

Geografia

studia I stopnia, stacjonarne

**Objaśnienie oznaczeń*

K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia;

W - kategoria wiedzy w efektach kształcenia;

U - kategoria umiejętności w efektach kształcenia;

K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia;

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia.

SEMESTR III

przedmioty fakultatywne

GEOGRAFIA FIZYCZNA

CHEMIA ZIEMI

SYLABUS PRZEDMIOTU

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Chemia Ziemi/ Chemistry of the Earth	
2.	Dyscyplina Nauki o Ziemi i środowisku	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, IGRR, Zakład Klimatologii i Ochrony Atmosfery	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Do wyboru	
7.	Kierunek studiów Geografia	
8.	Poziom studiów I stopień	
9.	Rok studiów (<i>Pierwszy, drugi, trzeci</i>) Drugi	
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) zimowy	
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online*) Wykład: 20	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Chemia na poziomie szkoły średniej, podstawowa wiedza z meteorologii, klimatologii, hydrologii i gleboznawstwa.	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Poznanie budowy głównych sfer Ziemi oraz wprowadzenie w podstawowe procesy chemiczne w nich zachodzące, z rozróżnieniem zjawisk naturalnych i modyfikowanych antropogenicznie.	
14.	Treści programowe Wykłady (T): 1. Atmosfera ziemska. Gazy i aerozole w atmosferze. Podstawowe reakcje chemiczne w atmosferze. Zanieczyszczenia powietrza. 2. Hydrosfera. Fizyczne i chemiczne właściwości wody. Rodzaje i skład wód naturalnych. Zanieczyszczenia wód. 3. Litosfera. Powstawanie i skład litosfery. Główne pierwiastki w skorupie ziemskiej. Właściwości chemiczne gleb. Zanieczyszczenia gleb. 4. Globalne cykle biogeochemiczne pierwiastków. 5. Pierwiastki chemiczne budujące organizmy żywe.	
15.	Zakładane efekty uczenia się P_W01: Zna budowę i skład chemiczny głównych sfer Ziemi oraz wyjaśnia pojęcia z zakresu fizykochemii tych sfer. P_W02: Opisuje globalne cykle biogeochemiczne podstawowych pierwiastków w przyrodzie. P_W03: Wymienia źródła i rodzaje zanieczyszczeń występujących w środowisku wodnym, glebie i powietrzu oraz rozumie skutki zanieczyszczenia środowiska. P_U01: Potrafi krytycznie analizować i selekcjonować dane oraz informacje w zakresie chemii środowiska.	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się: K_W01, K_W02 K_W01, K_W02 K_W01 K_U01

	P_K01: Ma świadomość roli człowieka w kształtowaniu przebiegu procesów chemicznych w różnych sferach Ziemi. Rozumie konieczność stałego poszerzania wiedzy w zakresie wpływu człowieka na środowisko.	K_K04
16.	Literatura obowiązkowa: <ul style="list-style-type: none"> van Loon G. W., Duffy S. J., 2008; Chemia środowiska, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. Literatura zalecana: <ul style="list-style-type: none"> Kociołek-Balawejder E., Stanisławowska E., 2012; Chemia Środowiska, Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu, Wrocław. 	
17.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: <ul style="list-style-type: none"> - test obejmujący pytania otwarte i zamknięte (T) - przygotowanie wystąpienia ustnego (praca indywidualna lub w grupach) (T) 	
18.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: <p>Wykłady (T):</p> <ul style="list-style-type: none"> - wystąpienie ustne (indywidualne lub grupowe) na zadany temat: K_U01, K_K04 - test obejmujący pytania otwarte i zamknięte: K_W01, K_W02, K_K04 - kontrola obecności 	
19.	Nakład pracy studenta	
	forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 20	20
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - czytanie wskazanej literatury: 5 - przygotowanie wystąpień: 10 - przygotowanie do zaliczenia: 15	30
	Łączna liczba godzin	50
	Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	2

GEOLOGIA REGIONALNA POLSKI**SYLABUS PRZEDMIOTU**

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Geologia regionalna Polski / Regional Geology of Poland
2.	Dyscyplina Nauki o Ziemi i środowisku
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, ING, Zakład Geologii Fizycznej
5.	Kod przedmiotu/modułu
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Do wyboru
7.	Kierunek studiów Geografia
8.	Poziom studiów I stopień
9.	Rok studiów (<i>Pierwszy, drugi, trzeci</i>) Drugi
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online*) Wykład: 20
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Wiedza i umiejętności z zakresu podstaw geologii oraz geografii regionalnej Polski.
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Przedstawienie zagadnień związanych z budową geologiczną poszczególnych obszarów Polski na tle budowy geologicznej Europy a także na tle globalnych procesów geodynamicznych. Szczególną uwagę poświęcono powiązaniom między budową geologiczną (litologią i tektoniką) a rzeźbą oraz innymi elementami środowiska geograficznego. Istotnym składnikiem wykładu są również zagadnienia związane z rozmieszczeniem złóż kopalin oraz ich wykorzystaniem w gospodarce Polski.
14.	Treści programowe Wykłady (T): 1. Podstawy regionalizacji geologicznej: zmiany pozycji paleogeograficznej, relacja tektonika - rzeźba, problem określenia wieku jednostek geologicznych. 2. Geologia Bałtyku: powstanie i ewolucja Bałtyku, budowa dna Bałtyku, współczesne procesy na wybrzeżu, przegląd budowy geologicznej wybrzeża Skandynawii i Polski; złoża w rejonie Bałtyku. 3. Geologia powierzchniowa Niżu Polski: historia zlodowaceń w skali globalnej i na obszarze Polski, przegląd skał i form środowisk glacialnych, zapis dynamiki lądolodu na obszarze Polski. 4. Geologia węglna Niżu Polski: kraton Baltiki (historia, skały pod pokrywą platformową i odsłonięte na powierzchni), pomorsko-kujawski pas fałdowy, antyklinorium śródpolskie - basen śródpolski, złoża soli i węglowodorów, neogeński basen sedymentacyjny, złoża węgla brunatnego. 5. Geologia wyżyn południowej Polski: jednostki paleozoiczne (złoża węgla kamiennego, obszar świętokrzyski) i mezozoiczne (wapienie jurajskie i triasowe), kreda Lubelszczyzny. 6. Geologia zapadliska przedkarpackiego i Karpat Zewnętrznych: orogen karpacki - budowa ogólna i chronologia, procesy na przedpolu, badeński kryzys salinarny i związane z tym złoża (Wieliczka), turbidyty karpackie i jednostki Karpat Zewnętrznych. 7. Geologia Tatr i Pienin: pozycja w orogenie karpackim, ewolucja tektoniczna, przegląd najważniejszych skał. 8. Geologia Sudetów i Przedgórze: pozycja względem Alpidów, zapis powstawania Sudetów w osadach kenozoicznych, współczesna geodynamika, zapis procesów geologicznych w sudeckich skałach (najstarsze skały, zapis paleozoicznego dna

	oceanicznego, zapis orogenu waryscyjskiego), baseny permu i mezozoiku, złoża rud miedzi.											
15.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: zna i rozumie zasady regionalizacji geologicznej w skali Polski i w skali globalnej.</p> <p>P_W02: posiada podstawową wiedzę na temat budowy geologicznej poszczególnych jednostek Polski w powiązaniu z jednostkami w skali Europy.</p> <p>P_W03: rozumie powiązania budowy geologicznej Polski z elementami środowiska geograficznego.</p> <p>P_W04: posiada podstawową wiedzę na temat rozmieszczenia złóż kopalin na obszarze Polski.</p> <p>P_W05: rozumie powiązania między zasobami złóż a możliwościami ich wykorzystania w gospodarce.</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się: K_W01, K_W02, K_W07</p> <p>K_W01, K_W06</p> <p>K_W02, K_W06</p> <p>K_W01, K_W06</p> <p>K_W01, K_W04</p>										
16.	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> McCann, T. (ed.) 2008: The Geology of Central Europe, Volume 1: Precambrian and Palaeozoic; Volume 2: Mesozoic and Cenozoic. Żelaźniewicz, A., 2005: Zarys geologii Dolnego Śląska. W: Fabiszewski, J. (ed.) Przyroda Dolnego Śląska. Polska Akademia Nauk: 70-134. Mizerski, W. 2009: Geologia Polski. PWN. Nawrocki, J., Becker, A. 2017: Atlas Geologiczny Polski, Państwowy Instytut Geologiczny. <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mazur, S., Aleksandrowski, P., Kryza, R. & Oberc-Dziedzic, T., 2006: The Variscan Orogen in Poland. Geogical Quarterly, 50(1), 89-118. Regionalizacja tektoniczna Polski, 2008: Zbiór artykułów. Przegląd Geologiczny, 56: 887-938. Dallmeyer, R. D., Franke, W. & Weber, K., 1995: Pre-Permian geology of Central and Eastern Europe. Springer-Verlag. 											
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>- zaliczenie pisemne (T) : K_W01, K_W02, K_W04, K_W06, K_W07</p>											
18.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Wykłady (T):</p> <p>- zaliczenie pisemne (test otwarty) - zadania bazujące głównie na interpretacji rysunków, map, przekrojów; (częściowo test zamknięty); wynik pozytywny - uzyskanie co najmniej 50% punktów.</p>											
19.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>forma realizacji zajęć przez studenta*</th> <th>liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 20</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - czytanie wskazanej literatury: 15 - przygotowanie do egzaminu: 15</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Łączna liczba godzin</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>		forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 20	20	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - czytanie wskazanej literatury: 15 - przygotowanie do egzaminu: 15	30	Łączna liczba godzin	50	Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	2
forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć											
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 20	20											
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - czytanie wskazanej literatury: 15 - przygotowanie do egzaminu: 15	30											
Łączna liczba godzin	50											
Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	2											

GOSPODARKA WODNA**SYLABUS PRZEDMIOTU**

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Gospodarka wodna / Water management	
2.	Dyscyplina Nauki o Ziemi i środowisku	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, IGRR, Zakład Geomorfologii	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Do wyboru	
7.	Kierunek studiów Geografia	
8.	Poziom studiów I stopień	
9.	Rok studiów (<i>Pierwszy, drugi, trzeci</i>) Drugi	
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) zimowy	
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online*) Wykład: 20	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza z zakresu geografii, hydrologii, klimatologii, gleboznawstwa i ochrony środowiska.	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Przedstawienie problematyki gospodarki wodnej w Polsce i na świecie z uwzględnieniem wyzwań cywilizacyjnych i zagrożeń środowiska.	
14.	Treści programowe Wykłady (T): 1. Gospodarka wodna jako dziedzina nauki, prawne aspekty gospodarowania wodą, założenia i wykorzystanie mapy hydrograficznej. 2. Obiekty wodne i zarządzanie procesami hydrologicznymi. 3. Zasoby i magazynowanie wody, potrzeby wodne gospodarki narodowej. 4. Jakość wody, zanieczyszczenia, metody oczyszczania wody. 5. Regulacja rzek i potoków, drogi wodne i żegluga śródlądowa, energetyka wodna. 6. Ochrona przed powodzią i suszą. 7. Ochrona zasobów wodnych, polityka proekologiczna, rewitalizacja i renaturyzacja rzek. 8. Gospodarowanie wodą na świecie – przykłady stosowanych rozwiązań. 9. Aktualne problemy i wyzwania gospodarki wodnej w Polsce.	
15.	Zakładane efekty uczenia się P_W01: Ma uporządkowaną i usystematyzowaną wiedzę z zakresu prawnych i środowiskowych aspektów gospodarowania wodą na obszarach o zróżnicowanym użytkowaniu. P_W02: Rozumie znaczenie racjonalnego gospodarowania wodą w aspekcie ochrony środowiska oraz strategicznego znaczenia gospodarki wodnej dla rozwoju kraju. P_W03: Zna i rozumie problematykę zrównoważonego i zintegrowanego zarządzania jakościowego i ilościowego w obrębie zlewni, potrafi podać odpowiednie przykłady dobrych	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się: K_W04 K_W01, K_W08 K_W01

	praktyk gospodarowania wodą z kraju i świata. P_U01: Potrafi wykorzystywać podstawowe źródła wiedzy na temat warunków wodnych i gospodarki wodnej na obszarze Polski i świata. P_U02: Identyfikuje regionalne problemy z zakresu gospodarki wodnej i proponuje ich rozwiązanie.	K_U01, K_U05 K_U08
16.	Literatura obowiązkowa: <ul style="list-style-type: none"> • Chelmiński W. 2012, Woda. Zasoby, degradacja, ochrona, Wyd. Nauk. PWN. • Mikulski Z. 1998, Gospodarka Wodna, Wyd. Nauk. PWN. • Jokiel P., Marszelewski W., Pociask-Karteczka J., 2017, Hydrologia Polski, Wyd. Nauk. PWN. Literatura zalecana: <ul style="list-style-type: none"> • European water policies and human health. Combining reported environmental information, EEA Report No 32/2016. • Stan środowiska w Polsce Sygnały 2018 (i wydania późniejsze), Główny Inspektorat Ochrony Środowiska, Biblioteka Monitoringu Środowiska, Warszawa. 	
17.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - test obejmujący pytania otwarte i zamknięte (T): K_W01, K_W04, K_W08, K_U01, K_U05, K_U08	
18.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: Wykłady (T) P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02 - test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% + 1 możliwych do zdobycia punktów, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.	
19.	Nakład pracy studenta	
	forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 20	20
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - czytanie wskazanej literatury: 10 - przygotowanie do zaliczenia wykład: 20	30
	Łączna liczba godzin	50
	Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	2

LODOWCE I ŁĄDOŁODY**SYLABUS PRZEDMIOTU**

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Lodowce i łądolody / Glaciers and ice sheets	
2.	Dyscyplina Nauki o Ziemi i środowisku	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, IGRR, Zakład Geografii Fizycznej	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Do wyboru	
7.	Kierunek studiów Geografia	
8.	Poziom studiów I stopień	
9.	Rok studiów (<i>Pierwszy, drugi, trzeci</i>) Drugi	
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) zimowy	
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online*) Wykład: 20	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawy geografii fizycznej.	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Uzyskanie wiedzy na temat czynników prowadzących do rozwoju lodowców i łądolodów. Wyjaśnienie głównych procesów decydujących o ruchu lodowców oraz ich zaniku ze szczególnym uwzględnieniem współczesnych zmian klimatycznych.	
14.	Treści programowe Wykłady (T) : 1. Rozmieszczenie lodowców i łądolodów na kuli ziemskiej – podstawowe pojęcia i zagadnienia. 2. Morfologiczna i termiczna klasyfikacja lodowców. 3. Bilans masy lodowca. 4. Czasze lodowe Antarktydy i Grenlandii – charakterystyka. 5. Złodowacenia kontynentalne w plejstocenie. 6. Złodowacenia górskie w plejstocenie w Karkonoszach i Karpatach. 7. Erozja i akumulacja glacialna – podstawowe pojęcia. 8. Procesy fluwioglacialne – charakterystyka rzek roztokowych. 9. Współczesne procesy glacialne południowego Spitsbergenu.	
15.	Zakładane efekty uczenia się P_W01: Zna budowę i skład chemiczny głównych sfer Ziemi oraz wyjaśnia pojęcia z zakresu fizykochemii tych sfer. P_W02: Opisuje globalne cykle biogeochemiczne podstawowych pierwiastków w przyrodzie. P_W03: Wymienia źródła i rodzaje zanieczyszczeń występujących w środowisku wodnym, glebie i powietrzu. P_U01: Wskazuje różnice pomiędzy naturalnym przebiegiem procesów chemicznych w środowisku i zmodyfikowanym poprzez działalność człowieka.	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się: K_W01, K_W02 K_W01, K_W02 K_W03 K_U01, K_U02, K_U03

