

GEOGRAFIA

studia II stopnia, stacjonarne

Specjalność: Analizy regionalne i lokalne

**Objaśnienie oznaczeń*

K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty uczenia się;

W - kategoria wiedzy w efektach kształcenia;

U - kategoria umiejętności w efektach kształcenia;

K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia;

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia.

SEMESTR I

przedmioty obligatoryjne

BHP i ppoż. SYLABUS PRZEDMIOTU

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim BHP i ppoż. / Occupational safety and fire protection	
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot Dział Bezpieczeństwa i Higieny Pracy oraz Ochrony Przeciwpożarowej UW	
5.	Kod przedmiotu/modułu 00-BHP	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy	
7.	Kierunek studiów (specjalność)* Geografia (Analizy Regionalne i Lokalne)	
8.	Poziom studiów II stopień	
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Pierwszy	
10.	Semestr Zimowy	
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 4	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowe wiadomości z BHP na poziomie szkoły średniej.	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Przybliżenie podstawowych zagadnień związanych z bezpieczeństwem i higieną pracy oraz ochroną przeciwpożarową, uświadomienie zagrożeń i problemów (także zdrowotnych) związanych z niewłaściwymi rozwiązaniami ergonomicznymi na stanowiskach pracy zawodowej oraz w życiu pozazawodowym, a także korzyści wynikających z prawidłowych działań w tym zakresie.	
14.	Treści programowe - realizowane w sposób tradycyjny (O) Wykłady: 1. Postacie i fizjologiczne uwarunkowania pracy. Obciążenia fizyczne i umysłowe. 2. Materialne środowisko pracy: czynniki fizyczne, chemiczne, biologiczne. 3. Układ człowiek – maszyna. Istota bezpieczeństwa i higieny pracy. 4. Choroby zawodowe i wypadki przy pracy.	
15.	Zakładane efekty uczenia się P_W01: Zna potencjalne zagrożenia dla zdrowia spowodowane oddziaływaniem czynników chemicznych, biologicznych i fizycznych w środowisku pracy. P_W02: Rozpoznaje i opisuje główne elementy materialnego środowiska pracy. P_W03: Zna zasady funkcjonowania układu cybernetycznego człowiek – maszyna. P_W04: Zna i rozumie podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy.	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się K_W04 K_W02 K_W01 K_W16

	P_U01: Stosuje wiedzę w sytuacjach typowych i nietypowych.	K_U01
	P_K01: Zachowuje się zgodnie z normami etycznymi i prawnymi.	K_K02
16.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Literatura obowiązkowa: <ul style="list-style-type: none"> Aktualne instrukcje BHP i ppoż 	
17.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: test – K_W01, K_W02, K_W04, K_W16, K_U01, K_K02	
18.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: Wykład: zaliczenie na ocenę P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_K01: test obejmujący pytania zamknięte, ocena pozytyw po otrzymaniu 60% poprawnych odpowiedzi; skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.	
19.	Nakład pracy studenta	
	forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 4	4
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - czytanie wskazanej literatury: 5 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 5	10
	łącznie liczba godzin	14
	Liczba punktów ECTS	0

Analiza społeczno-demograficzna**SYLABUS PRZEDMIOTU**

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Analiza społeczno-demograficzna / Socio-demographic analysis
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej
5.	Kod przedmiotu/modułu
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (specjalność)* Geografia (Analizy Regionalne i Lokalne)
8.	Poziom studiów II stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Pierwszy
10.	Semestr Zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 12 Ćwiczenia: 24
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza z zakresu geografii społecznej, statystyki oraz geografii ludności lub demografii
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Uzyskanie wiedzy o metodach badawczych, teoriach i modelach w analizie demograficznej. Rozumienie i postrzeganie procesów demograficznych w kontekście przemian modernizacyjnych i zmieniających się uwarunkowań społeczno-ekonomicznych. Umiejętność stosowania odpowiednich metod i narzędzi badawczych w analizie oraz interpretacji procesów demograficznych.
14.	Treści programowe - realizowane w sposób tradycyjny (T) Wykłady: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ogólne zasady analizy demograficznej, analiza przekrojowa i kohortowa. 2. Teorie ludnościowe, reprodukcja ludności i modele populacji. 3. Społeczno-demograficzna analiza procesu umieralności, modele uwarunkowań umieralności, determinanty umieralności, teoria przejścia epidemiologicznego. 4. Społeczno-demograficzna analiza rozrodczości, teorie spadku płodności, kohortowa i przekrojowa analiza płodności. 5. Współczesne teorie migracji wewnętrznych i międzynarodowych. 6. Proces starzenia demograficznego ludności - przyczyny, przebieg i konsekwencje społeczno-ekonomiczne. Ćwiczenia: <ol style="list-style-type: none"> 1. Standaryzacja współczynników demograficznych – cele, metody, interpretacja uzyskanych wyników. 2. Analiza parametrów tablic trwania życia w krajach o różnym poziomie rozwoju ekonomicznego. 3. Modelowe struktury demograficzne ludności (model ludności zastojoyej i model ludności ustabilizowanej) a struktura rzeczywista - porównanie na przykładzie wybranych krajów.

	<p>4. Analiza procesu umieralności w wybranych krajach i obszarach w kontekście teorii przejścia epidemiologicznego.</p> <p>5. Zmiany płodności i dzietności na świecie jako przejaw modernizacji demograficznej; porównania międzynarodowe.</p> <p>6. Zmiany postaw wobec małżeństwa i rodziny w świetle teorii II przejścia demograficznego, przemiany małżeńskości w Polsce i na świecie.</p> <p>7. Analiza współczesnych migracji międzynarodowych – główne kierunki i struktura demograficzna migrantów.</p> <p>8. Zróżnicowanie zaawansowania procesu starzenia demograficznego ludności na przykładzie wybranych krajów.</p>	
15.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Student zna podstawowe teorie, modele i metody badawcze analizy demograficznej, potrafi je prawidłowo stosować w opisie i wyjaśnianiu zjawisk ludnościowych.</p> <p>P_W02: Rozpoznaje i wyjaśnia zależności pomiędzy procesami demograficznymi a zmianami uwarunkowań społeczno-ekonomicznych, będących efektem przemian modernizacyjnych.</p> <p>P_W03: Wskazuje i ocenia najistotniejsze problemy demograficzne współczesnego świata w kontekście polityki zrównoważonego rozwoju.</p> <p>P_U01: Potrafi pozyskiwać dane demograficzne z różnych źródeł i krytycznie je oceniać.</p> <p>P_U02: Dokonuje analizy, interpretacji i oceny struktur i procesów społeczno-demograficznych w ujęciu przekrojowym i kohortowym.</p> <p>P_U03: Potrafi wypowiadać się na tematy kluczowych zagadnień demograficznych współczesnego świata i Polski.</p> <p>P_U04: Jest zainteresowany aktualną sytuacją demograficzną w Polsce i na świecie, docenia znaczenie osobistego zaangażowania w poszukiwaniu rozwiązań problemów demograficznych.</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się:</p> <p>K_W03</p> <p>K_W01</p> <p>K_W02</p> <p>K_U01</p> <p>K_U02</p> <p>K_U09</p> <p>K_U17</p>
16.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kurkiewicz J. (red.), 2010, Procesy demograficzne i metody ich analizy, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków. • Okólski M., 2004, Demografia. Podstawowe pojęcia, procesy i teorie w encyklopedycznym zarysie, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa, • Okólski M., Fihel A., 2012, Demografia: współczesne zjawiska i teorie, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Balicki J., Frątczak E., Nam Ch. B., 2007, Przemiany ludnościowe. Fakty – interpretacje – opinie. T.1. Mechanizmy przemian ludnościowych. Globalna polityka ludnościowa, Instytut Politologii UKSW, Warszawa • Okólski M., 2004, Demografia zmiany społecznej, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa, 	
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - egzamin pisemny (T): K_W01, K_W02, K_W03 - praca pisemna, przygotowanie wystąpienia ustnego, prezentacja (T): K_U01, K_U02, K_U09, K_U17 	
18.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>wykład: P_W01, P_W02, P_W03: egzamin pisemny obejmujący pytania otwarte/zamknięte; ocena pozytywna po otrzymaniu 50% punktów za poprawne odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>ćwiczenia: P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01: ciągła kontrola obecności i postępów w zakresie tematyki zajęć, pozytywna ocena z 6 prac pisemnych i prezentacji - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p>	
19.	Nakład pracy studenta	
	forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 12 - ćwiczenia: 24	36
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 12 - czytanie wskazanej literatury: 12 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 24 - przygotowanie do egzaminu: 16	64
	łącznie	100
	Liczba punktów ECTS	4

Geografia historyczna

SYLABUS PRZEDMIOTU

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Geografia historyczna/Historical Geography	
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKŚ, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy	
7.	Kierunek studiów (specjalność)* Geografia (Analizy Regionalne i Lokalne)	
8.	Poziom studiów II stopień	
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Pierwszy	
10.	Semestr Zimowy	
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 12 Ćwiczenia: 12	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu Podstawowa wiedza z zakresu historii oraz geografii.	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z badaniami, wiedzą oraz metodami badawczymi używanymi w geografii historycznej.	
14.	Treści programowe - realizowane w sposób tradycyjny (T) Wykłady: <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do geografii historycznej. Wyjaśnienie podstawowych pojęć, definicji i metod badawczych. 2. Podział terytorialny państwa polskiego na przestrzeni dziejów. 3. Regiony historyczne w Polsce. 4. Przemiany społeczno-gospodarcze Polski na przestrzeni wieków 5. Planowanie i kształt miasta na przestrzeni dziejów. 6. Miejscowości wiejskie i ich przekształcenia w historii. Ćwiczenia: <ol style="list-style-type: none"> 1. Źródła wiedzy w geografii historycznej 2. Lokalizacja miast w przestrzeni geograficznej 3. Analiza rozwoju sieci osadniczej w regionie 4. Typy morfogenetyczne wsi w danym obszarze 5. Identyfikacja jednostek morfogenetycznych w przestrzeni miasta 	
15.	Zakładane efekty uczenia się P_W01: zna podstawową terminologię i kierunki badań geografii historycznej P_W02: rozumie znaczenie geografii historycznej jako nauki pomocniczej historii	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się: K_W02 K_W07

	<p>P_W03: zna podstawowe metody rekonstrukcji krajobrazu naturalnego i badania jego antropogenicznych i naturalnych przemian</p> <p>P_U01: potrafi wykorzystać źródła pisane, ikonograficzne, kartograficzne i onomastyczne do badań nad historią krajobrazu naturalnego</p> <p>P_U02: rozpoznaje typ rozplanowania osad wiejskich i wiejskich oraz ich funkcje i przemiany na podstawie historycznych planów</p> <p>P_K01: rozumie znaczenie procesu terytorialnego formowania się państw i narodów dla kształtowania się ich ustrojowych, ekonomicznych i kulturowych odrębności</p>	<p>K_W08</p> <p>K_U03</p> <p>K_U06</p> <p>K_K04</p>						
16.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arnold S., Geografia historyczna, Warszawa 1951. • Długosz Z., 2001. • Janiszewski, M. (1991). Geograficzne warunki powstawania miast polskich. Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atlas historyczny Polski, red. W. Czapliński, T. Ładogórski, Warszawa 1996. • Z. Gloger, Geografia historyczna ziem dawnej Polski, Kraków 1903 (repr. Warszawa 1991). • Burszta J., Od osady słowiańskiej do wsi współczesnej: o tworzeniu się krajobrazu osadniczego ziem polskich i rozplanowań wsi, Wrocław 1958. 							
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>Wykład:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pisemna praca kontrolna (T): K_W02, K_W07, K_W08 <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie i zrealizowanie projektu (indywidualnego), wystąpienie ustne (indywidualne) (T): K_U03, K_U06, K_K04. 							
18.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu:</p> <p>Wykład P_W01, P_W02, P_W03:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pisemne kolokwium zaliczeniowe składające się z pytań otwartych (każde pytanie o tej samej wadze znaczenia), - ocena pozytywna po otrzymaniu minimum 50% punktów z wszystkich pytań, -skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr. <p>Ćwiczenia P_U01, P_U02, P_K01:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ciągła kontrola obecności i postępów w zakresie tematyki zajęć, - pisemna praca semestralna (indywidualna), - wystąpienie ustne (indywidualne), - przygotowanie i zrealizowanie projektu (indywidualnego), - ocena pozytywna po wykonaniu wszystkich elementów projektu, -skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr. 							
19.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>forma realizacji zajęć przez studenta*</th> <th>liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 12 - ćwiczenia: 12 </td> <td>24</td> </tr> <tr> <td> praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 4 - czytanie wskazanej literatury: 6 - wykonywanie ćwiczeń i przygotowanie </td> <td>26</td> </tr> </tbody> </table>	forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 12 - ćwiczenia: 12	24	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 4 - czytanie wskazanej literatury: 6 - wykonywanie ćwiczeń i przygotowanie	26	
forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć							
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 12 - ćwiczenia: 12	24							
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 4 - czytanie wskazanej literatury: 6 - wykonywanie ćwiczeń i przygotowanie	26							

opracowania: 8 - przygotowanie do zaliczenia wykładu: 8	
Łączna liczba godzin	50
Liczba punktów ECTS	2

Geografia urbanistyczna

SYLABUS PRZEDMIOTU

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Geografia urbanistyczna / Urban Planning Geography	
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKŚ, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) obowiązkowy	
7.	Kierunek studiów (specjalność) Geografia (Analizy Regionalne i Lokalne)	
8.	Poziom studiów II stopień	
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Pierwszy	
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Zimowy	
11.	Forma zajęć i liczba godzin Ćwiczenia: 24	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowe wiadomości z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Uzyskanie wiedzy na temat wpływu czynników środowiskowych na rozmieszczenie i charakter struktury przestrzennej miast, procesów rewitalizacji, obszarów funkcjonalnych w mieście oraz zasad sporządzania opracowań ekofizjograficznych i inwentaryzacji urbanistycznej.	
14.	Treści programowe - realizowane w sposób tradycyjny (T) Ćwiczenia: 1. Inwentaryzacja urbanistyczna 2. Opracowanie ekofizjograficzne 3. Identyfikacja obszarów zdegradowanych	
15.	Zakładane efekty uczenia się P_W01: Rozumie znaczenie czynników środowiskowych na rozmieszczenie i charakter struktury przestrzennej miast P_W02: Definiuje i wyjaśnia podstawowe pojęcia z zakresu urbanistyki i fizjografii urbanistycznej P_W03: Ma świadomość złożonego charakteru i znaczenia procesów rewitalizacji P_W04: Zna zasady sporządzania opracowań ekofizjograficznych i inwentaryzacji urbanistycznej P_U01: Rozwiązuje problemy badawcze	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się: K_W01 K_W02, K_W05, K_W06 K_W04, K_W06 K_W14 K_U01, K_U03, K_U07

	dotyczące procesów kształtujących przestrzeń miasta	
	P_U02: Dokonuje analizy materiałów źródłowych i opracowań kartograficznych. Prezentuje wyniki przeprowadzonych analiz	K_U05, K_U09
	P_K01: Realizuje zadania badawcze, stosując przy tym nowoczesne techniki badawcze oraz ma świadomość konieczności ciągłego pogłębiania swojej wiedzy	K_K04, K_K01
	P_K02: Realizuje zadania indywidualne i inicjuje pracę w grupie	K_U17, K_K03, K_K05
16.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Literatura obowiązkowa: <ul style="list-style-type: none"> Liszewski S. (red.), 2012, Geografia urbanistyczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. Szponar A., 2003, Fizjografia urbanistyczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. Literatura zalecana: <ul style="list-style-type: none"> Słodczyk J., 2003, Przestrzeń miasta i jej przeobrażenia, Uniwersytet Opolski. Szymańska D., 2008, Geografia osadnictwa, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. 	
17.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - przygotowanie i zrealizowanie projektu (indywidualnego) (T)- K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_W06, K_W14, K_U01, K_U03, K_U05, K_U07, K_U09, K_U17, K_K03, K_K04, K_K05, K_K01	
18.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: Ćwiczenia (T): P_W01, P_W02, P_W03 Krótkie testy obejmujące pytania otwarte i zamknięte P_W04, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02 Wykonanie 3 projektów, ocena końcowa wyznaczona na podstawie średniej arytmetycznej z ocen uzyskanych za poszczególne projekty i kartkówki, -skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr	
19.	Nakład pracy studenta	
	forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - ćwiczenia: 24 godz.	24
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - opracowanie wyników: 15 godz. - czytanie wskazanej literatury: 5 godz. - przygotowanie do kartkówek: 6 godz.	26
	Łączna liczba godzin	50
	Liczba punktów ECTS	2

Gospodarka energetyczna

SYLABUS PRZEDMIOTU

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Gospodarka energetyczna/ Energy economy
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKŚ, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej
5.	Kod przedmiotu/modułu
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu Obowiązkowy
7.	Kierunek studiów Geografia (Analizy Regionalne i Lokalne)
8.	Poziom studiów II stopień
9.	Rok studiów Pierwszy
10.	Semestr zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady:12 Ćwiczenia:12
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Ogólne wiadomości z zakresu geografii ekonomicznej i politycznej Polski i świata.
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Uzyskanie wiedzy z zakresu stanu i perspektyw rozwoju energetyki odnawialnej (wiatrowej, słonecznej, geotermalnej, wodnej i z biomasy) oraz energetyki jądrowej. Omawiane są metody uzyskiwania wymienionych typów energii, ich zalety i wady, jak i zasoby światowe. Podkreślane są powiązania energetyki z ochroną środowiska, gospodarką przestrzenną, ekonomią i geologią.
14.	Treści programowe - realizowane w sposób tradycyjny (T) Wykłady: <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do gospodarki energetycznej. Znaczenie energetyki jądrowej i alternatywnej w Polsce i na świecie. 2. Energetyka jądrowa. 3. Źródła alternatywne: Czynniki warunkujące, tendencje rozwoju energetyki wiatrowej. Wykorzystanie energetyki wiatrowej. 4. Źródła alternatywne (cd): Technologie fotowoltaiczne. Wykorzystanie helioenergetyki. 5. Źródła alternatywne (cd): Energia wód morskich, oceanicznych i śródlądowych. Wykorzystanie energii wód. 6. Źródła alternatywne (cd): Wody geotermalne – zalety energii geotermalnej i związku ze środowiskiem. Wykorzystanie wód geotermalnych. 7. Źródła alternatywne (cd): Energetyczne źródła biomasy. Wykorzystanie biomasy. Ćwiczenia: <ol style="list-style-type: none"> 1. Sytuacja paliwowo-energetyczna w Polsce. Rozwój energetyki odnawialnej. Prognozy dotyczące rozwoju energetyki jądrowej w Polsce. 2. Charakterystyka energetyki jądrowej i odnawialnej w wybranych krajach Europy i

