_U01: Umie samodzielnie określić problem badawczy i cel pracy.</p> <p>P_U02: Samodzielnie poszukuje źródeł informacji i znajduje materiały niezbędne do realizacji tematu.</p> <p>P_U03: Krytycznie analizuje i ocenia stan wiedzy w obrębie tematyki pracy magisterskiej.</p> <p>P_K01: Realizuje indywidualne zadania według ustalonej przez siebie kolejności i hierarchii.</p> <p>P_K02: Ma świadomość konieczności samodzielnego pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych.</p> <p>P_K03: Działa zgodnie z zasadami poszanowania własności intelektualnej.</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się</p> <p>K_W03, K_W09, K_W15</p> <p>K_U01, K_U03, K_U04, K_U16</p> <p>K_U01, K_U04, K_U05, K_U07</p> <p>K_U01, K_U07</p> <p>K_K05</p> <p>K_K04, K_K07</p> <p>K_K02</p>										
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> Weiner J. 1998, Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych : przewodnik praktyczny. PWN, Warszawa. <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> Urban S., Ładoński W., 1994, Jak napisać dobrą pracę magisterską, Wyd. AE we Wrocławiu. Pytkowski W., 1985, Organizacja badań i ocena prac naukowych, PWN Warszawa. 											
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>- projekt, praca dyplomowa - K_W03, K_W09, K_W15, K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_U07, K_U16, K_K02, K_U04, K_K05, K_U07</p>											
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Seminarium: P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03 - aktywność podczas zajęć (udział w dyskusji), prezentacja ustna i pisemna (koncepcja pracy, raport z literatury).</p> <p>Skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p>											
20.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>forma działań studenta</th> <th>liczba godzin na realizację działań</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - seminarium: 15</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 10 - opracowanie zadań i prezentacji: 25</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>Łączna liczba godzin</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>		forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - seminarium: 15	15	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 10 - opracowanie zadań i prezentacji: 25	35	Łączna liczba godzin	50	Liczba punktów ECTS	2
forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań											
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - seminarium: 15	15											
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 10 - opracowanie zadań i prezentacji: 25	35											
Łączna liczba godzin	50											
Liczba punktów ECTS	2											

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Struktura przestrzenna gospodarki narodowej / The spatial structure of the national economy
2.	Dyscyplina geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Język polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-GF-ARL-S2-E2-SPGN
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Geografia - Analizy Regionalne i Lokalne
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) II stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) I
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) letni
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 12 Ćwiczenia: 12 Metody uczenia się Wykład multimedialny, dyskusja, wykonywanie zadań samodzielnie, wykonywanie zadań w grupie, wykonanie raportów, wykonywanie zadań.
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: dr hab. Dariusz Ilnicki Wykładowca: dr hab. Dariusz Ilnicki Prowadzący ćwiczenia: dr hab. Dariusz Ilnicki
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza z zakresu gospodarki przestrzennej, geografii ekonomicznej oraz ekonomii. Znajomość zagadnień związanych z przestrzennym zróżnicowaniem i wzajemnymi relacjami w poziomie rozwoju przemysłu, usług oraz rolnictwa. Zainteresowanie i znajomość głównych uwarunkowań kształtowania się przestrzeni społeczno-ekonomicznej w różnych skalach przestrzennych.
14.	Cele przedmiotu Zaznajomienie z dokonującymi się zmianami klasyfikacji gospodarki narodowej i ich wpływem na statystykę publiczną oraz wskazanie na możliwości i ograniczenia w określaniu struktury przestrzennej gospodarki narodowej w różnych skalach przestrzennych. Wskazanie na zmienność podziałów terytorialnych i administracyjnych. Wskazanie na podejścia ilościowe w badaniach struktury przestrzennej gospodarki narodowej.

15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podziały administracyjne i terytorialne aspekt historyczny i teraźniejszość. 2. Klasyfikacja gospodarki narodowej – ujęcie retrospektywne i teraźniejszość. 3. Statystyka publiczna jako naturalna baza badań struktury przestrzennej gospodarki narodowej. Program badań. Publikowane dane, a ich przydatność do badań przestrzennych. 4. Metody i podejścia badawcze w określeniu struktury przestrzennej gospodarki narodowej. 5. Zróżnicowania i uwarunkowania przestrzenne wybranych zjawisk i procesów społeczno-ekonomicznych w skali kraju. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Klasyfikacja gospodarki narodowej oraz system REGON jako podstawa prowadzenia badań nad strukturą przestrzenną gospodarki narodowej. 2. Czasowe i przestrzenne zróżnicowanie regionalnej struktury gospodarki narodowej. 3. w układzie sektorowym. 4. Struktura sektorowa gospodarki narodowej w wymiarze regionalnym i lokalnym – analiza porównawcza. 5. Instytucje otoczenia biznesu jako identyfikator i efekt rozwoju gospodarczego. 6. Pola obsługi – ciężar przestrzennych – wybranych ośrodków powiatowych. 7. Ewaluacja zajęć. 	
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: wymienia, rozróżnia i zna uwarunkowania funkcjonujących podziałów administracyjnych i terytorialnych w Polsce powojennej, do chwili obecnej, oraz wskazuje w na ich podobieństwa i różnice</p> <p>P_W02: rozróżnia i przedstawia hierarchiczny charakter Polskiej Klasyfikacji Działalności z jednoczesnym rozpoznawaniem jej znaczenia dla kształtowania statystyki publicznej, jako naturalnej bazy opisu struktury przestrzennej gospodarki narodowej</p> <p>P_W03: rozpoznaje i wyjaśnia przestrzenne zróżnicowania zjawisk społeczno-gospodarczych w skali kraju</p> <p>P_U01: stosuje wybrane metody i techniki zmierzające do określenia struktury przestrzennej gospodarki w różnych skalach przestrzennych</p> <p>P_U02: dostrzega związki pomiędzy elementami tworzącymi gospodarke narodową i na ich bazie dokonuje syntetycznej oceny stopnia rozwoju danego obszaru</p> <p>P_U03: pozyskuje, przetwarza, zestawia dane liczbowe służące zaprezentowaniu struktury przestrzennej gospodarki narodowej</p> <p>P_K01: zachowuje krytycyzm w wyrażaniu opinii oraz przestrzega poczynionych</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się</p> <p>K_W01, K_W02, K_W09</p> <p>K_W07, K_W15, K_W16</p> <p>K_W03, K_W11</p> <p>K_U02, K_U04</p> <p>K_U05, K_U08</p> <p>K_U01, K_U15</p> <p>K_K02; K_W04</p>

	ustaleń P_K02: ma świadomość zmian zachodzących w uregulowaniach prawnych wpływających na możliwość rozpoznania i analizy struktur przestrzennych gospodarki narodowej	K_K06										
17.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Literatura obowiązkowa: <ul style="list-style-type: none"> Miszczuk A., 2003, Regionalizacja administracyjna III Rzeczypospolitej. Koncepcje teoretyczne a rzeczywistość, Wydawnictwo UMCS, Lublin Piskozób A., 1987, Dziedzictwo polskiej przestrzeni. Geograficzno-histeryczne podstawy struktur przestrzennych ziem polskich, Wydawnictwo Ossolineum Węclawowicz G., 2006, Przestrzenne zagospodarowanie Polski na początku XXI wieku, Monografie, PAN IGiPZ im. Stanisława Leszczyckiego, Warszawa Literatura zalecana: <ul style="list-style-type: none"> Chojnicki Z., Czyż T., 2006, Aspekty regionalne gospodarki opartej na wiedzy, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań Domański R., 2006, Gospodarka przestrzenna. Podstawy teoretyczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. 											
18.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: kolokwium K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W07, K_W09, K_W11, K_W15, K_W16; esej, praca pisemna K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U08, K_U15, K_K02, K_K06.											
19.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: ocena z wykładu – ocena pozytywna po uzyskaniu nie mniej niż 50 % punktów / poprawnych odpowiedzi, po zaokrągleniu do jedności; poniżej 50 % – niedostateczny (2,0); <50–59 %> - dostateczny (3,0); <60–69 %> - dostateczny plus (3,5); <70–79 %> - dobry (4,0); <80–89 %> - dobry plus (4,5); 90 % i więcej – bardzo dobry (5,0). ocena z ćwiczeń jest średnią arytmetyczną ocen uzyskanych za prace pisemne zaokrąglaną zgodnie z regulaminem studiów UWr ciągła kontrola obecności(ćwiczenia); 100 % obecność na ćwiczeniach, konieczność usprawiedliwienia każdej nieobecności z jednoczesnym ich odrobieniem trakcie konsultacji indywidualnych i / lubgrupowych; oddanie wszystkich prac pisemnych z części ćwiczeniowej ocenionych na ocenę pozytywną.											
20.	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="260 1507 954 1559">forma działań studenta</td> <td data-bbox="962 1507 1489 1559">liczba godzin na realizację działań</td> </tr> <tr> <td data-bbox="260 1563 954 1720">zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 12 - ćwiczenia: 12 - konsultacje: 2 - zaliczenie: 2</td> <td data-bbox="962 1563 1489 1720">28</td> </tr> <tr> <td data-bbox="260 1724 954 1917">praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 9 - czytanie wskazanej literatury: 12 - napisanie raportu(-ów) z zajęć: 16 - przygotowanie do zaliczenia: 10</td> <td data-bbox="962 1724 1489 1917">47</td> </tr> <tr> <td data-bbox="260 1921 954 1973">łącznie liczba godzin</td> <td data-bbox="962 1921 1489 1973">75</td> </tr> <tr> <td data-bbox="260 1977 954 2018">Liczba punktów ECTS</td> <td data-bbox="962 1977 1489 2018">3</td> </tr> </table>		forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 12 - ćwiczenia: 12 - konsultacje: 2 - zaliczenie: 2	28	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 9 - czytanie wskazanej literatury: 12 - napisanie raportu(-ów) z zajęć: 16 - przygotowanie do zaliczenia: 10	47	łącznie liczba godzin	75	Liczba punktów ECTS	3
forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań											
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 12 - ćwiczenia: 12 - konsultacje: 2 - zaliczenie: 2	28											
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 9 - czytanie wskazanej literatury: 12 - napisanie raportu(-ów) z zajęć: 16 - przygotowanie do zaliczenia: 10	47											
łącznie liczba godzin	75											
Liczba punktów ECTS	3											

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Zastosowanie informacji geograficznej i demograficznej w działalności finansowej / Geographic and demographic data in financing activities
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społeczno- Ekonomicznej.
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-GF-ARL-S2-E2-ZIGD
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Geografia – Analizy Regionalne i Lokalne
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) II stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) I
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Letni
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 16 Ćwiczenia: 16 Metody uczenia się Wykład: wykład, prezentacja. Ćwiczenia: mini wykład, prezentacja, indywidualne/grupowe rozwiązywanie zadań/problemów, projekt grupowy.
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Paweł Brezdeń, dr Wykładowca: Paweł Brezdeń, dr, Stanisława Górecka, dr Prowadzący ćwiczenia: Paweł Brezdeń, dr, Stanisława Górecka, dr
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Wiedza w zakresie ekonomii, podstaw geografii ekonomicznej, demografii
14.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy dotyczącej wykorzystania informacji geograficznej i demograficznej w działalności finansowej, szczególnie bankowej i ubezpieczeniowej oraz umiejętności dostrzegania znaczenia informacji geograficznej i demograficznej w decyzjach gospodarczych, konstrukcji i sprzedaży produktów ubezpieczeniowych i bankowych.
15.	Treści programowe Wykłady:

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Charakterystyka podstawowych usług i grup produktów bankowych. 2. Wykorzystanie informacji geograficznej i demograficznej do badań rynku i konstrukcji informacji zarządczej w podmiotach sektora finansowego. 3. Zastosowanie przestrzennej informacji geograficznej i demograficznej do konstrukcji poszczególnych typów planów sprzedaży i controlingu produktów bankowych. 4. Wykorzystanie informacji demograficznej w ubezpieczeniach społecznych i ubezpieczeniach na życie. 5. Podstawy prognozowania demograficznego w zakresie liczby i struktury demograficznej ludności. Typy i warianty prognoz. 6. Wykorzystanie prognozowania demograficznego do szacowania liczby gospodarstw domowych oraz realnych i potencjalnych zasobów siły roboczej. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza benchmarkingowa produktów bankowych. 2. Konstruowanie planów sprzedaży produktów bankowych. 3. Metody określania potencjału sprzedażowego. 4. Analiza parametrów trwania życia w kontekście ubezpieczeń na życie. 5. Szacowanie przyszłej liczby i struktury ludności. 6. Szacowanie potencjalnych i realnych zasobów pracy. 	
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Identyfikuje zawartość dziedzinowych baz danych z zakresu demografii i działalności finansowej.</p> <p>P_W02: Posiada wiedzę na temat prognozowania demograficznego oraz metod statystycznych stosowanych w analizie przestrzennej i demograficznej.</p> <p>P_W03: Definiuje poszczególne kategorie rynków w zakresie sprzedaży produktów bankowych i ubezpieczeniowych.</p> <p>P_W04: Zna podstawowe metody planowania i kontrolowania sprzedaży produktów bankowych i ubezpieczeniowych.</p> <p>P_U01: Potrafi pozyskiwać dane geograficzne i demo-graficzne niezbędne w działalności bankowej i ubezpieczeniowej oraz wykazuje umiejętność krytycznej ich analizy i selekcji.</p> <p>P_U02: Potrafi identyfikować i właściwie stosować informacje geograficzne i demograficzne w planowaniu sprzedaży produktów ubezpieczeniowych i bankowych.</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się</p> <p>K_W02, K_W06, K_W15</p> <p>K_W03, K_W12</p> <p>K_W05</p> <p>K_W03, K_W07</p> <p>K_U01, K_U12</p> <p>K_U04, K_U07</p> <p>K_U02</p>

	<p>P_U03: Samodzielnie stosuje właściwe metody statystyczne do opisu zjawisk i analizy danych.</p> <p>P_U04: W oparciu o analizę aktualnego stanu struktur i procesów demograficznych potrafi prognozować kierunek przemian demograficznych w przyszłości.</p> <p>P_K01: Inicjuje prace w grupie, uznaje potrzebę pogłębiania wiedzy.</p>	<p>K_U14</p> <p>K_K01, K_K04</p>				
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cieślak M. (red.), 1992, Demografia. Metody analizy i prognozowania, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. • Jaworski W.L., Zawadzka Z. (red.), 2008, Bankowość. Podręcznik Akademicki, Poltext, Warszawa. • Kowalczyk P., Poprawska E., Ronka-Chmielowiec W., 2006, Metody aktuarialne, PWN, Warszawa. • Kurkiewicz J. (red.), 2010, Procesy demograficzne i metody ich analizy, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Balicki A., 2006, Analiza przeżycia i tablice wymieralności, PWE, Warszawa. • Dobosiewicz Z., 2007, Wprowadzenie do finansów i bankowości, PWN, Warszawa. • Harasim J., 2004, Strategie marketingowe w bankowości detalicznej w Polsce, Biblioteka Menedżera i Bankowca, Warszawa. 					
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>- egzamin pisemny – K_W02, K_W03, K_W05, K_W06, K_W07, K_W12, K_W15</p> <p>- sprawozdanie, prezentacja - K_U01, K_U02, K_U04, K_U07, K_U12, K_U14, K_K01, K_K04</p>					
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Wykład: P_W01, P_W02, P_W03, P_W04 – egzamin pisemny, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% punktów za poprawne odpowiedzi.</p> <p>Ćwiczenia: P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01 - ciągła kontrola obecności i postępów w zakresie tematyki zajęć, wykonanie sprawozdań - pisemnych opracowań problemowych ilustrowanych wizualizacjami kartograficznym i ich prezentacja.</p> <p>Skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p>					
20.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>forma działań studenta</th> <th>liczba godzin na realizację działań</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 16 - ćwiczenia: 16</td> <td>32</td> </tr> </tbody> </table>		forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 16 - ćwiczenia: 16	32
forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań					
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 16 - ćwiczenia: 16	32					

	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) - przygotowanie do zajęć: 10 - opracowanie wyników: 15 - czytanie wskazanej literatury: 8 - przygotowanie do egzaminu z wykładu i zaliczenia z ćwiczeń: 10	43
	Łączna liczba godzin	75
	Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Elementy kulturowe w osadnictwie / Cultural Elements in Settlements
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Język polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-GF-ARL-S2-E2-EK
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Geografia - Analizy Regionalne i Lokalne
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) II stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) I
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 10 Ćwiczenia: 10 Metody uczenia się Wykład: wykład, wykład interaktywny, Ćwiczenia: mini wykład, projekt indywidualny, studium przypadku
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Robert Szmytkie, dr hab.
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowe wiadomości z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej.
14.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy dotyczącej elementów kulturowych w osadnictwie i ich roli w kształtowaniu krajobrazu kulturowego.
15.	Treści programowe Wykłady: <ol style="list-style-type: none"> 1. Geografia kultury. Miasto i wieś w kulturze. 2. Krajobraz kulturowy. Trwałość/przeobrażenia krajobrazu kulturowego. 3. Specyfika krajobrazu kulturowego miasta/wsi. 4. Toponomastyka jako źródło informacji o przeszłości kulturowej. 5. Znaki i symbole w krajobrazie kulturowym. Przestrzenie symboliczne. Ćwiczenia: <ol style="list-style-type: none"> 1. Nazwy miejscowe i nazwy ulic na planach wybranych miast.