	P_K01: Ma świadomość roli człowieka w kształtowaniu przebiegu procesów chemicznych w różnych sferach Ziemi. Rozumie konieczność stałego poszerzania wiedzy w zakresie wpływu człowieka na środowisko.	K_K01										
16.	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Migoń P., 2006: Geomorfologia. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. • Mojski J.E., 1993: Europa w Plejstocenie. Ewolucja środowiska przyrodniczego. Wydawnictwo Polskiej Agencji Ekologicznej, Warszawa. <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Makowski J., 2013: Geografia fizyczna świata. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. • Benn D.I., Evans D.J.I. 2010: Glacier and Glaciations. Hodder Publication. 											
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>- końcowa praca kontrolna (T): K_W01, K_W02, K_W03, K_U01, K_U02, K_U03, K_K01</p>											
18.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Wykłady (T) P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01</p> <p>- test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p>											
19.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>forma realizacji zajęć przez studenta*</th> <th>liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 20</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - czytanie wskazanej literatury: 10 - wykorzystywanie źródeł internetowych z zakresu glaciologii: 5 - przygotowanie do zaliczenia: 15</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Łączna liczba godzin</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 20	20	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - czytanie wskazanej literatury: 10 - wykorzystywanie źródeł internetowych z zakresu glaciologii: 5 - przygotowanie do zaliczenia: 15	30	Łączna liczba godzin	50	Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	2	
forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć											
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 20	20											
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - czytanie wskazanej literatury: 10 - wykorzystywanie źródeł internetowych z zakresu glaciologii: 5 - przygotowanie do zaliczenia: 15	30											
Łączna liczba godzin	50											
Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	2											

GEOGRAFIA CZŁOWIEKA

EKONOMIKA KULTURY**SYLABUS PRZEDMIOTU**

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Ekonomika kultury / Economics of culture	
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, IGRR, Zakład Geografii Społeczno - Ekonomicznej	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Do wyboru	
7.	Kierunek studiów Geografia	
8.	Poziom studiów I stopień	
9.	Rok studiów (<i>Pierwszy, drugi, trzeci</i>) Drugi	
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) zimowy	
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online*) Wykład: 20	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Pozytywne zaliczenie przedmiotu Geografia ekonomiczna.	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Uzyskanie wiedzy z zakresu ogólnych zagadnień związanych z ekonomiką sektora kultury, w tym polityki kulturalnej, znaczenia rynków zbytu i konsumpcji kultury oraz wpływu na rozwój gospodarczy.	
14.	Treści programowe Wykład (T): 1. Wstęp do ekonomiki kultury. 2. Charakterystyka ekonomiczna sektora kultury. 3. Rynki i konsumpcja towarów/usług powstających w sektorze kultury. 4. Polityka kulturalna. 5. Ekonomia sztuk performatywnych. 6. Ekonomia dziedzictwa kulturowego. 7. Ekonomia przemysłów kreatywnych. 8. Kultura a rozwój gospodarczy.	
15.	Zakładane efekty uczenia się P_W01: Nazywa, definiuje i kategoryzuje pojęcia związane z ekonomiką kultury. P_W02: Rozumie znaczenie sektora kultury w gospodarce. P_U01: Potrafi określić różnice między ekonomiką sztuk performatywnych, dziedzictwa kulturowego a przemysłów kreatywnych. P_U02: Wyprowadza wnioski dotyczące jakości prowadzonej polityki kulturalnej. P_K01: Ma świadomość konieczności śledzenia zmian dokonujących się w sektorze kultury i ich wpływu na gospodarkę i przemiany społeczne.	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się: K_W01, K_W03, K_W06 K_W03, K_W05, K_W08 K_U03 K_U01, K_U03 K_U04, K_U07

16.	<p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Towse R., 2011. Ekonomia kultury. Kompendium. Narodowe Centrum Kultury, Warszawa. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ilczuk D., 2012. Ekonomia kultury. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa. • Throsby D., 2010. Ekonomia i kultura. Narodowe Centrum Kultury, Warszawa. • Namyślak B., 2013 Działalności twórcze a rozwój miast. Przykład Wrocławia. Rozprawy Naukowe IGRR UWr, nr 30, Wrocław. 										
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - kolokwium w formie pisemnej (T)</p>										
18.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: Wykład (T): - kolokwium zaliczeniowe zawierające pytania otwarte, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p>										
19.	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="225 622 906 689">forma realizacji zajęć przez studenta*</th> <th data-bbox="906 622 1423 689">liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="225 689 906 763">zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 20</td> <td data-bbox="906 689 1423 763">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 763 906 931">praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - czytanie wskazanej literatury: 12 - przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego: 18</td> <td data-bbox="906 763 1423 931">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 931 906 969">Łączna liczba godzin</td> <td data-bbox="906 931 1423 969">50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 969 906 1005">Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)</td> <td data-bbox="906 969 1423 1005">2</td> </tr> </tbody> </table>	forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 20	20	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - czytanie wskazanej literatury: 12 - przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego: 18	30	Łączna liczba godzin	50	Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	2
forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć										
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 20	20										
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - czytanie wskazanej literatury: 12 - przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego: 18	30										
Łączna liczba godzin	50										
Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	2										

GEOGRAFIA REGIONALNA AZJI I AUSTRALII**SYLABUS PRZEDMIOTU**

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Geografia regionalna Azji i Australii / Regional geography of Asia and Australia
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, IGRR, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki
5.	Kod przedmiotu/modułu
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Do wyboru
7.	Kierunek studiów Geografia
8.	Poziom studiów I stopień
9.	Rok studiów (<i>Pierwszy, drugi, trzeci</i>) Drugi
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online*) Wykład: 20
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Ogólna wiedza w zakresie problematyki geografii fizycznej, geografii społecznej i ekonomicznej, a także podstaw ochrony środowiska, podstawowe wiadomości z geografii regionalnej świata, umiejętność czytania mapy.
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Dokonanie syntez geograficznych i znajomość wiedzy geograficznej o dwóch kontynentach: Azji i Australii, z uwzględnieniem uwarunkowań fizyczno-geograficznych, przyrodniczych i historyczno-kulturowych. Wykazywanie korelacji między elementami środowiska przyrodniczego a kulturowego tych kontynentów, określenie wpływu środowiska przyrodniczego na przemiany demograficzne, społeczne, polityczne oraz gospodarcze.
14.	Treści programowe Wykłady (T): <ol style="list-style-type: none"> 1. Odkrycia geograficzne i poznanie kontynentu azjatyckiego od czasów starożytnych, w tym udział Polaków. 2. Rozwój cywilizacyjny Azji. Formowanie się imperiów kolonialnych i ich rozpad. Powstanie państw postkolonialnych i ich wpływ na polityczny obraz Azji. Kształtowanie państw na kontynencie azjatyckim do końca XX wieku. 3. Kulturowe i religijne zróżnicowanie Azji. 4. Konflikty międzynarodowe, ich przyczyny i perspektywy zakończenia. 5. Azja Południowa (warunki naturalne i ich wpływ na działalność człowieka, historia rozwoju demograficznego, problemy związane ze zróżnicowaniem religijnym, wskaźniki demograficzne, współczesna sytuacja społeczna, rozmieszczenie ludności, przebieg urbanizacji, problemy współczesnych wielkich miast, gospodarka, turystyka). 6. Azja Południowo-Zachodnia (warunki naturalne i ich wpływ na działalność człowieka, rola islamu w życiu społecznym i gospodarczym, pozyskiwanie i gospodarowanie zasobami wody, gospodarka oparta na eksploatacji ropy naftowej i gazu ziemnego). 7. Podstawowa charakterystyka środowiska geograficznego Australii i Oceanii. 8. Biogeografia Australii i Oceanii (unikalność flory i fauny, charakterystyczne formacje roślinne, przekształcenia przez człowieka, system ochrony przyrody na kontynencie australijskim i obszarze wyspiarskim Oceanii). 9. Europejska kolonizacja Australii i Oceanii oraz jej konsekwencje aż po czasy współczesne (m.in. struktura społeczna, Aborygeni, procesy i struktury osadnicze,

	urbanizacja). 10. Charakterystyka wybranego państwa (wybranych państw) Oceanii – aspekty fizycznogeograficzne, społeczne, polityczne, ekonomiczne.	
15.	Zakładane efekty uczenia się P_W01: zna regiony krajobrazowe Azji i Australii. P_W02: zna, rozumie, charakteryzuje zróżnicowane procesy i zjawiska przyrodnicze, społeczne, gospodarcze zachodzące w Azji i Australii. P_W03: zna analizy przyczynowo-skutkowe zachodzących procesów fizycznych i społeczno-gospodarczych w Azji i Australii. P_U01: potrafi umiejętnie wykorzystać kompleksową wiedzę geograficzną do analizy zmian środowiska geograficznego. P_U02: wyprowadza wnioski dotyczące stanu zachowania krajobrazu Azji i Australii oraz ocenia jego potencjał ekologiczny. P_U03: poprawnie odczytuje informacje z różnych źródeł oraz wizualizacji graficznych i kartograficznych dla zrozumienia analizowanych podczas zajęć treści. P_K01: rozumie konieczność pogłębiania swojej wiedzy w różnych obszarach problemowych geografii i śledzenia ewolucji poglądów na temat zjawisk zachodzących na kontynentach.	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się: K_W01, K_W06, K_W07 K_W01, K_W03, K_W06, K_W07 K_W01, K_W03, K_W06, K_W07 K_U01, K_U05, K_U06 K_U01, K_U05, K_U06 K_U08, K_U09, K_U10 K_K07
16.	Literatura obowiązkowa: <ul style="list-style-type: none"> Gudowski J., Lisowski A. (red.), 1997, <i>Azja. Encyklopedia Geograficzna Świata</i>, t. 6, Wyd. Opress, Kraków. Jelonek A., Soja M., 1995, <i>Australia, Oceania, Antarktyda</i>, Encyklopedia Geograficzna Świata, t. I, Wyd. Opress, Kraków. Lenczarowicz J., 2005, <i>Australia</i>, Wydawnictwo TRIO, Warszawa. Makowski J. (red.), 2006, <i>Geografia regionalna świata</i>, PWN, Warszawa. Literatura zalecana: <ul style="list-style-type: none"> <i>Azja</i>, 1995, Encyklopedia geografii świata, Wydawnictwo Wiedza Powszechna, Warszawa. Czerny M., 2005, <i>Globalizacja a rozwój. Wybrane zagadnienia geografii społeczno-gospodarczej świata</i>, PWN, Warszawa. Stanley S. M., 2002, <i>Historia Ziemi</i>, PWN, Warszawa. 	
17.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - kolokwium (T) – K_W01, K_W03, K_W06, K_W07, K_U01, K_U05, K_U06, K_U08, K_U09, K_U10, K_K07	
18.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: Wykład (T): P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, K_K01 - zaliczenie na ocenę: kolokwium obejmujące pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu więcej niż 50% maksymalnej liczby punktów, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.	
19.	Nakład pracy studenta	
	forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 20	20
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych):	30

- czytanie wskazanej literatury: 15 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 15	
Łączna liczba godzin	50
Liczba punktów ECTS (<i>jeśli jest wymagana</i>)	2

GEOGRAFIA REGIONALNA EUROPY**SYLABUS PRZEDMIOTU**

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Geografia regionalna Europy / Regional Geography of Europe	
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, IGRR, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Do wyboru	
7.	Kierunek studiów Geografia	
8.	Poziom studiów I stopień	
9.	Rok studiów (<i>Pierwszy, drugi, trzeci</i>) Drugi	
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) zimowy	
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online*) Wykład: 20	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Wiedza: zna i rozumie podstawowe zjawiska i procesy zachodzące w środowisku geograficznym oraz związki i zależności między nimi; Umiejętności: potrafi korzystać z różnych źródeł informacji; Kompetencje społeczne: rozumie potrzebę systematycznego pogłębiania swojej wiedzy.	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Zdobycie wiedzy na temat środowiska przyrodniczego i kulturowego Europy. Poznanie wybranych zagadnień ludnościowych, religijnych i politycznych Europy. Zwrócenie uwagi na rolę transportu jako czynnika rozwoju gospodarczego. Analiza związków i zależności między środowiskiem przyrodniczym a działalnością człowieka (na wybranych przykładach). Zróżnicowanie regionalne Europy wg różnych kryteriów.	
14.	Treści programowe Wykłady (T): 1. Położenie oraz charakterystyczne cechy ukształtowania poziomego Europy i jego konsekwencje dla środowiska przyrodniczego. 2. Rozwój geologiczny Europy i wpływ budowy geologicznej na ukształtowanie powierzchni kontynentu. 3. Klimat. Uwarunkowania i czynniki zróżnicowania klimatów Europy. Regiony klimatyczne Europy. 4. Wody na kontynencie europejskim – uwarunkowania występowania, zróżnicowanie oraz rozmieszczenie w aspekcie regionalnym. 5. Strefowość pokryw glebowych i szaty roślinnej w Europie oraz ich związek z warunkami klimatycznymi. 6. Regiony fizycznogeograficzne Europy. 7. Wybrane zagadnienia osadnicze i kulturowo-społeczno-religijne. 8. Rozwój polityczny Europy po II wojnie światowej. 9. Charakterystyczne cechy zagospodarowania Europy (przemysł i rolnictwo). Związek gospodarki ze środowiskiem przyrodniczym na wybranych przykładach z różnych regionów Europy.	
15.	Zakładane efekty uczenia się K_W01: zna i rozumie zróżnicowane procesy i zjawiska przyrodnicze, społeczne i gospodarcze i zachodzące na kontynencie.	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się: K_W01, K_W02

	<p>K_W02: zna oraz umie wskazać na mapie i scharakteryzować regiony Europy wg różnych kryteriów.</p> <p>K_U01: potrafi wyjaśnić wpływ środowiska przyrodniczego na rozmieszczenie ludności oraz zagospodarowanie (przemysł i rolnictwo) i rozwój transportu w Europie.</p> <p>K_U02: potrafi porównać krajobrazy wybranych regionów Europy.</p> <p>K_U03: potrafi stosować fachowe terminy związane z regionalizacją.</p> <p>K_U04: potrafi ustosunkować się krytycznie do współczesnych procesów i zjawisk zachodzących w Europie.</p> <p>K_K01: rozumie potrzebę systematycznej nauki i ciągłego pogłębiania swojej wiedzy.</p>	<p>K_W01, K_W02, K_W03, K_W07</p> <p>K_W07, K_U10</p> <p>K_U10</p> <p>K_K04, K_K07</p> <p>K_K04, K_K07</p> <p>K_K04, K_K07</p>										
16.	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Drozdowicz Z. (red.), 2004, 2005: Europa. Przewodnik encyklopedyczny po współczesnej Europie. Część I, II i III, Wydawnictwo Kurpisz, Poznań. • Geografia świata. Encyklopedia PWN. Część I (środowisko przyrodnicze). Część II (społeczeństwo i gospodarka). Praca zbiorowa. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2008. <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Makowski J. (red.), 2006: Geografia regionalna świata, Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa. • Artykuły polecane przez wykładowcę. 											
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>- kolokwium (T) - K_W01, K_W02, K_W03, K_W07, K_U10, K_K04, K_K07</p>											
18.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Wykład (T) K_W01, K_W02, K_W03, K_W07, K_U10, K_K04, K_K07</p> <p>- ciągła kontrola postępów w zakresie tematyki zajęć,</p> <p>- zaliczenie pisemne</p>											
19.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>forma realizacji zajęć przez studenta*</th> <th>liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 20</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - czytanie wskazanej literatury: 15 - przygotowanie do sprawdzalicyzacji: 15</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>łączyzna liczba godzin</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 20	20	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - czytanie wskazanej literatury: 15 - przygotowanie do sprawdzalicyzacji: 15	30	łączyzna liczba godzin	50	Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	2	
forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć											
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 20	20											
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - czytanie wskazanej literatury: 15 - przygotowanie do sprawdzalicyzacji: 15	30											
łączyzna liczba godzin	50											
Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	2											

POCHODZENIE I EWOLUCJA CZŁOWIEKA**SYLABUS PRZEDMIOTU**

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Pochodzenie i ewolucja człowieka / Origin and evolution of human species
2.	Dyscyplina Nauki o Ziemi i środowisku
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, ING, Zakład Geologii Stratygraficznej
5.	Kod przedmiotu/modułu
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Do wyboru
7.	Kierunek studiów Geografia
8.	Poziom studiów I stopień
9.	Rok studiów (<i>Pierwszy, drugi, trzeci</i>) Drugi
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online*) Wykład: 20
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Wiedza o ewolucji biologicznej, budowie i pochodzeniu człowiekowatych na poziomie szkoły średniej.
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Zapoznanie studentów z aktualną wiedzą i dokumentacją faktograficzną dotyczącą różnych współczesnych poglądów naukowych nt. powstania i ewolucyjnego rozwoju człowieka, a także wpływu zmian klimatycznych, środowiskowych i paleogeograficznych na te procesy. Przedstawienie znaczenia rozwoju mowy, kultury materialnej i niematerialnej dla sukcesu ewolucyjnego ludzi. Omówienie wpływu rozwoju wczesnych społeczeństw i kultur ludzkich na przekształcenia fauny, flory i środowiska geograficznego. Wykład ma również zaprezentować możliwości i ograniczenia metod badawczych związanych z datowaniem i identyfikacją szczątków kostnych człowiekowatych, skamieniałości towarzyszących i warstw je zawierających, rekonstrukcją warunków ekologicznych neogenu i czwartorzędu. Studenci kończący wykład powinni także zdobyć wiedzę o roli badań genetycznych w poznawaniu antropogenezy i umieć powiązać przebieg ewolucji człowiekowatych z wydarzeniami ekologicznymi i geologicznymi.
14.	Treści programowe Wykłady (T): 1. Stratygrafia kenozoiku, metody rejestracji środowisk i czasu w skałach neogenu i czwartorzędu, metody datowań tych skał i organizmów kopalnych w nich zawartych. 2. Zmiany klimatyczne, eustatyczne i paleogeograficzne oraz związane z tym przekształcenia flory i fauny w neogenie i czwartorzędzie, ze szczególnym uwzględnieniem Afryki i Eurazji. 3. Podstawowa charakterystyka naczelnych, ich systematyki, morfologii, środowisk występowania i behawioru. Charakterystyka człowieka w porównaniu do innych współczesnych naczelnych (porównanie szkieletu <i>Homo sapiens</i> ze szkieletami pozostałych naczelnych, zwłaszcza małp człekokształtnych). 4. Metodologiczne podstawy i ograniczenia wydzielania gatunków kopalnych i odtwarzania filogenezy człowiekowatych. 5. Zapis kopalny człowiekowatych, wymarłe gatunki człowiekowatych i ich charakterystyka. 6. Przegląd historycznych i współczesnych poglądów nt. drzew rodowych człowieka. Zastosowanie zegara molekularnego i innych danych genetycznych w badaniach filogenezy człowiekowatych.