świata.	
15. Zakładane efekty uczenia się	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się:
P_W01: Nazywa, definiuje i kategoryzuje alternatywne źródła energii.	K_W03, K_W04, K_W09
P_W02: Merytorycznie tłumaczy znaczenie energii odnawialnej i energii jądrowej.	K_W03, K_W06
P_W03: Rozumie znaczenie sektora energetycznego we współczesnej gospodarce.	K_W01, K_W03
P_U01: Potrafi sporządzić syntetyczne opracowanie dotyczące energetyki jądrowej i energetyki odnawialnej w wybranych krajach Europy i świata	K_U03, K_U05, K_U09
P_U02: Wyprowadza wnioski dotyczące prognoz z zakresu zapotrzebowania oraz wzrostu/spadku znaczenia energetyki jądrowej i alternatywnej w przyszłości.	K_U01, K_U03
P_K01: Wykazuje zainteresowanie zagadnieniami z zakresu gospodarki energetycznej w skali Polski i świata.	K_K04, K_K01
P_K02: Jest świadomy problemów z zakresu dostępności surowców energetycznych i problemów sektora energetycznego w Polsce.	K_K04, K_K05
16. Literatura obowiązkowa i zalecana Literatura podstawowa: <ul style="list-style-type: none"> • Lewandowski W., 2002, Proekologiczne źródła energii odnawialnej. Wyd. naukowe techniczne, Warszawa. • Taubman J., 2011, Węgiel i alternatywne źródła energii. Prognozy na przyszłość. Wyd. PWN, Warszawa. Literatura uzupełniająca: <ul style="list-style-type: none"> • Craig J. R., Vaughan D. J., Skinner B. J., 2003, Zasoby Ziemi, Wydawnictwo PWN, Warszawa. • Energetyka jądrowa – bezpieczeństwo czy zagrożenie? 2008, Polski Klub Ekologiczny. Okręg Dolnośląski. Wrocław. • Niedziółka D., red., Zielona energia w Polsce. Wyd. CeDeWu.pl. 	
17. Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - egzamin pisemny (T) K_W01, K_W03, K_W04, K_W09, K_U01, K_U03 - pisemne prace (indywidualna lub grupowa) (T) K_W03, K_W06, K_U01, K_U03, K_K04, K_K05 - przygotowanie wystąpienia ustnego (indywidualnego lub grupowego) (T) K_W01, K_W06, K_W03, K_U03, K_U05, K_U09, K_K04, K_K01	
18. Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: Wykład: P_W01, P_W02, P_W03 Egzamin w formie pisemnej obejmujący pytania otwarte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UW r. Ćwiczenia P_U01, P_U02, P_K01, P_K02 obecność i aktywny udział w zajęciach, wystąpienia ustne, prace pisemne wykonane na ćwiczeniach lub zadane do wykonania poza zajęciami - skala ocen zastosowana zgodnie z	

	Regulaminem studiów UWr.	
19.	Nakład pracy studenta	
	forma realizacji zajęć przez studenta	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 12 - ćwiczenia: 12	24
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 20 - przygotowanie do sprawdzianów i zaliczenia: 6	26
	Łączna liczba godzin	50
	Liczba punktów ECTS	2

Gospodarka żywnościowa

SYLABUS PRZEDMIOTU

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Gospodarka żywnościowa/ Food Economy	
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy	
7.	Kierunek studiów Geografia (Analizy Regionalne i Lokalne)	
8.	Poziom studiów II stopień	
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Pierwszy	
10.	Semestr zimowy	
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 12 Ćwiczenia: 12	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Ogólna wiedza z geografii ekonomicznej.	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Uzyskanie wiedzy dotyczącej zjawisk i procesów zachodzących w rolnictwie i gospodarce żywnościowej w odniesieniu do sytuacji społeczno-ekonomicznej, politycznej i ludnościowej na świecie.	
14.	Treści programowe - realizowane w sposób tradycyjny (T) Wykłady: <ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie gospodarki żywnościowej i jej podstawowe elementy 2. Światowa gospodarka żywnościowa: sprzeczności i kryzysy 3. Wpływ koncernów rolno-przemysłowych na rozwój gospodarki żywnościowej 4. Zasoby ziem rolniczych w Polsce i na świecie oraz ich wykorzystanie. Produkcja roślinna i zwierzęca w Polsce i na świecie 5. Zróżnicowanie spożycia żywności na świecie, problem głodu na świecie 6. Organizmy modyfikowane genetycznie Ćwiczenia <ol style="list-style-type: none"> 1. Charakterystyka gospodarki żywnościowej na świecie (w ujęciu kontynentalnym- w Europie, Ameryce Płn. i Śr., Ameryce Płd., w Azji, w Afryce i w Australii) 	
15.	Zakładane efekty uczenia się P_WO1: posiada wiedzę, która pozwala mu łączyć zjawiska i procesy zachodzące w rolnictwie i gospodarce żywnościowej z sytuacją ekonomiczną i demograficzną na świecie.	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się: K_W01, K_W03

	<p>P_W02: rozumie, że problemy braku żywności na świecie są powodowane nie tylko przyczynami naturalnymi, ale też (może i w największym stopniu) okolicznościami o charakterze polityczno-ekonomicznym</p> <p>P_W03: zna główne przyczyny głodu na świecie i rozumie potrzebę globalnego rozwiązania problemu braku żywności</p> <p>P_U01: pozyskuje oraz wykorzystuje odpowiednie dane do opisu sytuacji żywnościowej na świecie (także w ujęciu kontynentalnym)</p> <p>P_U02: prezentuje wyniki analiz w postaci graficznej, dyskutuje uzyskane wyniki.</p> <p>P_U03: potrafi pracować i współdziałać w grupie</p>	<p>K_W02,</p> <p>K_W01</p> <p>K_U01</p> <p>K_U04, K_U09</p> <p>K_U17</p>				
16.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rolnictwo i gospodarka żywnościowa Polski, 2019, Praca zbiorowa pod redakcją Instytutu Ekonomiki Rolnictwa i Gospodarki Żywnościowej, Warszawa, s. 112. • Weis T., 2011, Światowa gospodarka żywnościowa. Batalia o przyszłość rolnictwa, Wyd. PAH, Warszawa, 216 <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Thinking about the future of food safety A foresight report, 2022, Food and Agriculture Organization of the United Nations Rome. https://doi.org/10.4060/cb8667en • Caparros M., 2016, Głód, Wydawnictwo Literackie, s. 716. • Łuczka-Bakuła W., 2004, Gospodarka żywnościowa i obszary wiejskie wobec procesu globalizacji, Wyd. Akademii Rolniczej w Poznaniu, Poznań, 194 s. 					
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>np.</p> <p>- kolokwium zaliczeniowe (T)- K_W01, K_W02, K_W03</p> <p>- przygotowanie wystąpienia ustnego (indywidualnego lub grupowego) i oddanie przedstawionej prezentacji (T) - K_U01, K_U04, K_U17</p>					
18.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Wykład P_W01, P_W02, P_W03</p> <p>-kolokwium zaliczeniowe z części wykładowej w formie testu mieszanego, obejmującego pytania zamknięte jak i otwarte. Ocena pozytywna po otrzymaniu 50% punktów za poprawne odpowiedzi.</p> <p>- skala ocen zgodnie z Regulaminem studiów UWr</p> <p>Ćwiczenia P_U01, P_U04, P_K01:</p> <p>- wystąpienie ustne (indywidualne lub grupowe) z wybranego tematu</p> <p>- końcowa ocena studenta - warunkiem zaliczenia jest prezentacja na zadany przez prowadzącego temat</p> <p>- skala ocen zgodnie z Regulaminem studiów UWr</p>					
19.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1"> <tr> <td>forma realizacji zajęć przez studenta*</td> <td>liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć</td> </tr> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 12</td> <td>24</td> </tr> </table>	forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 12	24	
forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć					
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 12	24					

- ćwiczenia: 12	
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 4 - czytanie wskazanej literatury: 4 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 8 - przygotowanie do sprawdzianów i zaliczenia: 10	26
Łączna liczba godzin	50
Liczba punktów ECTS	2

Metody analizy przestrzennej**SYLABUS PRZEDMIOTU**

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Metody analizy przestrzennej/Methods of spatial analysis	
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) obowiązkowy	
7.	Kierunek studiów (specjalność)* Geografia (Analizy regionalne i lokalne)	
8.	Poziom studiów II stopień	
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Pierwszy	
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) zimowy	
11.	Forma zajęć i liczba godzin ćwiczenia: 24	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Wiedza z zakresu statystyki opisowej, kartografii oraz technik i metod GIS	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Zapoznanie oraz praktyczne wykorzystanie metod analizy przestrzennej wykorzystywanych w opracowaniach i dokumentach planistycznych, strategicznych, analitycznych. Twórcze wykorzystywanie dostępnych narzędzi i programów do rozwiązywania problemów badawczych.	
14.	Treści programowe: Ćwiczenia (T): 1. Podstawy analiz przestrzennych – definicje, elementy metodologii badań przestrzennych, metody analizy przestrzennej. 2. Źródła danych, bazy danych – rodzaje, metody pozyskiwania. 3. Przygotowanie danych do analiz przestrzennych. 4. Dane przestrzenne – podstawowe zagadnienia, rodzaje, dedykowane metody i narzędzia. 5. Oprogramowanie wykorzystywane w analizach przestrzennych 6. Metody wizualizacji wyników badań – prezentacja graficzna i kartograficzna. 7. Statystyka przestrzenna- wprowadzenie, metody, narzędzia, interpretacja wyników. 8. Stosowanie i wykorzystanie statystyk przestrzennych oraz miar centrograficznych w badaniach społeczno-ekonomicznych. 9. Wybrane metody statystyczne jako uzupełnienie analiz przestrzennych.	
15.	Zakładane efekty uczenia się P_W01: Rozumie konieczność obiektywizacji badań nad zjawiskami i procesami społeczno-gospodarczymi poprzez stosowanie metod analizy przestrzennej. P_W02: Posiada wiedzę z zakresu możliwości	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się: K_W03

	<p>wykorzystania odpowiednich metod analizy przestrzennej w badaniu zjawisk społeczno-ekonomicznych.</p> <p>P_W03: Zna i rozumie metody analizy przestrzennej i rozumie ograniczenia wynikające z ich zastosowania.</p> <p>P_U01: Potrafi analizować zjawiska społeczno-ekonomiczne w oparciu o różne źródła informacji oraz interpretować uzyskane wyniki.</p> <p>P_U02: Potrafi wybrać odpowiednie metody analizy przestrzennej, w rozwiązaniu problemu badawczego, mając na uwadze ich ograniczenia.</p> <p>P_U03: Umie samodzielnie uczyć się i doskonalić swoje umiejętności w zakresie analizy przestrzennej w oparciu o rozwiązywanie postawionych problemów, wykonanie zadań.</p> <p>P_K01: Wykonuje prace uwzględniając konieczność hierarchizacji działań.</p> <p>P_K02: Ma świadomość konieczności ciągłej aktualizacji wiedzy oraz rozwijania umiejętności i podnoszenia kompetencji.</p>	<p>K_W02, K_W12, K_W13, K_W14</p> <p>K_W02, K_W10</p> <p>K_U01, K_U02, K_U11, K_U14</p> <p>K_U01, K_U02, K_U11, K_U14</p> <p>K_U10</p> <p>K_K05</p> <p>K_K01</p>
16.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Suchecka J., 2014. Statystyka przestrzenna. Metody analizy struktur przestrzennych. Wydawnictwo C.H. Beck • StatSoft (2006). Elektroniczny Podręcznik Statystyki PL, Krakow, WEB: http://www.statsoft.pl/textbook/stathome.html. <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fischer M.M., Getis A. 2010, Handbook of Applied Spatial Analysis. Software Tools, Methods and Applications, Springer-Verlag Berlin Heidelberg, https://doi.org/10.1007/978-3-642-03647-7 	
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>- przygotowanie i zrealizowanie projektu indywidualnego (T)- K_W02, K_W03, K_W10, K_W12, K_W13, K_W14, K_U01, K_U02, K_U10, K_U11, K_U14, K_K05, K_K01</p>	
18.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: np. Ćwiczenia (T): P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02: -ciągła kontrola obecności i postępów w zakresie tematyki zajęć - przygotowanie i zrealizowanie projektu indywidualnego składającego się z 5 elementów ocenianych osobno (każdy stanowi 20% oceny końcowej z ćwiczeń); -ocena pozytywna po wykonaniu wszystkich elementów projektu; -skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr</p>	
19.	Nakład pracy studenta	

	forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - ćwiczenia: 24	24
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 15 - czytanie wskazanej literatury: 6 - przygotowanie projektu: 30	51
	Łączna liczba godzin	75
	Liczba punktów ECTS	3

Metody analizy statystycznej**SYLABUS PRZEDMIOTU**

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Metody analizy statystycznej/Methods of statistical analysis	
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKŚ, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geomorfologii	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy	
7.	Kierunek studiów (specjalność)* Geografia (Analizy regionalne i lokalne)	
8.	Poziom studiów II stopień	
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Pierwszy	
10.	Semestr Zimowy	
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 18 Ćwiczenia: 18	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawy matematyki i statystyki oraz technologii informacyjnych	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Uzyskanie wiedzy i umiejętności w zakresie efektywnego posługiwania się metodami i technikami analizy statystycznej na gruncie zjawisk społeczno-ekonomicznych.	
14.	Treści programowe -realizowane w sposób tradycyjny (T) Wykłady: <ol style="list-style-type: none"> 1. Bazy danych, skale pomiarowe, szeregi statystyczne. 2. Rozkład statystyczny (rozkłady empiryczne i teoretyczne). 3. Populacja a próba statystyczna. 4. Statystyki opisowe (miary położenia, rozproszenia, kształtu rozkładu). 5. Zależności pomiędzy zmiennymi. 6. Wnioskowanie statystyczne, weryfikacja hipotez statystycznych. 7. Prognozowanie zjawisk społeczno-gospodarczych. Ćwiczenia: <ol style="list-style-type: none"> 1. Zarządzanie bazami danych statystycznych. 2. Eksploracja jednej zmiennej 3. Eksploracja dwóch zmiennych: analiza korelacyjna i regresyjna. 4. Testowanie statystyczne. 5. Prognozy punktowe i przedziałowe, dopuszczalność i błąd prognozy. 	
15.	Zakładane efekty uczenia się P_W01: Rozumie konieczność obiektywizacji badań nad zjawiskami i procesami społeczno-gospodarczymi poprzez stosowanie metod i technik analizy statystycznej. P_W02: Posiada wiedzę z zakresu możliwości	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się: K_W03 K_W02, K_W12, K_W13, K_W14

	<p>wykorzystania odpowiednich metod i technik analizy statystycznej w badaniu zjawisk społeczno-ekonomicznych.</p> <p>P_W03: Zna i rozumie metody analizy statystycznej oraz ma świadomość ograniczeń wynikających z ich zastosowania.</p> <p>P_U01: Potrafi analizować zjawiska sfery społeczno-ekonomicznej w oparciu o różne źródła informacji oraz interpretować uzyskane wyniki.</p> <p>P_U02: Umie dobrać odpowiednie metody i techniki statystyczne, mając na uwadze ich ograniczenia.</p> <p>P_U03: Umie samodzielnie uczyć się i doskonalić swoje umiejętności w zakresie analizy statystycznej w oparciu o rozwiązywanie postawionych problemów.</p> <p>P_K01: Realizuje prace uwzględniając konieczność hierarchizacji działań.</p> <p>P_K02: Ma świadomość konieczności ciągłej aktualizacji wiedzy oraz rozwijania umiejętności i podnoszenia kompetencji.</p>	<p>K_W02, K_W10</p> <p>K_U01, K_U02, K_U11, K_U14</p> <p>K_U01, K_U02, K_U11, K_U14</p> <p>K_U10</p> <p>K_K05</p> <p>K_K01</p>
16.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skarbek W., 2013. Wybrane zagadnienia metodologii nauk społecznych. Naukowe Wydawnictwo Piotrkowskie. Piotrków Trybunalski. • Frankfort-Nachmias Ch., Nachmias D., 2001. Metody badawcze w naukach społecznych. Wydawnictwo Zysk i s-ka, Poznań. • StatSoft (2006). Elektroniczny Podręcznik Statystyki PL, Krakow, WEB: http://www.statsoft.pl/textbook/stathome.html. <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Koronacki J., Mielniczuk J., 2009. Statystyka dla studentów kierunków technicznych i przyrodniczych, wydanie trzecie, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Warszawa. 	
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>- egzamin pisemny (T) – K_W02, K_W03, K_W10, K_W12, K_W13, K_W14 - kolokwium zaliczeniowe (T) – K_U01, K_U02, K_U10, K_U11, K_U14, K_K05, K_K01</p>	
18.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Wykład P_W01, P_W02, P_W03: -egzamin pisemny (T) po zaliczeniu ćwiczeń, obejmujący zadania/pytania otwarte lub zamknięte, ocena pozytywna po przekroczeniu 50% punktów; - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr</p> <p>Ćwiczenia P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02: - obecności na ćwiczeniach jako warunek konieczny zaliczenia ćwiczeń, -kolokwium zaliczeniowe w formie praktycznej na komputerze, ocena pozytywna po przekroczeniu 50% punktów;</p>	

		-skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr
19.	Nakład pracy studenta	
	forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 18 - ćwiczenia: 18	36
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 16 - opracowanie wyników: 16 - czytanie wskazanej literatury: 10 - przygotowanie do egzaminu: 22	64
	Łączna liczba godzin	100
	Liczba punktów ECTS	4