	<p>2. Znaki i symbole w krajobrazie wiejskim. 3. Znaki i symbole w przestrzeni Wrocławia.</p>									
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Definiuje krajobraz kulturowy i wyróżnia jego elementy</p> <p>P_W02: Wskazuje czynniki kształtujące krajobraz kulturowy miasta/wsi</p> <p>P_U01: Potrafi dokonać analizy znaczenia nazw funkcjonujących w przestrzeni osadniczej</p> <p>P_U02: Interpretuje znaczenie znaków i symboli w krajobrazie kulturowym</p> <p>P_K01: Inicjuje pracę w grupie, dba o bezpieczeństwo podczas zajęć w terenie.</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się</p> <p>K_W01, K_W05, K_W06</p> <p>K_W02, K_W03</p> <p>K_U01, K_U03, K_U09</p> <p>K_U01, K_U04, K_U06</p> <p>K_K01, K_K03, K_K05</p>								
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chylińska D., Łach J. (red.), 2010, Studia krajobrazowe a ginące krajobrazy, Uniwersytet Wrocławski, Wrocław. • Łach J., Zaręba A. (red.), 2012, Studia krajobrazowe. Krajobrazy zdefiniowane – znaki i symbole w krajobrazie. Tom 3, Uniwersytet Wrocławski, Wrocław. <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Widawski K. (red.), 2009, Turystyka kulturowa na Dolnym Śląsku - wybrane aspekty, Rozprawy Naukowe Instytutu Geografii i Rozwoju Regionalnego Uniwersytetu Wrocławskiego, 9, Wrocław. • Prace Komisji Krajobrazu Kulturowego PTG, Uniwersytet Śląski, Sosnowiec. • Kulturowy Aspekt badań Geograficznych, Uniwersytet Wrocławski, Wrocław. 									
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>np.</p> <ul style="list-style-type: none"> - test - K_W01, K_W02, K_W03, K_W05, K_W06 - przygotowanie i zrealizowanie projektu (indywidualnego) - K_U01, K_U03, K_U09, K_K01, K_U03, K_K05 - przygotowanie i zrealizowanie studium przypadku - K_U01, K_U03, K_U06, K_K01, K_U03, K_K05 									
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Wykłady: P_W01, P_W02 - test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% punktów możliwych do zdobycia.</p> <p>Ćwiczenia: P_U01, P_U02, P_K01 - analiza (30% punktów z ćwiczeń), prezentacja (30% punktów z ćwiczeń), przygotowanie i poprowadzenie wycieczki po Wrocławiu (40% punktów z ćwiczeń).</p> <p>Skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p>									
20.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>forma działań studenta</th> <th>liczba godzin na realizację działań</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia: 10</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - opracowanie wyników: 15 godz. - czytanie wskazanej literatury: 5 godz. - przygotowanie do egzaminu: 10 godz.</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>łącznie liczba godzin</td> <td>50</td> </tr> </tbody> </table>		forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia: 10	20	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - opracowanie wyników: 15 godz. - czytanie wskazanej literatury: 5 godz. - przygotowanie do egzaminu: 10 godz.	30	łącznie liczba godzin	50
forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań									
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia: 10	20									
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - opracowanie wyników: 15 godz. - czytanie wskazanej literatury: 5 godz. - przygotowanie do egzaminu: 10 godz.	30									
łącznie liczba godzin	50									

	Liczba punktów ECTS	2
--	---------------------	---

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Geografia społeczno-ekonomiczna Europy Środkowo-Wschodniej/Socio-economic geography of Central-Eastern Europe
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społecznej i Ekonomicznej
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-GF-ARL-S2-E2-GSE
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Geografia - Analizy Regionalne i Lokalne
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) II stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) I
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Letni
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 10 Ćwiczenia: 6 Metody uczenia się Wykład: prezentacja multimedialna Ćwiczenia: prezentacja, esej, praca pisemna
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Beata Namysłak, dr hab. Wykładowca: Beata Namysłak, dr hab. Ćwiczenia: Beata Namysłak, dr hab.
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowe wiadomości z zakresu geografii społecznej i ekonomicznej.
14.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy dotyczącej procesów zachodzących w krajach Europy Środkowo-Wschodniej. Omawiane są zagadnienia społeczne, demograficzne, ekonomiczne, a także zmiany granic od początku XX wieku oraz przebieg procesów transformacji systemu politycznego.
15.	Treści programowe Wykłady: 1. Europa Środkowo-Wschodnią - definicja pojęcia. Różne ujęcia. 2. Podstawowe dane o Europie Środkowo-Wschodniej.

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Zasięg kultury Wschodu i Zachodu w Europie. 4. Rys historyczny regionu. 5. Organizacje międzynarodowe w regionie. 6. Zróżnicowania interregionalne. 7. Miasta i metropolie w Europie Środkowo-Wschodniej. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przemiany społeczne w krajach Europy Środkowo-Wschodniej, w tym: struktura ludności, przyrost naturalny, długość życia, bezrobocie, migracje, wskaźniki HDI i inne. 2. Przemiany gospodarcze w krajach Europy Środkowo-Wschodniej, w tym inflacja, zadłużenie, warunki życia, PKB, inwestycje zagraniczne. 	
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Zna i rozumie różne definicje Europy Środkowo-Wschodniej.</p> <p>P_W02: Rozumie znaczenie czynników historycznych w kształtowaniu rangi i zróżnicowań w obrębie Europy Środkowej i Wschodniej.</p> <p>P_U01: Potrafi określić czynniki wyznaczające zasięg kultury Wschodu i Zachodu w Europie.</p> <p>P_U02: Dokonuje syntetycznej oceny procesów społecznych oraz gospodarczych zachodzących w Europie Środkowej i Wschodniej.</p> <p>P_K01: Interesuje się procesami zachodzącymi w Europie Środkowo-Wschodniej oraz popiera koncepcje zakładające pojmowanie tego regionu jako odrębnej części Europy.</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się</p> <p>K_W02, K_W03, K_W06, K_W07</p> <p>K_W02, K_W03</p> <p>K_U01, K_U03</p> <p>K_U01, K_U07, K_U10</p> <p>K_K04, K_K05</p>
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Łoboda J., Kostrubiec B., 1997, Przemiany społeczno-gospodarcze i przestrzenne w Europie Środkowo-Wschodniej w latach 90., Studia Geograficzne, LXVII, Uniwersytet Wrocławski, Wrocław. <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kitowski J. (red.), 1999, Problematyka geopolityczna Europy Środkowej i Wschodniej. Rozprawy i monografie, nr 18, Wydział Ekonomiczny, Filia UMCS w Rzeszowie. • Malikowski M., Solecki S. (red.), 2007, Przemiany przestrzenne w dużych miastach Polski i Europy Środkowo-Wschodniej. Wyd. Nomos, Kraków. 	
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>- egzamin – K_W03, K_W02, K_W06, K_W07</p> <p>- esej, prezentacja – K_U03, K_U07, K_U01, K_U10, K_K04, K_K05</p>	
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>wykład: P_W01, P_W02 - egzamin w formie pisemnej, ocena pozytywna po otrzymaniu</p>	

	<p>50% poprawnych odpowiedzi.</p> <p>ćwiczenia: P_U01, P_U02, P_K01 - wymagane oddane i zaliczenie wszystkich zleconych zadań (prezentacja, praca pisemna),</p> <p>Skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p>	
20.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia: 6	16
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie prac, wystąpień, projektów: 10 - przygotowanie do zajęć: 8 - czytanie wskazanej literatury: 8 - przygotowanie do egzaminu: 8	34
	łącznie liczba godzin	50
	Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Metody i techniki analizy przestrzennej / Methods and techniques of spatial analysis
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Język polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-GF-ARL-S2-E2-MTAP
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Geografia – Analizy Regionalne i Lokalne
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) II stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) I
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Letni
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 12 Ćwiczenia: 20 Metody uczenia się Wykład: wykład interaktywny, prezentacja multimedialna Ćwiczenia: mini wykład, ćwiczenia praktyczne, projekt indywidualny
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Krzysztof Janc, dr. hab. Wykładowca: Krzysztof Janc, dr. hab. Prowadzący ćwiczenia: Krzysztof Janc, dr. hab.
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza z zakresu kartografii tematycznej oraz statystyki opisowej.
14.	Cele przedmiotu Zapoznanie z najważniejszymi metodami oraz technikami analizy przestrzennej stosowanymi w pracach analityczno-studialnych oraz dokumentach strategicznych.
15.	Treści programowe Wykłady: <ol style="list-style-type: none"> 1. Cechy i funkcje nauk o przestrzeni a możliwości i sposoby analizy. 2. Taksonomia metod wizualizacji i analizy danych, ze szczególnym uwzględnieniem danych przestrzennych. 3. Cechy przestrzeni, podziałów przestrzennych i ich wpływ/znaczenie w analizach

	<p>przestrzennych.</p> <p>4. Analiza przestrzenna – podstawowe źródła danych i sposoby eksploracji.</p> <p>5. Autokorelacja przestrzenna – podstawy, metody, zastosowanie.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wykorzystanie tabeli przestawnej w analizach z zakresu analiz regionalnych i lokalnych. Wykorzystanie formuł do integracji danych przestrzennych pochodzących z różnych źródeł danych. Poszukiwanie obiektów spełniających określone kryteria (proste i złożone). Wybór obiektów w zadanych odległościach, regiony zapytań. Konstruowanie prostych wskaźników oraz podstawowy opis statystyczny w oparciu o rezultaty pochodzące z zapytań w podwiązanych do podkładu bazach danych. Generowanie macierzy odległości. 	
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Zna i potrafi wykorzystać (przy pomocy oprogramowania komputerowego) podstawowe metody służące analizie przestrzennej.</p> <p>P_W02: Posiada wiedzę z zakresu znajomości i potencjału metod i technik stosowanych w analizach przestrzennych.</p> <p>P_U01: Potrafi stosować metody i techniki analizowania przestrzeni w zależności od kontekstu badań.</p> <p>P_U02: Potrafi dokonać analizy zjawisk przestrzennych w oparciu o odpowiednie techniki i metody.</p> <p>P_K01: Rozumie potrzebę uzupełniania wiedzy z zakresu technik i metod analizowania przestrzeni.</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się</p> <p>K_W02, K_W03, K_W14</p> <p>K_W09, K_W11, K_W12</p> <p>K_U02, K_U04</p> <p>K_U08, K_U14</p> <p>K_K04</p>
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> Frankfort-Nachmias C., Nachmias D., 2001, Metody badawcze w naukach społecznych, Wyd. Zysk i s-ka, Poznań. <p>Literatura zalecane:</p> <ul style="list-style-type: none"> Żyszkowska W., Spallek W.A., Borowicz D., 2012, Kartografia tematyczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. 	
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - test K_W02, K_W03, K_W14, K_W09, K_W11, K_W12 - kolokwium – K_U02, K_U04, K_U08, K_U14, K_K04 	
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>wykład: P_W01, P_W02 - test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu minimum 50% poprawnych odpowiedzi.</p> <p>ćwiczenia: P_U01, P_U02, P_K01 - kolokwium zaliczeniowe, ocena pozytywna po wykonaniu poprawnie 50% zadania.</p> <p>Skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p>	
20.	<p>Nakład pracy studenta</p>	

forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 12 - ćwiczenia: 20	32
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 12 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 32 - czytanie wskazanej literatury: 10 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 14	68
łączna liczba godzin	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Ćwiczenia specjalizacyjne/ Specialization Field Practice
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-GF-ARL-S2-E2-ĆS
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Geografia – Analizy Regionalne i Lokalne
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) II stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) I
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) letni
11.	Forma zajęć i liczba godzin Ćwiczenia terenowe: 52 Metody uczenia się Ćwiczenia terenowe: mini wykład, ćwiczenia praktyczne, wykonywanie zadań samodzielnie, wykonywanie zadań w grupie, wykonanie raportów.
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Robert Szmytkie, dr hab. Prowadzący ćwiczenia: Dominik Sikorski, dr
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu Techniki prezentacji zjawisk przestrzennych, Techniki badań społecznych, Analiza społeczno-demograficzna /modułu.
14.	Cele przedmiotu Doskonalenie metod i technik badań terenowych oraz umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów badawczych.
15.	Treści programowe Ćwiczenia terenowe: <ol style="list-style-type: none"> 1. Omówienie zakresu badań terenowych. Przydział tematów badawczych 2. Przygotowanie badań w ramach poszczególnych tematów badawczych 3. Realizacja badań terenowych 4. Opracowanie danych i analiza wyników zebranych w trakcie badań terenowych 5. Prezentacja wyników przeprowadzonych analiz 6. Przygotowanie sprawozdań z realizacji ćwiczeń terenowych 7. Omówienie sprawozdań z realizacji ćwiczeń terenowych

16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Zna zasady planowania działalności naukowej i zaawansowane metody prowadzenia, opracowania, analizy i prezentacji wyników badań terenowych z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej.</p> <p>P_U01: Potrafi samodzielnie zaplanować i przeprowadzić badanie terenowe.</p> <p>P_U02: Potrafi rozwiązać postawione mu zadanie badawcze wykorzystując wyniki badań i aktualną literaturę przedmiotu.</p> <p>P_U03: Wykorzystuje zaawansowane techniki informatyczne i metody wizualizacji danych do prezentacji wyników prowadzonych badań.</p> <p>P_K01: Inicjuje i potrafi realizować pracę w grupie przyjmując rolę lidera lub wykonawcy postawionych zadań.</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się</p> <p>K_W10, K_W11, K_W14</p> <p>K_U06, K_U11</p> <p>K_U01, K_U03, K_U05, K_U07</p> <p>K_U02, K_U04, K_U09</p> <p>K_K01, K_K03, K_K05</p>						
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Babbie E., 2008, Podstawy badań społecznych, PWN, Warszawa. • Runge J., 2007, Metody badań w geografii społeczno-ekonomicznej – elementy metodologii, wybrane narzędzia badawcze, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice. <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Domański R. 2006, Geografia ekonomiczna. Ujęcie dynamiczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. • Domański R., 2011, Gospodarka przestrzenna. Podstawy teoretyczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. • Fierla I. (red.), 2004, Geografia gospodarcza Polski, PWE, Warszawa. • Liszewski S. (red.), 2012, Geografia urbanistyczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. 							
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>- sprawozdanie - K_W10, K_W11, K_W14, K_U06, K_U11, K_K01, K_K03, K_K05</p> <p>- prezentacja - K_W10, K_W11, K_W14, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U07, K_U09, K_K01, K_K03, K_K05</p>							
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Ćwiczenia terenowe: P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01 - wykonanie sprawozdania prezentującego realizację badań terenowych (50% oceny końcowej), prezentacja wyników przeprowadzonych analiz (50% oceny końcowej).</p> <p>Skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p>							
20.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1" data-bbox="260 1888 1489 2152"> <thead> <tr> <th data-bbox="260 1888 962 1944">forma działań studenta</th> <th data-bbox="970 1888 1489 1944">liczba godzin na realizację działań</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="260 1944 962 2011">zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - ćwiczenia terenowe: 52</td> <td data-bbox="970 1944 1489 2011" style="text-align: center;">52</td> </tr> <tr> <td data-bbox="260 2011 962 2152">praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 30 - czytanie wskazanej literatury: 5 - opracowanie wyników: 35</td> <td data-bbox="970 2011 1489 2152" style="text-align: center;">73</td> </tr> </tbody> </table>		forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - ćwiczenia terenowe: 52	52	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 30 - czytanie wskazanej literatury: 5 - opracowanie wyników: 35	73
forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań							
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - ćwiczenia terenowe: 52	52							
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 30 - czytanie wskazanej literatury: 5 - opracowanie wyników: 35	73							

	- przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 3	
	Łączna liczba godzin	125
	Liczba punktów ECTS	5

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Praktyka dyplomowa / Internship	
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	
3.	Język wykładowy Język polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej	
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-GF-ARL-S2-E2-PD	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) obowiązkowy	
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Geografia - Analizy Regionalne i Lokalne	
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) II stopień	
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) I	
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Letni	
11.	Forma zajęć i liczba godzin Praktyka dyplomowa: 3 tygodnie Metody uczenia się Praktyka dyplomowa: ćwiczenia praktyczne, wykonywanie zadań samodzielnie, wykonanie raportów,	
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Robert Szmytkie, dr hab. Prowadzący: Stanisława Górecka, Beata Namyślak, dr hab.; dr; Paweł Brezdeń, dr; Dominik Sikorski, dr, Robert Szmytkie, dr hab.; Przemysław Tomczak, dr	
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Wiedza z tematyki przedmiotów z I roku studiów magisterskich.	
14.	Cele przedmiotu Zgromadzenie materiałów empirycznych do opracowywanego tematu pracy magisterskiej oraz zapoznanie się z organizacją i funkcjonowaniem instytucji, w której odbywała się praktyka.	
15.	Treści programowe Praktyka dyplomowa: 1. Zebranie materiałów empirycznych. 2. Zasady organizacji i funkcjonowania instytucji przyjmującej praktykanta.	
16.	Zakładane efekty uczenia się P_W01: Zdobywa wiedzę na temat	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się K_W05, K_W16