	<p>7. Przegląd hipotez nt. ekologicznych, geologicznych i paleogeograficznych uwarunkowań powstania, ewolucji i geograficznej ekspansji rodzaju <i>Homo</i>.</p> <p>8. Powstanie i rozwój mowy oraz kultury ludzkiej i ich wpływ na sukces ewolucyjny człowieka, epoki prehistoryczne. Przekształcenia ekosystemów w wyniku plejstoceńskiej i wczesnoholoceńskiej ekspansji <i>Homo sapiens</i>.</p>	
15.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Zna i rozumie mechanizmy ewolucji biologicznej, przebieg ewolucji człowieka i wpływ środowiska przyrodniczego na ewolucję człowiekowatych.</p> <p>P_W02: Zna podstawy metodyki badań szczątków człowiekowatych i warstw je zawierających, ich datowań, badań paleośrodowiskowych kenozoiku oraz badań genetycznych w ramach określenia filogenezy człowiekowatych.</p> <p>P_W03: Zna podstawowe historyczne i aktualne hipotezy dotyczące przebiegu ewolucji człowieka i ich uzasadnienie, a także przyczyny akceptacji lub odrzucania tych hipotez na gruncie naukowym.</p> <p>P_U01: Na podstawie naukowych danych literaturowych wyprowadza wnioski dotyczące wzajemnych powiązań zmian geologicznych, biosfery i klimatu w ewolucji człowieka i jego kultur.</p> <p>P_U02: Interpretuje przemiany człowiekowatych w ramach powiązań ewolucyjnych.</p> <p>P_K01: Zdaje sobie sprawę z szybkiego rozwoju i zmian wiedzy naukowej i rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania i aktualizacji swojej wiedzy o przyczynach ewolucji człowieka i ich kultur oraz skutkach rozwoju społeczeństw i kultur ludzkich na środowisko, jako klucza do zrozumienia współczesnych mechanizmów, szans i zagrożeń związanych ze wzrostem populacji ludzkiej i rozwojem technologicznym.</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się: K_W01, K_W02, K_W03, K_W06</p> <p>K_W01, K_W02, K_W03, K_W06</p> <p>K_W01, K_W02, K_W03, K_W08</p> <p>K_U01, K_U07, K_U09, K_U10</p> <p>K_U01, K_U07, K_U09, K_U10</p> <p>K_K04, K_K07</p>
16.	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> Begun D.R., 2017: Prawdziwa planeta małp. Prószyński i s-ka, Warszawa. Lewin R., 2002: Wprowadzenie do ewolucji człowieka. Prószyński i S-ka Malinowski A., Strzałko J., 1989: Antropologia. PWN <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> Papagianni D., Morse M.A., 2022: Neandertalczyk odkryty na nowo. Prószyński i s-ka, Warszawa. Ryszkiewicz M., 2013: <i>Homo sapiens</i>. Meandry ewolucji. CiS. Tattersall I., 2010: Dzieje człowieka od jego początków do IV tysiąclecia p.n.e. PIW, Warszawa. 	
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>- końcowa, pisemna, indywidualna praca kontrolna (T): K_W01, K_W02, K_W03, K_W06, K_W08, K_U01, K_U07, K_U09, K_U10, K_K04, K_K07</p>	
18.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Wykład (T):</p> <p>- końcowa praca kontrolna pisemna. Zaliczenie pisemnego testu (punktowane pytania otwarte i zamknięte). Wynik pozytywny - uzyskanie co najmniej 50% punktów. Skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p>	
19.	<p>Nakład pracy studenta</p>	
	<p>forma realizacji zajęć przez studenta*</p>	<p>liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć</p>

zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 20	20
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - czytanie wskazanej literatury: 15 godz. - przygotowanie do zaliczenia: 15 godz.	30
Łączna liczba godzin	50
Liczba punktów ECTS (<i>jeśli jest wymagana</i>)	2

SEMESTR IV

przedmioty fakultatywne

GEOGRAFIA FIZYCZNA

DZIEJE ZIEMI

SYLABUS PRZEDMIOTU

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Dzieje Ziemi / Geological history of Earth	
2.	Dyscyplina Nauki o Ziemi i środowisku	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, ING, Zakład Geologii Stratygraficznej	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Do wyboru	
7.	Kierunek studiów Geografia	
8.	Poziom studiów I stopień	
9.	Rok studiów (<i>Pierwszy, drugi, trzeci</i>) Drugi	
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) letni	
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online*) Wykład: 10 Ćwiczenia: 10	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Wiedza o dziejach Ziemi na poziomie szkoły średniej i wiedza z podstaw geologii na poziomie szkoły średniej i pierwszego roku studiów licencjackich.	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Uzyskanie wiedzy o ewolucji Ziemi (litosfery, biosfery, hydrosfery oraz atmosfery) od jej powstania po współczesność oraz metodach jej badań.	
14.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady (T):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sposób rejestracji środowisk i czasu w skałach, metody datowań skał, organizmów kopalnych i struktur geologicznych. Podział czasu geologicznego na jednostki, tabela stratygraficzna. 2. Geneza, budowa i wiek Ziemi na tle budowy Układu Słonecznego. 3. Powstanie i ewolucja ziemskiej skorupy, atmosfery, hydrosfery w archaiku i proterozoiku. Powstanie życia na Ziemi i pierwsze fazy jego rozwoju. Zlodowacenia prekambryjskie. 4. Zmiany globalnej paleogeografii w fanerozoiku i ruchy górotwórcze. Krzywe zmian poziomu oceanów i zmian klimatycznych fanerozoiku, przyczyny zmienności, globalne zlodowacenia. 5. Rewolucja kambryjska, ewolucja świata zwierząt i roślin fanerozoiku, kolonizacja wód słodkich i lądów przez organizmy, wielkie załamania ekosystemów Ziemi (wielkie wymierania) i ich przyczyny. 6. Główne typy osadów i surowców mineralnych na świecie. <p>Ćwiczenia (T):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Praktyczne zastosowanie metod określania wieku względnego, m.in. do ustalania kolejności tworzenia się warstw i ciał skalnych na podstawie ich przestrzennego usytuowania względem siebie. 2. Tworzenie się i rodzaje skamieniałości. 3. Rola skamieniałości w naukach o Ziemi. 4. Przegląd skamieniałości grup organizmów mających duże znaczenie w kopalnych ekosystemach, ze szczególnym uwzględnieniem grup przydatnych do datowania wieku skał i rekonstrukcji warunków środowiskowych. 	
15.	Zakładane efekty uczenia się P_W01: Zna podstawową terminologię nauk o	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się: K_W01, K_W02, K_W06, K_W12

	<p>dziejach geologicznych Ziemi, metodykę oznaczania i wykorzystywania w badaniach głównych grup kopalnych organizmów, główne typy skał i najważniejszych gospodarczo kopalnin, metody datowania skał i zjawisk geologicznych.</p> <p>P_W02: Zna przebieg ewolucji atmosfery, litosfery hydrosfery i świata organicznego od ich powstania na Ziemi do czasów współczesnych.</p> <p>P_U01: Wyprowadza wnioski dotyczące wzajemnych powiązań zmian geologicznych, ewolucji biosfery i klimatu w dziejach Ziemi.</p> <p>P_U02: Potrafi prawidłowo rozpoznawać główne grupy organizmów w zapisie kopalnym i wykorzystywać je do wnioskowania o wieku i paleośrodowisku osadów, w których występują.</p> <p>P_K01: Rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania swojej wiedzy o ewolucji Ziemi i biosfery jako klucza do zrozumienia współczesnej geomorfologii, klimatu, eustatyki i rozmieszczenia złóż surowców.</p> <p>P_K02: Potrafi pracować w grupie w celu rozwiązania zadań praktycznych (sporządzenia profili, przekrojów, oznaczania skamieniałości) z zakresu nauk o Ziemi.</p>	<p>K_W01, K_W02, K_W03, K_W08</p> <p>K_U01, K_U09, K_U10</p> <p>K_U01, K_U03, K_U07</p> <p>K_K04, K_K07</p> <p>K_K01, K_K03</p>						
16.	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mizerski W. Orłowski S. 2022: Geologia historyczna. PWN, Warszawa. Stanley S.M., 2005. Historia Ziemi, Wyd. PWN, Warszawa. <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> Dzik J., 2011: Dzieje życia na Ziemi. PWN, Warszawa. Radwańska U., 2007: Przewodnik do ćwiczeń z paleontologii. Wyd. Uniw. Warszawskiego. Świerczewska-Gładysz E., Czubla P., Mizerski W., 2018: Przewodnik do ćwiczeń z geologii. PWN, Warszawa. 							
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>- końcowa, pisemna, indywidualna praca kontrolna (T): K_W01, K_W02, K_W03, K_W06, K_W08, K_W12, K_U01, K_U03, K_U07, K_U09, K_U10, K_K04, K_K07</p> <p>- końcowa praca pisemna ze sprawdzianem praktycznym (T): K_W01, K_W02, K_W03, K_W06, K_W08, K_W12, K_U01, K_U03, K_U07, K_U09, K_U10, K_K01, K_K03, K_K04, K_K07</p>							
18.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Wykład (T):</p> <p>- końcowa praca kontrolna pisemna - końcowy pisemny test zamknięty.</p> <p>Wynik pozytywny - uzyskanie co najmniej 50% punktów.</p> <p>Ćwiczenia (T):</p> <p>- kolokwium pisemne (pytania zamknięte i otwarte) oraz sprawdzian praktyczny (rozpoznawanie skamieniałości i ustalenie kolejności powstawania warstw skalnych).</p> <p>Wynik pozytywny - uzyskanie z kolokwium i sprawdzianu z ćwiczeń łącznie co najmniej 50% punktów.</p> <p>Końcowe zaliczenie przedmiotu na ocenę: ocena zależna od sumy punktów z ćwiczeń i wykładu. Skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW. Możliwa liczba nieobecności na ćwiczeniach: 1.</p>							
19.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1" data-bbox="225 1951 932 2161"> <thead> <tr> <th data-bbox="225 1951 906 2024">forma realizacji zajęć przez studenta*</th> <th data-bbox="906 1951 1423 2024">liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="225 2024 906 2130">zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia: 10</td> <td data-bbox="906 2024 1423 2130">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 2130 906 2161">praca własna studenta (w tym udział w pracach</td> <td data-bbox="906 2130 1423 2161">30</td> </tr> </tbody> </table>	forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia: 10	20	praca własna studenta (w tym udział w pracach	30	
forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć							
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia: 10	20							
praca własna studenta (w tym udział w pracach	30							

grupowych): - czytanie wskazanej literatury: 6 - przygotowanie do ćwiczeń: 4 - przygotowanie do sprawdzianu z wykładu: 12 - przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń: 8	
Łączna liczba godzin	50
Liczba punktów ECTS (<i>jeśli jest wymagana</i>)	2

FORMY I PROCESY OBSZARÓW SUCHYCH I PÓLSUCHYCH

SYLABUS PRZEDMIOTU

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Formy i procesy obszarów suchych i półsuchych / Forms and processes in dry areas	
2.	Dyscyplina Nauki o Ziemi i Środowisku	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, IGRR, Zakład Geografii Fizycznej	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Do wyboru	
7.	Kierunek studiów Geografia	
8.	Poziom studiów I stopień	
9.	Rok studiów (<i>Pierwszy, drugi, trzeci</i>) Drugi	
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) letni	
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online*) Wykład: 10 Ćwiczenia: 10	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawy geologii, podstawy geografii fizycznej, geomorfologia.	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Podczas wykładu przekazywana jest wiedza na temat najważniejszych procesów zachodzących w obszarach suchych i półsuchych Ziemi. Wyjaśniany jest rozwój pokryw osadowych i form ze szczególnym uwzględnieniem zmian klimatycznych.	
14.	Treści programowe Wykład (T): 1. Geografia pustyni i półpustyni kuli ziemskiej – podstawowe pojęcia i zagadnienia. 2. Klasyfikacja i biogeografia obszarów suchych. 3. Czynniki wpływające na przemieszczanie i akumulację osadów eolicznych. 4. Formy rzeźby związane z niszczącą i budującą działalnością wiatru. 5. Współczesne problemy wybranych obszarów suchych ze szczególnym uwzględnieniem zmian klimatycznych i antropopresji. Ćwiczenia (T): 1. Wydmy: charakterystyka, typy, występowanie. 2. Charakterystyka pokryw i osadów lessowych.	
15.	Zakładane efekty uczenia się P_W01: Definiuje i rozumie zagadnienia związane z podstawowymi procesami morfotwórczymi w obszarach suchych i półsuchych. P_W02: Rozumie znaczenie warunków klimatycznych w kształtowaniu rzeźby stref suchych. P_W03: Rozumie, że środowisko fizyczno-geograficzne obszarów suchych i półsuchych jest złożone, powstałe w wyniku oddziaływania szeregu czynników o charakterze globalnym zarówno w przeszłości jak i współcześnie.	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się: K_W01, K_W03, K_W07 K_W02, K_W03 K_W03, K_W06

	P_U01: Potrafi wykorzystywać różne źródła informacji, w tym internetowe.	K_U01, K_U13										
16.	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Migoń P., 2006: Geomorfologia. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. • Pietrov, M.P, 1976: Pustynie kuli ziemskiej. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Makowski J., 2013: Geografia fizyczna świata. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. 											
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie pisemne (T) – K_W01, K_W02, K_W03, K_W06, K_W07, - pisemna praca semestralna (T) – K_W03, K_W06 - przygotowanie wystąpienia ustnego (T) – K_U01, K_U03 											
18.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Wykład (T) P_W01, P_W02, P_W03</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie na ocenę: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi <p>Skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p> <p>Ćwiczenia (T) P_U01, P_U02, P_K01</p> <ul style="list-style-type: none"> - ciągła kontrola obecności i postępów w zakresie tematyki zajęć - pisemna praca semestralna (indywidualna lub grupowa) <p>Skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p>											
19.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>forma realizacji zajęć przez studenta*</th> <th>liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia: 10</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 4 - czytanie wskazanej literatury: 10 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 6 - przygotowanie do sprawdzianów i zaliczenia: 10</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Łączna liczba godzin</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>		forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia: 10	20	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 4 - czytanie wskazanej literatury: 10 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 6 - przygotowanie do sprawdzianów i zaliczenia: 10	30	Łączna liczba godzin	50	Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	2
forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć											
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia: 10	20											
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 4 - czytanie wskazanej literatury: 10 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 6 - przygotowanie do sprawdzianów i zaliczenia: 10	30											
Łączna liczba godzin	50											
Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	2											