Problemy społeczno-demograficzne współczesnego świata**SYLABUS PRZEDMIOTU**

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Problemy społeczno-demograficzne współczesnego świata / Socio-demographic problems of the contemporary world	
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy	
7.	Kierunek studiów (specjalność)* Geografia (Analizy Regionalne i Lokalne)	
8.	Poziom studiów II stopień	
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Pierwszy	
10.	Semestr zimowy	
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 12 godz.	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Ogólna wiedza z zakresu geografii społeczno - ekonomicznej i demografii	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Uzyskanie wiedzy o aktualnych problemach społeczno - demograficznych współczesnego świata oraz o ich uwarunkowaniach i konsekwencjach.	
14.	Treści programowe - realizowane w sposób tradycyjny (T) Wykłady: <ol style="list-style-type: none"> 1. Globalne problemy demograficzne, ich uwarunkowania i przyczyny. 2. Główne problemy społeczne we współczesnym świecie. 3. Nierówności społeczne na świecie ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji kobiet. 4. Główne obszary problemowe na świecie a polityka zrównoważonego rozwoju. 5. Polityka ludnościowa i jej wpływ na kształtowanie procesów demograficznych. 	
15.	Zakładane efekty uczenia się P_W01: Student zna globalne problemy społeczno-demograficzne współczesnego świata, potrafi wskazać najważniejsze obszary problemowe. P_W02: Określa przyczyny i konsekwencje globalnych problemów społeczno-demograficznych we współczesnym świecie. P_W03: Rozpoznaje i wyjaśnia zależności	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się: K_W01 K_W02 K_W05

	<p>pomiędzy problemami demograficznymi a poziomem rozwoju społeczno-gospodarczego.</p> <p>P_U01: Potrafi wskazać i ocenić wpływ polityki ludnościowej i polityki zrównoważonego rozwoju na kształtowanie procesów społeczno-demograficznych.</p> <p>P_K01: Jest zainteresowany aktualną sytuacją społeczno-demograficzną na świecie, docenia znaczenie osobistego zaangażowania w poszukiwaniu rozwiązań problemów globalnych.</p>	<p>K_U13</p> <p>K_K04</p>										
16.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czerny M., 2005, <i>Globalizacja a rozwój. Wybrane zagadnienia geografii społeczno-gospodarczej świata</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. • Minker K. i in., 2019, <i>Wprowadzenie do Global Studies. Podręcznik akademicki</i>, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Okólski M., 2004, <i>Demografia zmiany społecznej</i>, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa, 											
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>- kolokwium pisemne (T): K_W01, K_W02, K_W05, K_U13, K_K04</p>											
18.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Wykład P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_K01: -zaliczenie pisemne obejmujące pytania otwarte lub zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% punktów za poprawne odpowiedzi, - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p>											
19.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>forma realizacji zajęć przez studenta*</th> <th>liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 12</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - czytanie wskazanej literatury: 18 - przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego: 20</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>Łączna liczba godzin</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 12	12	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - czytanie wskazanej literatury: 18 - przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego: 20	38	Łączna liczba godzin	50	Liczba punktów ECTS	2	
forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć											
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 12	12											
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - czytanie wskazanej literatury: 18 - przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego: 20	38											
Łączna liczba godzin	50											
Liczba punktów ECTS	2											

Seminarium dyplomowe 1**SYLABUS PRZEDMIOTU**

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Seminarium dyplomowe 1 / Research Seminar 1	
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKŚ, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy	
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Geografia (Analizy Regionalne i Lokalne)	
8.	Poziom studiów II stopień	
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Pierwszy	
10.	Semestr Zimowy	
11.	Forma zajęć i liczba godzin Seminarium: 15	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Ogólna wiedza z geografii społeczno-ekonomicznej	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Celem seminarium jest przygotowanie studenta do napisania pracy magisterskiej kończącej studia II stopnia i nabycia umiejętności formułowania celu badawczego, sposobu jego realizacji, przedstawiania efektów oraz krytycznej oceny wyników badań własnych i innych osób. Program pierwszej części seminarium (I semestr) obejmuje prezentację tematyki dyscypliny, dyskusję na kształtem i zakresie pracy magisterskiej, wybór tematu i określenie celu pracy, omówienie metodyki przygotowania pracy i przygotowanie warsztatu do jej zrealizowania.	
14.	Treści programowe - realizowane w sposób tradycyjny (T) Seminarium: <ol style="list-style-type: none"> 1. Formalne zasady przygotowania pracy magisterskiej i określenie zakresu tematycznego pracy 2. Wymagania merytoryczne 3. Wymogi formalno-redakcyjne 4. Omówienie dorobku dyscypliny i ośrodka w zakresie tematyki specjalizacji magisterskiej 5. Prezentacja proponowanych tematów prac magisterskich i dyskusja zakresu treści 6. Omówienie literatury związanej z tematyką prac i metodyki postępowania badawczego 7. Prezentacje koncepcji pracy magisterskiej przez uczestników seminarium 	
15.	Zakładane efekty uczenia się P_W01: Zna formalne i merytoryczne zasady przygotowania pracy magisterskiej P_U01: Umie samodzielnie określić problem	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się: K_W03, K_W09, K_W15 K_U01, K_U03, K_U04, K_U16

	<p>badawczy i cel pracy</p> <p>P_U02: Samodzielnie poszukuje źródeł informacji i znajduje materiały niezbędne do realizacji tematu</p> <p>P_U03: Krytycznie analizuje i ocenia stan wiedzy w obrębie tematyki pracy magisterskiej</p> <p>P_K01: Realizuje indywidualne zadania według ustalonej przez siebie kolejności i hierarchii</p> <p>P_K02: Ma świadomość konieczności samodzielnego pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych</p> <p>P_K03: Działa zgodnie z zasadami poszanowania własności intelektualnej</p>	<p>K_U01, K_U04, K_U05, K_U07</p> <p>K_U01, K_U07</p> <p>K_K05</p> <p>K_K04, K_K01</p> <p>K_K02</p>										
16.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> Weiner J. 1998, Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych: przewodnik praktyczny. PWN, Warszawa <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> Urban S., Ładoński W., 1994, Jak napisać dobrą pracę magisterską, Wyd. AE we Wrocławiu. Pytkowski W., 1985, Organizacja badań i ocena prac naukowych, PWN Warszawa. 											
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>- projekt, praca dyplomowa - K_W03, K_W09, K_W15, K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_U07, K_U16, K_K02, K_U04, K_K05, K_U07</p>											
18.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Seminarium (T):</p> <p>P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03: aktywność podczas zajęć (udział w dyskusji), prezentacja ustna i pisemna (koncepcja pracy, raport z literatury)</p> <p>- skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p>											
19.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>forma realizacji zajęć przez studenta*</th> <th>liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - seminarium: 15 godz.</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 10 godz. - czytanie wskazanej literatury: - przygotowanie prezentacji: 25 godz.</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>Łączna liczba godzin</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - seminarium: 15 godz.	15	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 10 godz. - czytanie wskazanej literatury: - przygotowanie prezentacji: 25 godz.	35	Łączna liczba godzin	50	Liczba punktów ECTS	2	
forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć											
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - seminarium: 15 godz.	15											
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 10 godz. - czytanie wskazanej literatury: - przygotowanie prezentacji: 25 godz.	35											
Łączna liczba godzin	50											
Liczba punktów ECTS	2											

Techniki badań społecznych**SYLABUS PRZEDMIOTU**

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Techniki badań społecznych / Social research techniques	
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy	
7.	Kierunek studiów (specjalność)* Geografia (Analizy Regionalne i Lokalne)	
8.	Poziom studiów II stopień	
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Pierwszy	
10.	Semestr zimowy	
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 12 Ćwiczenia: 12	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Wiedza z zakresu statystyki, problemów ludnościowych i społecznych	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Uzyskanie wiedzy z zakresu metodologii badań społecznych oraz nabycie praktycznych umiejętności stosowania wybranych technik badawczych w badaniach społecznych.	
14.	Treści programowe - realizowane w sposób tradycyjny (T) Wykłady: <ol style="list-style-type: none"> 1. Przedmiot, cel i metodologiczne problemy badań społecznych. 2. Typy badań społecznych, badania całościowe i reprezentacyjne, projektowanie procesu badawczego. 3. Techniki badawcze stosowane w badaniach społecznych, metodologia badań ankietowych. 4. Metodyka opracowywania zebranych materiałów badawczych, analiza i interpretacja wyników badań. Ćwiczenia: <ol style="list-style-type: none"> 1. Projektowanie procesu badawczego, formułowanie hipotez badawczych. 2. Tworzenie projektu ankiety. 3. Analiza ilościowa wyników przeprowadzonych ankiet. 4. Przygotowanie raportu z przeprowadzonych badań. 5. Prezentacja multimedialna uzyskanych wyników badań. 	
15.	Zakładane efekty uczenia się _W01: Student nazywa i definiuje podstawowe kategorie i pojęcia z zakresu metodologii badań społecznych.	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się K_W06

	P_W02: Zna podstawowe metody i techniki badań społecznych.	K_W03
	P_W03: Zna zasady opracowywania i interpretacji wyników badań społecznych.	K_W11
	P_U01: Prawidłowo planuje proces badawczy, Formułuje hipotezy badawcze.	K_U06
	P_U02: Potrafi przygotować, przeprowadzić i krytycznie zinterpretować badanie ankietowe.	K_U03
	P_U03: Potrafi twórczo pracować w zespole.	K_U17
16.	Literatura obowiązkowa i zalecana Literatura obowiązkowa: <ul style="list-style-type: none"> Babbie E., 2003, Badania społeczne w praktyce. PWN, Warszawa. Sztumski J., 2005, Wstęp do metod i technik badań społecznych, Śląsk Wydawnictwo Naukowe, Katowice Literatura zalecana: <ul style="list-style-type: none"> Nowak S., 2012, Metodologia badań społecznych, PWN, Warszawa. 	
17.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: <ul style="list-style-type: none"> – kolokwium (T): K_W03, K_W06, K_W11 – praca pisemna, projekt grupowy, prezentacja (T): K_U03, K_U06, K_U17 	
18.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: <p>Wykład P_W01, P_W02, P_W03:</p> <ul style="list-style-type: none"> -zaliczenie pisemne obejmujące pytania otwarte lub zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% punktów za poprawne odpowiedzi, -skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW. <p>Ćwiczenia P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ciągła kontrola obecności i postępów w zakresie tematyki zajęć, pozytywna ocena z projektu ankiety, raportu z przeprowadzonych badań ankietowych oraz prezentacji wyników badań - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW. 	
19.	Nakład pracy studenta	
	forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 12 - ćwiczenia: 12	24
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 6 - czytanie wskazanej literatury: 12 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów:12 - napisanie raportu z zajęć: 10 - przygotowanie do zaliczenia pisemnego: 12	52
	Łączna liczba godzin	76
	Liczba punktów ECTS	3

Teorie lokalizacji procesów produkcji**SYLABUS PRZEDMIOTU**

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Teorie lokalizacji procesów produkcji / Theories of localization of production processes	
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	
3.	Język wykładowy polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKŚ, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy	
7.	Kierunek studiów Geografia (Analizy Regionalne i Lokalne)	
8.	Poziom studiów II stopień	
9.	Rok studiów Pierwszy	
10.	Semestr zimowy	
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 12	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Ogólna wiedza z geografii ekonomicznej	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Uzyskanie wiedzy dotyczącej współczesnych procesów lokalizacji, ich przestrzennych implikacji oraz ukazanie zmian charakteru i wagi poszczególnych (szczególnie w dobie globalizacji) czynników lokalizacji różnych typów działalności.	
14.	Treści programowe - realizowane w sposób tradycyjny (T) Wykłady: <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnienie podstawowych definicji: lokalizacji, decyzji lokalizacyjnej, czynnika lokalizacji, bariery lokalizacyjnej 2. Przegląd teorii lokalizacji 3. Korporacje transnarodowe jako aktorzy globalnej lokalizacji, korzyści umiędzynarodowienia działalności gospodarczej 4. Analiza najważniejszych czynników, barier lokalizacji, współzależności lokalizacyjnej 5. Przykłady wybranych lokalizacji działalności gospodarczej 	
15.	Zakładane efekty uczenia się P_W01: Nazywa, definiuje i kategoryzuje najważniejsze koncepcje lokalizacyjne, zna uwarunkowania i komponenty atrakcyjności lokalizacyjnej szczególnie w kontekście globalizacji P_W02: wyjaśnia zmiany charakteru i wagi poszczególnych czynników lokalizacji działalności gospodarczej, rozumie proces „wrastania” korporacji transnarodowych w gospodarkę lokalną	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się: K_W06, K_W07 K_W01,

	<p>P_W03: rozumie, że oprócz skomplikowanych metod, konstrukcji złożonych modeli coraz częściej podkreśla się w procesach przestrzennych rolę elementów społecznych, politycznych, psychologicznych.</p> <p>P_W04: wie, że w wyniku ciągłego rozwoju społeczno-gospodarczego, zmian funkcjonalnych w przestrzeni geograficznej, liczba czynników lokalizacji nie jest stała i ciągle się zwiększa</p> <p>P_U01: potrafi określić podstawowe czynniki lokalizacji, które miały kluczowe znaczenie przy wyborze lokalizacji konkretnego obiektu, zespołu obiektów (np. zakładu przemysłowego)</p> <p>P_K01: ma świadomość tego, że chybiona, nietrafiona lokalizacja wybranego obiektu może przynieść negatywne konsekwencje dla rozwoju społeczno-gospodarczego oraz dla środowiska</p>	<p>K_W02, K_W03</p> <p>K_W08</p> <p>K_U01</p> <p>K_K02,</p>										
16.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuciński (red.), 2017, Lokalizacja ekonomicznie bezpieczna. Aspekty metodologiczne i praktyczne, Wyd. CeDeWu sp. z o.o, Warszawa, s. 304 • Kuciński (red.), 2016, Lokalizacja działalności gospodarczej a jej ryzyko. Wyd. CeDeWu sp. z o.o, Warszawa, s. 194. <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuciński (red.), 2011, Glokalizacja, Wyd. Difin, Warszawa • Budner W., 2003, Lokalizacja przedsiębiorstw, Wydawnictwo AE, Poznań 											
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>- kolokwium zaliczeniowe (T): K_W01, K_W02, K_W03, K_W06, K_W07, K_W08, K_U01, K_K02</p>											
18.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: np.</p> <p>Wykład P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W06, P_W07 - kolokwium zaliczeniowe: pisemna forma odpowiedzi na pięć zadanych pytań, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p>											
19.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>forma realizacji zajęć przez studenta*</th> <th>liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 12</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - czytanie wskazanej literatury: 18 - przygotowanie do sprawdzianów i zaliczenia: 20</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>Łączna liczba godzin</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 12	12	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - czytanie wskazanej literatury: 18 - przygotowanie do sprawdzianów i zaliczenia: 20	38	Łączna liczba godzin	50	Liczba punktów ECTS	2	
forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć											
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 12	12											
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - czytanie wskazanej literatury: 18 - przygotowanie do sprawdzianów i zaliczenia: 20	38											
Łączna liczba godzin	50											
Liczba punktów ECTS	2											

Zarządzanie rozwojem regionalnym i lokalnym**SYLABUS PRZEDMIOTU**

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Zarządzanie rozwojem regionalnym i lokalnym/ Management of regional and local development
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej
5.	Kod przedmiotu/modułu
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (specjalność)* Geografia (Analizy Regionalne i Lokalne)
8.	Poziom studiów II stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Pierwszy
10.	Semestr Zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 24
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Wiedza z zakresu geografii ekonomicznej i polityki regionalnej
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Uzyskanie wiedzy dotyczącej czynników i współczesnych kierunków rozwoju regionalnego i lokalnego oraz sposobów i instrumentów dostępnych na poziomie władzy rządowej i samorządowej stymulujących wspomniany rozwój gospodarczy.
14.	Treści programowe -realizowane w sposób tradycyjny (T) Wykłady: 1. Koncepcje pojmowania regionu, istota i determinanty rozwoju regionalnego i lokalnego. 2. Modele i strategie rozwoju regionalnego. 3. Przedsiębiorczość i samorząd terytorialny w rozwoju regionalnym i lokalnym. 4. Instytucjonalizacja wsparcia aktywności gospodarczej i jej znaczenie w rozwoju. 5. Zarządzanie strategiczne. Dokumenty zarządzania strategicznego. 6. Podstawowe pojęcia i funkcje prawa. Zasady stosowania prawa, formy czynności prawnej, decyzja administracyjna rola i znaczenie. 7. Planowanie przestrzenne na poziomie gminy, studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego oraz miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego, znaczenie, procedura tworzenia i uchwalania. 8. Planowanie przestrzenne na poziomie wojewódzkim, procedura i tworzenie planu zagospodarowania przestrzennego województwa. 9. Planowanie przestrzenne na poziomie krajowym, lokalizacja inwestycji celu publicznego. 10. Aspekty prawne gospodarowania wybranymi formami użytkowania terenu. 11. Podział terytorialny kraju. Statystyczne jednostki terytorialne jako narzędzia zarządzania przestrzenią. 12. Rozwój i zarządzanie rozwojem miejskich obszarów funkcjonalnych.
15.	Symbole odpowiednich