	<p>funkcjonowania instytucji oraz ochrony własności przemysłowej i intelektualnej, w których odbywa praktykę dyplomową.</p> <p>P_U01: Pozyskuje dane empiryczne na potrzeby pracy magisterskiej.</p> <p>P_K01: Inicjuje prace indywidualną oraz zespołową w instytucji, w której odbywa praktykę dyplomową wykorzystując zdobytą wiedzę z zakresu nauk o Ziemi.</p> <p>P_K02: Zdobywa doświadczenie i umiejętności przydatne w przyszłej pracy zawodowej.</p>	<p>K_U01</p> <p>K_K01, K_K03, K_K05</p> <p>K_K06, K_K07</p>										
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <p>Literatura wskazana przez prowadzącego.</p>											
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - sprawozdanie - K_W05, K_W16, K_U01, K_U03, K_U05, K_K06, K_U07</p>											
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Praktyka dyplomowa: P_W01, P_U01, P_K01, P_K02 - zaliczenie na ocenę na podstawie dzienniczka praktyk i pisemnego sprawozdania. Skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p>											
20.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>forma działań studenta</th> <th>liczba godzin na realizację działań</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - inne: 3 tygodnie</td> <td>3 tygodnie</td> </tr> <tr> <td>praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.:</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>łącznie liczba godzin</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>		forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - inne: 3 tygodnie	3 tygodnie	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.:	0	łącznie liczba godzin	0	Liczba punktów ECTS	5
forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań											
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - inne: 3 tygodnie	3 tygodnie											
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.:	0											
łącznie liczba godzin	0											
Liczba punktów ECTS	5											

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Metody i techniki analizy statystycznej/Techniques and methods of statistical analysis
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej.
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-GF-ARL-S2-E3-MiTAS
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Geografia – specjalność: Analizy Regionalne i Lokalne
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) II stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Drugi
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 24 Ćwiczenia: 24 Metody uczenia się Wykład: wykład, prezentacja. Ćwiczenia: mini wykład, prezentacja, indywidualne/grupowe rozwiązywanie zadań, wykonanie raportów.
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Milena Różycka, dr Wykład: Milena Różycka, dr Ćwiczenia: Milena Różycka, dr
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa znajomość technik komputerowych i technologii informacyjnych
14.	Cele przedmiotu Wykształcenie umiejętności sprawnego i efektywnego posługiwania się technologiami i technikami komputerowymi, które mają stanowić podstawę w prowadzonych pracach analityczno-studialnych, przede wszystkim w zakresie analizy statystycznej zjawisk społeczno-ekonomicznych.
15.	Treści programowe Wykłady: 1. Bazy danych, skale pomiarowe, szeregi statystyczne.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Rozkład statystyczny (rozkłady empiryczne i teoretyczne). 3. Statystyka opisowa (miary położenia, rozproszenia, asymetrii, spłaszczenia). 4. Populacja a próba statystyczna. 5. Zależności pomiędzy zmiennymi. 6. Weryfikacja hipotez statystycznych. 7. Prognozowanie zjawisk społeczno-gospodarczych. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zarządzanie bazami danych statystycznych. 2. Eksploracja jednej zmiennej. 3. Podstawy korelacji i regresji. 4. Testy statystyczne. 5. Prognozy punktowe i przedziałowe, dopuszczalność i błąd prognozy. 	
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Posiada wiedzę z zakresu analizy statystycznej zjawisk społeczno-ekonomicznych</p> <p>P_W02: Zna i rozumie metody analizy statystycznej oraz ma świadomość ich ograniczeń</p> <p>P_W03: Rozumie konieczność wyjaśniania badanych zjawisk i procesów za pomocą zaawansowanych metod i technik analitycznych</p> <p>P_U01: Potrafi analizować zjawiska sfery społeczno-ekonomicznej w oparciu o różne źródła informacji</p> <p>P_U02: Umie dobrać odpowiednie metody i techniki statystyczne mając na uwadze ich ograniczenia</p> <p>P_U03: Umie samodzielnie uczyć się i doskonalić swoje umiejętności w oparciu o rozwiązywanie postawionych problemów</p> <p>P_K01: Realizuje prace uwzględniając konieczność hierarchizacji działań</p> <p>P_K02: Ma świadomość konieczności ciągłej aktualizacji wiedzy, umiejętności i kompetencji</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03</p> <p>K_W02, K_W09, K_W12, K_W14</p> <p>K_W02, K_W10, K_W11</p> <p>K_W03</p> <p>K_U01, K_U02, K_U04, K_U14</p> <p>K_U01, K_U02, K_U14</p> <p>K_U10, K_U14</p> <p>P_K05</p> <p>P_K07</p>
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nawojczyk M., 2002, Przewodnik po statystyce dla socjologów, SPSS Polska, Kraków • Frankfort - Nachmias C., Nachmias D., 2001, Metody badawcze w naukach społecznych, Wyd. Zysk i s-ka, Poznań • Tatarzycki P., 2008, Statystyka po ludzku, Wyd. Złote Myśli, Gliwice <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Malarska A., 2005. Statystyczna analiza danych wspomaganą programem SPSS, SPSS Polska, Kraków. 	

18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - egzamin pisemny - K_W02, K_W03, K_W09, K_W10, K_W11, K_W12, K_W14 - kolokwium - K_U01, K_U02, K_U04, K_U10, K_U14, P_K05, P_K07 											
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Wykład: egzamin pisemny</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03: test, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi.</p> <p>Skala ocen: poniżej 50% – niedostateczny; <50–60%) - dostateczny; <60–69%) - dostateczny plus; <70–79%) - dobry; <80–89%) - dobry plus; <90-100%> - bardzo dobry</p> <p>Ćwiczenia: P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02: kolokwium zaliczeniowe, ocena pozytywna po wykonaniu poprawnie 50% zadań - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p>											
20.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1" data-bbox="274 824 1505 1263"> <thead> <tr> <th data-bbox="274 824 973 878">forma działań studenta</th> <th data-bbox="979 824 1505 878">liczba godzin na realizację działań</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="274 887 973 976">zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 24 - ćwiczenia: 24</td> <td data-bbox="979 887 1505 976" style="text-align: center;">48</td> </tr> <tr> <td data-bbox="274 985 973 1173">praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 12 - opracowanie wyników: 50 - czytanie wskazanej literatury: 16 - przygotowanie do egzaminu: 24</td> <td data-bbox="979 985 1505 1173" style="text-align: center;">102</td> </tr> <tr> <td data-bbox="274 1182 973 1218">Łączna liczba godzin</td> <td data-bbox="979 1182 1505 1218" style="text-align: center;">150</td> </tr> <tr> <td data-bbox="274 1227 973 1263">Liczba punktów ECTS</td> <td data-bbox="979 1227 1505 1263" style="text-align: center;">6</td> </tr> </tbody> </table>		forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 24 - ćwiczenia: 24	48	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 12 - opracowanie wyników: 50 - czytanie wskazanej literatury: 16 - przygotowanie do egzaminu: 24	102	Łączna liczba godzin	150	Liczba punktów ECTS	6
forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań											
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 24 - ćwiczenia: 24	48											
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 12 - opracowanie wyników: 50 - czytanie wskazanej literatury: 16 - przygotowanie do egzaminu: 24	102											
Łączna liczba godzin	150											
Liczba punktów ECTS	6											

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Seminarium dyplomowe 2 / Research Seminar 2	
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	
3.	Język wykładowy Język polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej	
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-GF-ARL-S2-E2-SD2	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) obowiązkowy	
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Geografia - Analizy Regionalne i Lokalne	
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) II stopień	
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) I	
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Letni	
11.	Forma zajęć i liczba godzin Seminarium: 12 Metody uczenia się Seminarium: prezentacja, dyskusja	
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Robert Szmytkie, dr hab.	
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Seminarium dyplomowe 1	
14.	Cele przedmiotu Celem seminarium jest przygotowanie studenta do napisania pracy magisterskiej kończącej studia II stopnia i nabycia umiejętności formułowania celu badawczego, sposobu jego realizacji, przedstawiania efektów oraz krytycznej oceny wyników badań własnych i innych osób. Program drugiej części seminarium (II semestr) obejmuje prezentację wyników kwerendy materiałowej i dyskusję drogi postępowania badawczego w trakcie przygotowywania pracy.	
15.	Treści programowe Seminarium: 1. Prezentacje stanu wiedzy w zakresie wybranej tematyki pracy magisterskiej, materiałów źródłowych i drogi postępowania badawczego. 2. Omówienie pracy seminaryjnej.	
16.	Zakładane efekty uczenia się P_W01: Zna stan wiedzy w zakresie	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się K_W02, K_W05, K_W07

	<p>realizowanej tematyki w stopniu pozwalającym na właściwe umieszczenie tematu własnej pracy w szerszym kontekście dorobku dyscypliny.</p> <p>P_U01: Określa drogę postępowania badawczego w celu realizacji tematu pracy magisterskiej.</p> <p>P_U02: Samodzielnie poszukuje źródeł informacji i znajduje materiały niezbędne do realizacji tematu.</p> <p>P_U03: Doskonali umiejętność wypowiedzi pisemnej i ustnej zgodnie z zasadami prezentacji w nauce.</p> <p>P_U04: Projektuje układ pracy magisterskiej.</p> <p>P_K01: Realizuje indywidualne zadania według ustalonej przez siebie kolejności i hierarchii.</p> <p>P_K02: Ma świadomość konieczności samodzielnego pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych.</p> <p>P_K03: Działa zgodnie z zasadami poszanowania własności intelektualnej.</p>	<p>K_U02, K_U03, K_U04</p> <p>K_U01, K_U12, K_U13</p> <p>K_U05, K_U06</p> <p>K_U05, K_U08</p> <p>K_K05</p> <p>K_K04, K_K07</p> <p>K_K02</p>										
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> Weiner J. 1998, Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych : przewodnik praktyczny. PWN, Warszawa <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> Urban S., Ładoński W., 1994, Jak napisać dobrą pracę magisterską, Wyd. AE we Wrocławiu Ładoński W., Urban S., 1989, Proces tworzenia prac dyplomowych i magisterskich na studiach ekonomicznych. PWE Warszawa-Wrocław. 											
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>- prezentacja - K_W02, K_W05, K_W07, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U08, K_U12, K_U13, K_K02, K_U04, K_K05, K_U07</p>											
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Seminarium: P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02, P_K03 - aktywność na zajęciach i udział w dyskusji; pisemna praca seminaryjna, związana z realizowanym tematem (przegląd literatury dotyczącej realizowanego zagadnienia lub opracowanie metodyczne).</p> <p>Skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p>											
20.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">forma działań studenta</th> <th style="width: 40%;">liczba godzin na realizację działań</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - seminarium: 12</td> <td style="text-align: center;">12</td> </tr> <tr> <td>praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 16 - przygotowanie prezentacji i pracy pisemnej: 22</td> <td style="text-align: center;">38</td> </tr> <tr> <td>Łączna liczba godzin</td> <td style="text-align: center;">50</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </tbody> </table>		forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - seminarium: 12	12	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 16 - przygotowanie prezentacji i pracy pisemnej: 22	38	Łączna liczba godzin	50	Liczba punktów ECTS	2
forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań											
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - seminarium: 12	12											
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 16 - przygotowanie prezentacji i pracy pisemnej: 22	38											
Łączna liczba godzin	50											
Liczba punktów ECTS	2											

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Ekonomika i zarządzanie w gospodarce narodowej/ Economics and management of the national economy
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej.
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-GF-ARL-S2-E3-EiZwGN
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Geografia – Analizy Regionalne i Lokalne
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) II stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) II
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 20 Ćwiczenia: 12 Metody uczenia się Wykład: wykład, prezentacja. Ćwiczenia: mini wykład, prezentacja, indywidualne/grupowe rozwiązywanie zadań/problemów, projekt grupowy.
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Paweł Brezdeń, dr Wykładowca: Paweł Brezdeń, dr Prowadzący ćwiczenia: Paweł Brezdeń, dr
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Wiedza w zakresie: ekonomii, podstaw geografii ekonomicznej, polityki regionalnej.
14.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy dotyczącej umiejętności rozumienia różnych koncepcji rozwoju gospodarczego, przeprowadzania podstawowych analiz ekonomicznych oraz możliwości ich zastosowania do określonych decyzji gospodarczych. Zapoznanie studentów z katalogiem instrumentów interwencjonizmu państwowego i sposobów oddziaływania władzy publicznej (rządowej i samorządowej) na gospodarkę w zależności od oczekiwanych celów gospodarczych. Zaznajomienie z procedurą makroekonomicznego planowania gospodarczego i procesem kontroli w gospodarce.

15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do ekonomiki z zarządzania. Główne doktryny, kierunki i systemy polityki gospodarczej czasów nowożytnych w historii myśli ekonomicznej. 2. Uwarunkowania i cele polityki gospodarczej. 3. Gospodarka narodowa jako przedmiot oddziaływań władzy publicznej. 4. Rozmiary i dynamika działalności gospodarczej (parametry efektywnościowe). 5. Planowanie w gospodarce narodowej (etapy i hierarchizacja planów). 6. Analiza procesu planowania i podejmowania decyzji. Kontrolowanie w gospodarce narodowej (etapy, rodzaje kontroli). 7. Polityka strukturalna, przemysłowa, naukowa i innowacyjna, polityka inwestycyjna oraz ich instrumenty. 8. Polityka pieniężna (kreacja pieniądza, instrumenty polityki ekspansywnej i restrykcyjnej). Polityka budżetowa (instrumenty i funkcje). <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza i diagnostyka ekonomiczna w przedsiębiorstwie, cechy i znaczenie. 2. Metody w analizie i diagnostyce ekonomicznej. 3. Analiza finansowa (cechy bilansu i analiza wskaźnikowa). 	
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Identyfikuje i charakteryzuje główne doktryny i systemy polityki gospodarczej.</p> <p>P_W02: Wyjaśnia i opisuje uwarunkowania i cele polityki gospodarczej.</p> <p>P_W03: Opisuje gospodarkę narodową jako przedmiot oddziaływań władzy publicznej.</p> <p>P_W04: Definiuje i wyjaśnia proces planowania i kontrolowania w gospodarce narodowej.</p> <p>P_W05: Opisuje znaczenie stosowanych instrumentów oddziaływania władzy publicznej w poszczególnych dziedzinach systemu polityki gospodarczej.</p> <p>P_U01: Potrafi wykonać prostą analizę ekonomiczną i finansową w podmiocie gospodarczym.</p> <p>P_U02: Konstruuje i interpretuje podstawowe wskaźniki z zakresu analizy ekonomicznej i finansowej w podmiocie gospodarczym.</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się</p> <p>K_W03, K_W06,</p> <p>K_W01, K_W16</p> <p>K_W04, K_W05</p> <p>K_W03, K_W06</p> <p>K_W07</p> <p>K_U02</p> <p>K_U02, K_U14</p>