KLIMAT OBSZARÓW GÓRSKICH**SYLABUS PRZEDMIOTU**

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Klimat obszarów górskich / Mountain climate	
2.	Dyscyplina Nauki o Ziemi i środowisku	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, IGRR, Zakład Klimatologii i Ochrony Atmosfery	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Do wyboru	
7.	Kierunek studiów Geografia	
8.	Poziom studiów I stopień	
9.	Rok studiów (<i>Pierwszy, drugi, trzeci</i>) Drugi	
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) letni	
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online*) Wykład: 10 Ćwiczenia: 10	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Wiedza z zakresu meteorologii i klimatologii.	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Poznanie złożoności klimatu obszarów górskich. Wskazanie na rolę różnych czynników modyfikujących klimat: wysokość, forma terenu, ekspozycja, zasłonięcia, zwartość, przebieg osi pasma górskiego. Omówienie specyficznych cech klimatu wybranych pasm górskich.	
14.	Treści programowe Wykłady (T): 1. Rola czynników geograficznych w kształtowaniu klimatu obszarów górskich: położenie geograficzne, topografia. 2. Znaczenie warunków cyrkulacyjnych w kształtowaniu cech klimatu górskiego: czynnik dynamiczny (ogólna cyrkulacja) oraz czynnik termiczny (cyrkulacja lokalna). 3. Modyfikacja klimatu wynikająca z roli wysokości, formy terenu, ekspozycji, zasłonięcia, zwartości oraz przebiegu osi pasma górskiego. 4. Współczesne zmiany klimatu w odniesieniu do obszarów górskich. 5. Specyficzne cechy oraz różnice warunków klimatycznych w wybranych pasmach górskich. Ćwiczenia (T): 1. Analiza zróżnicowania warunków meteorologicznych w skali Sudetów – wybrane dni z różnymi typami cyrkulacji atmosferycznej (analiza przypadku). 2. Szczegółowa analiza pola temperatury oraz pola opadu na przykładzie Sudetów. 3. Przygotowanie i wygłoszenie prezentacji a temat specyfiki klimatycznej wybranego pasma górskiego.	
15.	Zakładane efekty uczenia się P_W01: Szczegółowo opisuje typowe cechy klimatu obszarów górskich. P_W02: Zdaje sobie sprawę z przyczyn, które decydują o specyfice klimatu wybranych obszarów górskich.	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się: K_W01, K_W03 K_W11

	<p>P_U01: Potrafi uzasadnić, w jaki sposób różne parametry charakteryzujące topografię terenu (np. ekspozycja, zasłonięcia, zwartość pasma) przekładają się na przestrzenne zróżnicowanie klimatu gór.</p> <p>P_U02: Umie wyjaśnić jak zmiany warunków cyrkulacyjnych (dokonujące się z roku na rok), czy też długookresowe zmiany klimatu przekładają się na modyfikację klimatu gór.</p> <p>P_K01: Jest świadomy dużej zmienności pogód w obszarach górskich. Potrafi wskazać ograniczenia w funkcjonowaniu oraz prowadzeniu wszelkiej działalności np. gospodarczej.</p>	<p>K_U05, K_U08</p> <p>K_U05, K_U08, K_U10</p> <p>K_K03, K_K07</p>										
16.	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> Whiteman C.D., 2000, Mountain Meteorology – Fundamentals and applications, Oxford University Press. Barry R.G., 1992: Mountain, weather and climate, Cambridge University Press, London. Yoshino M.M., 1975, Climate in a small area, Univ. of Tokyo Press. <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> Landsberg H.E., 1981, General Climatology, Elsevier Sci. Publ. Company, Amsterdam. 											
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - test pisemny (T): K_W01, P_W03, K_W11 - praca pisemna (T): K_U05, K_U08, K_U10 - odpowiedź ustna (aktywny udział w zajęciach) (T) – K_W01, P_W03, K_W11, K_K03, K_K07 											
18.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Wykład (T) P_W01, P_W02</p> <ul style="list-style-type: none"> - test pisemny: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% + 1 punktów za prawidłowe odpowiedzi; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr. <p>Ćwiczenia (T) P_U01, P_U02, P_K01</p> <ul style="list-style-type: none"> - ciągła kontrola obecności, opracowania pisemne oraz aktywny udział w zajęciach; ocena pozytywna po uzyskaniu pozytywnych ocen z wszystkich zadań; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr. 											
19.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>forma realizacji zajęć przez studenta*</th> <th>liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia: 10</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 6 - czytanie wskazanej literatury: 6 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 8 - napisanie raportu z zajęć: - przygotowanie do sprawdzianów i zaliczenia: 10</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Łączna liczba godzin</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia: 10	20	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 6 - czytanie wskazanej literatury: 6 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 8 - napisanie raportu z zajęć: - przygotowanie do sprawdzianów i zaliczenia: 10	30	Łączna liczba godzin	50	Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	2	
forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć											
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia: 10	20											
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 6 - czytanie wskazanej literatury: 6 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 8 - napisanie raportu z zajęć: - przygotowanie do sprawdzianów i zaliczenia: 10	30											
Łączna liczba godzin	50											
Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	2											

PALEOGEOGRAFIA

SYLABUS PRZEDMIOTU

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Paleogeografia / Paleogeography	
2.	Dyscyplina Nauki o Ziemi i środowisku	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, IGRR, Zakład Geografii Fizycznej	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Do wyboru	
7.	Kierunek studiów Geografia	
8.	Poziom studiów I stopień	
9.	Rok studiów (<i>Pierwszy, drugi, trzeci</i>) Drugi	
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) letni	
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online*) Wykład: 10 Ćwiczenia: 10	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawy geologii, podstawowa wiedza z zakresu geomorfologii i geografii fizycznej.	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Podczas wykładu przekazywana jest wiedza na temat rozwoju środowiska geograficznego. Szczegółowo wyjaśniany jest paleogeograficzny rozwój Polski ze szczególnym uwzględnieniem czwartorzędu.	
14.	Treści programowe Wykład (T): 1. Rozwój środowiska przyrodniczego Polski - zarys problematyki, podstawowa terminologia, środowisko Polski na tle Europy. 2. Zarys paleogeografii Polski przed trzeciorzędem. 3. Rozwój środowiska Polski w paleogenie i neogenie. 4. Ewolucja środowiska w plejstocenie ze szczególnym uwzględnieniem ostatniego cyklu interglacjalno-glacialnego – źródła danych pośrednich, stratygrafia i wiek osadów. 5. Rozwój paleogeograficzny Polski w holocenie. Ćwiczenia (T): 1. Morfogeneza obszarów młodoglacjalnych. 2. Morfogeneza obszarów staroglacjalnych. 3. Morfogeneza obszarów wyżynnych. 4. Morfogeneza obszarów górskich. Ewolucja dolin w czwartorzędzie.	
15.	Zakładane efekty uczenia się P_W01: Definiuje i rozumie podstawowe zagadnienia z zakresu rozwoju paleogeograficznego Polski. P_W02: Rozumie znaczenie przeszłości geologicznej w kształtowaniu rzeźby oraz jej późniejszych przekształceń. P_W03: Rozumie, że środowisko fizyczno-	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się: K_W01, K_W03, K_W07 K_W02, K_W03 K_W03, K_W06

	<p>geograficzne Polski jest złożone, powstałe w wyniku oddziaływania szeregu czynników o charakterze globalnym.</p> <p>P_U01: Potrafi wykorzystywać różne źródła informacji, w tym internetowe.</p> <p>P_U02: Potrafi sporządzić pisemne opracowanie problemowe dotyczące czynników wpływających na rozwój środowiska fizyczno-geograficznego.</p> <p>P_K01: Systematycznie pogłębia swoją wiedzę.</p>	<p>K_U01, K_U13</p> <p>K_U05</p> <p>K_K07</p>										
16.	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Starkel, L., (red.), 1999. Geografia Polski, Środowisko przyrodnicze. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. • Mojski J.E., 2005. Ziemie polskie w czwartorzędzie. Wydawnictwo PIG. • Stankowski W., 1978: Rozwój środowiska fizyczno-geograficznego Polski. Wyd. PWN. <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lindner L. (red.) 1992: Czwartorzęd. Osady, metody badań, stratygrafia. Wydawnictwo PAE. 											
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie pisemne (T) – K_W01, K_W02, K_W03, K_W06, K_W07 - pisemna praca semestralna – K_W03, K_W06, K_U01, K_U03, K_U05 - przygotowanie wystąpienia ustnego – K_W03, K_W06, K_U01, K_U03, K_K07 											
18.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Wykład (T) P_W01, P_W02, P_W03</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie na ocenę: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW. <p>Ćwiczenia (T) P_U01, P_U02, P_K01</p> <ul style="list-style-type: none"> - praca pisemna <p>Skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p>											
19.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>forma realizacji zajęć przez studenta*</th> <th>liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia: 10</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 4 - opracowanie wyników: 10 - czytanie wskazanej literatury: 6 - przygotowanie do zaliczenia: 10</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Łączna liczba godzin</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia: 10	20	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 4 - opracowanie wyników: 10 - czytanie wskazanej literatury: 6 - przygotowanie do zaliczenia: 10	30	Łączna liczba godzin	50	Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	2	
forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć											
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia: 10	20											
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 4 - opracowanie wyników: 10 - czytanie wskazanej literatury: 6 - przygotowanie do zaliczenia: 10	30											
Łączna liczba godzin	50											
Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	2											

PROCESY RZEŻBOTWÓRCZE**SYLABUS PRZEDMIOTU**

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Procesy rzeźbotwórcze / Morphogenetic processes	
2.	Dyscyplina Nauki o Ziemi i środowisku	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, IGRR, Zakład Geomorfologii	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Do wyboru	
7.	Kierunek studiów Geografia	
8.	Poziom studiów I stopień	
9.	Rok studiów (<i>Pierwszy, drugi, trzeci</i>) Drugi	
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) letni	
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online*) Wykład: 10 Ćwiczenia: 10	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawy geomorfologii, geologii dynamicznej i geografii fizycznej.	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Uzyskanie wiedzy dotyczącej przebiegu procesów morfogenetycznych i uwarunkowań ich dynamiki, również w aspekcie zmian w środowisku wywołanych działalnością człowieka.	
14.	Treści programowe Wykłady (T): 1. Katastrofalne i sekularne ruchy grawitacyjne. 2. Uwarunkowania procesów spłukiwania. Erozja wąwozowa. 3. Zmienność systemów korytowych i ich uwarunkowania. Wyznaczanie zasięgu fal wezbraniowych. 4. Procesy glacialne i peryglacialne. 5. Procesy litoralne i eoliczne. Ćwiczenia (T): 1. Katastrofalne i sekularne ruchy grawitacyjne. 2. Uwarunkowania procesów spłukiwania. Erozja wąwozowa. 3. Zmienność systemów korytowych i ich uwarunkowania. Wyznaczanie zasięgu fal wezbraniowych. 4. Procesy glacialne i peryglacialne. 5. Procesy litoralne i eoliczne.	
15.	Zakładane efekty uczenia się P_W01: Wymienia procesy morfogenetyczne i określa czynniki, które decydują o ich intensywności. P_U01: ocenia wpływ działalności człowieka na przebieg współczesnej morfogenezy. P_U02: Analizuje mechanizmy działania procesów morfogenetycznych.	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się: K_W01, K_W02, K_W03, K_W04 K_U05 K_K01, K_K07

	P_K01: Wykazuje odpowiedzialność za efekty pracy grupowej.	K_K01, K_K07										
16.	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Embelton C., Thornes J. (red.), 1985, Geomorfologia dynamiczna. PWN Warszawa. • Migoń P., 2005, Geomorfologia. PWN Warszawa. <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Wybrane artykuły naukowe podane przez wykładowcę.</i> 											
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kolokwium zaliczeniowe pisemne (T) – K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_U05 - prezentacja (T) – K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_U05, K_K01, K_K07 											
18.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Wykład (T) P_W01, P_U01, P_U02</p> <ul style="list-style-type: none"> - kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej, obejmujące zadania/pytania otwarte lub zamknięte, ocena pozytywna po przekroczeniu 50% punktów; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr <p>Ćwiczenia (T) P_U01, P_U02, P_K01</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecności na ćwiczeniach jako warunek konieczny zaliczenia ćwiczeń - przygotowanie prezentacji - ocena pozytywna po przekroczeniu 50% punktów; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr. 											
19.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>forma realizacji zajęć przez studenta*</th> <th>liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia: 10</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 6 - czytanie wskazanej literatury: 6 - przygotowanie wystąpień: 10 - napisanie raportu z zajęć: - przygotowanie do zaliczenia: 8</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Łączna liczba godzin</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>		forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia: 10	20	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 6 - czytanie wskazanej literatury: 6 - przygotowanie wystąpień: 10 - napisanie raportu z zajęć: - przygotowanie do zaliczenia: 8	30	Łączna liczba godzin	50	Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	2
forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć											
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia: 10	20											
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 6 - czytanie wskazanej literatury: 6 - przygotowanie wystąpień: 10 - napisanie raportu z zajęć: - przygotowanie do zaliczenia: 8	30											
Łączna liczba godzin	50											
Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	2											

ŚRODOWISKA GÓRSKIE**SYLABUS PRZEDMIOTU**

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Środowiska górskie / Mountain environments	
2.	Dyscyplina Nauki o Ziemi i środowisku	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, IGRR, Zakład Geomorfologii	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Do wyboru	
7.	Kierunek studiów Geografia	
8.	Poziom studiów I stopień	
9.	Rok studiów (<i>Pierwszy, drugi, trzeci</i>) Drugi	
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) letni	
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online*) Wykład: 10 Ćwiczenia: 10	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawy geografii fizycznej, geomorfologia, hydrologia.	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Uzyskanie wiedzy o właściwościach poszczególnych komponentów środowiska górskiego. Poznanie prawidłowości rządzących środowiskiem górskim.	
14.	Treści programowe Wykłady (T): 1. Definicje gór i klasyfikacje obszarów górskich. 2. Teorie geotektoniczne. Morfogeneza gór. 3. Piętrowość środowisk górskich. 4. Działalność człowieka a zmiany w poszczególnych piętrach geoeologicznych 5. Środowisko geograficzne Tatr i Karkonoszy. Ćwiczenia (T): 1. Definicje gór i klasyfikacje obszarów górskich. 2. Teorie geotektoniczne. Morfogeneza gór. 3. Piętrowość środowisk górskich. 4. Działalność człowieka a zmiany w poszczególnych piętrach geoeologicznych 5. Środowisko geograficzne Tatr i Karkonoszy.	
15.	Zakładane efekty uczenia się P_W01: Zna właściwości komponentów środowiska górskiego i rozumie interakcje pomiędzy nimi. P_W02: identyfikuje zagrożenia dla środowiska gór. P_U01: interpretuje zmiany w poszczególnych piętrach geoeologicznych. P_K01: Dąży do poszerzania swojej wiedzy i umiejętności pracy grupowej.	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się: K_W01, K_W02, K_W05 K_W01, K_W04 K_U03, K_U04 K_K01, K_K03
16.	Literatura obowiązkowa: • Gerrard A.J., 1990, Mountain environments: an examination of the physical	

	geography of muntains. Belhaven Press, London. • Migoń P., 2005, Geomorfologia. PWN Warszawa. Literatura zalecana: • Wybrane artykuły z czasopism podane przez wykładowcę.	
17.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - kolokwium zaliczeniowe pisemne (T) – K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_U03, K_U04 - przygotowanie i zrealizowanie projektu grupowego (T) – K_U03, K_U04, K_K01, K_K03	
18.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: Wykład (T) P_W01, P_W02 - kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej, obejmujące zadania/pytania otwarte lub zamknięte. Ocena pozytywna po przekroczeniu 50% punktów; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr. Ćwiczenia (T) P_W01, P_W02, P_U03, P_K01 - przygotowanie i zrealizowanie projektu (grupowego)	
19.	Nakład pracy studenta	
	forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia: 10	20
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 5 - czytanie wskazanej literatury: 5 - przygotowanie projektów: 15 - przygotowanie do zaliczenia: 5	30
	Łączna liczba godzin	50
	Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	2