	P_W01: Identyfikuje i opisuje różne koncepcje regionu i kryteria jego wyodrębniania.	kierunkowych efektów uczenia się: K_W01, K_W06, K_W07
	P_W02: Przedstawia czynniki oraz strategie rozwoju regionalnego i lokalnego.	K_W04, K_W08, K_W17
	P_W03: Definiuje i rozróżnia sposoby i instrumenty w aktywizacji gospodarczej w przestrzeni.	K_W06
	P_W04: Przedstawia i rozumie konsekwencje zmian podziału terytorialnego	K_W01
	P_W05: Definiuje, nazywa podstawowe pojęcia z zakresu prawa i jego funkcji oraz zna podstawowe zasady stosowania prawa i jego formy	K_W06
	P_W06: Opisuje i przedstawia procedury tworzenia regulacji prawnych i dokumentów dotyczących strategii zarządzania, zagospodarowania przestrzennego na poziomie gminy, województwa oraz kraju.	K_W04
	P_W07: Rozumie skutki prawne i znaczenie prawa miejscowego w kształtowaniu stosunków między interesem prywatnym a interesem publicznym w celu zapobiegania konfliktów, ochrony i racjonalnego wykorzystaniu zasobów przyrody i wartości kulturowych.	K_W01, K_W04, K_W16
	P_U01: Porównuje i wykrywa różnice pomiędzy instytucjonalnymi instrumentami aktywizowania gospodarki	K_U01
	P_U02: Potrafi dokonać analizy uwarunkowań i współczesnych kierunków rozwoju różnych typów obszarów funkcjonalnych	K_U01, K_U12
	P_U03: Potrafi rozpoznawać i interpretować przepisy i normy prawne	K_U13
	P_U04: Wykrywa i rozpoznaje zależności pomiędzy wieloma dziedzinami życia gospodarczego i dostrzega konieczność ich usystematyzowania uregulowaniami prawnymi.	K_U13, K_U15
	P_K01: Uznaje potrzebę pogłębiania i poszerzania zakresu wiedzy, dostrzega znaczenie własnej przedsiębiorczości w rozwoju gospodarczym.	K_K04, K_K01
	P_K02: Dostrzega potrzebę współdziałania wielu podmiotów w przestrzeni oraz negatywne konsekwencje łamania prawa	K_K02, K_K03
16.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)	

	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Churski P. (red.), 2008, Praktyczne aspekty badań regionalnych. Biuletyn Geografii Społeczno- Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej UAM, Seria Rozwój Regionalny i Lokalny, nr 4, Poznań. • Domański R., 1997, Przestrzenna transformacja gospodarki, PWN, Warszawa. • Gnelli B., 2011 (red.), Podstawy prawa dla ekonomistów, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa. • Kuciński K. (red.), 2010, Przedsiębiorczość a rozwój regionalny w Polsce, Wyd. Difin, Warszawa. • USTAWA z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym, Dz.U. z 2003 r. Nr 80, poz.717, z późniejszymi zmianami <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kukliński A. (red.), 1974, Planowanie rozwoju regionalnego w świetle doświadczeń międzynarodowych, PWE, Warszawa. 											
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: egzamin pisemny, test zaliczeniowy (T) - K_W01, K_W04, K_W06, K_W07, K_W08, K_W16, K_W17, K_U01, K_U04, K_U07, K_U12, K_U13, K_U15, K_K02, K_K03, K_K01</p>											
18.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu (T): wykład P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05, P_W06, P_W07, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02 - egzamin pisemny: pytania problemowe, test, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% punktów za poprawne odpowiedzi. -skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p>											
19.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">forma realizacji zajęć przez studenta*</th> <th style="width: 50%;">liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 24</td> <td style="text-align: center;">24</td> </tr> <tr> <td>praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - czytanie wskazanej literatury: 14 - przygotowanie egzaminu: 12</td> <td style="text-align: center;">26</td> </tr> <tr> <td>łącznie liczba godzin</td> <td style="text-align: center;">50</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </tbody> </table>		forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 24	24	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - czytanie wskazanej literatury: 14 - przygotowanie egzaminu: 12	26	łącznie liczba godzin	50	Liczba punktów ECTS	2
forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć											
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 24	24											
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - czytanie wskazanej literatury: 14 - przygotowanie egzaminu: 12	26											
łącznie liczba godzin	50											
Liczba punktów ECTS	2											

SEMESTR II

przedmioty obligatoryjne

Ćwiczenia specjalizacyjne

SYLABUS PRZEDMIOTU

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Ćwiczenia specjalizacyjne/Specialization field practice	
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKŚ, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy	
7.	Kierunek studiów (specjalność)* Geografia (Analizy Regionalne i Lokalne)	
8.	Poziom studiów II stopień	
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Pierwszy	
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Letni	
11.	Forma zajęć i liczba godzin Ćwiczenia terenowe: 30 (5 dni)	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu Umiejętność analizy i prezentacji zjawisk przestrzennych, społeczno-demograficznych i gospodarczych. Umiejętność przeprowadzenia badań społeczno-gospodarczych w terenie.	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Doskonalenie metod i technik badań terenowych oraz umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów badawczych.	
14.	Treści programowe - realizowane w sposób tradycyjny (T) Ćwiczenia terenowe: 1. Omówienie zakresu badań terenowych. Przydział tematów badawczych 2. Przygotowanie badań w ramach poszczególnych tematów badawczych 3. Realizacja badań terenowych 4. Opracowanie danych i analiza wyników zebranych w trakcie badań terenowych 5. Prezentacja wyników przeprowadzonych analiz 6. Przygotowanie sprawozdań z realizacji ćwiczeń terenowych Omówienie sprawozdań z realizacji ćwiczeń terenowych	
15.	Zakładane efekty uczenia się P_W01: Zna zasady planowania działalności naukowej i zaawansowane metody prowadzenia, opracowania, analizy i prezentacji wyników badań terenowych z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej P_U01: Potrafi samodzielnie zaplanować i przeprowadzić badanie terenowe P_U02: Potrafi rozwiązać postawione mu zadanie	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się: K_W10, K_W11, K_W14 K_U06, K_U11 K_U01, K_U03, K_U05, K_U07

	<p>badawcze wykorzystując wyniki badań i aktualną literaturę przedmiotu</p> <p>P_U03: Wykorzystuje zaawansowane techniki informatyczne i metody wizualizacji danych do prezentacji wyników prowadzonych badań</p> <p>P_U04 Inicjuje i potrafi realizować pracę w grupie przyjmując rolę lidera lub wykonawcy postawionych zadań</p>	<p>K_U02, K_U04, K_U09</p> <p>K_U17, K_K03, K_K05</p>										
16.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> Babbie E., 2008, Podstawy badań społecznych, PWN, Warszawa. Runge J., 2007, Metody badań w geografii społeczno-ekonomicznej – elementy metodologii, wybrane narzędzia badawcze, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> Domański R. 2006, Geografia ekonomiczna. Ujęcie dynamiczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. Domański R., 2011, Gospodarka przestrzenna. Podstawy teoretyczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. Fierla I. (red.), 2004, Geografia gospodarcza Polski, PWE, Warszawa. Liszewski S. (red.), 2012, Geografia urbanistyczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. 											
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>- przygotowanie wystąpienia ustnego (grupowego) (T) – K_W10, K_W11, K_W14, K_U06, K_U11, K_U01, K_U03, K_U05, K_U07, K_U02, K_U04, K_U09, K_U17, K_K03, K_K05:</p>											
18.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu (T):</p> <p>Ćwiczenia terenowe P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01:</p> <p>- ciągła kontrola obecności i postępów w zakresie tematyki zajęć</p> <p>- przygotowanie i zrealizowanie projektu grupowego na wybrany wcześniej przez grupę temat wśród kilku tematów zaproponowanych przez prowadzącego;</p> <p>-ocena pozytywna po wykonaniu i wygłoszeniu wszystkich elementów projektu;</p> <p>-skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW</p>											
19.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>forma realizacji zajęć przez studenta*</th> <th>liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - ćwiczenia terenowe: 30</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 26 godz. - opracowanie wyników: 19 godz. - czytanie wskazanej literatury: 12 godz. - przygotowanie sprawozdania: 13 godz.</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>łącznie liczba godzin</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - ćwiczenia terenowe: 30	30	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 26 godz. - opracowanie wyników: 19 godz. - czytanie wskazanej literatury: 12 godz. - przygotowanie sprawozdania: 13 godz.	70	łącznie liczba godzin	100	Liczba punktów ECTS	4	
forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć											
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - ćwiczenia terenowe: 30	30											
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 26 godz. - opracowanie wyników: 19 godz. - czytanie wskazanej literatury: 12 godz. - przygotowanie sprawozdania: 13 godz.	70											
łącznie liczba godzin	100											
Liczba punktów ECTS	4											

Ekonomika i zarządzanie w gospodarce narodowej**SYLABUS PRZEDMIOTU**

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Ekonomika i zarządzanie w gospodarce narodowej/Economics and management of the national economy	
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy	
7.	Kierunek studiów (specjalność)* Geografia (Analizy Regionalne i Lokalne)	
8.	Poziom studiów II stopień	
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Pierwszy	
10.	Semestr Letni	
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 24	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Wiedza w zakresie: ekonomii, podstaw geografii ekonomicznej, polityki regionalnej	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Uzyskanie wiedzy dotyczącej umiejętności rozumienia różnych koncepcji rozwoju gospodarczego, przeprowadzania podstawowych analiz ekonomicznych oraz możliwości ich zastosowania do określonych decyzji gospodarczych. Zapoznanie studentów z katalogiem instrumentów interwencjonizmu państwowego i sposobów oddziaływania władzy publicznej (rządowej i samorządowej) na gospodarkę w zależności od oczekiwanych celów gospodarczych. Zaznajomienie z procedurą makroekonomicznego planowania gospodarczego i procesem kontroli w gospodarce.	
14.	Treści programowe -realizowane w sposób tradycyjny (T) Wykłady: <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do ekonomiki z zarządzania. Główne doktryny, kierunki i systemy polityki gospodarczej czasów nowożytnych w historii myśli ekonomicznej. 2. Uwarunkowania i cele polityki gospodarczej. 3. Gospodarka narodowa jako przedmiot oddziaływań władzy publicznej. 4. Rozmiary i dynamika działalności gospodarczej (parametry efektywnościowe). 5. Planowanie w gospodarce narodowej (etapy i hierarchizacja planów). Analiza procesu planowania i podejmowania decyzji. Kontrolowanie w gospodarce narodowej (etapy, rodzaje kontroli). 6. Polityka strukturalna, przemysłowa, naukowa i innowacyjna, polityka inwestycyjna oraz ich instrumenty. 7. Polityka pieniężna (kreacja pieniądza, instrumenty polityki ekspansywnej i restrykcyjnej). Polityka budżetowa (instrumenty i funkcje). 	
15.	Zakładane efekty uczenia się P_W01: Identyfikuje i charakteryzuje główne	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się: K_W03, K_W06,

	doktryny i systemy polityki gospodarczej	
	P_W02: Wyjaśnia i opisuje uwarunkowania i cele polityki gospodarczej	K_W01, K_W16
	P_W03: Opisuje gospodarkę narodową jako przedmiot oddziaływań władzy publicznej	K_W04, K_W05
	P_W04: Definiuje i wyjaśnia proces planowania i kontrolowania w gospodarce narodowej	K_W03, K_W06
	P_W05: Opisuje znaczenie stosowanych instrumentów oddziaływania władzy publicznej w poszczególnych dziedzinach systemu polityki gospodarczej	K_W07
	P_U01: Stosuje podstawowe metody wykorzystywane w analizie ekonomicznej i porządkuje pojęcia z zakresu analizy ekonomicznej i zarządzania	K_U12
	P_K01: Uznaje potrzebę pogłębiania wiedzy	K_K01
16.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Literatura podstawowa: <ul style="list-style-type: none"> Griffin R.W., 2012, Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa, 827 s. Samecki W., 2005, Wprowadzenie do ekonomiki, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław, 587 s. Winiarski B., 2006, Polityka gospodarcza, PWN, Warszawa, 696 s. Literatura uzupełniająca: <ul style="list-style-type: none"> Stoner J., Freeman E., Gilbert., Kierowanie, 2011, PWE, 656 s. Koźmiński A., Piotrowski W., 2010, Zarządzanie. Teoria i praktyka. PWN, 792 s. 	
17.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - egzamin pisemny (T)- K_W01, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W16, K_U12, K_K01.	
18.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: Wykład P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05, P_U01, P_K01: - egzamin pisemny: pisemna odpowiedź na postawione pytania, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% punktów za poprawne odpowiedzi, -skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.	
19.	Nakład pracy studenta	
	forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 24	24
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - czytanie wskazanej literatury: 12 - przygotowanie do egzaminu: 14	26
	Łączna liczba godzin	50
	Liczba punktów ECTS	2

Metody badań geograficzno-osadniczych**SYLABUS PRZEDMIOTU**

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Metody badań geograficzno-osadniczych / Methods in settlement geography	
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy	
7.	Kierunek studiów (specjalność)* Geografia (Analizy Regionalne i Lokalne)	
8.	Poziom studiów II stopień	
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Pierwszy	
10.	Semestr letni	
11.	Forma zajęć i liczba godzin Ćwiczenia: 24	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Znajomość metod analizy przestrzennej, analizy statystycznej	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Celem przedmiotu jest poznanie i umiejętność stosowania podstawowych metod badawczych w badaniach geograficzno-osadniczych.	
14.	Treści programowe - realizowane w sposób tradycyjny (T) Ćwiczenia: <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza sieci osadniczej z wykorzystaniem modelu grawitacji 2. Metody conzenowskie w analizie planu miasta 3. Zastosowanie teorii grafów do analizy morfologii jednostek osadniczych 4. Analiza morfologii jednostek osadniczych przy pomocy buforów 5. Identyfikacja bazy ekonomicznej miasta 6. Określanie stopnia rozwoju cech miejskich 	
15.	Zakładane efekty uczenia się P_W01: Zna podstawowe metody badań stosowanych w geografii osadnictwa P_U01: Rozwiązuje problemy badawcze z wykorzystaniem poznanych metod badawczych P_U02: Dokonuje analizy materiałów źródłowych i opracowań kartograficznych. Prezentuje wyniki przeprowadzonych analiz P_K01: Realizuje zadania badawcze, stosując przy tym nowoczesne techniki badawcze oraz ma świadomość konieczności ciągłego	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się: K_W14 K_U01, K_U03, K_U07 K_U05, K_U09 K_K04, K_K01

	pogłębiania swojej wiedzy	
	P_K02: Realizuje zadania indywidualne i inicjuje pracę w grupie	K_U17, K_K03, K_K05
16.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Literatura obowiązkowa <ul style="list-style-type: none"> • Golachowski, S., Kostrubiec, B., & Zagożdżon, A. (1974). <i>Metody badań geograficzno-osadniczych</i>. Wydawnictwa Naukowe. Literatura uzupełniająca: <ul style="list-style-type: none"> • Runge, J. (2006). <i>Metody badań w geografii społeczno-ekonomicznej – element metodologii, wybrane narzędzia badawcze</i>, Wyd. Uniwersytetu Śląskiego, Katowice. • Szmytkie, R. (2014). <i>Metody analizy morfologii i fizjonomii jednostek osadniczych</i>. Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego Uniwersytetu Wrocławskiego. 	
17.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - przygotowanie i zrealizowanie projektu (indywidualnego) (T) - K_W14, K_U01, K_U03, K_U05, K_U07, K_U09, K_U17, K_K03, K_K04, K_U05, K_K01	
18.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: Ćwiczenia P_W01, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02: - wykonanie 6 projektów, ocena końcowa wyznaczona na podstawie sumy punktów uzyskanych za poszczególne projekty, - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr	
19.	Nakład pracy studenta	
	forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - ćwiczenia: 24	24
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 5 - czytanie wskazanej literatury: 6 - przygotowanie projektów: 15	26
	Łączna liczba godzin	50
	Liczba punktów ECTS	2

Metody taksonomii i regionalizacji

SYLABUS PRZEDMIOTU

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Metody taksonomii i regionalizacji / Taxonomy and regionalization methods
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKŚ, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego
5.	Kod przedmiotu/modułu
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (specjalność)* Geografia (Analizy Regionalne i Lokalne)
8.	Poziom studiów II stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Pierwszy
10.	Semestr Letni
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 18 Ćwiczenia: 18
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Wiedza z zakresu statystyki opisowej.
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Omówienie problemów związanych z badaniami wielocechowymi i sposoby rozwiązywania tych problemów. Analiza wad i zalet, podobieństw i różnic omawianych metod. Kształcenie umiejętności dokonania wyboru właściwych metod analizy postawionego problemu i dogłębnego omówienia uzyskanych wyników.
14.	Treści programowe - realizowane w sposób tradycyjny (T) Wykłady: 1. Etap wstępny procesu klasyfikacji: określenie problemu badawczego, określenie zbioru jednostek obserwacji, dobór cech charakteryzujący jednostki, macierz danych 2. Zagadnienia związane z porządkowaniem i grupowaniem jednostek obserwacji. 3. Badania jedno-, dwu- i wielocechowe. Klasyfikacja jednostek. 4. Normalizacja cech ilościowych. 5. Metody konstrukcji wskaźników sumarycznych. 6. Analiza składowych głównych. 7. Określenie podobieństwa jednostek w wielowymiarowej przestrzeni cech. 8. Wydzielania podzbiorów homogenicznych. 9. Metody hierarchiczne. 10. Regionalizacja. Ćwiczenia 1. Etap wstępny procesu klasyfikacji, typologii: określenie problemu badawczego, określenie zbioru jednostek obserwacji, dobór cech charakteryzujący jednostki, macierz danych. 2. Eksploracja danych, określenie charakteru rozkładu zmiennych. Diagnostyczność