	<p>P_U03: Stosuje podstawowe metody wykorzystywane w analizie ekonomicznej i porządkuje pojęcia z zakresu analizy ekonomicznej i zarządzania.</p> <p>P_K01: Uznaje potrzebę pogłębiania wiedzy.</p> <p>P_K02: Potrafi prawidłowo dokonać hierarchizacji zadań zmierzających do osiągnięcia określonych celów.</p>	<p>K_U12</p> <p>K_K07</p> <p>K_K05</p>						
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Griffin R.W., 2012, Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa, 827 s. • Samecki W., 2005, Wprowadzenie do ekonomiki, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław, 587 s. • Winiarski B., 2006, Polityka gospodarcza, PWN, Warszawa, 696 s. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stoner J., Freeman E., Gilbert ., Kierowanie, 2011, PWE, 656 s. • Koźmiński A., Piotrowski W., 2010, Zarządzanie. Teoria i praktyka. PWN, 792 s. • Ćwiakała –Małys A., Maksymowicz Z., 1997, Wybrane zagadnienia analizy ekonomicznej w podmiocie gospodarczym, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław. 							
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>- egzamin pisemny - K_W01, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W16</p> <p>- sprawozdanie - K_U02, K_U12, K_U14, K_K05, K_K07</p>							
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>wykład: P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05 - egzamin pisemny, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% punktów za poprawne odpowiedzi.</p> <p>ćwiczenia: P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02 - ciągła kontrola obecności i postępów w zakresie tematyki zajęć, wykonanie sprawozdań zawierających zastosowanie metod i interpretację wskaźników z zakresu analizy ekonomicznej i finansowej hipotetycznego podmiotu, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% punktów za poprawne odpowiedzi.</p> <p>Skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p>							
20.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">forma działań studenta</th> <th style="width: 40%;">liczba godzin na realizację działań</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 20 - ćwiczenia: 12</td> <td style="text-align: center;">32</td> </tr> <tr> <td>praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) - przygotowanie do zajęć: 10 - opracowanie wyników: 20 - czytanie wskazanej literatury: 18 - przygotowanie do egzaminu z wykładu i</td> <td style="text-align: center;">68</td> </tr> </tbody> </table>		forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 20 - ćwiczenia: 12	32	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) - przygotowanie do zajęć: 10 - opracowanie wyników: 20 - czytanie wskazanej literatury: 18 - przygotowanie do egzaminu z wykładu i	68
forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań							
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 20 - ćwiczenia: 12	32							
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) - przygotowanie do zajęć: 10 - opracowanie wyników: 20 - czytanie wskazanej literatury: 18 - przygotowanie do egzaminu z wykładu i	68							

	zaliczenia z ćwiczeń: 20	
	Łączna liczba godzin	100
	Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH DOKTORANCKICH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Wybrane współczesne problemy społeczno-gospodarcze Polski i świata / Selected contemporary socio-economic problems in Poland and the World
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-GF-ARL-S2-E3-WWP
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Geografia – Analizy Regionalne i Lokalne
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) II stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) II
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 12 Ćwiczenia: 12 Metody uczenia się Wykład: wykład multimedialny, prezentacja, dyskusja Ćwiczenia: mini wykład, ćwiczenia praktyczne, projekty indywidualne, prezentacje
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Dominik Sikorski, dr Wykładowca: Dominik Sikorski, dr Ćwiczenia: Dominik Sikorski, dr; Agnieszka Lisowska-Kierepka, mgr
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Wiedza w zakresie podstaw geografii ekonomicznej.
14.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy dotyczącej aktualnych problemów dotyczących różnych sfer życia gospodarczego i społecznego w Polsce i na świecie, następujących pod wpływem zmian cywilizacyjnych.
15.	Treści programowe Wykłady: 1. Zróżnicowanie przestrzenne poziomu rozwoju gospodarczego w różnych skalach przestrzennych jako problem zarządzania krajową gospodarką. 2. Zmiany znaczenia sektora przemysłowego w gospodarce Europy. Formy przestrzenne

	<p>nowych skupień działalności gospodarczej.</p> <p>3. Problemy rynku pracy Polski i wybranych krajów europejskich na tle uwarunkowań demograficznych.</p> <p>4. Nowe czynniki lokalizacji. Wyczerpywanie się surowców i ich współczesne znaczenie w działalności gospodarczej.</p> <p>5. Procesy internacjonalizacji w działalności gospodarczej. Sektory globalne i ich znaczenie we współczesnych podziale gospodarczym świata.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>1. Bezpośrednie inwestycje zagraniczne i ich wpływ na regionalną i lokalną gospodarkę.</p> <p>2. Ewolucja znaczeniowa surowców, znaczenie w gospodarce i rozmieszczenie metali ziem rzadkich na świecie.</p> <p>3. Zmiany struktury zatrudnienia w wybranych krajach europejskich i ich konsekwencje gospodarcze.</p>	
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Identyfikuje i opisuje problemy społeczno-gospodarcze w Polsce i na świecie</p> <p>P_W02: Posiada wiedzę na temat powiązań procesów gospodarczych, społecznych i przyrodniczych</p> <p>P_W03: Opisuje zagrożenia i problemy gospodarcze wynikające z przekształceń funkcjonalno-strukturalnych w przestrzeni</p> <p>P_U01: Potrafi pozyskiwać dane geograficzne do przedstawiania analizowanych zagadnień i wykazuje umiejętność krytycznej ich analizy i selekcji</p> <p>P_U02: Potrafi dobrać, zaprojektować i wykonać wizualizacje kartograficzne odpowiednio do badanych zjawisk problemowych</p> <p>P_U03: Samodzielnie stosuje właściwe metody statystyczne do opisu zjawisk i analizy danych</p> <p>P_K01: Inicjuje prace w grupie, uznaje potrzebę pogłębiania wiedzy</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się</p> <p>K_W01, K_W05, K_W06, K_W08</p> <p>K_W01, K_W03, K_W15</p> <p>K_W02, K_W04, K_W05</p> <p>K_U01</p> <p>K_U04, K_U09, K_U12</p> <p>K_U04, K_U05, K_U07</p> <p>K_K01, K_K04</p>
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czerny M., Łuczak R., Makowski J., 2007, Globalistyka, PWN, Warszawa • Fierla I., 2005, Geografia gospodarcza świata, PWE, Warszawa. 	

	Literatura zalecana:	
	<ul style="list-style-type: none"> • Orłowska R., Żołądkiewicz K., (red.), 2012, Globalizacja i regionalizacja w gospodarce światowej, PWE, Warszawa • Piasecki R., 2003, Rozwój gospodarczy a globalizacja, PWE, Warszawa. 	
18.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:	
	– kolokwium – K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W08, K_E15 – prezentacja – K_U01, K_U04, K_U05, K_U07, K_U09, K_U12, K_K01, K_K04	
19.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:	
	wykład: P_W01, P_W02, P_W03 - kolokwium pisemne, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% punktów z poprawnych odpowiedzi. ćwiczenia: P_U01, P_U02, P_U03, P_K01 - wykonanie opracowań problemowych ilustrowanych wizualizacjami kartograficznymi i ich prezentacja. Skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.	
20.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 12 - ćwiczenia: 12	24
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 9 - opracowanie danych, zadań: 20 - czytanie wskazanej literatury: 10 - przygotowanie do zaliczenia z wykładu i zaliczenia z ćwiczeń: 12	51
	Łączna liczba godzin	75
	Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim GIS w gospodarce przestrzennej / GIS in land management
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Język polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Klimatologii i Ochrony Atmosfery
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-GF-ARL-S2-E3-GIS
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Geografia – Analizy Regionalne i Lokalne
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) II stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) II
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin Ćwiczenia: 26 Metody uczenia się: mini wykład, prezentacja, ćwiczenia praktyczne, wykonywanie zadań samodzielnie, wykonywanie zadań <i>in silico</i> , wykonywanie raportów.
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Hanna Ojrzyńska, dr inż. Prowadzący ćwiczenia: Hanna Ojrzyńska, dr inż.
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza z zakresu technologii informacyjnych i systemów informacji geograficznej; umiejętność pracy z danymi rastrowymi i wektorowymi (analiza i wizualizacja) w systemie ArcGIS.
14.	Cele przedmiotu Nabywanie umiejętności wykorzystywania systemów informacji geograficznej do analiz z zakresu gospodarki przestrzennej (struktura funkcjonalno-przestrzenna, analiza dostępności, analiza uwarunkowań lokalizacyjnych) oraz umiejętności pozyskiwania i tworzenia danych przestrzennych.
15.	Treści programowe Ćwiczenia: <ol style="list-style-type: none">1. Struktura funkcjonalno-przestrzenna wybranego miasta – pozyskanie danych przestrzennych (Baza Danych Obiektów Ogólnogeograficznych; geoportale; skany map; wprowadzanie danych z inwentaryzacji terenowej).2. Struktura funkcjonalno-przestrzenna wybranego miasta – analiza (tworzenie nowych warstw shape, elementy wektoryzacji, selekcja po położeniu i atrybutach; obliczenia w tabeli atrybutów).

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Analiza dostępności ośrodków usługowych (tworzenie sieciowej bazy danych; badanie dostępności w jednostkach odległości i czasu). 4. Analiza zagrożeń – obciążenie hałasem, zanieczyszczenia przemysłowe i komunikacyjne, zagrożenie powodziowe (wyznaczenie stref buforowych; geoportale jak źródła danych). 5. Analiza uwarunkowań przyrodniczych struktury funkcjonalno-przestrzennej wybranego miasta – wyznaczanie formy terenu, ekspozycji i nachylenia dogodnego do lokalizacji zabudowy mieszkaniowej i stref działalności gospodarczej; granice terenów ochrony przyrodniczej; bonitacja gleb; tereny górnicze (nakładanie warstw; selekcja; waloryzacja). 6. Analiza uwarunkowań gospodarczych (istniejące ośrodki przemysłowe i usługowe; specjalne strefy ekonomiczne, powiązania komunikacyjne z regionem (tworzenie nowych warstw shape; źródła danych; elementy analizy sieciowej; wizualizacja danych). 7. Analiza uwarunkowań demograficznych (źródła danych; praca w tabeli atrybutów; wizualizacja danych). 8. Planowane kierunki rozwoju struktury funkcjonalno-przestrzennej wybranego miasta na podstawie założonego wzrostu liczby ludności (wykorzystanie funkcji nakładania warstw, selekcji po atrybutach i położeniu, buforowania i analizy sieciowej). 	
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_U01: łączy i poprawnie prezentuje na mapie zjawiska o charakterze punktowym, liniowym i powierzchniowym.</p> <p>P_U02: wykorzystuje w umiejętny sposób narzędzia statystyczne i geograficznych systemów informacji do realizacji złożonego celu.</p> <p>P_U03: porządkuje i wykorzystuje najistotniejsze informacje z posiadanych w celu klarownego przedstawienia zjawisk(-a).</p> <p>P_U04: pozyskuje dane wtórne w oparciu o dane pierwotne.</p> <p>P_U05: potrafi wykorzystać system AcGIS do przeprowadzenia analiz na potrzeby gospodarki przestrzennej, a w szczególności analizy uwarunkowań i kierunków rozwoju struktury funkcjonalno-przestrzennej wybranego obszaru.</p> <p>P_K01: akceptuje i krytycznie ocenia graficzne i statystyczne możliwości geograficznych systemów informacji.</p> <p>P_K02: pracuje samodzielnie, ale jest otwarty na pracę zespołową, pełniąc w niej różne role oraz przyjmując odpowiedzialność za grupę dzieląc się z nią swoją wiedzą i umiejętnościami.</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się</p> <p>K_U04, K_U05</p> <p>K_U02, K_U03, K_U07, K_U08, K_U14</p> <p>K_U01</p> <p>K_U11</p> <p>K_U08, K_U10</p> <p>K_K04, K_K07</p> <p>K_K01, K_K03</p>
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Longley P. A., Goodchild M. F., Maguire D. J., Rhind D. W., 2008, GIS. Teoria i praktyka, PWN Warszawa. • Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 28 kwietnia 2004 r. w sprawie zakresu projektu studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy 	

	<ul style="list-style-type: none"> Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 26 sierpnia 2003 r. w sprawie wymaganego zakresu projektu miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego. <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tomasz Kubik, 2009, GIS. Rozwiązania sieciowe, PWN Warszawa. Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym. Opis baz danych obiektów topograficznych i ogólnogeograficznych oraz standardy techniczne tworzenia map – Załącznik do rozporządzenia Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 17 listopada 2011 r. w sprawie bazy danych obiektów topograficznych oraz bazy danych obiektów ogólnogeograficznych, a także standardowych opracowań kartograficznych. 										
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>Projekt: K_U01, K_U02, K_U3, K_U04, K_U05, J_U07, K_U08, K_U10, K_U11, K_U14, K_K01, K_K03, K_K04, K_K07</p>										
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Ćwiczenia: P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_K01, P_K02 - ciągła kontrola obecności i kontroli postępów w zakresie tematyki zajęć, opracowanie pisemne – projekt obejmujący analizę uwarunkowań (część pisemna + załączniki graficzne) i kierunków rozwoju wybranego miasta (załącznik graficzny).</p> <p>Skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p>										
20.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>forma działań studenta</th> <th>liczba godzin na realizację działań</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: - ćwiczenia:26 - laboratorium: - inne:</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć:10 - czytanie wskazanej literatury:6 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów:22 - napisanie raportu z zajęć:11</td> <td>49</td> </tr> <tr> <td>łącznie liczba godzin</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: - ćwiczenia:26 - laboratorium: - inne:	26	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć:10 - czytanie wskazanej literatury:6 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów:22 - napisanie raportu z zajęć:11	49	łącznie liczba godzin	75	Liczba punktów ECTS	3
forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań										
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: - ćwiczenia:26 - laboratorium: - inne:	26										
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć:10 - czytanie wskazanej literatury:6 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów:22 - napisanie raportu z zajęć:11	49										
łącznie liczba godzin	75										
Liczba punktów ECTS	3										

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Gospodarka żywnościowa / Food economy
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-GF-ARL-S2-E3-GŻ
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Geografia – Analizy regionalne i lokalne
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) II stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) II
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 12 Ćwiczenia: 12 Metody uczenia się Wkład: wykład interaktywny, prezentacja multimedialna Ćwiczenia: mini wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Przemysław Tomczak, dr Wykładowca: Przemysław Tomczak, dr Prowadzący ćwiczenia: Przemysław Tomczak, dr
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu podstawowa wiedza z geografii ekonomicznej ze szczególnym wskazaniem na geografie wsi i rolnictwa
14.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy dotyczącej zjawisk i procesów zachodzących w rolnictwie i gospodarce żywnościowej w odniesieniu do sytuacji społeczno-ekonomicznej, politycznej i ludnościowej na świecie.
15.	Treści programowe Wykłady: <ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie gospodarki żywnościowej i jej podstawowe elementy. 2. Światowa gospodarka żywnościowa: sprzeczności i kryzysy. 3. Wpływ koncernów rolno-przemysłowych na rozwój gospodarki żywnościowej.

	<p>4. Zasoby ziem rolniczych na świecie i ich wykorzystanie. Produkcja roślinna i zwierzęca na świecie.</p> <p>5. Zróżnicowanie spożycia żywności na świecie, problem głodu na świecie.</p> <p>6. Organizmy modyfikowane genetycznie.</p> <p>Ćwiczenia</p> <p>Charakterystyka gospodarki żywnościowej na świecie (w ujęciu kontynentalnym- w Europie, Ameryce Płn. i Śr., Ameryce Płd., w Azji, w Afryce i w Australii) - przygotowanie w 2-3 osobowych grupach prezentacji multimedialnych odnoszących się do wyżej wybranych tematów.</p>		
16.	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="252 477 874 1839"> <p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_WO1: posiada wiedzę, która pozwala mu łączyć zjawiska i procesy zachodzące w rolnictwie i gospodarce żywnościowej z sytuacją ekonomiczną i demograficzną na świecie.</p> <p>P_WO2: rozumie, że problemy braku żywności na świecie są powodowane nie tylko przyczynami naturalnymi, ale też (może i w największym stopniu) okolicznościami o charakterze polityczno-ekonomicznym.</p> <p>P_WO3: zna główne przyczyny głodu na świecie i rozumie potrzebę globalnego rozwiązania problemu braku żywności.</p> <p>P_U01: pozyskuje oraz wykorzystuje odpowiednie dane do opisu sytuacji żywnościowej na świecie (także w ujęciu kontynentalnym).</p> <p>P_U02: prezentuje wyniki analiz w postaci graficznej, dyskutuje uzyskane wyniki.</p> <p>P_K01: potrafi pracować i współdziałać w grupie.</p> </td> <td data-bbox="874 477 1495 1839"> <p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się</p> <p>K_W01, K_W03</p> <p>K_W02, K_W01</p> <p>K_W01</p> <p>K_U01, K_U10</p> <p>K_U04, K_U09</p> <p>K_K01</p> </td> </tr> </table>	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_WO1: posiada wiedzę, która pozwala mu łączyć zjawiska i procesy zachodzące w rolnictwie i gospodarce żywnościowej z sytuacją ekonomiczną i demograficzną na świecie.</p> <p>P_WO2: rozumie, że problemy braku żywności na świecie są powodowane nie tylko przyczynami naturalnymi, ale też (może i w największym stopniu) okolicznościami o charakterze polityczno-ekonomicznym.</p> <p>P_WO3: zna główne przyczyny głodu na świecie i rozumie potrzebę globalnego rozwiązania problemu braku żywności.</p> <p>P_U01: pozyskuje oraz wykorzystuje odpowiednie dane do opisu sytuacji żywnościowej na świecie (także w ujęciu kontynentalnym).</p> <p>P_U02: prezentuje wyniki analiz w postaci graficznej, dyskutuje uzyskane wyniki.</p> <p>P_K01: potrafi pracować i współdziałać w grupie.</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się</p> <p>K_W01, K_W03</p> <p>K_W02, K_W01</p> <p>K_W01</p> <p>K_U01, K_U10</p> <p>K_U04, K_U09</p> <p>K_K01</p>
<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_WO1: posiada wiedzę, która pozwala mu łączyć zjawiska i procesy zachodzące w rolnictwie i gospodarce żywnościowej z sytuacją ekonomiczną i demograficzną na świecie.</p> <p>P_WO2: rozumie, że problemy braku żywności na świecie są powodowane nie tylko przyczynami naturalnymi, ale też (może i w największym stopniu) okolicznościami o charakterze polityczno-ekonomicznym.</p> <p>P_WO3: zna główne przyczyny głodu na świecie i rozumie potrzebę globalnego rozwiązania problemu braku żywności.</p> <p>P_U01: pozyskuje oraz wykorzystuje odpowiednie dane do opisu sytuacji żywnościowej na świecie (także w ujęciu kontynentalnym).</p> <p>P_U02: prezentuje wyniki analiz w postaci graficznej, dyskutuje uzyskane wyniki.</p> <p>P_K01: potrafi pracować i współdziałać w grupie.</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się</p> <p>K_W01, K_W03</p> <p>K_W02, K_W01</p> <p>K_W01</p> <p>K_U01, K_U10</p> <p>K_U04, K_U09</p> <p>K_K01</p>		
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Weis T., 2011, Światowa gospodarka żywnościowa. Batalia o przyszłość rolnictwa, Wyd. PAH, Warszawa, 216. • Rolnictwo i gospodarka żywnościowa Polski, 2016, Praca zbiorowa pod redakcją Instytutu Ekonomiki Rolnictwa i Gospodarki Żywnościowej, Warszawa. <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Łuczka-Bakuła W., 2004, Gospodarka żywnościowa i obszary wiejskie wobec procesu globalizacji, Wyd. Akademii Rolniczej w Poznaniu, Poznań. 		