ZANIECZYSZCZENIA I OCHRONA ATMOSFERY**SYLABUS PRZEDMIOTU**

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Zanieczyszczenia i ochrona atmosfery / Air pollution and protection of the atmosphere	
2.	Dyscyplina Nauki o Ziemi i środowisku	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, IGRR, Zakład Klimatologii i Ochrony Atmosfery	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Do wyboru	
7.	Kierunek studiów Geografia	
8.	Poziom studiów I stopień	
9.	Rok studiów (<i>Pierwszy, drugi, trzeci</i>) Drugi	
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) letni	
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online*) Wykład: 10 Ćwiczenia: 10	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Znajomość podstaw meteorologii, chemii atmosfery, ochrony środowiska.	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Zapoznanie z podstawowymi problemami obecności człowieka w środowisku oraz ze skutkami jego działalności; omówienie podstawowych problemów dotyczących degradacji atmosfery i skutków zanieczyszczenia atmosfery, uzyskanie wiedzy nt. metod ochrony i zarządzania jakością powietrza.	
14.	Treści programowe Wykłady (T): 1. Zanieczyszczenia powietrza podstawowe problemy: pyłem i ozonem (skutki zdrowotne i środowiskowe), odory, zanieczyszczenie hałasem i światłem. 2. Wpływ czynników meteorologicznych i topograficznych na rozprzestrzenianie zanieczyszczeń. 3. Prawne aspekty ochrony i zarządzania jakością powietrza: polityka ekologiczna państwa, akty prawne; konwencje międzynarodowe. 4. Państwowy monitoring zanieczyszczeń powietrza w Polsce – zasady funkcjonowania. 5. Sposoby ograniczenia emisji zanieczyszczeń do powietrza. Ćwiczenia (T): 1. Imisja i emisja: wyrażanie stężeń w różnych jednostkach, obliczanie wielkości emisji. 2. Monitoring zanieczyszczeń powietrza. 3. Ocena jakości powietrza, ocena wpływu czynników meteorologicznych na stężenie zanieczyszczeń – projekt indywidualny.	
15.	Zakładane efekty uczenia się P_W01: Charakteryzuje źródła, rodzaje i skutki zanieczyszczeń powietrza. P_W02: posiada podstawową wiedzę na temat funkcjonowania monitoringu środowiska. P_W03: zna podstawowe zasady i techniki ochrony	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się: K_W01, K_W02, K_W04 K_W03 K_W04, K_W08

	<p>atmosfery, wskazuje regulacje prawne dotyczące ochrony powietrza atmosferycznego.</p> <p>P_U01: posiada umiejętność wykorzystania dostępnych źródeł informacji celem udokumentowania negatywnych zmian i procesów zachodzących w środowisku atmosferycznym.</p> <p>P_U02: potrafi przygotować udokumentowane pisemnie opracowanie problemowe na jakości powietrza.</p> <p>P_K01: potrafi ocenić skuteczność prowadzonych działań w zakresie kształtowania jakości powietrza, odrzuca zachowania nieetyczne i opiera swoje działania na obowiązujących przepisach prawnych oraz normach społecznych.</p>	<p>K_U01, K_U09</p> <p>K_U05, K_U07</p> <p>K_K02, K_K03</p>										
16.	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Juraszka B., Dąbrowski T., 2011: Podstawy ochrony atmosfery, Wydawnictwo Uczelniane Politechniki Koszalińskiej, Koszalin. • Juda-Rezler K., 2000: <i>Oddziaływanie zanieczyszczeń powietrza na środowisko</i>, Oficyna Wydawnicza Polit. Warszawskiej, Warszawa. • Ustawa Prawo Ochrony Środowiska z 2001. • Dyrektywa CAFE. <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raporty dotyczące jakości powietrza, GIOŚ. • Programy Ochrony Powietrza. 											
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pisemna praca semestralna (indywidualna lub grupowa) (T) - przygotowanie wystąpienia ustnego (indywidualnego lub grupowego) (T) - przygotowanie i zrealizowanie projektu (indywidualnego lub grupowego) (T) 											
18.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ciągła kontrola obecności i postępów w zakresie tematyki zajęć (T) - pisemna praca semestralna (indywidualna lub grupowa) (T) - wystąpienie ustne (indywidualne lub grupowe) (T) - przygotowanie i zrealizowanie projektu (indywidualnego lub grupowego) (T) 											
19.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>forma realizacji zajęć przez studenta*</th> <th>liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia: 10</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 3 - czytanie wskazanej literatury: 7 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 15 - przygotowanie do zaliczenia: 5</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Łączna liczba godzin</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia: 10	20	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 3 - czytanie wskazanej literatury: 7 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 15 - przygotowanie do zaliczenia: 5	30	Łączna liczba godzin	50	Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	2	
forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć											
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia: 10	20											
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 3 - czytanie wskazanej literatury: 7 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 15 - przygotowanie do zaliczenia: 5	30											
Łączna liczba godzin	50											
Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	2											

GEOGRAFIA CZŁOWIEKA

ELEMENTY PROJEKTOWANIA URBANISTYCZNEGO**SYLABUS PRZEDMIOTU**

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Elementy projektowania urbanistycznego / Elements of urban planning	
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, IGRR, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Do wyboru	
7.	Kierunek studiów Geografia	
8.	Poziom studiów I stopień	
9.	Rok studiów (<i>Pierwszy, drugi, trzeci</i>) Drugi	
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) letni	
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online*) Wykład: 10 Ćwiczenia: 10	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza z hydrologii, kartografii, gleboznawstwa.	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Zapoznanie studentów z podstawami kompozycji urbanistycznej i projektowania urbanistycznego.	
14.	Treści programowe Ćwiczenia terenowe (T): 1. Podstawowe pojęcia związane z projektowaniem urbanistycznym. 2. Podstawy teoretyczne projektowania urbanistycznego. 3. Elementy kompozycji urbanistycznej. 4. Kształtowanie środowiska zamieszkania. Geneza współczesnego mieszkalnictwa. 5. Zasady planowania zespołów mieszkaniowych i usługowych. 6. Infrastruktura komunikacyjna i techniczna. 7. Kształtowanie terenów zielonych. 8. Ochrona dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego. Ćwiczenia (T): 1. Analiza uwarunkowań przyrodniczych, kulturowych, społecznych, gospodarczych i infrastrukturalnych wybranego terenu pod kątem jego przydatności do pełnienia nowych funkcji. 2. Analiza obowiązujących kierunków zagospodarowania przestrzennego dla terenu opracowania. 3. Koncepcja zagospodarowania przestrzennego terenu, prezentacja i obrona projektu z wyjaśnieniem przyjętych rozwiązań.	
15.	Zakładane efekty uczenia się P_W01 - Zna podstawowe terminy używane w urbanistyce, rozumie ich źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych. P_W02 - Posiada zdolność oceny potencjału przestrzeni miejskiej i analizy pod względem funkcjonalnym, kompozycyjnym, środowiskowym, kulturowym.	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się: K_W01, K_W02, K_W04, K_W06 K_W01, K_W03, K_W04

	<p>P_U01 - Potrafi stosować podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu urbanistyki w celu analizowania i interpretowania problemów zachodzących w środowisku zamieszkania.</p> <p>P_U02 – Potrafi wyciągać wnioski na podstawie analiz, danych i materiałów planistycznych oraz przygotować warianty rozwiązań urbanistycznych.</p> <p>P_K01 – Ma świadomość konieczności śledzenia postępów dokonujących się w urbanistyce i pokrewnych dyscyplinach naukowych, regulacjach prawych oraz zawodowych.</p>	<p>K_U01, K_U02</p> <p>K_U03, K_U04</p> <p>K_K01, K_K07</p>										
16.	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> Chmielewski J. M., 2001. Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast, OWPW, Warszawa. Wejchert K., 1984. Elementy kompozycji urbanistycznej, Wydawnictwo Arkady Warszawa. Gehl J., 2017. Miasta dla ludzi, Kraków. <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> Montgomery Ch., 2015. Miasto szczęśliwe. Jak zmienić nasze życie, zmieniając nasze miasta, Wydawnictwo Wysoki Zamek. Springer F., 2013. Wanna z kolumnadą. Reportaże o polskiej przestrzeni, Wydawnictwo Czarne. 											
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>- kolokwium zaliczeniowe – K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W06</p> <p>- projekt – K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01, K_K07</p>											
18.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Wykład (T) P_W01, P_W02</p> <p>- zaliczenie na ocenę (test), ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>Ćwiczenia (T) P_U01, P_U02, P_K01</p> <p>- zaliczenie na ocenę: projekt - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p>											
19.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>forma realizacji zajęć przez studenta*</th> <th>liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia: 10</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 8 - czytanie wskazanej literatury: 6 - opracowanie danych, przygotowanie prezentacji: 10 - przygotowanie do zaliczenia: 6</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Łączna liczba godzin</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia: 10	20	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 8 - czytanie wskazanej literatury: 6 - opracowanie danych, przygotowanie prezentacji: 10 - przygotowanie do zaliczenia: 6	30	Łączna liczba godzin	50	Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	2	
forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć											
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia: 10	20											
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 8 - czytanie wskazanej literatury: 6 - opracowanie danych, przygotowanie prezentacji: 10 - przygotowanie do zaliczenia: 6	30											
Łączna liczba godzin	50											
Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	2											

GEOGRAFIA EKONOMICZNA POLSKI**SYLABUS PRZEDMIOTU**

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Geografia ekonomiczna Polski / Economic geography of Poland	
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, IGRR, Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Do wyboru	
7.	Kierunek studiów Geografia	
8.	Poziom studiów I stopień	
9.	Rok studiów (<i>Pierwszy, drugi, trzeci</i>) Drugi	
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) letni	
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online*) Wykład: 10 Ćwiczenia: 10	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza z geografii ekonomicznej.	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu brak	
14.	Treści programowe Wykład (T): 1. Uwarunkowania regionalnego zróżnicowania poziomu rozwoju i struktury gospodarki. 2. Regionalny układ gospodarki. 2. Struktura przestrzenna rolnictwa i leśnictwa w Polsce. 3. Rozwój handlu zagranicznego Polski i jej miejsce w wymianie międzynarodowej. 4. Wybrane zagadnienia związane z funkcjonowaniem przemysłu i transportu a mające kluczowe znaczenie dla ekonomicznej pozycji Polski. Ćwiczenia (T): 1. Produktywność i towarowość rolnictwa w Polsce. 2. Zbieżność układów komunikacyjnych. 3. Potencjał energetyczny Polski. 4. Miejsce Polski w wymianie międzynarodowej.	
15.	Zakładane efekty uczenia się P_W01: Wymienia czynniki mające wpływ na społeczno – gospodarcze zróżnicowanie Polski oraz wykorzystuje wskaźniki stosowane do ich pomiaru. P_W02: Nazywa podstawowe procesy, zachodzące w przestrzeni społeczno-gospodarczej z uwzględnieniem czynników poza geograficznych. P-W03: rozumie pogłębiające się uzależnienie rozwoju ekonomicznego poszczególnych krajów (w tym Polski) od zmian zachodzących w światowej gospodarce. P_U01: Wykorzystuje posiadane dane statystyczne	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się: K_W03, K_W5 K_W03, K_W04, K_W015 K_W05, K_W06, K_W07 K_U01, K_U03, K_U05

	do wykonania analiz społeczno-gospodarczych.											
	P_U02: Stosuje posiadane dane statystyczne do wykonania i interpretacji opracowań graficznych i kartograficznych.	K_U06, K_U07, K_U010										
	P_U03: Wykorzystuje wiedzę statystyczną i opracowuje dane za pomocą podstawowego oprogramowania komputerowego przy wykonywaniu analiz społeczno-ekonomicznych.	K_U01, K_U03, K_U05										
	P_K01: Współpracuje w grupie (zespole badawczym) przyjmując określone role adekwatne do swoich umiejętności.	K_K01, K_K02, K_K05										
16.	<p>Literatura obowiązkowa</p> <ul style="list-style-type: none"> Kuciński K., (red), 2022, Geografia ekonomiczna, Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa. Fierla I. (red.), 2005: Geografia gospodarcza świata, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa. <p>Literatura zalecana</p> <ul style="list-style-type: none"> Budner W., 2011: Geografia ekonomiczna. Współczesne zjawiska i procesy, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań. Domański R., 2006: Geografia ekonomiczna. Ujęcie dynamiczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. 											
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kolokwium K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W15 - prace pisemne K_U01, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07, K_U10, K_K01, K_K02, K_K05 											
18.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: Wykład (T) P_W01, P_W02, P_W03 - ciągła kontrola obecności i postępów w zakresie tematyki zajęć - praca pisemna zawierająca 5 pytań Ocena pozytywna po otrzymaniu 50% maksymalnej liczby punktów, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr. Ćwiczenia (T) P_U01, P_U02, P_U03, P_K01 - na końcową ocenę studenta z ćwiczeń składają się następujące elementy wraz z przypisaną im procentową wagą: wykonanie 3 analiz z zakresu geografii ekonomicznej Polski (3x20%); kolokwium zaliczeniowe (40%) W celu zaliczenia ćwiczeń należy uzyskać pozytywną ocenę ze wszystkich wymienionych elementów. Skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p>											
19.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>forma realizacji zajęć przez studenta*</th> <th>liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia: 10</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 4 - czytanie wskazanej literatury: 6 - przygotowanie prac: 10 - przygotowanie do zaliczenia: 10</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Łączna liczba godzin</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia: 10	20	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 4 - czytanie wskazanej literatury: 6 - przygotowanie prac: 10 - przygotowanie do zaliczenia: 10	30	Łączna liczba godzin	50	Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	2	
forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć											
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia: 10	20											
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 4 - czytanie wskazanej literatury: 6 - przygotowanie prac: 10 - przygotowanie do zaliczenia: 10	30											
Łączna liczba godzin	50											
Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	2											

GEOGRAFIA INTERNETU**SYLABUS PRZEDMIOTU**

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Geografia internetu / Internet Geography	
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, IGRR, Zakład Zakład Zagospodarowania Przestrzennego	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Do wyboru	
7.	Kierunek studiów Geografia	
8.	Poziom studiów I stopień	
9.	Rok studiów (<i>Pierwszy, drugi, trzeci</i>) Drugi	
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) letni	
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online*) Wykład: 10 Ćwiczenia: 10	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej.	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Uzyskanie wiedzy dotyczącej przestrzennych aspektów związanych z Internetem i cyberprzestrzenią, szczególnie w kontekście porównania zjawisk w „świecie off-line” i „on-line”.	
14.	Treści programowe Ćwiczenia terenowe (T): Wykład (T): 1. Geografia Internetu - podstawowe pojęcia, nazewnictwo: cyberprzestrzeń, gospodarka cyfrowa, społeczeństwo informacyjne, wykluczenie cyfrowe. 2. Sieci – podstawowe cechy (m.in. sieci bezskalne); społeczeństwo sieci, sieci jako fenomen społeczny (sześć stopni separacji). 3. Historia i rozwój Internetu oraz elementów infrastruktury teleinformatycznej. 4. Warstwy informacyjne cyberprzestrzeni, 5. Przestrzenne aspekty wykluczenia cyfrowego. 7. Cenzura w internecie, VPN, sieć TOR, crowdsourcing. Ćwiczenia (T): 1. Googlografia – widoczność miast w cyberprzestrzeni. 2. Polskie miasta w mediach społecznościowych. 3. Geografia domen internetowych.	
15.	Zakładane efekty uczenia się P_W01: Nazywa, definiuje podstawowe procesy związane z cyberprzestrzenią i Internetem w kontekście społecznym i ekonomicznym. P_W02: Rozumie konieczność wyjaśniania podstawnych zjawisk związanych z przestrzennymi aspektami funkcjonowania Sieci (cyberprzestrzeni). P_W03: Zna i rozumie metody umożliwiające prezentacje zjawisk występujących w	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się: K_W05, K_W06, K_W08, K_W15 K_W03, K_W05 K_W10, K_W12