	<p>cech opisujących problem badawczy.</p> <p>3. Związki, współzależność pomiędzy cechami, zmiennymi.</p> <p>4. Wskaźniki sumaryczne, metacechy.</p> <p>5. Podejścia wielozmienne (metody hierarchiczne, metody (bez)wzorcowe, analiza czynnikowa).</p> <p>6. Typologia, klasyfikacja, regionalizacja.</p>	
15.	<p>Zakładane efekty uczenia się:</p> <p>P_W01: Posiada wiedzę pozwalającą dokonać wyboru właściwych metod analizy statystycznej postawionego problemu.</p> <p>P_W02: Rozumie konieczność interpretacji uzyskanych wyników analiz; co pozwala wyjaśnić złożone zjawiska i procesy zachodzące w środowisku geograficznym</p> <p>P_W03: Rozumie, że prezentacja graficzna i kartograficzna jest niezbędna do pokazania różnicowań przestrzennych badanych zjawisk.</p> <p>P_W04: Zna szereg metod taksonomicznych i rozumie ich wady i zalety.</p> <p>P_U01: Potrafi dobrać i zastosować odpowiednie metody statystyczne do postawionego celu.</p> <p>P_U02: Potrafi interpretować wykresy ilustrujące wyniki analiz statystycznych i czytać mapy prezentujące przestrzennie te wyniki.</p> <p>P_U03: Potrafi dobrać właściwy zestaw informacji źródłowych w badaniach wielocechowych</p> <p>P_U04: Potrafi wykonać wizualizacje kartograficzne ilustrujące wyniki przestrzennych analiz taksonomicznych.</p> <p>P_U05: Potrafi pracować w grupie.</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się: K_W02, K_W10</p> <p>K_W03, K_W10</p> <p>K_W11</p> <p>K_W13</p> <p>K_U02</p> <p>K_U05</p> <p>K_U01</p> <p>K_U04</p> <p>K_U17</p>
16.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> Chojnicki Z., Czyż T., 1973: Metody taksonomii numerycznej w regionalizacji geograficznej, PWN Warszawa. Kostrubiec B., 1982, Taksonomia numeryczna w badaniach geograficznych, Acta Universitatis Wratislaviensis, Studia geograficzne, 38, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego. Runge J., 2006, Metody badań w geografii społeczno-ekonomicznej – elementy metodologii, wybrane narzędzia badawcze, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice. <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kolenda M., 2006: Taksonomia numeryczna. Klasyfikacja, porządkowanie i analiza obiektów wielocechowych, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu. Malarska A., 2005, Statystyczna analiza danych, SPSS Polska Kraków. 	
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>- egzamin pisemny (T), K_W02, K_W03, K_W10, K_W11, K_W13</p> <p>- pisemna praca semestralna indywidualna (T), K_U01, K_U02, K_U04, K_U05,</p>	

	K_U17	
18.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Wykład</p> <p>- egzamin pisemny (T), P_W01, P_W02, P_W03, P_W04: ocena z wykładu – ocena pozytywna po uzyskaniu nie mniej niż 50 % punktów / poprawnych odpowiedzi, po zaokrągleniu do jedności; poniżej 50 % – niedostateczny (2,0); <50–59 %> - dostateczny (3,0); <60–69 %> - dostateczny plus (3,5); <70–79 %> - dobry (4,0); <80–89 %> - dobry plus (4,5); 90 % i więcej – bardzo dobry (5,0)</p> <p>Ćwiczenia P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01:</p> <p>- ciągła kontrola obecności i postępów na zajęciach ćwiczeniowych,</p> <p>- pisemna praca semestralna indywidualna,</p> <p>- napisanie raportu z zajęć,</p> <p>- ocena z ćwiczeń jest średnią arytmetyczną ocen uzyskanych za prace pisemne oraz semestralny projekt końcowy zaokrąglaną zgodnie z regulaminem studiów UWr</p>	
19.	Nakład pracy studenta	
	forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 18 - ćwiczenia: 18	36
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 10 - czytanie wskazanej literatury: 10 - napisanie raportu z zajęć: 20 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 24	64
	łącznie liczba godzin	100
	Liczba punktów ECTS	4

Praktyka dyplomowa

SYLABUS PRZEDMIOTU

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Praktyka dyplomowa / Internship	
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy	
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Geografia (Analizy Regionalne i Lokalne)	
8.	Poziom studiów II stopień	
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Pierwszy	
10.	Semestr Letni	
11.	Forma zajęć i liczba godzin Praktyka dyplomowa: 3 tygodnie	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Wiedza z tematyki przedmiotów z I roku studiów magisterskich	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Zgromadzenie materiałów empirycznych do opracowywanego tematu pracy magisterskiej oraz zapoznanie się z organizacją i funkcjonowaniem instytucji, w której odbywała się praktyka.	
14.	Treści programowe - realizowane w sposób tradycyjny (T) Praktyka dyplomowa: 1. Zebranie materiałów empirycznych 2. Zasady organizacji i funkcjonowania instytucji przyjmującej praktykanta	
15.	Zakładane efekty uczenia się P_W01: Zdobywa wiedzę na temat funkcjonowania instytucji oraz ochrony własności przemysłowej i intelektualnej, w których odbywa praktykę dyplomową P_U01: Pozyskuje dane empiryczne na potrzeby pracy magisterskiej P_U02: Inicjuje prace indywidualną oraz zespołową w instytucji, w której odbywa praktykę dyplomową wykorzystując zdobytą wiedzę z zakresu nauk o Ziemi P_K01: Zdobywa doświadczenie i umiejętności przydatne w przyszłej pracy zawodowej	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się: K_W05, K_W16 K_U01 K_U17, K_K03, K_K05 K_K06, K_K01

16.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Literatura obowiązkowa: <ul style="list-style-type: none"> • Runge, J. (2006). Metody badań w geografii społeczno-ekonomicznej – element metodologii, wybrane narzędzia badawcze, Wyd. Uniwersytetu Śląskiego, Katowice. 	
17.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - sprawozdanie (T) - K_W05, K_W16, K_U01, K_U03, K_U05, K_K06, K_K01	
18.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: Praktyka dyplomowa P_W01, P_U01, P_K01, P_K02: -zaliczenie na ocenę na podstawie dzienniczka praktyk i pisemnego sprawozdania, -skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.	
19.	Nakład pracy studenta	
	forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - inne (praktyka dyplomowa):	0
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): 3 tygodnie	120
	Łączna liczba godzin	0
	Liczba punktów ECTS	4

Projekt GIS w geografii społeczno-ekonomicznej

SYLABUS PRZEDMIOTU

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Projekt GIS w geografii społeczno-ekonomicznej/GIS Project in socio-economic geography
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej
5.	Kod przedmiotu/modułu
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (specjalność)* Geografia (specjalność Analizy regionalne i lokalne)
8.	Poziom studiów II stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Pierwszy
10.	Semestr letni
11.	Forma zajęć i liczba godzin Ćwiczenia: 24
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Wiedza z zakresu technologii informacyjnych, a także systemów informacji geograficznej; umiejętność pracy z danymi rastrowymi i wektorowymi (analiza oraz wizualizacja) w oprogramowaniu ArcGIS
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Nabycie umiejętności wykorzystywania systemów informacji geograficznej do tworzenia kompleksowych opracowań przestrzennych w zakresie geografii społeczno-ekonomicznej i dyscyplin pokrewnych.
14.	Treści programowe -realizowane w sposób tradycyjny (T) Ćwiczenia: <ol style="list-style-type: none"> 1. Tworzenie projektów – wprowadzenie, elementy projektu, źródła danych, przygotowanie podstawowych elementów; 2. Baza Danych Obiektów Ogólnogeograficznych oraz Baza Danych Obiektów Topograficznych – pozyskanie danych przestrzennych – praca z danymi przestrzennymi, dostosowanie, selekcja, operacje na danych przestrzennych; 3. Baza danych do projektu – budowa bazy danych, podłączanie bazy danych do danych wektorowych; 4. Dobór metod analizy przestrzennej oraz metod wizualizacji do danych źródłowych; 5. Analiza struktury przestrzennej wybranej jednostki osadniczej (selekcja, wybór jednostek do analizy, tworzenie warstw shape, analiza wybranych atrybutów); 6. Analiza uwarunkowań społecznych (źródła danych, wskaźniki, wizualizacja, wykorzystanie metod analizy przestrzennej) 7. Analiza uwarunkowań ekonomicznych (wybrane wskaźniki ekonomiczne, wizualizacja, wykorzystanie metod analizy przestrzennej)

	<p>8. Analiza innych, wybranych czynników społeczno-ekonomicznych z wykorzystaniem danych przestrzennych i metod analiz przestrzennych.</p> <p>9. Rozwiązanie wybranego problemu badawczego uwzględniając wybrane komponenty.</p>	
15.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: zna i rozumie zasady planowania projektów analitycznych mając świadomość ograniczeń i zagrożeń postępowania badawczego, a także wykorzystując zaawansowane metody tworzy prezentacje graficzne i kartograficzne wraz z interpretacją</p> <p>P_U01: potrafi dobrać, zaprojektować i wykonać wizualizacje kartograficzne, a także czytać i interpretować ich treść oraz formułować uzasadnione sądy na ich podstawie</p> <p>P_U02: wykorzystuje w umiejętny sposób narzędzia statystyczne i geograficznych systemów informacji do rozwiązania problemu badawczego</p> <p>P_U03: potrafi uporządkować i wykorzystać najistotniejsze informacje z posiadanych w celu klarownego przedstawienia zjawisk(- a).</p> <p>P_U04: potrafi pozyskać dane wtórne w oparciu o dane pierwotne</p> <p>P_U05: potrafi wykorzystać system AcGIS w celu rozwiązania problemów lub przeprowadzenia analiz uwarunkowań z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej</p> <p>P_K01: rozumie i krytycznie ocenia graficzne i statystyczne możliwości geograficznych systemów informacji</p> <p>P_K02: pracuje samodzielnie, ale jest otwarty na pracę zespołową, pełniąc w niej różne role oraz przyjmując odpowiedzialność za grupę dzieląc się z nią swoją wiedzą i umiejętnościami.</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, K_W10, K_W11</p> <p>K_U04, K_U05</p> <p>K_U02, K_U03, K_U07, K_U08, K_U14</p> <p>K_U01</p> <p>K_U11</p> <p>K_U08, K_U10</p> <p>K_K04, K_K01</p> <p>K_U17, K_K03</p>
16.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Longley P. A., Goodchild M. F., Maguire D. J., Rhind D. W., 2008. GIS. Teoria i praktyka. PWN Warszawa. • Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 28 kwietnia 2004 r. w sprawie zakresu projektu studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy • Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 26 sierpnia 2003 r. w sprawie wymaganego zakresu projektu miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego. <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tomasz Kubik T, 2009. GIS. Rozwiązania sieciowe, PWN Warszawa. • Opis baz danych obiektów topograficznych i ogólnogeograficznych oraz standardy techniczne tworzenia map – Załącznik do rozporządzenia Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 17 listopada 2011 r. w sprawie bazy danych obiektów topograficznych oraz bazy danych obiektów ogólnogeograficznych, a także standardowych opracowań kartograficznych. 	

17.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - projekt, raport (T): K_W10, K_W11, K_U01, K_U02, K_U3, K_U04, K_U05, K_U07, K_U08, K_U10, K_U11, K_U14, K_U17, K_K03, K_K04, K_K01	
18.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: Ćwiczenia P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_K01, P_K02: -ciągła kontrola obecności i kontroli postępów w zakresie tematyki zajęć, -opracowanie pisemne – projekt obejmujący analizę uwarunkowań (część pisemna + załączniki graficzne- każdy z elementów „uwarunkowań” stanowi 20% oceny końcowej), - raport zawierający rozwiązanie wybranego problemu badawczego (20% oceny końcowej; z elementami grafiki). -skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr	
19.	Nakład pracy studenta	
	forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - ćwiczenia: 24	24
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 10 - czytanie wskazanej literatury: 11 - przygotowanie projektu: 20 - napisanie raportu z zajęć: 10	51
	Łączna liczba godzin	75
	Liczba punktów ECTS	3

Seminarium dyplomowe 2

SYLABUS PRZEDMIOTU

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Seminarium dyplomowe 2 / Research Seminar 2	
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy	
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Geografia (Analizy Regionalne i Lokalne)	
8.	Poziom studiów II stopień	
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Pierwszy	
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Letni	
11.	Forma zajęć i liczba godzin Seminarium: 12	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Seminarium dyplomowe 1	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Celem seminarium jest przygotowanie studenta do napisania pracy magisterskiej kończącej studia II stopnia i nabycia umiejętności formułowania celu badawczego, sposobu jego realizacji, przedstawiania efektów oraz krytycznej oceny wyników badań własnych i innych osób. Program drugiej części seminarium (II semestr) obejmuje prezentację wyników kwerendy materiałowej i dyskusję drogi postępowania badawczego w trakcie przygotowywania pracy.	
14.	Treści programowe - realizowane w sposób tradycyjny (T) Seminarium: 1. Prezentacje stanu wiedzy w zakresie wybranej tematyki pracy magisterskiej, materiałów źródłowych i drogi postępowania badawczego 2. Omówienie pracy seminaryjnej	
15.	Zakładane efekty uczenia się P_W01: Zna stan wiedzy w zakresie realizowanej tematyki w stopniu pozwalającym na właściwe umieszczenie tematu własnej pracy w szerszym kontekście dorobku dyscypliny P_U01: Określa drogę postępowania badawczego w celu realizacji tematu pracy magisterskiej P_U02: Samodzielnie poszukuje źródeł informacji i znajduje materiały niezbędne do	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się: K_W02, K_W05, K_W07 K_U02, K_U03, K_U04 K_U01, K_U12, K_U13

	realizacji tematu. P_U03: Doskonali umiejętność wypowiedzi pisemnej i ustnej zgodnie z zasadami prezentacji w nauce P_U04: Projektuje układ pracy magisterskiej P_K01: Realizuje indywidualne zadania według ustalonej przez siebie kolejności i hierarchii P_K02: Ma świadomość konieczności samodzielnego pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych P_K03: Działa zgodnie z zasadami poszanowania własności intelektualnej	K_U05, K_U06 K_U05, K_U08 K_K05 K_K04, K_K01 K_K02
16.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Literatura obowiązkowa: <ul style="list-style-type: none"> Weiner J. 1998, Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych : przewodnik praktyczny. PWN, Warszawa Literatura zalecana: <ul style="list-style-type: none"> Urban S., Ładoński W., 1994, Jak napisać dobrą pracę magisterską, Wyd. AE we Wrocławiu Ładoński W., Urban S., 1989, Proces tworzenia prac dyplomowych i magisterskich na studiach ekonomicznych. PWE Warszawa-Wrocław. 	
17.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - prezentacja, praca pisemna - K_W02, K_W05, K_W07, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U08, K_U12, K_U13, K_K02, K_U04, K_K05, K_U07	
18.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: Seminarium P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02, P_K03: -aktywność na zajęciach i udział w dyskusji; -pisemna praca seminaryjna, związana z realizowanym tematem (przegląd literatury dotyczącej realizowanego zagadnienia lub opracowanie metodyczne) - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.	
19.	Nakład pracy studenta	
	forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - seminarium: 12	12
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 16 - przygotowanie prezentacji i pracy pisemnej: 22	38
	Łączna liczba godzin	50
	Liczba punktów ECTS	2

Moduł AZ

przedmioty zamkniętego wyboru

Agroturystyka w Polsce i na świecie**SYLABUS PRZEDMIOTU**

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Agroturystyka w Polsce i na świecie /Agrotourism in Poland and in the world	
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKŚ, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Do wyboru	
7.	Kierunek studiów (specjalność)* Geografia (Analizy Regionalne i Lokalne)	
8.	Poziom studiów II stopień	
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Pierwszy	
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Letni	
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 12 Ćwiczenia terenowe: 12	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu Wiedza z geografii rolnictwa.	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Głównym celem jest przedstawienie stanu (ilościowego i jakościowego) agroturystyki w Polsce i w wybranych krajach na świecie, identyfikacja podstawowych problemów i możliwości jej rozwoju. W omawianych zagadnieniach uwzględniony zostanie kontekst społeczno-ekonomiczny przemian zachodzących na obszarach wiejskich, jak też trendów rozwoju gospodarki turystycznej.	
14.	Treści programowe - realizowane w sposób tradycyjny (T) Wykłady: <ol style="list-style-type: none"> 1. Agroturystyka jako przedmiot badania 2. Funkcje, czynniki rozwoju agroturystyki 3. Stan agroturystyki w Polsce: ujęcie ilościowe i jakościowe 4. Agroturystyczna charakterystyka wybranych krajów świata 5. Produkty i usługi agroturystyczne Ćwiczenia terenowe: <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjazd do gospodarstwa agroturystycznego w celu zapoznania się z realnymi przykładami funkcjonowania tego rodzaju podmiotów turystycznych. 2. Stworzenia opracowania/analizy na temat funkcjonowania podmiotów agroturystycznych. 	
15.	Zakładane efekty uczenia się P_W01: wie, że działalność agroturystyczna wpisuje się w koncepcję wielofunkcyjnego rozwoju obszarów wiejskich, polegającą na tworzeniu nowych źródeł zarobkowania,	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się: K_W01

	<p>nowych miejsc pracy na wsi</p> <p>P_W02: identyfikuje główne problemy i możliwości dalszego funkcjonowania tej formy wiejskiego gospodarowania</p> <p>P_W03: zna funkcje, czynniki rozwoju, uwarunkowania prawne organizacyjne oraz ekonomiczne dotyczące działalności agroturystycznej</p> <p>P_U01: Potrafi pozyskiwać dane dotyczące agroturystyki i turystyki wiejskiej z różnych źródeł i krytycznie je oceniać.</p> <p>P_U02: Prezentuje wyniki analiz w postaci graficznej i tabelarycznej; dyskutuje uzyskane wyniki</p> <p>P_U03: potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu agroturystyki i turystyki wiejskiej do analizy i interpretacji bieżącej sytuacji na rynku usług turystycznych i rekreacyjnych</p> <p>P_U04: Inicjuje pracę w grupie</p>	<p>K_W01 K_W02</p> <p>K_W01 K_W02</p> <p>K_U01</p> <p>K_U04, K_U05, K_U09</p> <p>K_U10</p> <p>K_U17</p>
16.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sznajder M., Przezbórska L., 2006, Agroturystyka, PWE, Warszawa. • Drzewiecki M., 2009, Agroturystyka współczesna w Polsce, Wyższa Szkoła Turystyki i Hotelarstwa w Gdańsku, Gdańsk <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kutkowska B., 2003, Podstawy rozwoju agroturystyki ze szczególnym uwzględnieniem agroturystyki na Dolnym Śląsku, Zeszyty Naukowe Akademii Rolniczej we Wrocławiu" nr 455. • Drzewiecki M., 2002, Podstawy agroturystyki, wyd. II, Oficyna Wyd. Ośrodka Postępu Organizacyjnego, Bydgoszcz. 	
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>Wykład (T):</p> <ul style="list-style-type: none"> - pisemna praca kontrolna (kolokwium): K_W01, K_W02. <p>Ćwiczenia (T):</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie i zrealizowanie projektu (grupowego): K_U01, K_U04, K_U05, K_U09, K_U10, K_U17. 	
18.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu:</p> <p>Wykład P_W01, P_W02, P_W03:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pisemna forma odpowiedzi na pięć zadanych pytań. Student może uzyskać za poprawne odpowiedzi maksymalnie 100 pkt. Minimalny próg zaliczenia – 60 pkt. Czas trwania kolokwium zaliczeniowego 60 minut - skala ocen zgodnie z Regulaminem studiów UWr <p>Ćwiczenia terenowe P_U01, P_U02, P_U03, P_K01:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ciągła kontrola obecności i postępów w zakresie tematyki zajęć, - przygotowanie opracowania pisemnego na temat funkcjonowania podmiotów agroturystycznych, - przygotowanie i zrealizowanie projektu (grupowego) - skala ocen zgodnie z Regulaminem studiów UWr 	