	<ul style="list-style-type: none"> M., 2016, Głód, Wydawnictwo Literackie. 											
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - egzamin: K_W01, K_W02, K_W03 - prezentacja: K_U01, K_U04, K_U09, K_U10, K_K01 											
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Wykład: P_W01, P_W02, P_W03 - egzamin pisemny, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi.</p> <p>Ćwiczenia: P_U01, P_U02, P_K01 - ciągła kontrola obecności i postępów w zakresie tematyki zajęć, przygotowanie prezentacji multimedialnej (w grupach 2-3 osobowych) na temat sytuacji żywnościowej wybranego kontynentu.</p> <p>Skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p>											
20.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>forma działań studenta</th> <th>liczba godzin na realizację działań</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład:12 - ćwiczenia:12</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć:6 - czytanie wskazanej literatury:15 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów:15 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu:15</td> <td>51</td> </tr> <tr> <td>łącznie liczba godzin</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>		forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład:12 - ćwiczenia:12	24	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć:6 - czytanie wskazanej literatury:15 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów:15 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu:15	51	łącznie liczba godzin	75	Liczba punktów ECTS	3
forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań											
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład:12 - ćwiczenia:12	24											
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć:6 - czytanie wskazanej literatury:15 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów:15 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu:15	51											
łącznie liczba godzin	75											
Liczba punktów ECTS	3											

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Geografia urbanistyczna / Urban Planning Geography
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Język polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-GF-ARL-S2-E3-GU
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Geografia - Analizy Regionalne i Lokalne
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) II stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) II
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 12 Ćwiczenia: 12 Metody uczenia się Wykład: wykład, wykład interaktywny, Ćwiczenia: mini wykład, projekt indywidualny, studium przypadku
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Robert Szmytkie, dr hab.
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowe wiadomości z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej.
14.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy na temat wpływu czynników środowiskowych na rozmieszczenie i charakter struktury przestrzennej miast, procesów rewitalizacji, obszarów funkcjonalnych w mieście oraz zasad sporządzania opracowań ekofizjograficznych i inwentaryzacji urbanistycznej.
15.	Treści programowe Wykłady: <ol style="list-style-type: none"> 1. Miasto z perspektywy geografii i urbanistyki. Geografia urbanistyczna. 2. Lokalizacja miast w przestrzeni geograficznej. Układy lokalizacyjne miast. 3. Fizjografia urbanistyczna. Środowisko geograficzne miast. 4. Przestrzeń miejska i jej organizacja. Przestrzenie funkcjonalne w miastach. 5. Obszary zdegradowane w mieście i ich rewitalizacja. 6. Struktura przestrzenna miasta.

	<p>7. Miejskie obszary funkcjonalne. 8. Zaliczenie wykładu.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lokalizacja miast w przestrzeni geograficznej. 2. Środowisko geograficzne miasta. 3. Procesy morfologiczne w mieście. 4. Obszary funkcjonalne w przestrzeni miasta. 5. Przestrzenie publiczne w mieście. 6. Rewitalizacja wybranego obszaru zdegradowanego w mieście. 	
9.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Rozumie znaczenie czynników środowiskowych na rozmieszczenie i charakter struktury przestrzennej miast.</p> <p>P_W02: Definiuje i wyjaśnia podstawowe pojęcia z zakresu urbanistyki, fizjografii urbanistycznej i geografii miast.</p> <p>P_W03: Ma świadomość złożonego charakteru i znaczenia procesów rewitalizacji.</p> <p>P_W04: Zna zasady sporządzania opracowań ekofizjograficznych i inwentaryzacji urbanistycznej.</p> <p>P_U01: Rozwiązuje problemy badawcze dotyczące procesów kształtujących przestrzeń miasta.</p> <p>P_U02: Dokonuje analizy materiałów źródłowych i opracowań kartograficznych. Prezentuje wyniki przeprowadzonych analiz.</p> <p>P_K01: Realizuje zadania badawcze, stosując przy tym nowoczesne techniki badawcze oraz ma świadomość konieczności ciągłego pogłębiania swojej wiedzy.</p> <p>P_K02: Realizuje zadania indywidualne i inicjuje pracę w grupie.</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się</p> <p>K_W01</p> <p>K_W02, K_W05, K_W06</p> <p>K_W04, K_W06</p> <p>K_W14</p> <p>K_U01, K_U03, K_U07</p> <p>K_U05, K_U09</p> <p>K_K04, K_K07</p> <p>K_K01, K_K03, K_K05</p>
10.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Liszewski S. (red.), 2012, Geografia urbanistyczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. • Szponar A., 2003, Fizjografia urbanistyczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Słodczyk J., 2003, Przestrzeń miasta i jej przeobrażenia, Uniwersytet Opolski. • Szymańska D., 2008, Geografia osadnictwa, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. 	
11.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>np.</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdzian pisemny - K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_W06, K_W14 - przygotowanie i zrealizowanie projektu (indywidualnego) - K_U01, K_U03, K_U05, K_U07, K_U09, K_K01, K_U03, K_K04, K_U05, K_K07 	

12.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Wykłady: P_W01, P_W02, P_W03 – sprawdzian pisemny obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% punktów możliwych do zdobycia. Ćwiczenia: P_W04, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02 - wykonanie 7 projektów, ocena końcowa wyznaczona na podstawie średniej arytmetycznej z liczby punktów uzyskanych za poszczególne projekty. Skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p>											
13.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1" data-bbox="256 398 1489 795"> <thead> <tr> <th data-bbox="256 398 959 450">forma działań studenta</th> <th data-bbox="963 398 1489 450">liczba godzin na realizację działań</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="256 456 959 546"> zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 12 - ćwiczenia: 12 </td> <td data-bbox="963 456 1489 546" style="text-align: center;">24</td> </tr> <tr> <td data-bbox="256 553 959 712"> praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - opracowanie wyników: 25 - czytanie wskazanej literatury: 15 - przygotowanie do egzaminu: 11 </td> <td data-bbox="963 553 1489 712" style="text-align: center;">51</td> </tr> <tr> <td data-bbox="256 719 959 757">łączna liczba godzin</td> <td data-bbox="963 719 1489 757" style="text-align: center;">75</td> </tr> <tr> <td data-bbox="256 763 959 795">Liczba punktów ECTS</td> <td data-bbox="963 763 1489 795" style="text-align: center;">3</td> </tr> </tbody> </table>		forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 12 - ćwiczenia: 12	24	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - opracowanie wyników: 25 - czytanie wskazanej literatury: 15 - przygotowanie do egzaminu: 11	51	łączna liczba godzin	75	Liczba punktów ECTS	3
forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań											
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 12 - ćwiczenia: 12	24											
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - opracowanie wyników: 25 - czytanie wskazanej literatury: 15 - przygotowanie do egzaminu: 11	51											
łączna liczba godzin	75											
Liczba punktów ECTS	3											

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Wykład monograficzny / Monographic lecture
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społecznej i Ekonomicznej
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-GF-ARL-S2-E2-WM
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Geografia - Analizy Regionalne i Lokalne
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) II stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) II
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 20 Metody uczenia się Wykład: prezentacja multimedialna, dyskusja
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Beata Namysłak, dr hab. Wykładowca: Beata Namysłak, dr hab.
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowe wiadomości z zakresu geografii ekonomicznej i politycznej.
14.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy z zakresu procesów integracji i dezintegracji w Europie (przyczyny, przebieg, skutki, zmiany na mapie politycznej) oraz trwałych tendencji i scenariuszy rozwoju kontynentu w przyszłości.
15.	Treści programowe Wykłady: <ol style="list-style-type: none"> 1. Hasło przewodnie: Procesy integracji i dezintegracji w Europie. 2. Dzieje Europy – rys historyczny, ze szczególnym uwzględnieniem zdarzeń, które miały istotny wpływ na procesy integracji i dezintegracji na kontynencie europejskim. 3. Formy integracji. Czynniki integracji. Przykłady integracji w Europie. 4. Czynniki dezintegrujące. Przykłady dezintegracji w Europie. 5. Obszary konfliktów w Europie. Prognozy dotyczące powstania nowych państw 6. Trwałe tendencje w rozwoju Europy i świata.

	7. Scenariusze rozwoju Europy i świata.											
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Posiada wiedzę z zakresu procesów integracyjnych i dezintegracyjnych w Europie.</p> <p>P_W02: Rozumie konieczność wyjaśniania i interpretacji procesów, które mogą przyczynić do integracji i dezintegracji państw.</p> <p>P_U01: Potrafi sporządzić opracowanie problemowe na temat zmian geopolitycznych w Europie.</p> <p>P_U02: Wyprowadza wnioski dotyczące trwałych zmian w rozwoju Europy i świata.</p> <p>P_K01: Interesuje się przemianami geopolitycznymi w Europie i jest świadomy konieczności ich śledzenia.</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się</p> <p>K_W02, K_W03, K_W06</p> <p>K_W03, K_W05</p> <p>K_U01, K_U03</p> <p>K_U01, K_U03</p> <p>K_K04, K_K05</p>										
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> Czerny M., Łuczak R., Makowski J., 2007. Globalistyka. Problemy globalne i ich lokalne konsekwencje. Wydawnictwo PWN, Warszawa. <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> Żukrowska K., (red.), 2007. Procesy integracyjne i dezintegracyjne w gospodarce światowej, SGH, Warszawa. Makowski J., 2008, Globalizacja Unii Europejskiej, Wydawnictwo PWN, Warszawa. Suliborski M., Baczarow M., 2002. Kompendium wiedzy o geografii politycznej i geopolityce, PWN Warszawa. Wosińska W., 2008, Oblicza globalizacji, Wyd. SAWA Smak Słowa, Warszawa. 											
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>- kolokwium – K_W02, K_W03, K_W05, K_W06, K_U03, K_U01, K_K04, K_K05</p>											
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Wykład: P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01 - kolokwium obejmujące pytania otwarte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi.</p> <p>Skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p>											
20.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>forma działań studenta</th> <th>liczba godzin na realizację działań</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 20</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - czytanie zadanej literatury: 15 - przygotowanie do zaliczenia: 15</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Łączna liczba godzin</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>		forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 20	20	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - czytanie zadanej literatury: 15 - przygotowanie do zaliczenia: 15	30	Łączna liczba godzin	50	Liczba punktów ECTS	2
forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań											
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 20	20											
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - czytanie zadanej literatury: 15 - przygotowanie do zaliczenia: 15	30											
Łączna liczba godzin	50											
Liczba punktów ECTS	2											

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Seminarium dyplomowe 3/Research Seminar 3
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społecznej i Ekonomicznej
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-GF-ARL-S2-E3-SD3
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Geografia - Analizy Regionalne i Lokalne
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) II stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) II
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin Seminarium: 30 Metody uczenia się Seminarium: mini wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja, praca pisemna
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Beata Namyślak, dr hab. Prowadzący seminarium: Beata Namyślak, dr hab.
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowe wiadomości z zakresu geografii ekonomicznej i politycznej Polski i świata.
14.	Cele przedmiotu Celem seminarium jest przygotowanie studenta do napisania pracy magisterskiej kończącej studia II stopnia i nabycia umiejętności formułowania celu badawczego, sposobu jego realizacji, przedstawiania efektów oraz krytycznej oceny wyników badań własnych i innych osób. Program trzeciej części seminarium (III semestr) obejmuje prezentację wstępnych wyników własnych badań, dyskusję nad nimi i formułowanie zaleceń odnośnie postępowania badawczego na końcowym etapie przygotowania pracy.
15.	Treści programowe Seminarium: 1. Prezentacje przez studentów wyników I etapu własnych badań w zakresie wybranej tematyki pracy magisterskiej, z dyskusją w ramach grupy seminaryjnej. 2. Omówienie pisemnej pracy seminaryjnej.
16.	Zakładane efekty uczenia się
	Symbole odpowiednich kierunkowych

	<p>P_W01: Zna merytoryczne i etyczne zasady prezentacji wyników badań naukowych.</p> <p>P_U01: Opracowuje wyniki badań zgodnie z zasadami poprawności metodycznej.</p> <p>P_U02: Doskonali umiejętność prezentacji pisemnych i ustnych.</p> <p>P_U03: Doskonali umiejętność publicznej dyskusji nad problemem naukowym.</p> <p>P_K01: Realizuje indywidualne zadania według ustalonej przez siebie kolejności i hierarchii.</p> <p>P_K02: Ma świadomość konieczności samodzielnego pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych.</p> <p>P_K03: Działa zgodnie z zasadami poszanowania własności intelektualnej.</p>	<p>efektów uczenia się</p> <p>K_W15</p> <p>K_U02, K_U03, K_U04, K_U08</p> <p>K_U05, K_U06</p> <p>K_U01, K_U06</p> <p>K_K02, K_K03, K_K04</p> <p>K_K05, K_K06</p> <p>K_K01, K_K06</p>										
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <p>Weiner J. 1998, Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych: przewodnik praktyczny. PWN, Warszawa.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Dobierana indywidualnie</p>											
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>- seminarium: K_W15, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06</p>											
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Seminarium: P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03 - przygotowanie pracy zaliczeniowej oraz prezentacji, warunek oddania i zaliczenia wszystkich zadań, aktywność na zajęciach i udział w dyskusji.</p> <p>Skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p>											
20.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>forma działań studenta</th> <th>liczba godzin na realizację działań</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - seminarium: 30</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 6 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 14</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>łącznie liczba godzin</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - seminarium: 30	30	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 6 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 14	20	łącznie liczba godzin	50	Liczba punktów ECTS	2	
forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań											
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - seminarium: 30	30											
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 6 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 14	20											
łącznie liczba godzin	50											
Liczba punktów ECTS	2											

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Nowe zjawiska w geografii ekonomicznej/New processes in economic geography
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społecznej i Ekonomicznej
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-GF-GARL-S2-E4-NZGE
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Geografia - Analizy Regionalne i Lokalne
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) II stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) II
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Letni
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 10 Ćwiczenia: 10 Metody uczenia się Wykład: prezentacja multimedialna Ćwiczenia: mini wykład, dyskusja, wykonywanie zadań w grupie, projekty indywidualne,
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Beata Namysłak, dr hab. Wykładowca: Beata Namysłak, dr hab. Prowadzący ćwiczenia: Beata Namysłak, dr hab.
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza z zakresu aktualnych procesów gospodarczych i politycznych.
14.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy z zakresu najnowszych procesów wyjaśnianych aktualnie w geografii ekonomicznej. Należą do nich m.in. zagadnienia związane z gospodarką sieciową, w tym klastry działalności produkcyjnej, powiązania transportowo-logistyczne, przepływy kapitału, a także zagadnienia dotyczące analizy regionalnej i lokalnej, w tym konkurencyjności jednostek terytorialnych.
15.	Treści programowe Wykłady: 1. Rozwój gospodarki sieciowej: • klastry działalności produkcyjnej i ich rodzaje,