	<p>cyberprzestrzeni i posiadających odniesienia do przestrzeni geograficznej.</p> <p>P_U01: Pozyskuje i interpretuje dane dostępne w Internecie (sieć WWW) w kontekście analizy przestrzennej.</p> <p>P_U02: Potrafi samodzielnie analizować i interpretować różnice i podobieństwa pomiędzy zjawiskami w cyberprzestrzeni i przestrzeni geograficznej.</p> <p>P_U03: Potrafi samodzielnie pozyskać wiedzę odnośnie społecznych konsekwencji upowszechniania się Internetu jako źródła wiedzy, komunikacji, spędzania czasu wolnego.</p> <p>P_K01: Ma świadomość konieczności śledzenia postępów dokonujących się w geografii i naukach społecznych, podnosi swoje kompetencje w tym zakresie.</p>	<p>K_U01, K_U02, K_U03</p> <p>K_U05, K_U07, K_U08</p> <p>K_U01, K_U07</p> <p>K_K04, K_K07</p>										
16.	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> Janc K., 2017, Geografia Internetu, UWr, Wrocław. Castells M., 2003, Galaktyka Internetu, Rebis, Poznań. <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> Castells M., 2011, Społeczeństwo Sieci, WN PWN, Warszawa. van Dijk J., 2010, Społeczne aspekty nowych mediów, WN PWN, Warszawa. 											
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Wykład (T) P_W01, P_W02, P_W03: kolokwium Ćwiczenia (T) P_U01, P_U02, P_U03, P_K01 przygotowanie i zrealizowanie projektu (indywidualnego lub grupowego)</p>											
18.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: Wykład (T): - zaliczenie na ocenę: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte Ocena pozytywna po otrzymaniu minimum 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr. Ćwiczenia (T): - przygotowanie i zrealizowanie projektu (indywidualnego lub grupowego) Skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p>											
19.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>forma realizacji zajęć przez studenta*</th> <th>liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia: 10</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do ćwiczeń: 1 - czytanie wskazanej literatury: 1 - przygotowanie projektów: 15 - przygotowanie do zaliczenia wykładu: 3</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Łączna liczba godzin</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia: 10	20	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do ćwiczeń: 1 - czytanie wskazanej literatury: 1 - przygotowanie projektów: 15 - przygotowanie do zaliczenia wykładu: 3	20	Łączna liczba godzin	50	Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	2	
forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć											
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia: 10	20											
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do ćwiczeń: 1 - czytanie wskazanej literatury: 1 - przygotowanie projektów: 15 - przygotowanie do zaliczenia wykładu: 3	20											
Łączna liczba godzin	50											
Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	2											

GEOGRAFIA REGIONALNA AMERYK**SYLABUS PRZEDMIOTU**

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Geografia regionalna Ameryk / Regional geography of Americas
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, IGRR, Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki
5.	Kod przedmiotu/modułu
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Do wyboru
7.	Kierunek studiów Geografia
8.	Poziom studiów I stopień
9.	Rok studiów (<i>Pierwszy, drugi, trzeci</i>) Drugi
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) letni
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online*) Wykład: 10 Ćwiczenia: 10
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Ogólna wiedza w zakresie problematyki geografii fizycznej, geografii społecznej i ekonomicznej, a także podstaw ochrony środowiska, podstawowe wiadomości z geografii regionalnej świata, umiejętność czytania mapy.
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Poznanie przestrzennego zróżnicowania środowiska geograficznego regionów obu kontynentów amerykańskich, wzajemnych relacji elementów przyrodniczych i działalności człowieka.
14.	Treści programowe Wykłady (T): 1. Kolonizacja europejska: porównanie polityki poszczególnych kolonizatorów, konsekwencje przestrzenne, wpływ na dalszy rozwój kontynentu. Rola Polaków w poznaniu i zagospodarowaniu kontynentu. 2. Droga do niepodległości państw Ameryki Północnej i Południowej. 3. Charakterystyka ludności pierwotnej Ameryk. Wymiana ludności w okresie kolonialnym. Niewolnictwo i jego późniejsze konsekwencje. 4. Migracje zewnętrzne w poszczególnych częściach kontynentów i w różnych okresach rozwoju państwowości. Migracje wewnętrzne. 5. Rozmieszczenie ludności: w czasach prekolumbijskich, w czasach kolonialnych, współcześnie – uwarunkowania przyrodnicze i historyczne. 6. Osadnictwo: pierwotne, kolonialne, po uzyskaniu niepodległości i współczesne. Urbanizacja. Typy fizjonomiczne miast. Kształtowanie się współczesnej sieci miast. Obszary zurbanizowane. Miasta globalne. 7. Rozwój gospodarczy państw Ameryki Południowej: okres rozwoju na zewnątrz, rozwój do wewnątrz, wpływ polityki, obecna sytuacja społeczna, dysproporcje w rozwoju gospodarczym i społecznym, problem ubóstwa, slumsy. 8. Kolonizacja wewnętrzna Ameryki Południowej. Brasília jako przykład realizacji polityki zaludniania interioru. Ćwiczenia (T): 1. Prezentacje przez studentów charakterystyk wybranych państw amerykańskich: środowisko przyrodnicze, rozwój społeczny i gospodarczy, dysproporcje w rozwoju kraju, wielkie regiony społeczno-ekonomiczne, turystyka. 2. Analiza wybranych procesów związanych z zaludnieniem i rozwojem społecznym

	<p>Kanady – analiza danych i prezentacja ustna.</p> <p>3. Analiza wybranych procesów związanych z rozwojem społecznym Ameryki Łacińskiej – analiza danych i prezentacja ustna.</p> <p>4. Analiza wybranych procesów związanych z rozwojem gospodarczym państw Ameryki Łacińskiej – analiza danych i prezentacja ustna.</p>							
15.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: wskazuje różnorodne podziały regionalne obu kontynentów amerykańskich.</p> <p>P_W02: charakteryzuje naturalne uwarunkowania środowiska geograficznego wybranych regionów.</p> <p>P_U01: potrafi podać podstawowe cechy przyrodniczo-kulturowe i gospodarcze wybranych regionów geograficznych kontynentów.</p> <p>P_U02: interpretuje zróżnicowanie przyrodnicze i charakteryzuje cechy kulturowe regionów Ameryki Północnej i Południowej.</p> <p>P_K01: rozumie potrzebę stałego pogłębiania swojej wiedzy na temat przemian globalizacyjnych w Ameryce Północnej i Południowej.</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się: K_W01</p> <p>K_W06, K_W08</p> <p>K_U01, K_U05</p> <p>K_U06</p> <p>K_K07</p>						
16.	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> Jelonek A., Bonasewicz A. (red.), 1996, <i>Ameryka Południowa. Encyklopedia Geograficzna Świata</i>, t. 3, Wyd. Opress, Kraków. Jelonek A., Soja M. (red.), 1996, <i>Ameryka Północna. Encyklopedia Geograficzna Świata</i>, t. 4, Wyd. Opress, Kraków. Maik W. (red.), 1998, <i>Ameryka Północna</i>, seria ABC Świat, Wyd. Kurpisz, Poznań. Maik W. (red.), 1998, <i>Ameryka Południowa</i>, seria ABC Świat, Wyd. Kurpisz, Poznań. <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> Czerny M., 2005, <i>Globalizacja a rozwój. Wybrane zagadnienia geografii społeczno-gospodarczej świata</i>, PWN, Warszawa. Mydel R., Groch J. (red.), 1998, <i>Ameryka Północna</i>, Przeglądowy Atlas Świata, Oficyna Wydawnicza FOGRA, Kraków. 							
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> kolokwium (T) – K_W01, K_W06, KW08 prezentacja ustna (T) – K_U01, K_U05, K_U06, K_K07 prezentacja multimedialna (T) – K_U01, K_U05, K_U06, K_K07 							
18.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Wykład (T) P_W01, P_W02</p> <ul style="list-style-type: none"> zaliczenie na ocenę - kolokwium obejmujące pytania otwarte i zamknięte <p>Ocena pozytywna po otrzymaniu więcej niż 50% maksymalnej liczby punktów, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>Ćwiczenia (T) P_U01, P_U02, P_K01</p> <ul style="list-style-type: none"> prezentacja ustna, prezentacja multimedialna <p>Skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p>							
19.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>forma realizacji zajęć przez studenta*</th> <th>liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia: 10</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 4 - czytanie wskazanej literatury: 8 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 10</td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table>		forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia: 10	20	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 4 - czytanie wskazanej literatury: 8 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 10	30
forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć							
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia: 10	20							
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 4 - czytanie wskazanej literatury: 8 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 10	30							

- przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 8	
Łączna liczba godzin	50
Liczba punktów ECTS (<i>jeśli jest wymagana</i>)	2

GEOGRAFIA RELIGII**SYLABUS PRZEDMIOTU**

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Geografia religii / Geography of religion	
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, IGRR, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Do wyboru	
7.	Kierunek studiów Geografia	
8.	Poziom studiów I stopień	
9.	Rok studiów (<i>Pierwszy, drugi, trzeci</i>) Drugi	
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) letni	
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online*) Wykład: 10 Ćwiczenia: 10	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowe wiadomości o zróżnicowaniu wyznaniowym na świecie.	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Uzyskanie wiedzy dotyczącej struktury i rozmieszczenia głównych religii oraz konieczności rozumnej tolerancji w stosunku do innych we współczesnym, wielokulturowym świecie. Zapoznanie ze zjawiskiem pielgrzymowania i jego geograficznymi aspektami (miejsca kultu, osadnictwo religijne, związki z turystyką).	
14.	Treści programowe Wykłady (T): <ol style="list-style-type: none"> 1. Geografia religii jako dyscyplina naukowa. Główne pojęcia. Historia rozwoju geografii religii. 2. Definicja pojęcia religii. Klasyfikacje religii. 3. Rozwój religii świata w zarysie. Czynniki rozprzestrzeniania się religii. Struktura wyznaniowa ludności na świecie. Przestrzenne rozmieszczenie głównych religii na świecie. 4. Religia a polityka. Wybrane konflikty religijne. 5. Pielgrzymki a turystyka w ujęciu chronologicznym. Pielgrzymki we współczesnych religiach – zarys problemu. 6. Środowiskowy aspekt geografii religii. Krajobraz sakralny. Krajobraz nieprzekształcony, woda (studnie, źródła, rzeki, jeziora), góry, kamienie i skały, jaskinie, gleba oraz lasy jako przedmioty kultu w różnych religiach. Pielgrzymki i kult a ochrona środowiska. 7. Religia a osadnictwo w historii i współcześnie. Funkcje ośrodków pielgrzymkowych. Klasyfikacje ośrodków pielgrzymkowych. Architektura przestrzeni sakralnej. Ćwiczenia (T): <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza danych statystycznych w zakresie wybranych aspektów geografii religii, ze szczególnym uwzględnieniem zjawiska pielgrzymek – analiza danych i prezentacja ustna. 2. Omówienie procedury charakterystyki religii świata na wybranym przykładzie. 3. Prezentacje przez studentów charakterystyk wybranych religii świata – doktryny, wierzenia, odłamy, główne święta, obrzędy, miejsca i obiekty kultu, kierunki i formy pielgrzymowania. 	
15.	Zakładane efekty uczenia się	Symbolle odpowiednich

	<p>P_W01: zna i definiuje podstawowe pojęcia z zakresu geografii religii.</p> <p>P_W02: posiada wiedzę o strukturze religijnej na świecie, świętach i przestrzennym rozmieszczeniu religii.</p> <p>P_W03: rozumie przyczyny i skutki konfliktów religijnych na świecie.</p> <p>P_U01: potrafi wskazać powiązania między religią a życiem społeczno-gospodarczym człowieka.</p> <p>P_U02: porównuje doktryny i symbolikę różnych religii.</p> <p>P_U03: interpretuje i uzasadnia konieczność poznania tradycji i świąt religijnych „innych”.</p> <p>P_K01: wykazuje się otwartością i tolerancją wobec innych religii.</p>	<p>kierunkowych efektów uczenia się: K_W05, K_W06</p> <p>K_W07</p> <p>K_W03</p> <p>K_U01, K_U05</p> <p>K_U01</p> <p>K_U01</p> <p>K_K01, K_K05, K_K07</p>						
16.	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Człowiek, języki, religie, polityka</i>, 2002, seria Nasza Ziemia, Wyd. Kurpisz, Poznań. • Jackowski A., 2003, <i>Święta przestrzeń świata. Podstawy geografii religii</i>, Wyd. UJ, Kraków. • Jackowski A., Sołjan I., Bilaska-Wodecka E., 1999, <i>Religie świata. Szlaki pielgrzymkowe</i>. Wielka Encyklopedia Geografii Świata, T. 15, Wyd. Kurpisz, Poznań. <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eliade M., 1994–1997, 2007, <i>Historia wierzeń i idei religijnych</i>, tomy I–III: <i>Od epoki kamiennej do misteriów eleuzyńskich, Od Gautamy Buddy do początków chrześcijaństwa, Od Mahometa do wieku Reform</i>; tł. S. Tokarski, A. Kuryś, Warszawa. • Pasek Z. (red.), 1997, <i>Miejsca święte. Leksykon</i>, Wyd. Znak, Kraków. 							
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kolokwium (T) – K_W03, K_W05, K_W06, K_W07 - sprawozdanie (T) – K_U01, K_U05, K_K07 - przygotowanie wystąpienia ustnego (T) – K_U01, K_U05, K_K01, K_05, K_K07 - prezentacja (T) – K_U01, K_U05, K_K07 							
18.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Wykład (T) P_W01, P_W02, P_W03</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie na ocenę - kolokwium obejmujące pytania otwarte i zamknięte <p>Ocena pozytywna po otrzymaniu więcej niż 50% maksymalnej liczby punktów, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>Ćwiczenia (T) P_U01, P_U02, P_U03, P_K01</p> <ul style="list-style-type: none"> - prezentacja ustna - sprawozdanie pisemne <p>Skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p>							
19.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>forma realizacji zajęć przez studenta*</th> <th>liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia: 10</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 2 - czytanie wskazanej literatury: 8 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 10</td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table>	forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia: 10	20	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 2 - czytanie wskazanej literatury: 8 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 10	30	
forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć							
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia: 10	20							
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 2 - czytanie wskazanej literatury: 8 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 10	30							

- przygotowanie do zaliczenia: 10	
Łączna liczba godzin	50
Liczba punktów ECTS (<i>jeśli jest wymagana</i>)	2

GEOGRAFIA TRANSPORTU**SYLABUS PRZEDMIOTU**

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Geografia transportu / Geography of transportation	
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, IGRR, Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej.	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Do wyboru	
7.	Kierunek studiów Geografia	
8.	Poziom studiów I stopień	
9.	Rok studiów (<i>Pierwszy, drugi, trzeci</i>) Drugi	
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) letni	
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online*) Wykład: 10 Laboratorium: 10	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza z geografii ekonomicznej.	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Uzyskanie wiedzy dotyczącej rozwoju transportu oraz różnych jego form na tle zachodzących zmian techniczno-technologicznych. Uzyskanie wiedzy na temat sposobu badania i prezentacji zjawisk transportowych.	
14.	Treści programowe Wykłady (T): 1. Wprowadzenie do przedmiotu geografii transportu. Rodzaje transportu. Pojęcie sieci i układów sieciowych. Zasady kształtowania się układów komunikacyjnych. 2. Ekonomiczne i funkcjonalne uwarunkowania rozwoju transportu. 3. Charakterystyka i funkcjonowanie poszczególnych form transportu. 4. Modele transportowe i topologiczna analiza przestrzennej struktury sieci. 5. Zaliczenie wykładu. Ćwiczenia (T): 1. Mierniki, techniki badawcze oraz źródła pozyskiwania danych w badaniach z zakresu geografii transportu. 2. Miary zbieżności układów transportowych i metody badania dostępności transportowej. 3. Metody prezentacji i interpretacja zjawisk transportowych. Analiza sieci transportu publicznego jako elementu wpływającego na dostępność i jakość w wybranych jednostkach terytorialnych.	
15.	Zakładane efekty uczenia się P_W01: Nazywa, definiuje podstawowe kategorie pojęciowe z zakresu transportu i układów sieciowych. P_W02: Porządkuje i wyjaśnia czynniki lokalizacji oraz funkcjonowanie różnych form transportu. P_W03: Rozumie prawidłowości przestrzenne rozmieszczenia transportu i zna metody prezentacji	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się: K_W01, K_W05, K_W06 K_W03, K_W04 K_W01, K_W03, K_W10