19.	Nakład pracy studenta	
	forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 12 - ćwiczenia terenowe: 12	24
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 5 - czytanie wskazanej literatury: 15 - napisanie opracowania: 15 - przygotowanie do zaliczenia: 16	51
	Łączna liczba godzin	75
	Liczba punktów ECTS	3

Elementy kulturowe w osadnictwie

SYLABUS PRZEDMIOTU

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Elementy kulturowe w osadnictwie / Cultural Elements in Settlements	
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKŚ, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Do wyboru	
7.	Kierunek studiów (specjalność)* Geografia (Analizy Regionalne i Lokalne)	
8.	Poziom studiów II stopień	
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Pierwszy	
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Letni	
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 6 Ćwiczenia: 6 Ćwiczenia terenowe: 12	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Wiedza z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Uzyskanie wiedzy dotyczącej elementów kulturowych w osadnictwie i ich roli w kształtowaniu krajobrazu kulturowego.	
14.	Treści programowe - realizowane w sposób tradycyjny (T) Wykłady: 1. Krajobraz kulturowy. Trwałość/przeobrażenia krajobrazu kulturowego. Specyfika krajobrazu kulturowego miasta/wsi 2. Znaki i symbole w krajobrazie kulturowym. Przestrzenie symboliczne. Toponomastyka jako źródło informacji o przeszłości kulturowej 3. Dziedzictwo kulturowe Śląska Ćwiczenia: 1. Znaki i symbole w wybranej przestrzeni publicznej Ćwiczenia terenowe: 1. Znaki i symbole w przestrzeni Wrocławia	
15.	Zakładane efekty uczenia się	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się:
	P_W01: Definiuje krajobraz kulturowy i wyróżnia jego elementy	K_W01, K_W05, K_W06
	P_W02: Wskazuje czynniki kształtujące krajobraz kulturowy miasta/wsi	K_W02, K_W03
	P_U01: Potrafi dokonać analizy znaczenia nazw	K_U01, K_U03, K_U09

	funkcjonujących w przestrzeni osadniczej	
	P_U02: Interpretuje znaczenie znaków i symboli w krajobrazie kulturowym	K_U01, K_U04, K_U06
	P_K01: Inicjuje pracę w grupie, dba o bezpieczeństwo podczas zajęć w terenie.	K_U17, K_K03, K_K05
16.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Literatura obowiązkowa: <ul style="list-style-type: none"> • Chylińska D., Łach J. (red.), 2010, Studia krajobrazowe a ginące krajobrazy, Uniwersytet Wrocławski, Wrocław. • Łach J., Zaręba A. (red.), 2012, Studia krajobrazowe. Krajobrazy zdefiniowane – znaki i symbole w krajobrazie. Tom 3, Uniwersytet Wrocławski, Wrocław. Literatura zalecana: <ul style="list-style-type: none"> • Widawski K. (red.), 2009, Turystyka kulturowa na Dolnym Śląsku - wybrane aspekty, Rozprawy Naukowe Instytutu Geografii i Rozwoju Regionalnego Uniwersytetu Wrocławskiego, 9, Wrocław. • Prace Komisji Krajobrazu Kulturowego PTG, Uniwersytet Śląski, Sosnowiec. • Kulturowy Aspekt badań Geograficznych, Uniwersytet Wrocławski, Wrocław. 	
17.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie pracy semestralnej (eseju) - K_W01, K_W02, K_W03, K_W05, K_W06 - przygotowanie i zrealizowanie projektu (indywidualnego) - K_U01, K_U03, K_U09, K_U17, K_U03, K_K05 - przygotowanie i zrealizowanie studium przypadku - K_U01, K_U03, K_U06, K_U17, K_U03, K_K05 	
18.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: Wykłady P_W01, P_W02: <ul style="list-style-type: none"> - pisemna praca semestralna (esej), - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW. Ćwiczenia P_U01, P_U02: <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie i zrealizowanie projektu (indywidualnego) , - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW. Ćwiczenia terenowe P_U01, P_U02, P_K01: <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie i poprowadzenie wycieczki po Wrocławiu, - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW. 	
19.	Nakład pracy studenta	
	forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: <ul style="list-style-type: none"> - wykład: 6 godz. - ćwiczenia: 6 godz. - ćwiczenia terenowe: 12 godz. 	24
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do zajęć: 10 godz. - czytanie wskazanej literatury: 10 godz. - przygotowanie pracy pisemnej: 15 godz. - przygotowanie projektów: 16 godz. 	51
	łącznie liczba godzin	75
	Liczba punktów ECTS	3

Modele rozwoju miast**SYLABUS PRZEDMIOTU**

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Modele rozwoju miast / Models of urban development	
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	
3.	Język wykładowy Język polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Do wyboru	
7.	Kierunek studiów (specjalność)* Geografia	
8.	Poziom studiów (<i>I stopień*, II stopień*, jednolite studia magisterskie*</i>) II stopień	
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Pierwszy	
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Letni	
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online*) Ćwiczenia 24 h (T)	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej.	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Celem przedmiotu jest zapoznanie z najważniejszymi modelami rozwoju miast oraz wpływu tych koncepcji na rozwój miejskiej sieci osadniczej, a także kształtowanie umiejętności integrowania zagadnień i kompleksowego analizowania problemów związanych z rozwojem miast.	
14.	Treści programowe Ćwiczenia (T): <ol style="list-style-type: none"> 1. Historyczne modele rozwoju miast 2. Współczesne modele rozwoju miast 3. Kształtowanie miejskiej sieci osadniczej w regionie 4. Miary centrograficzne w analizie modeli rozwoju miast 5. Statystyki przestrzenne w analizie modeli rozwoju miast 	
15.	Zakładane efekty uczenia się P_W01: Zna najważniejsze modele rozwoju miast oraz przykłady rozwiązań modelowych P_W02: Rozumie znaczenie wpływu czynników kulturowych, środowiskowych i społeczno-gospodarczych na planowanie miast P_U01: Rozwiązuje problemy badawcze związane z planowaniem miast P_U02: Dokonuje analizy materiałów źródłowych i opracowań kartograficznych. Prezentuje wyniki przeprowadzonych analiz	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się: K_W01, K_W06 K_W02 K_U01, K_U03, K_U07 K_U05, K_U09

	P_K01: Realizuje zadania badawcze, stosując przy tym nowoczesne techniki badawcze oraz ma świadomość konieczności ciągłego pogłębiania swojej wiedzy	K_K04, K_K01
	P_K02: Realizuje zadania indywidualne i inicjuje pracę w grupie	K_U17, K_K03, K_K05
16.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Obowiązkowa: <ul style="list-style-type: none"> • Markowski T., 1999, Zarządzanie rozwojem miast, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. • Mierzejewska L., 2009, Rozwój zrównoważony miasta. Zagadnienia poznawcze i praktyczne. Wydawnictwo Uniwersytetu Adama Mickiewicza, Poznań. • Węclawowicz G., 2007, Geografia społeczna miast, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. Zalecana: <ul style="list-style-type: none"> • Pęski W., 1999, Zarządzanie zrównoważonym rozwojem miast, Arkady, Warszawa; • Zarządzanie rozwojem przestrzennym miast, 2010, pod red. P. Lorensa i J. Martyniuk –Pęczek, Wydawnictwo Urbanista, Gdańsk. • Zintegrowane planowanie rozwoju miast, 2011, pod red. G. Korzeniaka, Instytut Rozwoju Miast, Kraków. • Słodczyk J, 2003, Przestrzeń miasta i jej przeobrażenia, Studia i Monografie Nr 298, Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, Opole. 	
17.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - przygotowanie i zrealizowanie projektu (indywidualnego) - K_W01, K_W02, K_W06 - przygotowanie i zrealizowanie projektu (grupowego) - K_U01, K_U03, K_U05, K_U07, K_U09, K_U17, K_U03, K_K04, K_U05, K_K01	
18.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: Ćwiczenia (T): P_W01, P_W02 - przygotowanie i zrealizowanie projektu (indywidualnego) P_U01, P_U02, P_K01, P_K02 - przygotowanie i zrealizowanie projektu (grupowego)	
19.	Nakład pracy studenta	
	forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład*: - wykład online*: - ćwiczenia*: 24 godz. - ćwiczenia online*: - laboratorium*: - laboratorium online*: - inne:	24
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 5 - czytanie wskazanej literatury: 21 - przygotowanie wystąpień/projektów: 25 godz. - napisanie raportu z zajęć: - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu:	51
	Łączna liczba godzin	75
	Liczba punktów ECTS	3

Nowe zjawiska w geografii ekonomicznej**SYLABUS PRZEDMIOTU**

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Nowe zjawiska w geografii ekonomicznej/ New processes in economy geography	
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKŚ, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) obowiązkowy	
7.	Kierunek studiów (specjalność) Geografia (Analizy Regionalne i Lokalne)	
8.	Poziom studiów II stopień	
9.	Rok studiów Pierwszy	
10.	Semestr letni	
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 12 Ćwiczenia: 12	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza z zakresu aktualnych procesów gospodarczych i politycznych.	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Uzyskanie wiedzy z zakresu najnowszych procesów wyjaśnianych aktualnie w geografii ekonomicznej. Należą do nich m.in. zagadnienia związane z gospodarką sieciową, w tym klastry działalności produkcyjnej, powiązania transportowo-logistyczne, przepływy kapitału, a także zagadnienia dotyczące analizy regionalnej i lokalnej, w tym konkurencyjności jednostek terytorialnych.	
14.	Treści programowe - realizowane w sposób tradycyjny (T) Wykłady: 1. Rozwój gospodarki sieciowej (klastering, powiązania transportowo-logistyczne, przepływy kapitału). 2. Konkurencyjność jednostek terytorialnych. 3. Nowe koncepcje z zakresu studiów miejskich. 4. Nowe zjawiska w geografii transportu. Ćwiczenia: 1. Projekt współpracy sieciowej w jednostce terytorialnej, próba pomiaru klastra i inicjatyw klastrowych. 2. Konkurencyjność województw w Polsce – analiza porównawcza z zastosowaniem metod ilościowych. 3. Analiza problemów mających miejsce współcześnie na obszarach miejskich oraz metody ich zwalczania.	
15.	Zakładane efekty uczenia się	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się:

	<p>P_W01: Zna i rozumie ideę gospodarki sieciowej.</p> <p>P_W02: Merytorycznie tłumaczy kooperację sieciową, w tym przepływy kapitału czy powiązania klastrowe.</p> <p>P_W03: Wykazuje znajomość badań nad konkurencyjnością jednostek terytorialnych oraz ich strategii rozwoju</p> <p>P_U01: Potrafi wykonać projekt współpracy sieciowej w jednostce terytorialnej oraz dokonać próby pomiaru klastra i inicjatyw klastrowych.</p> <p>P_U02: Dokonuje interpretacji danych w zakresie konkurencyjności regionów Polsce.</p> <p>P_K01: Obserwuje zmiany zachodzące w przestrzeni związane z usieciowieniem oraz współpracą regionów.</p>	<p>K_W03, K_W06, K_W09</p> <p>K_W03, K_W05</p> <p>K_W01, K_W06</p> <p>K_U03, K_U07, K_U10</p> <p>K_U01, K_U02</p> <p>K_K04</p>
16.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Strzelecki Z., 2008, Gospodarka regionalna i lokalna, PWN Warszawa. <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klasik A. red., 2008, Aktywność przedsiębiorcza i konkurencyjność ekonomiczna miast w procesie restrukturyzacji aglomeracji miejskich, Prace Naukowe AE w Katowicach, Katowice. • Strykiewicz T., Parysek J. J. (red.), 2008, Region społeczno-ekonomiczny i rozwój regionalny, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań. • Wybrane artykuły w czasopismach naukowych. 	
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>- pisemne prace (indywidualna lub grupowa), kolokwium (T) K_W03, K_W06, K_W09, K_W01, K_U01, K_K04</p> <p>- przygotowanie wystąpienia ustnego (indywidualnego lub grupowego) (T) K_W03, K_W06, K_W09, K_W05, K_W01, K_U03, K_U07, K_U10, K_U01, K_U02, K_K04</p>	
18.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>wykłady: zaliczenie na ocenę P_W01, P_W02, P_W03: kolokwium obejmujące pytania otwarte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UW.</p> <p>ćwiczenia: P_U01, P_U02, P_K01 przygotowanie prac zaliczeniowych - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p>	
19.	<p>Nakład pracy studenta</p>	
	forma realizacji zajęć przez studenta	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć

zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 12 - ćwiczenia: 12	24
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 41 - przygotowanie do kolokwium: 10	51
łącznie liczba godzin	75
Liczba punktów ECTS	3

SEMESTR III

przedmioty obligatoryjne

Geoinformacja w badaniu i prognozowaniu zjawisk gospodarczych**SYLABUS PRZEDMIOTU**

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Geoinformacja w badaniu i prognozowaniu zjawisk gospodarczych/Geoinformation in research and forecasting of economic phenomenas
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKŚ, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej
5.	Kod przedmiotu/modułu
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (specjalność)* Geografia (Analizy Regionalne i Lokalne)
8.	Poziom studiów II stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Drugi
10.	Semestr Zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 12 Ćwiczenia: 12
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Wiedza w zakresie ekonomii, podstaw geografii ekonomicznej, podstaw zarządzania
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Uzyskanie wiedzy dotyczącej wykorzystania informacji geograficznej do prognozowania gospodarczego w działalności gospodarczej, szczególnie bankowej, w działaniach biznesowych oraz nabycie umiejętności dostrzegania znaczenia tej informacji w decyzjach gospodarczych, badanych rynkowych oraz planowaniu i kontroli.
14.	Treści programowe -realizowane w sposób tradycyjny (T): Wykłady: <ol style="list-style-type: none"> 1. Znaczenie informacji zarządczej w procesie gospodarowania. 2. Charakterystyka podstawowych usług i grup produktów bankowych. 3. Wykorzystanie informacji geograficznej do badań rynku i konstrukcji informacji zarządczej w podmiotach sektora finansowego. 4. Zastosowanie przestrzennej informacji geograficznej w konstrukcji poszczególnych typów planów sprzedaży i controlingu produktów bankowych. 5. Podstawy prognozowania. Typy i warianty prognoz. 6. Organizacja procesu prognostycznego. 7. Wybrane zagadnienia dotyczących prognozy makro- i mikrootoczenia przedsiębiorstwa. Ćwiczenia: <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza benchmarkingowa produktów bankowych. 2. Konstruowanie planów sprzedaży produktów bankowych. 3. Analiza i diagnostyka ekonomiczna w przedsiębiorstwie, cechy i znaczenie 4. Analiza finansowa (cechy bilansu i analiza wskaźnikowa) 5. Metody określania potencjału sprzedażowego. 6. Etapy prognozowania wybranego zjawiska gospodarczego.