	<ul style="list-style-type: none"> • powiązania transportowo-logistyczne, • przepływy kapitału. <p>2. Konkurencyjność miast i regionów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uwarunkowania rozwoju, • współpraca miast i regionów, • strategię rozwoju miast i regionów, • analiza potencjału miast i regionów, • międzynarodowa współpraca miast i regionów. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Projekt współpracy sieciowej w jednostce terytorialnej, próba pomiaru klastra i inicjatyw klastrowych. 2. Pozytywne i negatywne konsekwencje obecności inwestycji zagranicznych na rynku. 3. Konkurencyjność województw w Polsce – analiza porównawcza z zastosowaniem metod ilościowych. 	
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Zna i rozumie ideę gospodarki sieciowej.</p> <p>P_W02: Merytorycznie tłumaczy kooperację sieciową, w tym przepływy kapitału czy powiązania klastrowe.</p> <p>P_W03: Wykazuje znajomość badań nad konkurencyjnością jednostek terytorialnych oraz ich strategii rozwoju.</p> <p>P_U01: Potrafi wykonać projekt współpracy sieciowej w jednostce terytorialnej oraz dokonać próby pomiaru klastra i inicjatyw klastrowych.</p> <p>P_U02: Dokonuje interpretacji danych w zakresie konkurencyjności regionów Polsce.</p> <p>P_K01: Obserwuje zmiany zachodzące w przestrzeni związane z usieciowieniem oraz współpracą regionów.</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się</p> <p>K_W03, K_W06, K_W09</p> <p>K_W03, K_W05</p> <p>K_W01, K_W06</p> <p>K_U03, K_U07, K_U10</p> <p>K_U01, K_U02</p> <p>K_K01, K_K04</p>
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Strzelecki Z., 2008, <i>Gospodarka regionalna i lokalna</i>, PWN Warszawa. <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gorynia M., Łażniewska E. (red.), 2010, <i>Kompendium wiedzy o konkurencyjności</i>. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa. • Klasik A. (red.), 2008, <i>Aktywność przedsiębiorcza i konkurencyjność ekonomiczna miast w procesie restrukturyzacji aglomeracji miejskich</i>, Prace Naukowe AE w Katowicach, Katowice. • Strykiewicz T., Parysek J. J. (red.), 2008, <i>Region społeczno-ekonomiczny i rozwój regionalny</i>, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań. 	
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>- kolokwium – K_W03, K_W06, K_W09, K_W05, K_W01</p> <p>- projekty indywidualne i grupowe – K_U03, K_U07, K_U10, K_U01, K_U02, K_K01,</p>	

	K_K04	
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Wykład: P_W01, P_W02, P_W03 - kolokwium, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi.</p> <p>Ćwiczenia: P_U01, P_U02, P_U03, P_K01 - kontrola obecności i postępów w zakresie tematyki zajęć, opracowania problemowe, ocena pozytywna po uzyskaniu zaliczenia wszystkich zadań.</p> <p>Skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr. Elementy i wagi</p>	
20.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia: 10	20
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 4 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 10 - czytanie wskazanej literatury: 6 - przygotowanie do sprawdzianów i zaliczenia: 10	30
	łącznie liczba godzin	50
	Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Agroturystyka w Polsce i na świecie / Agrotourism in Poland and in the World
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-GF-ARL-S2-E4-AP
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Geografia – Analizy regionalne i lokalne
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) II stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) II
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) letni
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 10 Ćwiczenia: 10 Metody uczenia się Wkład: wykład interaktywny, prezentacja multimedialna Ćwiczenia: mini wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Przemysław Tomczak, dr Wykładowca: Przemysław Tomczak, dr Prowadzący ćwiczenia: Przemysław Tomczak, dr
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza z geografii wsi i rolnictwa.
14.	Cele przedmiotu Głównym celem jest przedstawienie stanu (ilościowego i jakościowego) agroturystyki w Polsce jak i w wybranych krajach na świecie, identyfikacja podstawowych problemów i możliwości jej rozwoju. W omawianych zagadnieniach uwzględniony zostanie kontekst społeczno-ekonomiczny przemian zachodzących na obszarach wiejskich, jak też trendów rozwoju gospodarki turystycznej.
15.	Treści programowe Wykłady: 1. Agroturystyka jako przedmiot badania. Działalność agroturystyczna w wielofunkcyjnym rozwoju obszarów wiejskich.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Agroturystyka jako forma przedsiębiorczości na obszarach wiejskich, uwarunkowania jej rozwoju (funkcje, przestrzeń agroturystyczna, silne i słabe strony, szanse i bariery, czynniki rozwoju agroturystyki -walory przyrodniczo-kulturowe, zagospodarowanie turystyczne, warunki infrastrukturalno-ekonomiczne). 3. Gospodarstwa agroturystyczne w Polsce (ich stan liczebny i przestrzenne zróżnicowanie). 4. Produkty i usługi agroturystyczne. 5. Wybrane przykłady działalności agroturystycznej w Polsce i na świecie. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy prawne funkcjonowania podmiotów agroturystycznych w Polsce. 2. Agroturystyka w dokumentach strategicznych i programach operacyjnych rozwoju obszarów wiejskich Podstawy zarządzania gospodarstwem agroturystycznym. 3. Rola ośrodków doradztwa rolniczego, stowarzyszeń agroturystycznych oraz Polskiej Federacji Turystyki Wiejskiej „Gospodarstwa Gościnne” w stymulowaniu rozwoju turystyki wiejskiej. 4. Agroturystyka na Dolnym Śląsku (w innym wybranym regionie). 5. Agroturystyci czyli konsumenci produktów i usług agroturystycznych. 6. Wioski tematyczne jako forma aktywizacji turystycznej obszarów wiejskich. 	
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: wie, że działalność agroturystyczna wpisuje się w koncepcję wielofunkcyjnego rozwoju obszarów wiejskich, polegającą na tworzeniu nowych źródeł zarobkowania, nowych miejsc pracy na wsi.</p> <p>P_W02: identyfikuje główne problemy i możliwości dalszego funkcjonowania tej formy wiejskiego gospodarowania, rozumie, że ta forma działalności nie jest lekiem na wszelkie problemy identyfikowane na obszarach wiejskich –ma świadomość, że pełni uzupełniającą, a nie alternatywną funkcję gospodarczą przestrzeni wiejskiej kraju.</p> <p>P_W03: zna funkcje, czynniki rozwoju, uwarunkowania prawno organizacyjne oraz ekonomiczne dotyczące działalności agroturystycznej.</p> <p>P_U01: Potrafi pozyskiwać dane dotyczące agroturystyki i turystyki wiejskiej z różnych źródeł i krytycznie je oceniać.</p> <p>P_U02: Prezentuje wyniki analiz w postaci graficznej i tabelarycznej; dyskutuje uzyskane wyniki.</p> <p>P_U03: potrafi wykorzystać podstawową</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się</p> <p>K_W01</p> <p>K_W01 K_W02</p> <p>W01 K_W03</p> <p>K_U01</p> <p>K_U04, K_U05, K_U09</p>

	wiedzę teoretyczną z zakresu agroturystyki i turystyki wiejskiej do analizy i interpretacji bieżącej sytuacji na rynku usług turystycznych i rekreacyjnych. P_K01: Inicjuje pracę w grupie.	K_U10 K_K01
17.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Literatura obowiązkowa: <ul style="list-style-type: none"> • Sznajder M., Przezbórska L., 2006, Agroturystyka, PWE, Warszawa. • Sikora J., 2012, Agroturystyka. Przedsiębiorczość na obszarach wiejskich, Wydawnictwo C.H. Beck. Literatura zalecana: <ul style="list-style-type: none"> • Turystyka wiejska, w tym agroturystyka, jako element zrównoważonego i wielofunkcyjnego rozwoju obszarów wiejskich, 2012, ekspertyza opracowana przez: Agrotec Polska Sp. z o.o. & Instytut Geografii i Przestrzennego Zagospodarowania im. Stanisława Leszczyckiego PAN (IGiPZ PAN). • Knecht D., 2009, Agroturystyka w agrobiznesie, Wydawnictwo C.H. Beck. • Drzewiecki M., 2009, Agroturystyka współczesna w Polsce, Wyższa Szkoła Turystyki i Hotelarstwa w Gdańsku, Gdańsk. 	
18.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: – kolokwium zaliczeniowe: K_W01, K_W02, K_W03, K_W06, K_W10 – wystąpienie ustne (prezentacja) K_U01, K_U04, K_U05, K_U09, K_U10, K_K01	
19.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: Wykład: P_W01, P_W02, P_W03 – kolokwium, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi. Ćwiczenia: P_U01, P_U02, P_U03, P_K01 - ciągła kontrola obecności i postępów w zakresie tematyki zajęć, przygotowanie w 2 osobowych grupach 30 minutowej prezentacji multimedialnej dotyczącej wybranego tematu. Skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.	
20.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład:10 - ćwiczenia:10	20
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 2 - czytanie wskazanej literatury: 8 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów:12 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu:8	30
	łącznie liczba godzin	50
	Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Seminarium dyplomowe 4/Research Seminar 4
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społecznej i Ekonomicznej
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-GF-ARL-S2-E4-SD4
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Geografia - Analizy Regionalne i Lokalne
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) II stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) II
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Letni
11.	Forma zajęć i liczba godzin Seminarium: 24 Metody uczenia się Seminarium: mini wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja, praca pisemna
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Beata Namyślak, dr hab. Prowadzący seminarium: Beata Namyślak, dr hab.
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowe wiadomości z zakresu geografii ekonomicznej i politycznej Polski i świata.
14.	Cele przedmiotu Celem seminarium jest przygotowanie studenta do napisania pracy magisterskiej kończącej studia II stopnia i nabycia umiejętności formułowania celu badawczego, sposobu jego realizacji, przedstawiania efektów oraz krytycznej oceny wyników badań własnych i innych osób. Program czwartej i ostatniej części seminarium (IV semestr) obejmuje końcową prezentację wyników własnych badań/realizowanego projektu, dyskusję nad nimi i ich znaczenie dla danej subdyscypliny w obrębie geografii.
15.	Treści programowe Seminarium: <ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentacje przez studentów końcowych wyników własnych badań/projektu w zakresie wybranej tematyki pracy magisterskiej, z dyskusją w ramach grupy seminaryjnej. 2. Omówienie formalnych zasad przygotowania ostatecznej wersji pracy magisterskiej i przeprowadzania egzaminu magisterskiego.

16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Ma pogłębioną wiedzę w zakresie realizowanej tematyki pracy magisterskiej, z uwzględnieniem literatury obcojęzycznej.</p> <p>P_U01: Samodzielnie przygotowuje pracę magisterską.</p> <p>P_U02: Przedstawia najważniejsze wyniki własnych badań na tle dorobku dyscypliny.</p> <p>P_U03: Właściwie dobiera środki i metody prezentacji do celu i zakresu pracy.</p> <p>P_U04: Doskonali umiejętność publicznej dyskusji nad problemem naukowym.</p> <p>P_K01: Realizuje indywidualne zadania według ustalonej przez siebie kolejności i hierarchii.</p> <p>P_K02: Ma świadomość konieczności samodzielnego pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych.</p> <p>P_K03: Działa zgodnie z zasadami poszanowania własności intelektualnej.</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się</p> <p>K_W02, K_W05, K_W16</p> <p>K_U05, K_U07, K_U13, K_U16</p> <p>K_U01, K_U05</p> <p>K_U02, K_U05, K_U08</p> <p>K_U06</p> <p>K_K05</p> <p>K_K04, K_K07</p> <p>K_K02</p>						
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Weiner J. 1998, Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych: przewodnik praktyczny. PWN, Warszawa <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dobierana indywidualnie 							
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>- seminarium: K_W02, K_W05, K_W16, K_U01, K_U02, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U13, K_U16, K_K02, K_K04, K_K05, K_K07</p>							
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Seminarium: P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02, P_K03 - przygotowanie pracy zaliczeniowej oraz prezentacji, warunek oddania i zaliczenia wszystkich zadań, aktywność na zajęciach i udział w dyskusji.</p> <p>Skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p>							
20.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">forma działań studenta</th> <th style="width: 40%;">liczba godzin na realizację działań</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - seminarium: 24</td> <td style="text-align: center;">24</td> </tr> <tr> <td>praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 6</td> <td style="text-align: center;">26</td> </tr> </tbody> </table>		forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - seminarium: 24	24	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 6	26
forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań							
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - seminarium: 24	24							
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 6	26							

	- przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 20	
	Łączna liczba godzin	50
	Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Kreatywność i innowacyjność w gospodarce / Creativity and innovation in economy
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społecznej i Ekonomicznej
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-GF-ARL-S2-E1-maKI
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Do wyboru
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Geografia - Analizy Regionalne i Lokalne
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) II stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) I
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 10 Ćwiczenia: 4 Metody uczenia się Wykład: prezentacja multimedialna Ćwiczenia: prezentacja, esej, praca pisemna
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Beata Namysłak, dr hab. Wykładowca: Beata Namysłak, dr hab. Ćwiczenia: Beata Namysłak, dr hab.
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza z zakresu aktualnych przemian zachodzących w gospodarce światowej.
14.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy z zakresu najnowszych kierunków rozwoju w gospodarce związanych ze wzrostem kreatywności i innowacyjności.
15.	Treści programowe Wykłady: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kreatywność w gospodarce (gospodarka kreatywna, klasa kreatywna). 2. Przemysły kreatywne, przemysły kultury. 3. Strategie rozwoju kreatywnych miast i regionów. 4. Znaczenie innowacyjności w gospodarce. Miary innowacyjności.

	<p>5. Gospodarka oparta na wiedzy. 6. Kolokwium zaliczeniowe.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dylematy rozwoju gospodarki kreatywnej. 2. Możliwości zwiększenia innowacyjności w gospodarce. 					
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Nazywa, definiuje i kategoryzuje podstawowe pojęcia związane z kreatywnością i innowacyjnością w gospodarce.</p> <p>P_W02: Rozumie istotę gospodarki opartej na wiedzy.</p> <p>P_U01: Potrafi określić poziom innowacyjności w gospodarce z zastosowaniem odpowiednich mierników.</p> <p>P_U02: W oparciu o poznane strategie miast kreatywnych potrafi zaprojektować własną wizję rozwoju miast na bazie działalności kreatywnych.</p> <p>P_K01: Jest zorientowany na wzrost kreatywności i innowacyjności w gospodarce i przemianach społecznych.</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się</p> <p>K_W03, K_W05, K_W07</p> <p>K_W03, K_W06</p> <p>K_U01, K_U08</p> <p>K_U03, K_U08</p> <p>K_K01, K_K04, K_K07</p>				
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klasik A. (red.), 2008, Kreatywna aglomeracja – potencjały, mechanizmy, aktywności. Podejścia metodologiczne, AE w Katowicach, Katowice. • Gwóźdź A. (red.), 2010, Od przemysłów kultury do kreatywnej gospodarki. Warszawa. <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Florida R., 2010, Narodziny klasy kreatywnej. Warszawa. 					
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>- zaliczenie na ocenę – K_W03, K_W05, K_W06, K_W07</p> <p>- esej, praca pisemna, prezentacja – K_U03, K_U08, K_U01, K_K04, K_K01, K_K07, K_K09</p>					
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Wykłady: P_W01, P_W02 – zaliczenie pisemne obejmujące pytania otwarte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi.</p> <p>Ćwiczenia: P_U01, P_U02, P_K01 - przygotowanie pracy zaliczeniowej i prezentacji; wymagane oddanie i zaliczenie wszystkich zadań.</p> <p>Skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p>					
20.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">forma działań studenta</th> <th style="width: 40%;">liczba godzin na realizację działań</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:</td> <td style="text-align: center;">14</td> </tr> </tbody> </table>		forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:	14
forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań					
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:	14					

- wykład: 10 - ćwiczenia: 4	
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie prac, wystąpień, projektów: 5 - przygotowanie do zaliczenia: 6	11
łącznie liczba godzin	25
Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Przekształcenia obszarów wiejskich / Transformations of rural areas
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-GF-ARL-S2-E1-maPOW
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Do wyboru
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Geografia – Analizy regionalne i lokalne
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) II stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) I
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 10 Ćwiczenia: 4 Metody uczenia się Wkład: wykład interaktywny, prezentacja multimedialna Ćwiczenia: mini wykład, prezentacja multimedialna
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Przemysław Tomczak, dr Wykładowca: Przemysław Tomczak, dr Prowadzący ćwiczenia: Przemysław Tomczak, dr
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza z zakresu działalności rolniczej i obszarów wiejskich zdobyta we wcześniejszych etapach kształcenia.
14.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy dotyczącej przekształceń zachodzących na obszarach wiejskich ze szczególnym wskazaniem na problemy, perspektywy ich dalszego rozwoju, dystansu rozwojowego między wsią a miastem.
15.	Treści programowe Wykłady: 1. Wielofunkcyjność wsi i jej wpływ na przekształcenia obszarów wiejskich. Nowe funkcje wsi.