	<p>i analizy zjawisk komunikacyjnych.</p> <p>P_U01: Potrafi dokonać oceny rozmieszczenia różnych form transportu, rozpoznaje główne modele transportowe.</p> <p>P_U02: Stosuje i interpretuje metody analizy układów transportowych.</p> <p>P_K01: Inicjuje pracę w grupie, jest świadomy potrzeby identyfikacji korzyści i zagrożeń związanych z funkcjonowaniem transportu.</p>	<p>K_U01, K_U05, K_U10</p> <p>K_U02, K_U09</p> <p>K_K01, K_K03</p>										
16.	<p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potrykowski M., Taylor Z., 1982, Geografia transportu. Zarys problemów, modeli i metod badawczych, PWN, Warszawa. • Ratajczak W., 1999, Modelowanie sieci transportowych, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fierla I., 2004, Geografia gospodarcza Polski, PWE, Warszawa. • Koźlak, A., 2012, Nowoczesny system transportowy jako czynnik rozwoju regionów w Polsce, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk. 											
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>- zaliczenie na ocenę, test - K_W01, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W10</p> <p>- esej, praca pisemna - K_U01, K_U02, K_U05, K_U09, K_U10, K_K01, K_K03</p>											
18.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Wykład (T) P_W01, P_W02, P_W03</p> <p>- zaliczenie na ocenę - test obejmujący pytania otwarte</p> <p>Ocena pozytywna po otrzymaniu 50% punktów za poprawne odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>Ćwiczenia (T) P_U01, P_U02, P_K01</p> <p>- ciągła kontrola obecności i postępów w zakresie tematyki zajęć</p> <p>- wykonanie opracowań problemowych ilustrowanych wizualizacjami kartograficznymi i ich prezentacja</p> <p>Skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p>											
19.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>forma realizacji zajęć przez studenta*</th> <th>liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia: 10</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do ćwiczeń: 5 - opracowanie danych, przygotowanie prezentacji wyników: 12 - czytanie wskazanej literatury: 5 - przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń: 8</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Łączna liczba godzin</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia: 10	20	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do ćwiczeń: 5 - opracowanie danych, przygotowanie prezentacji wyników: 12 - czytanie wskazanej literatury: 5 - przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń: 8	30	Łączna liczba godzin	50	Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	2	
forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć											
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia: 10	20											
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do ćwiczeń: 5 - opracowanie danych, przygotowanie prezentacji wyników: 12 - czytanie wskazanej literatury: 5 - przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń: 8	30											
Łączna liczba godzin	50											
Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	2											

SEMESTR V

przedmioty fakultatywne

GEOGRAFIA FIZYCZNA

GEOGRAFIA REPUBLIKI CZESKIEJ**SYLABUS PRZEDMIOTU**

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Geografia Republiki Czeskiej/ Geography of Czech Republic	
2.	Dyscyplina Nauki o Ziemi i środowisku / Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, IGRR, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Do wyboru	
7.	Kierunek studiów Geografia	
8.	Poziom studiów I stopień	
9.	Rok studiów (<i>Pierwszy, drugi, trzeci</i>) Trzeci	
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) zimowy	
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online*) Wykład: 10 Ćwiczenia: 10	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza z zakresu geografii regionalnej świata.	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Celem przedmiotu jest przedstawienie podstawowych informacji o środowisku przyrodniczym i społeczno-gospodarczym oraz historii Czech. Omawiane jest zróżnicowanie regionalne i najważniejsze atrakcje turystyczne, ze szczególnym uwzględnieniem pogranicza polsko-czeskiego.	
14.	Treści programowe Wykład (T): 1. Historyczne uwarunkowania sytuacji kulturowo-gospodarczej Republiki Czeskiej. 2. Zróżnicowanie środowiska przyrodniczego Republiki Czeskiej. 3. Krainy geograficzne Republiki Czeskiej– przegląd regionalny. Ćwiczenia: 1. Aspekty historyczne, kulturowe i gospodarcze Republiki Czeskiej. 2. Zróżnicowanie środowiska przyrodniczego Republiki Czeskiej. 3. Obiekty Światowego Dziedzictwa UNESCO w Republice Czeskiej. 4. Formy ochrony przyrody. 5. Główne walory i atrakcje turystyczne czeskiej części Sudetów.	
15.	Zakładane efekty uczenia się P_W01: Zna zróżnicowanie regionalne Republiki Czeskiej i rozumie jego uwarunkowania. P_W02: Zna główne atrakcje turystyczne Czech i potrafi je umiejscowić w przestrzeni geograficznej. P_U01: Dostrzega i interpretuje związki przyczynowo-skutkowe między działalnością człowieka i zmianami środowiska. P_U02: Potrafi znaleźć, wykorzystać i krytycznie analizować różne źródła	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się: K_W01, K_W02 K_W01, K_W02 K_U01, K_U02 K_U01, K_U02

	informacji. P_K01: Pracuje w małych zespołach ustanowionych do rozwiązania zadań szczegółowych. P_K02: Rozumie potrzebę pogłębiania swojej wiedzy i podnoszenia kompetencji.	K_K01, K_K02 K_K01, K_K02
16.	Literatura obowiązkowa: <ul style="list-style-type: none"> • Makowski J. (red.), 2006, Geografia regionalna świata. Wielkie regiony. PWN, Warszawa. • Siwek T., 2016, Czechy, Słowacja i Czechosłowacja–geografia regionalna dawniej i dziś, [w:] T. Marszał, Miasto–region–gospodarka w badaniach geograficznych. W stulecie urodzin Profesora Ludwika Straszewicza, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź, s. 163-177. • Magnowski K., Bzowski K., 2021, Góry Czech, Wyd. Bezdroża. Literatura zalecana: <ul style="list-style-type: none"> • Demek J. et al., 2006, Zeměpisný lexikon ČR. Hory a nížiny. AOPK ČR, Brno. • Vystoupil J., Šauer M., 2012, Geography of tourism of the Czech Republic, red. J. Wyrzykowski, K. Widawski, [w:] Geography od tourism, Wrocław. 	
17.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: <ul style="list-style-type: none"> - ciągła kontrola obecności i postępów w zakresie tematyki zajęć (T) - wystąpienie ustne (indywidualne lub grupowe) (T) - przygotowanie prac (indywidualnych lub grupowych) (T) - praca kontrolna końcowa (T) 	
18.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: Wykład (T) P_W01, P_W02, P_K02 - test obejmujący pytania otwarte i zamknięte Ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW. r. Ćwiczenia (T) P_U01, P_U02, P_K01 - prace i zadania pisemne kontrolowane na bieżąco Skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW. r.	
19.	Nakład pracy studenta	
	forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia: 10	20
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 5 - czytanie wskazanej literatury: 5 - przygotowanie prac/wystąpień: 10 - przygotowanie do sprawdzianów: 10	30
	łącznie liczba godzin	50
	Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	2

IŁOŚCIOWA ANALIZA DANYCH W GEOGRAFII FIZYCZNEJ**SYLABUS PRZEDMIOTU**

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Ilościowa analiza danych w geografii fizycznej /	
2.	Dyscyplina Nauki o Ziemi i środowisku	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, IGRR, Zakład Klimatologii i Ochrony Atmosfery	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Do wyboru	
7.	Kierunek studiów Geografia	
8.	Poziom studiów I stopień	
9.	Rok studiów (<i>Pierwszy, drugi, trzeci</i>) Trzeci	
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) zimowy	
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online*) Wykłady 10 Ćwiczenia: 10	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawy statystyki i GIS.	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Po kursie student potrafi stosować podstawowe metody ilościowe w analizie danych.	
14.	Treści programowe Wykłady (T) i Ćwiczenia (T): 1. Wprowadzenie do R. 2. Wprowadzenie do tidyverse. 3. Prezentacja i analiza danych. 4. Dane przestrzenne w R. 5. Analiza współzmienności zjawisk. 6. Wprowadzenie i realizacja projektu indywidualnego.	
15.	Zakładane efekty uczenia się P_W01: Zna podstawowe typy danych i metody ich analizy i prezentacji. P_U01: Potrafi analizować dane, w tym dane przestrzenne, w środowisku R. P_U02: Potrafi wykonać wykresy oraz mapy w środowisku R. P_U03: Potrafi samodzielnie zrealizować projekt z zakresu analizy danych fizyczno-geograficznych w R oraz zinterpretować i przedstawić uzyskane wyniki.	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się: K_W10 K_U02 K_U08 K_U10, K_K03
16.	Literatura obowiązkowa: <ul style="list-style-type: none"> • Nowosad J., Geocomputation with R • Golemund G., Wickham H., Data science with R 	
17.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - przygotowanie wystąpienia ustnego (indywidualnego lub grupowego) (T) - przygotowanie i zrealizowanie projektu (indywidualnego lub grupowego) (T)	

18.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: Wykłady (T) - przygotowanie i zrealizowanie projektu (indywidualnego lub grupowego) Skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr. Ćwiczenia (T) - przygotowanie i zrealizowanie projektu (indywidualnego lub grupowego) Skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.	
19.	Nakład pracy studenta	
	forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykłady 10 - ćwiczenia 10	20
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 8 - czytanie wskazanej literatury: 4 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 8 - napisanie raportu z zajęć: 5 - przygotowanie do zaliczenia: 5	30
	Łączna liczba godzin	50
	Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	2

PODSTAWY DENDROCHRONOLOGII**SYLABUS PRZEDMIOTU**

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Podstawy dendrochronologii / Fundamentals of dendrochronology	
2.	Dyscyplina Nauki o Ziemi i środowisku	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, IGRR, Zakład Geografii Fizycznej	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Do wyboru	
7.	Kierunek studiów Geografia	
8.	Poziom studiów I stopień	
9.	Rok studiów (<i>Pierwszy, drugi, trzeci</i>) Trzeci	
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) zimowy	
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online*) Wykład: 10 Ćwiczenia: 10	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu biologii roślin na poziomie szkoły średniej i podstaw geografii fizycznej.	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Uzyskanie wiedzy dotyczącej badań zmienności szerokości przyrostów rocznych drzew w analizie zmian środowiska przyrodniczego.	
14.	Treści programowe Wykłady (T): 1. Cele i historia dendrochronologii, podstawowa terminologia. 2. Rozmieszczenie drzew na świecie, gatunki drzew najczęściej wykorzystywane w dendrochronologii, gatunki lasotwórcze. 3. Podstawowe zagadnienia z zakresu anatomii drewna. 4. Praca na stanowisku badawczym - techniki pobierania prób oraz ich laboratoryjna analiza. 5. Zastosowanie analiz dendrochronologicznych w geomorfologii i klimatologii. Ćwiczenia (T): 1. Podstawowe narzędzia pracy w dendrochronologii. 2. Wykonywanie preparatów mikroskopowych, praca przy użyciu mikrotomu. 3. Obserwacje mikroskopowe drewna.	
15.	Zakładane efekty uczenia się P_W01: Definiuje i rozumie podstawowe zagadnienia z zakresu dendrochronologii. P_W02: Rozpoznaje najważniejsze gatunki lasotwórcze obszaru Polski. P_W03: Dostrzega wpływ elementów biotycznych i abiotycznych na wzrost drzewa i kształtowanie się przyrostów rocznych. P_U01: Potrafi wykorzystywać podstawowe programy komputerowe do statystycznej analizy	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się: K_W01, K_W07 K_W05 K_W01, K_W03, K_U02, K_U10

	zebranych prób. P_U02: Potrafi prawidłowo interpretować sygnały zmian środowiska przyrodniczego na podstawie analizy słoików drzew. P_K01: Pracuje w grupie, dba o bezpieczeństwo podczas zajęć w terenie.	K_U04, K_U05, K_U10 K_K01, K_K03, K_K05
16.	Literatura obowiązkowa: <ul style="list-style-type: none"> Zielski A., Krąpiec M., 2004: Dendrochronologia. PWN Warszawa. Literatura zalecana: <ul style="list-style-type: none"> Seneta W., Dolatowski J., 2008: Dendrologia. PWN Warszawa. 	
17.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - pisemna praca semestralna (indywidualna lub grupowa) (T) - K_W01, K_W03, K_W07, K_W05 - przygotowanie i zrealizowanie projektu (indywidualnego lub grupowego) (T) - K_U02, K_U04, K_U05, K_U10, - przygotowanie wystąpienia ustnego (T) - K_U02, K_U04, K_U05, K_U10, K_K01, K_K03, K_K05	
18.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: Wykład (T) P_W01, P_W02, P_W03 - zaliczenie na ocenę: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte. Ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW. Ćwiczenia (T) P_U01; P_U02, P_K01 - ciągła kontrola obecności i postępów w zakresie tematyki zajęć - pisemna praca semestralna - praca pisemna Skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.	
19.	Nakład pracy studenta	
	forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia: 10	20
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 6 - opracowanie wyników: 10 - czytanie wskazanej literatury: 5 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 5 - przygotowanie do zaliczenia: 4	30
	Łączna liczba godzin	50
	Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	2

ŚRODOWISKA OBSZARÓW POLARNYCH**SYLABUS PRZEDMIOTU**

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Środowiska obszarów polarnych / Environments of polar regions	
2.	Dyscyplina Nauki o Ziemi i środowisku	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, IGRR, Zakład Geomorfologii, Zakład Geografii Fizycznej, Zakład Klimatologii i Ochrony Atmosfery	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Do wyboru	
7.	Kierunek studiów Geografia	
8.	Poziom studiów I stopień	
9.	Rok studiów (<i>Pierwszy, drugi, trzeci</i>) Trzeci	
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) zimowy	
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online*) Wykład: 10 Ćwiczenia: 10	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Wiedza w podstawowym zakresie z geografii fizycznej, geomorfologii, klimatologii.	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Celem przedmiotu jest przedstawienie najważniejszych interakcji pomiędzy elementami tworzącymi w obszarach polarnych "system arktyczny/antarktyczny" (atmosfera, hydrosfera, kriosfera i biosfera) w kontekście globalnych zmian klimatu i obecności człowieka w tych obszarach.	
14.	Treści programowe Wykłady (T): 1. Definicja i granice obszarów polarnych. 2. Historia poznawania obszarów polarnych, cele badań. 3. Rola obszarów polarnych w procesach globalnych. System arktyczny i Antarktyka. Bioróżnorodność obszarów polarnych. 4. Ludy pierwotne, współczesna gospodarka i degradacja obszarów. Ćwiczenia (T): 1. Problematyka obszarów polarnych w światowych bazach danych.	
15.	Zakładane efekty uczenia się P_W01: student zna elementy środowiska i rozumie ich współzależności. P_W02: zna i rozumie przestrzenne zróżnicowanie poszczególnych elementów środowiska. P_U01: student właściwie posługuje się terminologią fachową. P_U02: potrafi zredagować opracowanie kompilacyjne, na podstawie samodzielnie zgromadzonej literatury. P_K01: student ma świadomość antropopresji i jej	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się: K_W01, K_W02, K_W03 K_W01, K_W02, K_W03 K_W01, K_W02, K_W03 K_U01, K_U02, K_U05, K_U06 K_K01, K_K03

	skutków w obszarach polarnych.											
16.	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jania J., 1994, Glacjologia, PWN Warszawa. • Jahn A., 1970, Zagadnienia strefy peryglacjalnej, PWN Warszawa. • Migoń P., 2006, Geomorfologia, PWN Warszawa. • Landsberg H. E. ,1970, Climates of the polar regions (Vol. 14). S. Orvig (Ed.). Elsevier Publishing Company, London. <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przybylak R., 2003, The Climate of the Arctic. Atmospheric and Oceanographic Sciences Library, 26, Kluwer Academic Publishers, Dordrecht/Boston/London. • Marcinek J., 1991, Lodowce kuli ziemskiej, PWN Warszawa. • Pełna bibliografia polarna (Baza publikacji polarnych) znajduje się w katalogu on-line: http://expertus.ib.uj.edu.pl/expertus/ 											
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie pisemne (test) (T), - pisemna praca semestralna (indywidualna lub grupowa) (T) 											
18.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Wykład (T):</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie na ocenę: esej/praca pisemna <p>Ocena według skali ocen zgodna z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>Ćwiczenia (T):</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w zajęciach, ocenianie ciągłe <p>Skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p>											
19.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>forma realizacji zajęć przez studenta*</th> <th>liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia: 10</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 5 - czytanie wskazanej literatury: 5 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 10 - napisanie raportu z zajęć: 10</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Łączna liczba godzin</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>		forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia: 10	20	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 5 - czytanie wskazanej literatury: 5 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 10 - napisanie raportu z zajęć: 10	30	Łączna liczba godzin	50	Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	2
forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć											
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia: 10	20											
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 5 - czytanie wskazanej literatury: 5 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 10 - napisanie raportu z zajęć: 10	30											
Łączna liczba godzin	50											
Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	2											