15.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Identyfikuje zawartość dziedzinowych baz danych z zakresu działalności finansowej</p> <p>P_W02: Posiada wiedzę na temat prognozowania gospodarczego oraz metod statystycznych stosowanych w analizie przestrzennej</p> <p>P_W03: Definiuje poszczególne kategorie rynków w zakresie sprzedaży produktów bankowych</p> <p>P_W04: Zna podstawowe metody planowania i kontrolowania sprzedaży produktów bankowych</p> <p>P_U01: Potrafi wykonać prostą analizę ekonomiczną i finansową w podmiocie gospodarczym</p> <p>P_U02: Potrafi identyfikować i właściwie stosować informacje geograficzne w planowaniu sprzedaży</p> <p>P_U03: Samodzielnie stosuje właściwe metody statystyczne do opisu zjawisk i analizy danych</p> <p>P_U04: W oparciu o analizę aktualnego stanu struktur i procesów gospodarczych potrafi prognozować kierunek przemian gospodarczych w przyszłości.</p> <p>P_K01: Inicjuje prace w grupie, uznaje potrzebę pogłębiania wiedzy</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się:</p> <p>K_W02, K_W06, K_W15</p> <p>K_W03, K_W12</p> <p>K_W05</p> <p>K_W03, K_W07</p> <p>K_U02</p> <p>K_U04, K_U07</p> <p>K_U02, K_U12</p> <p>K_U14</p> <p>K_U17, K_K04</p>
16.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cieślak M. (red.), 2005, Prognozowanie gospodarcze. Metody i zastosowania. Wydanie czwarte zmienione. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. • Harasim J., 2004, Strategie marketingowe w bankowości detalicznej w Polsce, Biblioteka Menedżera i Bankowca, Warszawa. • Jaworski W.L., Zawadzka Z. (red.), 2008, Bankowość. Podręcznik Akademicki, Poltext, Warszawa. <p>Literatura uzupełniająca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dobosiewicz Z., 2007, Wprowadzenie do finansów i bankowości, PWN, Warszawa. • Ćwiąkała –Małys A., Maksymowicz Z., 1997, Wybrane zagadnienia analizy ekonomicznej w podmiocie gospodarczym, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław. 	
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>- test zaliczeniowy (T) – K_W02, K_W03, K_W05, K_W06, K_W07, K_W12, K_W15</p> <p>- sprawozdanie, prezentacja (T)- K_U02, K_U04, K_U07, K_U12, K_U14, K_U17, K_K04</p>	
18.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Wykład P_W01, P_W02, P_W03, P_W04:</p> <p>- test obejmujący pytania otwarte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% punktów za poprawne odpowiedzi,</p> <p>- skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p>	

	Ćwiczenia P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01: - ciągła kontrola obecności i postępów w zakresie tematyki zajęć, - wykonanie pisemnych opracowań problemowych ilustrowanych wizualizacjami kartograficznym i ich prezentacja - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.	
19.	Nakład pracy studenta	
	forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 12 - ćwiczenia: 12	24
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 12 - opracowanie wyników: 16 - czytanie wskazanej literatury: 10 - przygotowanie do zaliczenia: 13	51
	Łączna liczba godzin	75
	Liczba punktów ECTS	3

Prognozowanie demograficzne**SYLABUS PRZEDMIOTU**

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Prognozowanie demograficzne/ Demographic forecasting	
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKŚ, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) obowiązkowy	
7.	Kierunek studiów (specjalność)* Geografia (Analizy Regionalne i Lokalne)	
8.	Poziom studiów II stopień	
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Drugi	
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Zimowy	
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 6 Ćwiczenia:18	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Wiedza z zakresu statystyki, matematyki i demografii	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Uzyskanie wiedzy o metodach sporządzania prognoz demograficznych w zakresie stanu i struktury ludności według podstawowych cech demograficznych, przyszłego poziomu płodności i umieralności oraz rozmiarów przemieszczeń terytorialnych ludności.	
14.	Treści programowe - realizowane w sposób tradycyjny (T) Wykłady: <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy prognozowania demograficznego, typy i warianty prognoz. 2. Prognozowanie liczby i struktury ludności metodą kohortowo - składnikową. 3. Prognozy GUS, Eurostatu i ONZ Ćwiczenia: <ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie danych wejściowych niezbędnych do sporządzenia prognozy. 2. Opracowywanie różnych wariantów zmian poziomu płodności, umieralności oraz migracji. 3. Szacowanie przyszłej liczby urodzeń. 4. Postarzanie ludności żyjącej z uwzględnieniem efektów przyszłych ruchów migracyjnych. 5. Obliczanie wynikowych współczynników demograficznych oraz struktur ludności według grup wieku. 6. Wykorzystanie prognozowania demograficznego do szacowania liczby gospodarstw domowych oraz realnych i potencjalnych zasobów siły roboczej 	
15.	Zakładane efekty uczenia się	Symbole odpowiednich

	<p>P_W01: student zna krajowe i międzynarodowe bazy danych z zakresu prognoz demograficznych</p> <p>P_W02: Posiada wiedzę na temat roli procesów demograficznych w kształtowaniu liczby i struktury ludności</p> <p>P_W03: Zna podstawowe metody prognozowania demograficznego oraz typy i warianty prognoz</p> <p>P_U01: Potrafi pozyskiwać dane demograficzne niezbędne w prognozowaniu demograficznym oraz wykazuje umiejętność krytycznej ich analizy i selekcji</p> <p>P_U02: Samodzielnie dobiera i stosuje właściwe metody prognozowania</p> <p>P_U03: W oparciu o analizę aktualnego stanu struktur i procesów demograficznych potrafi prognozować kierunek przemian demograficznych w przyszłości</p> <p>P_K01: Docenia rolę i użyteczność prognozowania demograficznego w kształtowaniu procesów ludnościowych</p>	<p>kierunkowych efektów uczenia się: K_W015</p> <p>K_W01</p> <p>K_W03</p> <p>K_U01</p> <p>K_U02</p> <p>K_U03</p> <p>K_K04</p>
16.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cieślak M. (red.), 1992, <i>Demografia. Metody analizy i prognozowania</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. • Kurkiewicz J. (red.), 2010, <i>Procesy demograficzne i metody ich analizy</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków. <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Balicki A., 2006, <i>Analiza przeżycia i tablice wymieralności</i>, PWE, Warszawa. • <i>Prognoza ludności na lata 2014 – 2050</i>, Studia i analizy statystyczne, 2014, GUS, Warszawa 	
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kolokwium zaliczeniowe (T): K_W01, K_W03, K_W015 - sporządzenie prognozy demograficznej i raportu z uzyskanych wyników, przedstawienie wyników w formie prezentacji (T): K_U01, K_U02, K_U03, K_K01 	
18.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Wykład: P_W01, P_W02, P_W03:</p> <ul style="list-style-type: none"> -kolokwium pisemne -kolokwium obejmujące pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% punktów za poprawne odpowiedzi, - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW. <p>Ćwiczenia P_U01, P_U02, P_U03, P_K01:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ciągła kontrola obecności i postępów w zakresie tematyki zajęć; - pozytywna ocena za wykonanie obliczeń prognozy, opracowanie jej wyników (raportu) w formie pisemnej i przedstawienie w postaci prezentacji 	

	- skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.	
19.	Nakład pracy studenta	
	forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 6 - ćwiczenia: 18	24
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 8 - czytanie wskazanej literatury: 8 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 12 - napisanie raportu z zajęć: 6 - przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego: 7	51
	Łączna liczba godzin	75
	Liczba punktów ECTS	3

Seminarium dyplomowe 3**SYLABUS PRZEDMIOTU**

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Seminarium dyplomowe 3/ Research seminar 3	
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKŚ, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy	
7.	Kierunek studiów (specjalność) Geografia (Analizy Regionalne i Lokalne)	
8.	Poziom studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) II stopień	
9.	Rok studiów Drugi	
10.	Semestr zimowy	
11.	Forma zajęć i liczba godzin Seminarium: 15	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Seminarium dyplomowe 1 i 2	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Celem seminarium jest przygotowanie studenta do napisania pracy magisterskiej kończącej studia II stopnia i nabycia umiejętności formułowania celu badawczego, sposobu jego realizacji, przedstawiania efektów oraz krytycznej oceny wyników badań własnych i innych osób. Program trzeciej części seminarium (III semestr) obejmuje prezentację wstępnych wyników własnych badań, dyskusję nad nimi i formułowanie zaleceń odnośnie postępowania badawczego na końcowym etapie przygotowania pracy.	
14.	Seminarium: 1. Prezentacje przez studentów wyników I etapu własnych badań w zakresie wybranej tematyki pracy magisterskiej, z dyskusją w ramach grupy seminaryjnej 2. Omówienie pisemnej pracy seminaryjnej	
15.	Zakładane efekty uczenia się	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się:
	P_W01: Zna merytoryczne i etyczne zasady prezentacji wyników badań naukowych	K_W15
	P_U01: Opracowuje wyniki badań zgodnie z zasadami poprawności metodycznej	K_U02, K_U03, K_U04, K_U08
	P_U02: Doskonali umiejętność prezentacji pisemnych i ustnych	K_U05, K_U06
	P_U03: Doskonali umiejętność publicznej dyskusji nad problemem naukowym	K_U01, K_U06

	P_K01: Realizuje indywidualne zadania według ustalonej przez siebie kolejności i hierarchii	K_K05
	P_K02: Ma świadomość konieczności samodzielnego pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych	K_K04, K_K01
	P_K03: Działa zgodnie z zasadami poszanowania własności intelektualnej	K_K02
16.	Literatura obowiązkowa i zalecana Literatura podstawowa: <ul style="list-style-type: none"> Weiner J. 1998, Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych : przewodnik praktyczny. PWN, Warszawa Literatura zalecana: <ul style="list-style-type: none"> Dobierana indywidualnie 	
17.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - przygotowanie wystąpienia ustnego (prezentacji), pisemna praca (T) K_W15, K_U02, K_U03, K_U04, K_U08, K_U05, K_U06, K_U01, K_K05, K_K04, K_K01, K_K02	
18.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03 aktywność na zajęciach i udział w dyskusji; pisemna praca seminaryjna, związana z realizowanym tematem - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWwr.	
19.	Nakład pracy studenta	
	forma realizacji zajęć przez studenta	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - ćwiczenia: 15	15
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie prezentacji 35	35
	łącznie liczba godzin	50
	Liczba punktów ECTS	2

Moduł BZ przedmioty zamkniętego wyboru

Geografia społeczno-ekonomiczna Europy Środkowo-Wschodniej

SYLABUS PRZEDMIOTU

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Geografia społeczno-ekonomiczna Europy Środkowo-Wschodniej / Socio-economic geography of Central-Eastern Europe
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKŚ, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej
5.	Kod przedmiotu/modułu
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Do wyboru
7.	Kierunek studiów (specjalność) Geografia (Analizy Regionalne i Lokalne)
8.	Poziom studiów II stopień
9.	Rok studiów (jeśli obowiązuje) Drugi
10.	Semestr zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 12h Ćwiczenia: 12h
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Wiadomości z zakresu geografii społecznej i ekonomicznej.
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Uzyskanie wiedzy dotyczącej procesów zachodzących w krajach Europy Środkowo-Wschodniej. Omawiane są zagadnienia społeczne, demograficzne, ekonomiczne, a także zmiany granic od początku XX wieku oraz przebieg procesów transformacji systemu politycznego.
14.	Treści programowe - realizowane w sposób tradycyjny (T) Wykłady: <ol style="list-style-type: none"> 1. Europa Środkowo-Wschodnia - definicja pojęcia. Różne ujęcia. 2. Podstawowe dane o Europie Środkowo-Wschodniej. 3. Zasięg kultury Wschodu i Zachodu w Europie. 4. Rys historyczny regionu. 5. Organizacje międzynarodowe w regionie. 6. Zróżnicowania interregionalne. 7. Miasta i metropolie w Europie Środkowo-Wschodniej. Ćwiczenia: <ol style="list-style-type: none"> 1. Przemiany społeczne w krajach Europy Środkowo-Wschodniej, w tym: struktura ludności, przyrost naturalny, długość życia, bezrobocie, migracje, wskaźniki HDI i inne. 2. Przemiany gospodarcze w krajach Europy Środkowo-Wschodniej, w tym inflacja, zadłużenie, warunki życia, PKB, inwestycje zagraniczne.
15.	Zakładane efekty uczenia się Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się:

	<p>P_W01: Zna i rozumie różne definicje Europy Środkowo-Wschodniej.</p> <p>P_W02: Rozumie znaczenie czynników historycznych w kształtowaniu rangi i zróżnicowań w obrębie Europy Środkowej i Wschodniej.</p> <p>P_U01: Potrafi określić czynniki wyznaczające zasięg kultury Wschodu i Zachodu w Europie.</p> <p>P_U02: Dokonuje syntetycznej oceny procesów społecznych oraz gospodarczych zachodzących w Europie Środkowej i Wschodniej.</p> <p>P_K01: Interesuje się procesami zachodzącymi w Europie Środkowo-Wschodniej oraz popiera koncepcje zakładające pojmowanie tego regionu jako odrębnej części Europy.</p>	<p>K_W02, K_W03, K_W06, K_W07</p> <p>K_W02, K_W03</p> <p>K_U01, K_U03</p> <p>K_U01, K_U07, K_U10</p> <p>K_K04, K_K05</p>						
16.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> Łoboda J., Kostrubiec B., 1997, Przemiany społeczno-gospodarcze i przestrzenne w Europie Środkowo-Wschodniej w latach 90., Studia Geograficzne, LXVII, Uniwersytet Wrocławski, Wrocław. Malikowski M., Solecki S., red., 2007, Przemiany przestrzenne w dużych miastach Polski i Europy Środkowo-Wschodniej. Wyd. Nomos, Kraków. <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kitowski J., red., 1999, Problematyka geopolityczna Europy Środkowej i Wschodniej. Rozprawy i monografie, nr 18, Wydział Ekonomiczny, Filia UMCS w Rzeszowie. Wybrane artykuły z czasopism naukowych 							
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>- pisemne prace (indywidualna lub grupowa), kolokwium (T) K_U01, K_U07, K_U10, K_U03, K_W02, K_W03, K_W06, K_W07</p> <p>- przygotowanie wystąpienia ustnego (indywidualnego lub grupowego) (T) K_K04, K_K05, K_W02, K_W03</p>							
18.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>wykłady: P_W01, P_W02</p> <p>kolokwium obejmujące pytania otwarte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>ćwiczenia: P_U01, P_U02, P_K01</p> <p>przygotowanie prac zaliczeniowych - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p>							
19.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>forma realizacji zajęć przez studenta</th> <th>liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 12 - ćwiczenia: 12</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.:</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		forma realizacji zajęć przez studenta	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 12 - ćwiczenia: 12	24	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.:	
forma realizacji zajęć przez studenta	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć							
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 12 - ćwiczenia: 12	24							
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.:								

- przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 33	51
- przygotowanie do kolokwium: 18	
Łączna liczba godzin	75
Liczba punktów ECTS	3

Geowizualizacja danych statystycznych**SYLABUS PRZEDMIOTU**

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Geowizualizacja danych statystycznych / Geovisualisation of statistical data	
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKŚ, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geoinformatyki i Kartografii	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu do wyboru	
7.	Kierunek studiów (specjalność) Geografia, specjalność: analizy regionalne i lokalne	
8.	Poziom studiów II stopień	
9.	Rok studiów drugi	
10.	Semestr zimowy	
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 8 Ćwiczenia: 16	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Wiedza z zakresu metod wizualizacji kartograficznej, ogólna wiedza z zakresu analiz przestrzennych i systemów informacji geograficznej.	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Poznanie podstaw geowizualizacji jako nauki wykorzystującej metody kartograficzne i wizualizację naukową w interaktywnym środowisku komputerowym do ujawniania, zrozumienia i budowania wiedzy o aspektach środowiska geograficznego na podstawie danych statystycznych.	
14.	Treści programowe - realizowane w sposób tradycyjny (T) Wykłady: 1. Podstawowe pojęcia, dziedzina i stan badań geowizualizacji. 2. Charakterystyka danych statystycznych oraz metody ich geowizualizacji. 3. Zmienne wizualne i podstawowe zasady tworzenia geowizualizacji. 4. Geowizualizacja różnych aspektów przestrzennych danych statystycznych, wizualizacja powierzchni 3D. 5 Animacja kartograficzna, jej rodzaje i cechy, przykłady zastosowania. Ćwiczenia: 1. Geowizualizacja powierzchni statystycznych. 2. Porównanie kartograficznych modeli zjawiska, wykonanych różnymi metodami geowizualizacji danych. 3. Opracowanie animacji kartograficznej modelującej zmianę zjawiska w czasie i przestrzeni (animacja atemporalna i nietemporalna).	
15.	Zakładane efekty uczenia się P_W01: Student zna charakter występowania zjawisk przestrzennych i ich cechy. P_W02: Wyjaśnia rolę geowizualizacji w procesie ujawniania, zrozumienia i budowania wiedzy o aspektach środowiska geograficznego.	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się K_W03, K_W15 K_W01, K_W03

	<p>P_W03: Charakteryzuje podstawowe metody geowizualizacji.</p> <p>P_W04: Charakteryzuje animację kartograficzną jako metodę geowizualizacji.</p> <p>P_U01: Potrafi zastosować metody geowizualizacji adekwatnie do rodzaju danych.</p> <p>P_U02: Potrafi zaprojektować, wykonać i interpretować geowizualizację w postaci animacji kartograficznej.</p> <p>P_U02: Potrafi zaprojektować, wykonać i interpretować geowizualizację 3D.</p> <p>P_K01: Rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania swojej wiedzy i podnoszenia kompetencji zawodowych.</p> <p>P_K02: Pracując w zespole wykazuje kreatywność dokonując hierarchizacji działań zmierzających do osiągnięcia określonych celów.</p>	<p>K_W11, K_W12, K_W13</p> <p>K_W11</p> <p>K_U04, K_U05</p> <p>K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U08, K_U14</p> <p>K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U08, K_U14</p> <p>K_K01</p> <p>K_U17, K_K05</p>				
16.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <p>Medyńska-Gulij B., 2021, Kartografia i geomedia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</p> <p>Pieniążek M., Zych M., 2017, Mapy statystyczne – opracowanie i prezentacja danych, Główny Urząd Statystyczny, Warszawa (dostęp na stronie internetowej GUS).</p> <p>Literatura zalecana:</p> <p>Zyszkowska W., Spallek W., Borowicz D., 2012, Kartografia tematyczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</p> <p>Slocum T.A., McMaster R.B., Kessler F.C., Howard H., 2009 oraz 2010, Thematic Cartography and Geovisualization, Prentice Hall, Upper Saddle River.</p>					
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie wykładu w formie testu (T) – K_W01, K_W03, K_W11, K_W12, K_W13, K_W15 - przygotowanie i zrealizowanie projektu (indywidualnego lub grupowego) (T) – K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U08, K_U14, K_U17, K_K05, K_K01 					
18.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Wykład (zaliczenie na ocenę) P_W01, P_W02, P_W03:</p> <ul style="list-style-type: none"> - test obejmujący pytania otwarte i zamknięte (T); - ocena pozytywna po uzyskaniu 50% + 1 punktów za prawidłowe odpowiedzi (T); - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr. <p>Ćwiczenia P_U01, P_U02, P_K01, P_K02:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ciągła kontrola obecności i postępów w zakresie tematyki zajęć (T); - projekty geowizualizacyjne, zawierające analizę i interpretację wyników, kontrolowane na bieżąco (T); - średnia ważona z ocen za przygotowanie i zrealizowanie projektów (indywidualnych lub grupowych) (T); - ocena pozytywna po uzyskaniu pozytywnych ocen z wszystkich zadań (T); - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr. 					
19.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">forma realizacji zajęć przez studenta*</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:</td> <td style="text-align: center;">24</td> </tr> </table>	forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:	24	
forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć					
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:	24					

	- wykład: 8 - ćwiczenia: 16	
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 10 - czytanie wskazanej literatury: 10 - przygotowanie projektów: 16 - napisanie raportu z zajęć: 8 - przygotowanie do sprawdzianów i zaliczenia: 7	51
	Łączna liczba godzin	75
	Liczba punktów ECTS	3