	<p>2. Rozwój obszarów wiejskich w wybranych koncepcjach teoretycznych (koncepcji ładu (społeczno-gospodarczo-przestrzennego), koncepcje odnowy, koncepcji zrównoważonego rozwoju (trwałego ekorozwoju) oraz koncepcji rezyliencji.</p> <p>3. Urbanizacja terenów wiejskich.</p> <p>4. Przekształcenia obszarów wiejskich w świetle wybranych ogólnopolskich raportów przedstawiających stan polskiej wsi, jej problemy, osiągnięcia, perspektywy dalszego rozwoju.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>1. Przekształcenia obszarów wiejskich – Zmiany w zasobach mieszkaniowych na obszarach wiejskich ze szczególnym uwzględnieniem gmin leżących w najbliższym oddziaływaniu ośrodków metropolitalnych.</p>	
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Określa wpływ środowiska przyrodniczego oraz czynników gospodarczych na przekształcenia obszarów wiejskich. Przedstawia rozwój obszarów wiejskich w odniesieniu do wybranych koncepcji teoretycznych.</p> <p>P_W02: Posiada wiedzę, która pozwala na określenie stanu polskiej wsi, jej problemów, osiągnięć i perspektyw dalszego rozwoju. Wymienia nowe funkcje obszarów wiejskich na podstawie posiadanych danych statystycznych.</p> <p>P_W03: Opisuje procesy przyczyniające się do odnowy obszarów wiejskich.</p> <p>P_U01: Pozyskuje i przetwarza dane statystyczne w celu wykonania analiz dotyczących współczesnych przemian polskiej wsi.</p> <p>P_U02: Tworzy opracowania graficzne oraz kartograficzne i interpretuje przedstawione za ich pomocą aspekty związane ze współczesnymi przemianami obszarów wiejskich.</p> <p>P_U03: Tworzy prezentacje multimedialne i prezentuje grupie zawarte w niej treści merytoryczne dotyczące geografii obszarów wiejskich.</p> <p>P_K01: Potrafi współpracować w grupie oraz aktywnie włączyć się do procesu badawczego w celu opracowania zagadnień związanych z geografiami obszarów wiejskich.</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się</p> <p>K_W01, K_W02</p> <p>K_W08, K_W15</p> <p>K_W01, K_W08</p> <p>K_U01, K_U07</p> <p>K_U04, K_U05</p> <p>K_U09</p> <p>K_K01, K_K04</p>
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wilkin J., Nurzyńska I. (red.), 2018, Polska wieś 2018, Raport o stanie wsi, 2018, Wyd. Naukowe Scholar, Warszawa. • Rosner A., Stanny M., 2016, Monitoring rozwoju obszarów wiejskich. Etap II, Fundacja Europejski Fundusz Rozwoju Wsi Polskiej, IRWiR PAN, Warszawa. 	

	Literatura uzupełniająca:	
	<ul style="list-style-type: none"> • Stanny M., 2013, Przestrzenne zróżnicowanie rozwoju obszarów wiejskich w Polsce, IRWiR, Warszawa. • Bański J., 2006, Geografia wsi polskiej, PWE, Warszawa. 	
18.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: – Kolokwium: K_W01, K_W02, K_W08, K_W15. – praca pisemna i prezentacja: K_U01, K_U04, K_U05, K_U07, K_U09, K_U03, K_K01	
19.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: Wykład: P_W01, P_W02, P_W03 - kolokwium, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi. Ćwiczenia: P_U01, P_U02, P_U03, P_K01 - ciągła kontrola obecności i postępów w zakresie tematyki zajęć, praca pisemna oraz prezentacja z zakresu geografii obszarów wiejskich. Skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.	
20.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład:10 - ćwiczenia:4	14
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - czytanie wskazanej literatury:3 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów:4 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 4	11
	Łączna liczba godzin	25
	Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Grafika statystyczna / Statistical graphics
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geoinformatyki i Kartografii
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-GF-ARL-S2-E1-maGS
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Do wyboru
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Geografia – Analizy Regionalne i Lokalne
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) II stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) I
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 10 Ćwiczenia: 4 Metody uczenia się Wkład: wykład interaktywny Ćwiczenia: mini wykład, ćwiczenia praktyczne, projekty indywidualne
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Waldemar Spallek, dr Wykładowca: Waldemar Spallek, dr Prowadzący ćwiczenia: Waldemar Spallek, dr
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowe wiadomości z zakresu metodyki kartograficznej.
14.	Cele przedmiotu Osiągnięcie podstawowej wiedzy na temat charakteru graficznego przedstawiania danych ilościowych i jakościowych, najważniejszych metod kartografii społeczno-gospodarczej i ich zastosowań w celu poprawnego wykonywania wizualizacji graficznych i kartograficznych.
15.	Treści programowe Wykłady: 1. Charakterystyka danych statystycznych oraz metody ich wizualizacji, cechy map tematycznych. 2. Zmienne wizualne i podstawowe zasady grafiki statystycznej. 3. Wizualizacja różnych aspektów zjawisk przestrzennych: zróżnicowanie rozmieszczenia

	<p>oraz atrybutów jakościowych i ilościowych.</p> <p>4. Wizualizacja powierzchni 3D, relacji i zmian w czasie.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>1. Wizualizacja kartograficzna danych i interpretacja uzyskanych przestrzennych modeli danych.</p> <p>2. Wizualizacja powierzchni statystycznych.</p>	
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Zna charakter występowania zjawisk przestrzennych i ich cechy.</p> <p>P_W02: Identyfikuje podstawowe cechy zjawisk oraz właściwości prezentacji graficznych danych ilościowych i jakościowych.</p> <p>P_W03: Nazywa i charakteryzuje najważniejsze metody prezentacji kartograficznych w geografii społeczno-gospodarczej.</p> <p>P_U01: Potrafi zastosować sposób graficznej prezentacji adekwatnie do rodzaju danych.</p> <p>P_U02: Wykonuje średnio złożone mapy społeczno-gospodarcze, także w programach komputerowych do edycji map.</p> <p>P_K01: Jest zdolny do realizacji zadań indywidualnych i zespołowych.</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się</p> <p>K_W03, K_W15</p> <p>K_W07</p> <p>K_W11</p> <p>K_U04, K_U05</p> <p>K_U01, K_U04</p> <p>K_K03</p>
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Żyszkowska, W., Spallek, W., Borowicz, D., 2012, Kartografia tematyczna. PWN, Warszawa. • Medyńska-Gulij B., 2015, Kartografia. Zasady i zastosowania geowizualizacji, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wprowadzenie do kartografii i topografii, 2010, Paślawski J. (red.), Wydawnictwo Nowa Era, Wrocław. • Pieniążek M., Zych M., 2017, Mapy statystyczne – opracowanie i prezentacja danych, Główny Urząd Statystyczny, Warszawa. Dostęp przez Internet. 	
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> – test – K_W03, K_W07, K_W11, K_W15 – projekt, praca dyplomowa – K_U01, K_U04, K_U05, K_K03 – sprawozdanie – K_U01, K_U04, K_U05, K_K03 	
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Wykład: P_W01, P_W02, P_W03 - test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po uzyskaniu 50% + 1 punktów za prawidłowe odpowiedzi.</p> <p>Ćwiczenia: P_U01, P_U02, P_K01 - ciągła kontrola obecności i postępów w zakresie tematyki zajęć; prace rysunkowe i mapy kontrolowane na bieżąco; ocena pozytywna po uzyskaniu pozytywnych ocen z wszystkich zadań.</p>	

	Skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.	
20.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia: 4	14
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 3 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 3 - czytanie wskazanej literatury: 2 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 3	11
	Łączna liczba godzin	25
	Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Turystyka na obszarach miejskich i przemysłowych / Tourism on urban and industrial areas
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Język polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-GF-ARL-S2-E2-mbTO
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) do wyboru
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Geografia / specjalność: Analizy Regionalne i Lokalne
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) II stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) I
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Letni
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 13 Ćwiczenia: 8 Metody uczenia się Wykład: wykład, wykład interaktywny, Ćwiczenia: mini wykład, projekt indywidualny, studium przypadku
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Robert Szmytkie, dr hab.
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowe wiadomości z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej.
14.	Cele przedmiotu Charakterystyka uwarunkowań rozwoju turystyki miejskiej i przemysłowej. Analiza funkcji turystycznych miast. Ukazanie roli dziedzictwa kulturowego miast i zabytków techniki dla rozwoju turystyki.
15.	Treści programowe Wykłady: <ol style="list-style-type: none"> 1. Turystyka kulturowa i jej formy. Turystyka miejska. Formy turystyki miejskiej. 2. Miasto jako przedmiot zainteresowań turystycznych. Wymiary atrakcyjności turystycznej miasta. 3. Funkcje turystyczne miasta. Miasta jako ośrodki turystyczne. Przestrzenie turystyczne w miastach. 4. Zespoły urbanistyczne i obiekty miejskie jako atrakcje turystyczne

	<p>5. Turystyka dziedzictwa przemysłowego. 6. Zabytki techniki w Polsce i na świecie. 7. Zaliczenie wykładu.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>1. Przestrzenie turystyczne w mieście. 2. Ocena atrakcyjności turystycznej miasta. 3. Analiza funkcji turystycznej miast. 4. Szlaki zabytków techniki.</p>	
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Definiuje podstawowe pojęcia związane z turystyką miejską i przemysłową, typologii miast jako ośrodków turystycznych.</p> <p>P_W02: Charakteryzuje uwarunkowania rozwoju turystyki miejskiej i przemysłowej.</p> <p>P_W03: Rozumie znaczenie dziedzictwa kulturowego miast i zabytków techniki dla rozwoju turystyki.</p> <p>P_U01: Analizuje funkcje turystyczne miast.</p> <p>P_U02: Projektuje i potrafi zaprezentować koncepcję szlaku tematycznego.</p> <p>P_U03: Dokonuje oceny atrakcyjności turystycznej miasta.</p> <p>P_K01: Jest przygotowany do planowania złożonych przedsięwzięć turystycznych.</p> <p>P_K02: Inicjuje pracę w grupie, realizuje zadania indywidualnie.</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się</p> <p>K_W02, K_W06, K_W07</p> <p>K_W04, K_W08</p> <p>K_W01</p> <p>K_U01, K_U02, K_U08, K_U10</p> <p>K_U03, K_U06</p> <p>K_U01, K_U02</p> <p>K_K05, K_K07</p> <p>K_K01, K_K03, K_K05</p>
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jędrzyśiak T., 2011, Turystyka kulturowa w obiektach poprzemysłowych - zagadnienia ogólne, Turystyka kulturowa, 6/2011. • Kowalczyk A., 2005, Nowe formy turystyki miejskiej, Prace i studia geograficzne, 35, Uniwersytet Warszawski, Warszawa. • Matczak A., 2008, Turystyka miejska: zbiór rozpraw, Wydawnictwo Uczelniane Wyższej Szkoły Gospodarki, Bydgoszcz. <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Barszcz M., Kurowska-Ciechańska J., Ciechański A., 2008, Technika, Carta Blanca, Warszawa. • Kruczek Z., 2005, Polska. Geografia atrakcji turystycznych, Proksenia, Kraków. • Turystyka w obiektach poprzemysłowych. Koncepcja promocji i rozwoju markowego produktu turystycznego w zabytkach techniki i przemysłu w Polsce, 2004, Polska Organizacja Turystyki, Warszawa. 	
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>- test - K_W01, K_W02, K_W04, K_W06, K_W07, K_W08</p> <p>- przygotowanie i zrealizowanie projektu (indywidualnego) - K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_U08, K_U10, K_K01, K_U03, K_K05, K_K07</p> <p>- przygotowanie i zrealizowanie studium przypadku - K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_U08, K_U10, K_K01, K_U03, K_K05, K_K07</p>	

19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Wykłady: P_W01, P_W02, P_W03 - test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% punktów możliwych do zdobycia.</p> <p>Ćwiczenia: P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02 - wykonanie 4 analiz (każda po 25% punktów z ćwiczeń).</p> <p>Skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p>											
20.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1" data-bbox="256 367 1489 763"> <thead> <tr> <th data-bbox="256 367 959 416">forma działań studenta</th> <th data-bbox="963 367 1489 416">liczba godzin na realizację działań</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="256 423 959 517"> zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 13 - ćwiczenia: 8 </td> <td data-bbox="963 423 1489 517">21</td> </tr> <tr> <td data-bbox="256 524 959 680"> praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - opracowanie wyników: 10 - czytanie wskazanej literatury: 10 - przygotowanie do egzaminu: 9 </td> <td data-bbox="963 524 1489 680">29</td> </tr> <tr> <td data-bbox="256 687 959 725">łącznie liczba godzin</td> <td data-bbox="963 687 1489 725">50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="256 732 959 763">Liczba punktów ECTS</td> <td data-bbox="963 732 1489 763">2</td> </tr> </tbody> </table>		forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 13 - ćwiczenia: 8	21	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - opracowanie wyników: 10 - czytanie wskazanej literatury: 10 - przygotowanie do egzaminu: 9	29	łącznie liczba godzin	50	Liczba punktów ECTS	2
forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań											
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 13 - ćwiczenia: 8	21											
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - opracowanie wyników: 10 - czytanie wskazanej literatury: 10 - przygotowanie do egzaminu: 9	29											
łącznie liczba godzin	50											
Liczba punktów ECTS	2											

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH DOKTORANCKICH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Historia gospodarcza Polski i świata w XIX i XX wieku / Economic history of Poland and the world in XIX and XX century
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-GF-ARL-S2-E2-mbHG
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Fakultatywny
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Geografia – Analizy Regionalne i Lokalne
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) II stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) I
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) letni
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 13 Ćwiczenia: 8 Metody uczenia się Wykład: wykład multimedialny, prezentacja, dyskusja Ćwiczenia: mini wykład, ćwiczenia praktyczne, projekty indywidualne
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Dominik Sikorski, dr Wykładowca: Dominik Sikorski, dr Ćwiczenia: Dominik Sikorski, dr
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowe wiadomości z zakresu historii powszechnej i historii gospodarczej.
14.	Cele przedmiotu Zapoznanie się z procesami gospodarczymi na ziemiach polskich i na świecie w XIX i XX wieku na tle głównych wydarzeń społeczno-ekonomicznych oraz procesów globalizacji.
15.	Treści programowe Wykłady: 1. Geneza gospodarki rynkowej na ziemiach Polski i na świecie. 2. Procesy industrializacji na kontynencie europejskim i w USA w XIX wieku. 3. Rozwój kapitalizmu wolnokonkurencyjnego i monopolizacja gospodarki.

	<p>4. Gospodarka światowa w okresie I wojny światowej (1914-1918).</p> <p>5. Świat kapitalistyczny w latach 1918-1939. Polityka „nowego ładu”.</p> <p>6. Gospodarcze problemy i skutki II wojny światowej (1939-1945).</p> <p>7. Powojenna odbudowa i rekonstrukcja gospodarki Polski i świata (1945-1949).</p> <p>8. Rozwój gospodarczy świata a gospodarka Polski w latach 1950-1973.</p> <p>9. Wstrząsy i załamania gospodarki w Polsce i na świecie w latach 1974-1989.</p> <p>10. Zaliczenie wykładu.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>1. Gospodarcze konsekwencje wielkich odkryć geograficznych.</p> <p>2. Polityka gospodarcza a rozwój gospodarczy Polski i świata.</p> <p>3. Gospodarka w okresach wojennych.</p> <p>4. Transformacje ustrojowe, procesy dekolonizacji a globalizacja.</p>	
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Zna główne historyczne procesy rozwoju gospodarczego na ziemiach Polski i na świecie w XIX i XX w.</p> <p>P_W02: Rozumie znaczenie przemian historycznych i społecznych w gospodarkach krajowych oraz gospodarce światowej.</p> <p>P_W03: Posiada podstawową wiedzę dotyczącą procesów transformacji ustrojowych i rozwoju globalizmu.</p> <p>P_U01: Dokonuje krytycznej analizy rzeczywistości społeczno-gospodarczej ziem Polski oraz świata w różnych okresach historycznych XIX i XX w posługując się odpowiednią terminologią z zakresu nauk humanistycznych i społecznych.</p> <p>P_K01: Jest świadomy potrzeby ciągłego śledzenia i poszukiwania najnowszej i historycznej literatury tematu w celu systematycznego uzupełniania i pogłębiania swojej wiedzy.</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się</p> <p>K_W01, K_W02, K_W06</p> <p>K_W03, K_W05</p> <p>K_W06, K_W08, K_W15</p> <p>K_U01, K_U10, K_U12, K_U15</p> <p>K_K02, K_K03, K_K04</p>
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kaliński J., 2008: Historia gospodarcza XIX i XX w., Wyd. II, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa. • Skodlarski J., 2005: Zarys historii gospodarczej Polski, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. • Szpak J., 2007: Historia gospodarcza powszechna, Wyd. III zmienione, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa. 	

	Literatura zalecana:	
	<ul style="list-style-type: none"> • Czubiński A., 1989: Polska i Polacy po II wojnie światowej (1945-1980), Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań. • Leczyk M., 2006: Druga Rzeczpospolita 1918-1939, Społeczeństwo, Gospodarka, Kultura, Polityka, Wyd. Książka i Wiedza, Warszawa. • Mędrzecki W., Rudnicki Sz., Żarnowski J., 2003: Społeczeństwo polskie w XX wieku, PAN, Warszawa. 	
18.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: – kolokwium – K_W01, K_W02, K_W06, K_W03, K_W05, K_W06, K_W08, K_W15 – esej – K_U01, K_U10, K_U12, K_U15, K_K02, K_K03, K_K04	
19.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: Wykład: P_W01, P_W02, P_W03 - kolokwium pisemne. Ćwiczenia: P_U01, P_K01 - ocena końcowa na podstawie napisanego eseju. Skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.	
20.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 13 - ćwiczenia: 8	21
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - opracowanie wyników, przygotowanie eseju: 10 - czytanie wskazanej literatury: 10 - przygotowanie do zaliczenia wykładu/ćwiczeń: 9	29
	łącznie liczba godzin	50
	Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Mniejszości narodowe i etniczne w Polsce / National and ethnic minorities in Poland
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-GF-ARL-S2-E2-mbMN
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Geografia – Analizy regionalne i lokalne
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) II stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) I
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) letni
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 13 Ćwiczenia: 8 Metody uczenia się Wkład: wykład interaktywny, prezentacja multimedialna Ćwiczenia: mini wykład, prezentacja multimedialna
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Przemysław Tomczak, dr Wykładowca: Przemysław Tomczak, dr Prowadzący ćwiczenia: Przemysław Tomczak, dr
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza z zakresu geografii historycznej (szczególnie okresu międzywojennego oraz historii współczesnej) oraz demografii społecznej zdobyta przez studenta we wcześniejszych etapach kształcenia.
14.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy dotyczącej genezy i teraźniejszości poszczególnych mniejszości, wpływu różnych wydarzeń historycznych na zmiany struktury etnicznej ludności Polski oraz rozmieszczenia mniejszości narodowych i etnicznych w przeszłości i obecnie.
15.	Treści programowe Wykłady: <ol style="list-style-type: none">1. Zagadnienia terminologiczne.2. Geneza mniejszości narodowych i etnicznych, ich główne dylematy, prawa

	<p>mniejszości narodowych i etnicznych ,najważniejsze zapisy ustawy z dnia 6 stycznia 2005 r. o mniejszościach narodowych i etnicznych oraz o języku regionalnym.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Mniejszości narodowe II Rzeczypospolitej oraz w II połowie XX wieku. 4. Mniejszości narodowe i etniczne w świetle danych NSP z 2002 i 2011 r. 5. Mniejszości narodowe w Europie, Polskie mniejszości narodowe w wybranych krajach europejskich, Polonia na świecie. <p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mniejszości narodowe (Ukraińcy, Białorusini, Czesi, Słowacy, Rosjanie, Ormianie, Żydzi, Niemcy, Litwini) i etniczne (Karaimi, Romowie, Łemkowie, Tatarzy) współczesnej Polski – przygotowanie w 2-osobowych grupach prezentacji multimedialnych odnoszących się do charakterystyki wybranych 2-3 mniejszości. 	
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: definiuje podstawowe pojęcia dotyczące mniejszości narodowych i etnicznych (etnos, etnogeneza, etnotyp, grupa etniczna, naród, narodowość, obywatelstwo, mniejszość społeczna, mniejszość narodowa).</p> <p>P_W02: rozumie wpływ różnych wydarzeń historycznych na zmiany w liczebności oraz rozmieszczeniu mniejszości narodowych.</p> <p>P_W03: posiada wiedzę na temat ważniejszych dokumentów międzynarodowych dotyczących praw mniejszości narodowych i etnicznych wybranych aktów prawnych z zakresu mniejszości narodowych i etnicznych w Polsce.</p> <p>P_U01: pozyskuje oraz wykorzystuje odpowiednie dane do opisu najważniejszych mniejszości narodowych i etnicznych w Polsce.</p> <p>P_U02: potrafi wypowiadać się na tematy kluczowych problemów mniejszości narodowych współczesnego świata i Polski.</p> <p>P_K01: potrafi budować system własnych poglądów na zagadnienia związane z mniejszościami narodowymi i etnicznymi (poszanowanie odrębności językowej, kulturowej i religijnej, odpowiednia postawa wobec kwestii uprzedzeń, przejawów dyskryminacji grup mniejszościowych).</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się</p> <p>K_W06,</p> <p>K_W01, K_W02</p> <p>K_W15,</p> <p>K_U01, K_U04, K_U05</p> <p>K_U01</p> <p>K_K02, K_K04</p>

	P_KO2: Inicjuje i organizuje pracę w grupie.	K_KO1
17.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Literatura obowiązkowa: <ul style="list-style-type: none"> • Łodziński S., Warmińska K., 2015, Mniejszości narodowe i etniczne w Polsce w świetle narodowego spisu powszechnego ludności w 2011 roku, Wyd. Scholar. • Szczygielski K., 2006, Geografia mniejszości narodowych i etnicznych w Polsce, Instytut Śląski, Opole. Literatura zalecana: <ul style="list-style-type: none"> • Dudra S., Nitsche B., 2010, Mniejszości narodowe i etniczne w Polsce po II wojnie światowej, Wyd. Nomos. • Adamczuk L., Łodziński S., 2006, Mniejszości narodowe w Polsce w świetle Narodowego Spisu Powszechnego z 2002 roku, Wyd. SCHOLAR Warszawa. 	
18.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: <ul style="list-style-type: none"> - kolokwium K_W01, K_W02, K_W06, K_W15 - wystąpienie ustne (prezentacja wybranego tematu) K_U01, K_U04, K_U05, K_K01, K_K02, K_K04 	
19.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: Wykład: P_W01, P_W02, P_W03 - kolokwium, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi. Ćwiczenia: P_U01, P_U02, P_K01, P_K02 - ciągła kontrola obecności i postępów w zakresie tematyki zajęć, pozytywna ocena z przygotowanej na wybrany temat prezentacji. Skala ocen zastosowana zgodnie Regulaminem studiów UWr.	
20.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 13 - ćwiczenia: 8	21
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - czytanie wskazanej literatury:9 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów:10 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu:10	29
	łącznie liczba godzin	50
	Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Współczesne przemiany struktur w polskim rolnictwie / Contemporary transformations of structures in the polish agriculture
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-GF-ARL-S2-E4-mcWPSwPR
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Do wyboru
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Geografia – Analizy regionalne i lokalne
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) II stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) II
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) letni
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 10 Ćwiczenia: 4 Metody uczenia się Wkład: wykład interaktywny, prezentacja multimedialna Ćwiczenia: mini wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Przemysław Tomczak, dr Wykładowca: Przemysław Tomczak, dr Prowadzący ćwiczenia: Przemysław Tomczak, dr
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza z geografii ekonomicznej ze szczególnym wskazaniem na geografie wsi i rolnictwa.
14.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy dotyczącej przekształceń zachodzących w polskim rolnictwie ze szczególnym wskazaniem na problemy, perspektywy ich dalszego rozwoju, sytuacji polskiego rolnictwa na tle rolnictwa Unii Europejskiej. W omawianych zagadnieniach uwzględniony zostanie kontekst społeczno-demograficzno-ekonomiczno-przestrzenny przemian obserwowanych w rolnictwie i w przestrzeni wiejskiej. Identyfikacja i badanie przestrzennych przekształceń dotyczących różnych struktur rolnictwa.

15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Struktura własnościowa i wielkościowa gospodarstw rolnych po 1945 r. 2. Gospodarstwa wielkoobszarowe w Polsce, grupy producentów rolnych jako nowe formy zespołowego działania na polskiej wsi. 3. Rozwój rolnictwa ekologicznego w Polsce. 4. Produkcja roślinna i zwierzęca. 5. Obszary problemowe rolnictwa. <p>Ćwiczenia</p> <p>Konkurencyjność polskiego rolnictwa względem rolnictwa pozostałych krajów UE.</p>	
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_WO1: posiada wiedzę, która pozwala mu łączyć zjawiska i procesy zachodzące w rolnictwie z sytuacją ekonomiczną i demograficzną w Polsce.</p> <p>P_WO2: zna perspektywy rozwoju polskiego rolnictwa oraz jego przestrzenne zróżnicowanie.</p> <p>P_WO3: identyfikuje obszary problemowe wsi jako nagromadzenie negatywnych zjawisk społeczno-ekonomicznych i przyrodniczych.</p> <p>P_WO4: posiada wiedzę na temat struktury obszarowej gospodarstw rolnych ze szczególnym uwzględnieniem gospodarstw wielkoobszarowych.</p> <p>P_UO1: potrafi pozyskiwać dane dotyczące rolnictwa i obszarów wiejskich z różnych źródeł i krytycznie je oceniać.</p> <p>P_UO2: dokonuje analizy, interpretacji i oceny wybranych struktur rolnictwa.</p> <p>P_KO1: Inicjuje pracę w grupie</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się</p> <p>K_W01, K_W03</p> <p>K_W01, K_W02, K_W03, K_W15</p> <p>K_W01</p> <p>K_W01</p> <p>K_U01</p> <p>K_U02, K_U04</p> <p>K_K01</p>
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> Rosner A., Stanny M., 2016, Monitoring rozwoju obszarów wiejskich. Etap II, Fundacja Europejski Fundusz Rozwoju Wsi Polskiej, IRWiR PAN, Warszawa. Bański J., 2007, Geografia rolnictwa Polski, PWE, Warszawa. <p>Literatura uzupełniająca</p> <ul style="list-style-type: none"> Stanny M., 2013, Przestrzenne zróżnicowanie rozwoju obszarów wiejskich w Polsce, IRWiR, Warszawa. Nurzyńska I, Drygas M., (red.), 2011, Rozwój obszarów wiejskich w Polsce. Diagnozy, strategie, koncepcje rozwoju. IRWiR PAN, Warszawa. 										
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> – kolokwium: K_W01, K_W02, K_W03, K_W15 – praca pisemna: K_U01, K_U02, K_U04, K_K01 										
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Wykład: P_W01, P_W02, P_W03, P_W04 – kolokwium pisemne, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% punktów za poprawne odpowiedzi.</p> <p>Ćwiczenia: P_U01, P_U01, P_K01 - ciągła kontrola obecności i postępów w zakresie tematyki zajęć, pozytywna ocena z pracy pisemnej (przygotowanie analizy dotyczącej wybranego tematu w 2-3 osobowych grupach).</p> <p>Skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p>										
20.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>forma działań studenta</th> <th>liczba godzin na realizację działań</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład:10 - ćwiczenia:4</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 6 - czytanie wskazanej literatury:12 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów:8 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu:10</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>łącznie liczba godzin</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład:10 - ćwiczenia:4	14	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 6 - czytanie wskazanej literatury:12 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów:8 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu:10	36	łącznie liczba godzin	50	Liczba punktów ECTS	2
forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań										
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład:10 - ćwiczenia:4	14										
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 6 - czytanie wskazanej literatury:12 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów:8 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu:10	36										
łącznie liczba godzin	50										
Liczba punktów ECTS	2										

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH DOKTORANCKICH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Historia cywilizacji z perspektywy geograficznej / A geographical look at the history of civilization
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-GF-ARL-S2-E4-mcHCzPG
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Fakultatywny
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Geografia – Analizy Regionalne i Lokalne
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) II stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) II
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) letni
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 10 Ćwiczenia: 4 Metody uczenia się Wykład: wykład multimedialny, prezentacja, dyskusja Ćwiczenia: mini wykład, ćwiczenia praktyczne, projekty indywidualne, prezentacje
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Dominik Sikorski, dr Wykładowca: Dominik Sikorski, dr Ćwiczenia: Dominik Sikorski, dr
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Znajomość historii i geografii na poziomie maturalnym.
14.	Cele przedmiotu Analiza roli środowiska geograficznego w kształtowaniu warunków społeczno-ekonomicznych społeczeństw od początków cywilizacji. Analiza czynników geograficznych w życiu codziennym człowieka. Uzyskanie ujednoczonego spojrzenia na geografie fizyczną i geografie człowieka.
15.	Treści programowe Wykłady: 1. Wpływ uwarunkowań geograficznych na rozwój pierwszych cywilizacji i działalność osadniczą człowieka.

	<p>2. Rola i znaczenie zjawisk przyrodniczych na przebieg wydarzeń historycznych oraz życie codzienne.</p> <p>3. Wpływ odkryć geograficznych na historię cywilizacji.</p> <p>4. Kolokwium zaliczeniowe.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>1. Wybrane aspekty rozwoju cywilizacji i życia codziennego uwarunkowane zjawiskami geograficznymi.</p>	
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Zna czynniki geograficzne kształtujące warunki społeczne i ekonomiczne na przestrzeni dziejów i rozumie ich wpływ na przebieg historii.</p> <p>P_W02: Potrafi uzasadnić występowanie związków pomiędzy fizycznymi warunkami środowiska geograficznego a cechami, jakie wykształcają się w ludzkich społecznościach oraz rozumie wzajemne powiązania pomiędzy geografiami fizyczną a geografiami człowieka.</p> <p>P_U01: Potrafi ustnie przeprowadzać rozumowania dotyczące zagadnień jednocześnie poruszanych w geografii fizycznej i geografii człowieka.</p> <p>P_K01: Potrafi pracować w grupie.</p> <p>P_K02: Rozumie rolę, jaką odgrywają inne nauki (np. archeologia, językoznawstwo, biologia, genetyka) w wyjaśnianiu geograficznej różnorodności społeczeństw ludzkich.</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się</p> <p>K_W01</p> <p>K_W09</p> <p>K_U09</p> <p>K_K01</p> <p>K_K04</p>
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cameron R., 2010, Historia gospodarcza świata, Książka i Wiedza, Warszawa. • Diamond J., 2010, Strzelby, zarazki, maszyny, Prószyński i Spółka, Warszawa. • Lee L., 2009, Gdyby nie pogoda. Jak pogoda zmieniła historię, Demart, Warszawa. <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jared Diamond, 2005, Guns, Germs and Steel, Random House UK Ltd. 	
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>– kolokwium – K_W01, K_W09</p> <p>– prezentacja – K_U09, K_K01, K_K04</p>	
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Wykład: P_W01, P_W02 – kolokwium pisemne, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% punktów za poprawne odpowiedzi.</p>	

	<p>Ćwiczenia: P_U01, P_K01, P_K02 - prezentacja multimedialna. Skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr. Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 60%, ćwiczenia 40%.</p>	
20.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia: 4	14
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - opracowanie wyników, przygotowanie prezentacji: 12 - czytanie wskazanej literatury: 12 - przygotowanie do zaliczenia wykładu/ ćwiczeń: 12	36
	łącznie liczba godzin	50
	Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Miasta świata / Cities of the World
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Język polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-GF-ARL-S2-E4-mcMS
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) do wyboru
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Geografia - Analizy Regionalne i Lokalne
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) II stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) II
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Letni
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 10 Ćwiczenia: 4 Metody uczenia się Wykład: wykład, wykład interaktywny, Ćwiczenia: mini wykład, projekt indywidualny, studium przypadku
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Robert Szmytkie, dr hab.
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Geografia osadnictwa, Geografia urbanistyczna.
14.	Cele przedmiotu Poszerzenie wiedzy na temat miast w różnych kręgach kulturowych, ich znaczenia w kontekście globalnym i regionalnym oraz uwarunkowań i procesów rozwoju miast w różnych częściach świata.
15.	Treści programowe Wykłady: <ol style="list-style-type: none">1. Miasta Europy Zachodniej.2. Miasta Europy Środkowej i Wschodniej.3. Miasta krajów islamskich. Miasta Afryki Subsaharyjskiej.4. Miasta Azji Południowej. Miasta Oceanii.5. Miasta Ameryki Północnej i Łacińskiej.6. Nowe miasta na świecie.

	<p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Problemy rozwoju miast Bogatej Północy. 2. Problemy rozwoju miast Biednego Południa. 	
7.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Charakteryzuje procesy rozwoju miast w skali globalnej i regionalnej</p> <p>P_W02: Rozumie znaczenie wpływu czynników kulturowych i społeczno-gospodarczych na rozwój miast</p> <p>P_U01: Dokonuje analizy i przedstawia wyniki przeprowadzonych analiz na temat współczesnych kierunków rozwoju miast</p> <p>P_K01: Inicjuje pracę w grupie</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się</p> <p>K_W01, K_W06</p> <p>K_W02</p> <p>K_U01, K_U04, K_U05, K_U09</p> <p>K_K01, K_K03, K_K05</p>
8.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Liszewski S., Maik W., 2000, Osadnictwo, Wielka Encyklopedia Geografii Świata, t. 19, Wydawnictwo Kurpisz, Poznań. • Szymańska D., 2008, Urbanizacja na świecie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. • Szymańska D., 2008, Geografia osadnictwa, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maik W., 1992, Podstawy geografii miast, Wydawnictwo Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, Toruń. • Pacione M., 2005, Urban Geography: A Global Perspective, Routledge, New York. • Słodczyk J., 2012, Historia planowania i budowy miast, Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, Opole. 	
9.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>np.</p> <p>- test - K_W01, K_W02, K_W06</p> <p>- prezentacja - K_U01, K_U04, K_U05, K_U09, K_K01, K_U03, K_K05</p>	
10.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Wykłady: P_W01, P_W02 - test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% punktów możliwych do zdobycia.</p> <p>Ćwiczenia: P_U01, P_K01 - wykonanie prezentacji.</p> <p>Skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p>	
11.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia: 4	14
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - opracowanie wyników: 20 - czytanie wskazanej literatury: 10 - przygotowanie do egzaminu: 6	36
	Łączna liczba godzin	50
	Liczba punktów ECTS	2