Mobilność przestrzenna a rozwój regionalny**SYLABUS PRZEDMIOTU**

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Mobilność przestrzenna a rozwój regionalny / Spatial mobility and regional development	
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKŚ, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Do wyboru	
7.	Kierunek studiów (specjalność)* Geografia	
8.	Poziom studiów II stopień	
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Drugi	
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Zimowy	
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 12 Ćwiczenia: 12	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej.	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Celem kształcenia jest poszerzenie wiedzy na temat mobilności przestrzennej ludności i jej wpływu na rozwój regionalny.	
14.	Treści programowe - realizowane w sposób tradycyjny (T) Wykłady: 1. Mobilność przestrzenna a migracje – podstawowe pojęcia 2. Determinanty ruchów wędrowniczych w świetle teorii migracyjnych 3. Migracje wewnętrzne w Polsce i na świecie 4. Migracje zagraniczne a rozwój regionalny 5. Dojazdy do pracy i szkół jako wyraz mobilności przestrzennej 6. Wpływ migracji na rozwój regionalny i lokalny Ćwiczenia: 1. Wyznaczenie hot i cold spotów mobilności przestrzennej wojewódzkiego systemu migracji wewnętrznych w oparciu o dostępne dane statystyczne	
15.	Zakładane efekty uczenia się P_W01: Charakteryzuje procesy związane z mobilnością przestrzenną ludności oraz skutki tych procesów	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się: K_W01, K_W06

	<p>P_W02: Rozumie znaczenie wpływu czynników kulturowych i społeczno-gospodarczych na mobilność przestrzenną ludności</p> <p>P_U01: Dokonuje analizy i przedstawia wyniki przeprowadzonych analiz na temat mobilności przestrzennej ludności</p> <p>P_K01: Realizuje zadania badawcze, stosując przy tym nowoczesne techniki badawcze oraz ma świadomość konieczności ciągłego pogłębiania swojej wiedzy</p>	<p>K_W02</p> <p>K_U01, K_U04, K_U05, K_U09</p> <p>K_K04, K_K01</p>										
16.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (źródła, opracowania, podręczniki, itp.)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> Jelonek A., Soja M., 2013, Podstawy geografii ludności, IGiGP Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków. Cieślak M. (red.), 1992, Demografia. Metody analizy i prognozowania, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> Caselli G., Vallin J., Wunsch G., Cougeau, Keilman N., Lelievre E., Vaupel J., Yashin A., Wilmoth J., 2006, Demography: Analysis and Synthesis, vol. II, Elsevier Academic Press. 											
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kolokwium zaliczeniowe (T) - K_W01, K_W02, K_W06 - przygotowanie i zrealizowanie projektu (indywidualnego) (T) - K_U01, K_U04, K_U05, K_U09, K_K04, K_K01 											
18.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Wykład P_W01, P_W02:</p> <ul style="list-style-type: none"> - test (T) obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% punktów możliwych do zdobycia. <p>Ćwiczenia P_U01, P_K01:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie i zrealizowanie projektu indywidualnego (T). <p>Skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p>											
19.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>forma realizacji zajęć przez studenta*</th> <th>liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 12 - ćwiczenia: 12</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 5 - czytanie wskazanej literatury: 10 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 20 godz. - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 16</td> <td>51</td> </tr> <tr> <td>Łączna liczba godzin</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 12 - ćwiczenia: 12	24	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 5 - czytanie wskazanej literatury: 10 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 20 godz. - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 16	51	Łączna liczba godzin	75	Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	3	
forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć											
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 12 - ćwiczenia: 12	24											
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 5 - czytanie wskazanej literatury: 10 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 20 godz. - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 16	51											
Łączna liczba godzin	75											
Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	3											

Przekształcenia rolnictwa i obszarów wiejskich**SYLABUS PRZEDMIOTU**

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Przekształcenia rolnictwa i obszarów wiejskich/ Transformations of Agriculture and rural areas
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKŚ, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej
5.	Kod przedmiotu/modułu
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Do wyboru
7.	Kierunek studiów (specjalność)* Geografia (Analizy Regionalne i Lokalne)
8.	Poziom studiów II stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Drugi
10.	Semestr zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 12 Ćwiczenia: 12
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Ogólna wiedza z geografii ekonomicznej
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Uzyskanie wiedzy dotyczącej przekształceń zachodzących na obszarach wiejskich ,w tym w rolnictwie, ze szczególnym wskazaniem na problemy, perspektywy ich dalszego rozwoju, dystansu rozwojowego między wsią a miastem, sytuacji polskiego rolnictwa na tle rolnictwa Unii Europejskiej. W omawianych zagadnieniach uwzględniony zostanie kontekst społeczno-demograficzno-ekonomiczno-funkcjonalno-przestrzenny przemian obserwowanych w przestrzeni wiejskiej. Identyfikacja i badanie przestrzennych przekształceń dotyczących różnych struktur rolnictwa.
14.	Treści programowe - realizowane w sposób tradycyjny (T) Wykłady: <ol style="list-style-type: none"> 1. Nowe funkcje wsi i ich wpływ na przekształcenia obszarów wiejskich. 2. Rozwój obszarów wiejskich w wybranych koncepcjach teoretycznych (wielofunkcyjnego rozwoju koncepcji ładu (społeczno-gospodarczo-przestrzennego), koncepcji odnowy, koncepcji zrównoważonego rozwoju (trwałego ekorozwoju) oraz koncepcji rezyliencji, smart village 3. Przekształcenia obszarów wiejskich w świetle wybranych ogólnopolskich raportów przedstawiających stan polskiej wsi, jej problemy, osiągnięcia, perspektywy dalszego rozwoju. 4. Przemiany demograficzne na polskiej wsi. Porównanie potencjałów demograficznych wsi i miast. 5. Przemiany struktur polskiego rolnictwa w odniesieniu do rolnictwa UE. Rozwój rolnictwa ekologicznego. Znaczenie rolnictwa i obszarów wiejskich dla poprawy sytuacji ekologicznej i struktury energetycznej kraju. Rolnictwo

	<p>społeczne</p> <p>Ćwiczenia (T):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zmiany w zasobach mieszkaniowych na obszarach wiejskich ze szczególnym uwzględnieniem stref oddziaływania dużych miast 2. Zmiany w infrastrukturze technicznej i społecznej na obszarach wiejskich 3. Konkurencyjność polskiego rolnictwa na tle rolnictwa UE 4. Zmiany we współczesnych strukturach polskiego rolnictwa ze szczególnym wskazaniem na rolnictwo ekologiczne 	
15.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: posiada wiedzę, która pozwala mu łączyć zjawiska i procesy zachodzące w rolnictwie i na obszarach wiejskich z sytuacją ekonomiczną, społeczną i demograficzną w Polsce.</p> <p>P_W02: zna problemy, perspektywy rozwoju polskiego rolnictwa i obszarów wiejskich oraz ich przestrzenne zróżnicowanie.</p> <p>P_W03: określa sytuację polskiego rolnictwa na tle rolnictwa Unii Europejskiej oraz zna dystanse rozwojowe między wsią a miastem</p> <p>P_W04: posiada wiedzę na temat głównych dochodów ludności wiejskiej (ich źródeł, zróżnicowania, poziomu ubóstwa) ale także znaczenia rolnictwa i obszarów wiejskich dla poprawy sytuacji ekologicznej i struktury energetycznej kraju</p> <p>P_U01: potrafi pozyskiwać dane dotyczące rolnictwa i obszarów wiejskich z różnych źródeł i krytycznie je oceniać.</p> <p>P_U02: dokonuje analizy, interpretacji i oceny wybranych struktur rolnictwa</p> <p>P_U03: Inicjuje pracę w grupie</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się: K_W01, K_W03</p> <p>K_W02,</p> <p>K_W01</p> <p>K_W03</p> <p>K_U01,</p> <p>K_U04,</p> <p>K_U17</p>
16.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Polska wieś 2020, Raport o stanie wsi, 2020, J. Wilkin (red.), Wyd. Naukowe Scholar, Warszawa • Rosner A., Stanny M., 2016 i 2018, Monitoring rozwoju obszarów wiejskich. Etap II i III, Fundacja Europejski Fundusz Rozwoju Wsi Polskiej, IRWiR PAN, Warszawa. <p>Literatura uzupełniająca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rosner A., Stanny M., 2017, Socio-economic development of rural areas in Poland, Institute of Rural and Agricultural Development, Polish Academy of Sciences, Warsaw, s. 166. • Stanny M., 2013, Przestrzenne zróżnicowanie rozwoju obszarów wiejskich w Polsce, IRWiR, Warszawa, s. 330. • Bański J., 2006, Geografia wsi polskiej, PWE, Warszawa, 218 s. 	
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kolokwium zaliczeniowe (T): K_W01, K_W02, K_W03 - 2 pisemne prace dotyczące rozwoju wsi i rolnictwa (indywidualna lub grupowa) (T): K_U01, K_U04, K_U17 	

18.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Wykład P_W01, P_W02, P_W03: - kolokwium zaliczeniowe z części wykładowej w formie testu mieszanego, obejmującego pytania zamknięte jak i otwarte (pisemny). Ocena pozytywna po otrzymaniu 50% punktów za poprawne odpowiedzi. - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p> <p>Ćwiczenia P_U01, P_U04, P_K01: - końcowa ocena studenta - warunkiem zaliczenia jest oddanie (i ich pozytywna ocena) 2 prac pisemnych na zadany przez prowadzącego temat. - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p>											
19.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1" data-bbox="284 584 1447 1061"> <thead> <tr> <th data-bbox="284 584 925 656">forma realizacji zajęć przez studenta*</th> <th data-bbox="925 584 1447 656">liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="284 656 925 757">zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 12 - ćwiczenia: 12</td> <td data-bbox="925 656 1447 757">24</td> </tr> <tr> <td data-bbox="284 757 925 987">praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 4 - czytanie wskazanej literatury: 10 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 15 - przygotowanie do sprawdzianów: 21</td> <td data-bbox="925 757 1447 987">51</td> </tr> <tr> <td data-bbox="284 987 925 1025">Łączna liczba godzin</td> <td data-bbox="925 987 1447 1025">75</td> </tr> <tr> <td data-bbox="284 1025 925 1061">Liczba punktów ECTS</td> <td data-bbox="925 1025 1447 1061">3</td> </tr> </tbody> </table>		forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 12 - ćwiczenia: 12	24	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 4 - czytanie wskazanej literatury: 10 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 15 - przygotowanie do sprawdzianów: 21	51	Łączna liczba godzin	75	Liczba punktów ECTS	3
forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć											
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 12 - ćwiczenia: 12	24											
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 4 - czytanie wskazanej literatury: 10 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 15 - przygotowanie do sprawdzianów: 21	51											
Łączna liczba godzin	75											
Liczba punktów ECTS	3											

SEMESTR IV

przedmioty obligatoryjne

Kreatywność i innowacyjność w gospodarce**SYLABUS PRZEDMIOTU**

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Kreatywność i innowacyjność w gospodarce/ Creativity and innovation in economy	
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKŚ, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) obowiązkowy	
7.	Kierunek studiów (specjalność) Geografia (<i>Analizy Regionalne i Lokalne</i>)	
8.	Poziom studiów II stopień	
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Drugi	
10.	Semestr letni	
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 12 Ćwiczenia: 12	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Ogólna wiedza z zakresu aktualnych przemian zachodzących w gospodarce światowej	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Uzyskanie wiedzy z zakresu najnowszych kierunków rozwoju w gospodarce związanych ze wzrostem kreatywności i innowacyjności.	
14.	Treści programowe - realizowane w sposób tradycyjny (T) Wykłady: 1. Kreatywność w gospodarce (gospodarka kreatywna, klasa kreatywna) 2. Przemysły kreatywne, przemysły kultury 3. Strategie rozwoju kreatywnych miast i regionów 4. Znaczenie innowacyjności w gospodarce. Miary innowacyjności 5. Gospodarka oparta na wiedzy Ćwiczenia: 4. Dylematy rozwoju gospodarki kreatywnej 5. Możliwości zwiększenia innowacyjności w gospodarce	
15.	Zakładane efekty uczenia się P_W01: Nazywa, definiuje i kategoryzuje podstawowe pojęcia związane z kreatywnością i innowacyjnością w gospodarce. P_W02: Rozumie istotę gospodarki opartej na wiedzy. P_U01: Potrafi określić poziom	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się: K_W03, K_W05, K_W07 K_W03, K_W06 K_W01, K_W08

	<p>innowacyjności w gospodarce z zastosowaniem odpowiednich mierników.</p> <p>P_U02: W oparciu o poznane strategie miast kreatywnych potrafi zaprojektować własną wizję rozwoju miast na bazie działalności kreatywnych.</p> <p>P_K01: Jest zorientowany na wzrost kreatywności i innowacyjności w gospodarce i przemianach społecznych.</p>	<p>K_U03, K_U08</p> <p>K_K04, K_K01</p>										
16.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klasik A., red., 2008, Kreatywna aglomeracja – potencjały, mechanizmy, aktywności. Podejścia metodologiczne, AE w Katowicach, Katowice. • Gwóźdź A., red., 2010, Od przemysłów kultury do kreatywnej gospodarki. Warszawa. <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Florida R., 2010. Narodziny klasy kreatywnej. Warszawa. • Namyslak B., 2013, Działalności twórcze a rozwój miast. Przykład Polski. Rozprawy Naukowe IGRR UWr, Wrocław. 											
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>- pisemne prace (indywidualna lub grupowa), kolokwium (T) K_W03, K_W05, K_W07, K_W06, K_W01, K_W08, K_U03, K_U08, K_K04, K_K01</p> <p>- przygotowanie wystąpienia ustnego (indywidualnego lub grupowego) (T) K_W03, K_W05, K_W07, K_W06, K_K04, K_K01</p>											
18.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>wykłady: zaliczenie na ocenę P_W01, P_W02</p> <p>kolokwium obejmujące pytania otwarte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem Studiów UWr.</p> <p>ćwiczenia: P_U01, P_U02, P_K01</p> <p>przygotowanie prac zaliczeniowych - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem Studiów UWr.</p>											
19.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1" data-bbox="236 1451 1375 1865"> <thead> <tr> <th data-bbox="236 1451 866 1518">forma realizacji zajęć przez studenta</th> <th data-bbox="866 1451 1375 1518">liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="236 1518 866 1626">zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 12 - ćwiczenia: 12</td> <td data-bbox="866 1518 1375 1626">24</td> </tr> <tr> <td data-bbox="236 1626 866 1794">praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 20 - przygotowanie do kolokwium: 6</td> <td data-bbox="866 1626 1375 1794">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="236 1794 866 1827">Łączna liczba godzin</td> <td data-bbox="866 1794 1375 1827">50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="236 1827 866 1865">Liczba punktów ECTS</td> <td data-bbox="866 1827 1375 1865">2</td> </tr> </tbody> </table>		forma realizacji zajęć przez studenta	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 12 - ćwiczenia: 12	24	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 20 - przygotowanie do kolokwium: 6	26	Łączna liczba godzin	50	Liczba punktów ECTS	2
forma realizacji zajęć przez studenta	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć											
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 12 - ćwiczenia: 12	24											
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 20 - przygotowanie do kolokwium: 6	26											
Łączna liczba godzin	50											
Liczba punktów ECTS	2											

Seminarium dyplomowe 4**SYLABUS PRZEDMIOTU**

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Seminarium dyplomowe 4/ Research seminar 4	
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	
3.	Język wykładowy polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKŚ, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy	
7.	Kierunek studiów (specjalność) Geografia (<i>Analizy Regionalne i Lokalne</i>)	
8.	Poziom studiów II stopień	
9.	Rok studiów Drugi	
10.	Semestr letni	
11.	Forma zajęć i liczba godzin Seminarium: 12	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Seminarium dyplomowe 1 - 3	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Celem seminarium jest przygotowanie studenta do napisania pracy magisterskiej kończącej studia II stopnia i nabycia umiejętności formułowania celu badawczego, sposobu jego realizacji, przedstawiania efektów oraz krytycznej oceny wyników badań własnych i innych osób. Program czwartej i ostatniej części seminarium (IV semestr) obejmuje końcową prezentację wyników własnych badań/realizowanego projektu, dyskusję nad nimi i ich znaczenie dla danej subdyscypliny w obrębie geografii.	
14.	Seminarium (T): 1. Prezentacje przez studentów końcowych wyników własnych badań/projektu w zakresie wybranej tematyki pracy magisterskiej, z dyskusją w ramach grupy seminaryjnej 2. Omówienie formalnych zasad przygotowania ostatecznej wersji pracy magisterskiej i przeprowadzania egzaminu magisterskiego	
15.	Zakładane efekty kształcenia P_W01: Ma pogłębioną wiedzę w zakresie realizowanej tematyki pracy magisterskiej, z uwzględnieniem literatury obcojęzycznej P_U01: Samodzielnie przygotowuje pracę magisterską P_U02: Przedstawia najważniejsze wyniki własnych badań na tle dorobku dyscypliny P_U03: Właściwie dobiera środki i metody	Symbole kierunkowych efektów uczenia się: K_W02, K_W05, K_W16 K_U05, K_U07, K_U13, K_U16 K_U01, K_U05 K_U02, K_U05, K_U08

	prezentacji do celu i zakresu pracy	
	P_U04: Doskonali umiejętność prezentacji ustnych	K_U06
	P_K01: Realizuje indywidualne zadania według ustalonej przez siebie kolejności i hierarchii	K_K05
	P_K02: Ma świadomość konieczności samodzielnego pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych	K_K04, K_K01
	P_K03: Działa zgodnie z zasadami poszanowania własności intelektualnej	K_K02
16.	Literatura obowiązkowa i zalecana Literatura podstawowa: <ul style="list-style-type: none"> Weiner J. 1998, Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych: przewodnik praktyczny. PWN, Warszawa Literatura zalecana: <ul style="list-style-type: none"> Dobierana indywidualnie 	
17.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - przygotowanie wystąpienia ustnego (T), praca pisemna K_W02, K_W05, K_W16, K_U05, K_U07, K_U13, K_U16, K_U01, K_U02, K_U08, K_U06, K_K04, K_K01, K_K02	
18.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02, P_K03 aktywność na zajęciach i udział w dyskusji; prezentacja ustna i pisemna prezentacja projektu (pracy magisterskiej) - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.	
19.	Nakład pracy studenta	
	forma realizacji zajęć przez studenta	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - ćwiczenia:	12
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie prezentacji 38	38
	łącznie liczba godzin	50
	Liczba punktów ECTS	2