WSTĘP DO SEDYMENTOLOGII**SYLABUS PRZEDMIOTU**

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Wstęp do sedymentologii / Introduction to sedimentology	
2.	Dyscyplina Nauki o Ziemi i środowisku	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, IGRR, Zakład Geografii Fizycznej	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Do wyboru	
7.	Kierunek studiów Geografia	
8.	Poziom studiów I stopień	
9.	Rok studiów (<i>Pierwszy, drugi, trzeci</i>) Trzeci	
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) zimowy	
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online*) Wykład: 10 Ćwiczenia: 10	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Znajomość podstaw geografii fizycznej i geomorfologii.	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Uzyskanie podstawowej wiedzy z zakresu sedymentologii oraz warunków w jakich przebiegają procesy sedymentacyjne. Słuchacze nabędą umiejętność rozpoznawania podstawowych cech strukturalnych i teksturalnych osadów oraz będą rozumieć ich genezę oraz wymowę paleośrodowiskową.	
14.	Treści programowe Wykłady (T): 1. Sedymentologia – podstawowa terminologia i definicje oraz charakterystyka warunków w jakich przebiegają procesy sedymentacyjne. 2. Podstawowe informacje z zakresu hydrauliki procesów sedymentacyjnych. 3. Teksturalne cechy osadów oraz ich interpretacja. 4. Wprowadzenie do analizy facji. 5. Stany dna, formy depozycyjne i związane z nimi litofacje. 6. Spływy mas i ich osady. Zalew warstwowy i jego osady. Ćwiczenia (T): 1. Analiza dostępnej literatury. Przedstawienie oraz wybór tematów do opracowania prezentacji. 2. Spotkanie robocze po 2 tygodniach przygotowań do prezentacji, identyfikacja problemów technicznych i badawczych, dyskusja. 3. Prezentacje wybranych tematów, dyskusja.	
15.	Zakładane efekty uczenia się P_W01: Zna przebieg głównych procesów sedymentacyjnych, rozumie ich rolę w kształtowaniu rzeźby. P_W02: Zna teksturalne i strukturalne cechy osadów i ich interpretację paleośrodowiskową. P_W03: Zna podstawy klasyfikacji osadów i facji według różnych kryteriów.	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się: K_W01, K_W02, K_W06, K_W07 K_W01, K_W02, K_W12 K_W07, K_W09, K_W12

	P_U01: Potrafi wykorzystywać różne źródła informacji, w tym internetowe bazy danych.	K_U01, K_U3, K_U05										
	P_U02: Interpretuje dane opisowe i laboratoryjne, prezentuje wyniki analiz.	K_U01, K_U02, K_U08, K_U09										
	P_K01: Systematycznie pogłębia swoją wiedzę.	K_K01										
16.	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zieliński, T., 2014. Sedymentologia: osady rzek i jezior. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, Poznań. Gradziński, R., Kostecka, A., Radomski, A., Unrug, R., 1986. Zarys sedymentologii. Wyd. Geol., Warszawa. <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> Racinowski, R., Szczypek, T., Wach, J., 2001. Prezentacja i interpretacja wyników badań uziarnienia osadów czwartorzędowych. Wydawnictwa Uniwersytetu Śląskiego, Katowice. 											
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie pisemne (T) – K_W01, K_W02, K_W06, K_W07, K_W09, K_W12 - pisemna praca semestralna (T) – K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U08, K_U09 - przygotowanie raportów cząstkowych (T) – K_U01, K_U02, K_U08, K_U09, K_K01 											
18.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Wykład (T) P_W01, P_W02, P_W03</p> <ul style="list-style-type: none"> - kolokwium w formie testu: pytania otwarte i zamknięte <p>Ocena pozytywna po otrzymaniu 50 % wszystkich poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>Ćwiczenia (T) P_U01, P_U02, P_K01</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność i aktywny udział w zajęciach, raporty cząstkowe, kolokwium zaliczeniowe; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr. 											
19.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>forma realizacji zajęć przez studenta*</th> <th>liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia: 10</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - czytanie wskazanej literatury: 15 - przygotowanie do zaliczenia: 15</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Łączna liczba godzin</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia: 10	20	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - czytanie wskazanej literatury: 15 - przygotowanie do zaliczenia: 15	30	Łączna liczba godzin	50	Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	2	
forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć											
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia: 10	20											
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - czytanie wskazanej literatury: 15 - przygotowanie do zaliczenia: 15	30											
Łączna liczba godzin	50											
Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	2											

GEOGRAFIA CZŁOWIEKA

GEOGRAFIA EKONOMICZNA ŚWIATA**SYLABUS PRZEDMIOTU**

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Geografia ekonomiczna świata / Economic geography of World	
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, IGRR, Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Do wyboru	
7.	Kierunek studiów Geografia	
8.	Poziom studiów I stopień	
9.	Rok studiów (<i>Pierwszy, drugi, trzeci</i>) Trzeci	
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) zimowy	
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online*) Wykład: 10 Ćwiczenia: 10	
12.	<i>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu</i> Podstawowa wiedza z geografii ekonomicznej.	
13.	<i>Cele kształcenia dla przedmiotu</i> Uzyskanie wiedzy dotyczącej współczesnych przemian gospodarczych na świecie, ich przestrzennych implikacji oraz ukazanie miejsca i znaczenia Polski w tych przemianach.	
14.	Treści programowe Wykłady (T): 1. Gospodarczy podział świata, potęgi gospodarcze świata. 2. Światowa gospodarka rolno-żywnościowa. 3. Wybrane zagadnienia związane z funkcjonowaniem działalności przemysłowej i transportowej na świecie. 4. Handel zagraniczny w gospodarce państw świata (jego struktura geograficzna i towarowa). Ćwiczenia (T): 1. Wprowadzenie, zróżnicowanie gospodarcze państw świata – wybrane wskaźniki rozwoju społeczno – gospodarczego. 2. Wybrane problemy transportowe na świecie. 3. Współczesne przemiany światowego przemysłu. 4. Wpływ inwestycji zagranicznych i handlu międzynarodowego na gospodarkę.	
15.	Zakładane efekty uczenia się P_W01: Wymienia czynniki mające wpływ na społeczno-gospodarcze zróżnicowanie świata, zna przyczyny i konsekwencje pogłębiania się dysproporcji między krajami słabo i wysoko rozwiniętymi gospodarczo oraz wykorzystuje wskaźniki stosowane do ich pomiaru. P_W02: Określa współzależności pomiędzy działalnością gospodarczą człowieka a środowiskiem przyrodniczym. P_W03: Nazywa podstawowe procesy zachodzące	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się: K_W03, K_W10 K_W01, K_W04, K_W06 K_W01, K_W03, K_W06

	<p>w przestrzeni społeczno – gospodarczej z uwzględnieniem czynników poza geograficznych.</p> <p>P_U01: Wykorzystuje posiadane dane statystyczne do wykonania analiz społeczno – gospodarczych.</p> <p>P_U02: Stosuje posiadane dane statystyczne do wykonania i interpretacji opracowań graficznych i kartograficznych.</p> <p>P_U03: Wykorzystuje wiedzę statystyczną i opracowuje dane za pomocą podstawowego oprogramowania komputerowego przy wykonywaniu analiz społeczno – ekonomicznych.</p> <p>P_K01: Współpracuje w grupie (zespole badawczym) przyjmując określone role adekwatne do swoich umiejętności.</p>	<p>K_U01, K_U03, K_U05</p> <p>K_U08, K_U09</p> <p>K_U02</p> <p>K_K01</p>										
16.	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuciński K., (red), 2022, Geografia ekonomiczna, Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa. • Fierla I. (red.), 2005: Geografia gospodarcza świata, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa. <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Budner W., 2011: Geografia ekonomiczna. Współczesne zjawiska i procesy, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań. • Domański R., 2006: Geografia ekonomiczna. Ujęcie dynamiczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. 											
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> – kolokwium (T) K_W01, K_W03, K_W04, K_W06, K_W10 – prace pisemne, kolokwium zaliczeniowe (T) K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U08, K_U09, K_K01 											
18.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Wykład (T) P_W01, P_W02, P_W03</p> <ul style="list-style-type: none"> - ciągła kontrola obecności i postępów w zakresie tematyki zajęć - praca pisemna zawierająca 5 pytań <p>Ocena pozytywna po otrzymaniu 50% maksymalnej liczby punktów, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>Ćwiczenia (T) P_U01, P_U02, P_U03, P_K01</p> <ul style="list-style-type: none"> - na końcową ocenę studenta z ćwiczeń składają się następujące elementy wraz z przypisaną im procentową wagą - wykonanie 3 analiz z zakresu geografii ekonomicznej (3x20%) - kolokwium zaliczeniowe (40%). <p>W celu zaliczenia ćwiczeń należy uzyskać pozytywną ocenę ze wszystkich wymienionych elementów. Skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p>											
19.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>forma realizacji zajęć przez studenta*</th> <th>liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia 10</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 4 - czytanie wskazanej literatury: 6 - przygotowanie prac: 10 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 10</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Łączna liczba godzin</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia 10	20	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 4 - czytanie wskazanej literatury: 6 - przygotowanie prac: 10 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 10	30	Łączna liczba godzin	50	Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	2	
forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć											
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia 10	20											
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 4 - czytanie wskazanej literatury: 6 - przygotowanie prac: 10 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 10	30											
Łączna liczba godzin	50											
Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	2											

GEOGRAFIA KULTUR**SYLABUS PRZEDMIOTU**

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Geografia kultur / Geography of cultures
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, IGRR, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki
5.	Kod przedmiotu/modułu
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Do wyboru
7.	Kierunek studiów Geografia
8.	Poziom studiów I stopień
9.	Rok studiów (<i>Pierwszy, drugi, trzeci</i>) Trzeci
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online*) Wykład: 10 Ćwiczenia: 10
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa znajomość zagadnień kulturowych i mapy politycznej świata.
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Uzyskanie wiedzy na temat zróżnicowania kulturowego przestrzeni geograficznej świata. Kształcenie umiejętności poszukiwania interdyscyplinarnych humanistycznych źródeł wiedzy oraz ich analizy pod kątem kulturowych uwarunkowań zróżnicowania ekumeny. Wskazanie różnorodnych możliwości interpretacji zjawisk z zakresu geografii kultury, w tym w zakresie badań niematerialnych aspektów krajobrazów kulturowych.
14.	Treści programowe Wykłady (T): <ol style="list-style-type: none"> 1. Koncepcja geografii kultur (kultury). Wprowadzenie pojęć: kultura (wraz z jej podziałami), rozwój kultury, geografia kultur (kultury), przestrzeń kulturowa, krajobraz kulturowy, tożsamość kulturowa, kręgi cywilizacyjne. 2. Rozwój geografii kultury. 3. Problematyka narodowościowa: wybrane pojęcia, zagadnienia i problemy. 4. Społeczeństwa pierwotne a kultura europejska z uwzględnieniem problemów wywoływanych przez turystykę. 5. Regionalizacja kulturowa: zagadnienia teoretyczne i przykład wyznaczenia regionu kulturowego. 6. Zróżnicowanie językowe świata. 7. Krajobraz kulturowy jako przedmiot badań geograficznych: metody badań krajobrazu kulturowego, sposoby jego interpretacji, znaczenie pamięci i tożsamości dla procesu kształtowania krajobrazu. 8. Nazewnictwo geograficzne – podstawowe definicje i podziały, geneza wybranych typów nazw, zmienność nazewnictwa pod wpływem wydarzeń historycznych (głównie na przykładzie Dolnego Śląska i Wrocławia). Ćwiczenia: <ol style="list-style-type: none"> 1. Omówienie procedury i uwzględnianych cech podczas wyznaczania regionów kulturowych. 2. Wybór kultur (obszarów) celem określenia granic regionów kulturowych. 3. Prezentacje przez studentów wybranych regionów kulturowych z uwzględnieniem ich zasięgu i cech wyróżniających.

15.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: zna i definiuje pojęcia: kultura, przestrzeń kulturowa, tożsamość kulturowa, krajobraz kulturowy, tolerancja.</p> <p>P_W02: rozumie odmienności różnych kręgów kulturowych, ich wierzeń, obyczajów, poglądów.</p> <p>P_U01: interpretuje problemy wielokulturowości i wskazuje źródła konfliktów w wyniku zderzenia kultur.</p> <p>P_U02: potrafi wykonać syntetyczną prezentację wybranej kultury.</p> <p>P_K01: inicjuje pracę w grupie, dba o bezpieczeństwo podczas zajęć.</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się: K_W03, K_W06</p> <p>K_W05, K_W07</p> <p>K_U03, K_U05, K_U09</p> <p>K_U01, K_U06</p> <p>K_K01, K_K04, K_K07</p>										
16.	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mitchell D., 2001, <i>Cultural Geography. A Critical introduction</i>, Blackwell Publishers, Oxford. • Orłowska E. (red.), 2002, <i>Kultura jako przedmiot badań geograficznych</i>, Polskie Towarzystwo Geograficzne, Uniwersytet Wrocławski, Wrocław (i inne w serii). • Ponaratt R. (red.), 2001, <i>Człowiek, Kultura, Cywilizacja</i>, seria Nasza Ziemia, t. VII, vol. 1 i 2, Wydawnictwo Kurpisz, Poznań. <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rembowska K., 2002, <i>Kultura w tradycji i we współczesnych nurtach badań geograficznych</i>, Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź. • Hungtington S., 2003, <i>Zderzenie cywilizacji</i>, Muza, Warszawa. • Haering B., Salvoldi V., 2000, <i>Tolerancja. Rozważania nad etyką solidarności i pokoju</i>, Wydawnictwo Księży Werbistów „Verbinum”. 											
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>- kolokwium (T) – K_W03, K_W05, K_W06, K_W07</p> <p>- sprawozdanie (T) – K_U01, K_U03, K_U05, K_U06, K_U09, K_K01, K_K04, K_K07</p> <p>- prezentacja (T) – K_U01, K_U03, K_U05, K_U06, K_U09, K_K01, K_K04, K_K07</p>											
18.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Wykład (T) P_W01, P_W02</p> <p>- zaliczenie na ocenę: kolokwium obejmujące pytania otwarte i zamknięte</p> <p>Ocena pozytywna po otrzymaniu więcej niż 50% maksymalnej liczby punktów, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>Ćwiczenia (T) P_U01, P_U02, P_K01</p> <p>- prezentacja ustna</p> <p>- sprawozdanie pisemne</p> <p>Skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p>											
19.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1" data-bbox="225 1619 930 2065"> <thead> <tr> <th data-bbox="225 1619 930 1688">forma realizacji zajęć przez studenta*</th> <th data-bbox="930 1619 1425 1688">liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="225 1688 930 1794">zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - Wykład: 10 - Ćwiczenia: 10</td> <td data-bbox="930 1688 1425 1794">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1794 930 1995">praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 2 - czytanie wskazanej literatury: 8 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 10 - przygotowanie do sprawdzianów i zaliczenia: 10</td> <td data-bbox="930 1794 1425 1995">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1995 930 2029">Łączna liczba godzin</td> <td data-bbox="930 1995 1425 2029">50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 2029 930 2065">Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)</td> <td data-bbox="930 2029 1425 2065">2</td> </tr> </tbody> </table>	forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - Wykład: 10 - Ćwiczenia: 10	20	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 2 - czytanie wskazanej literatury: 8 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 10 - przygotowanie do sprawdzianów i zaliczenia: 10	30	Łączna liczba godzin	50	Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	2	
forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć											
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - Wykład: 10 - Ćwiczenia: 10	20											
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 2 - czytanie wskazanej literatury: 8 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 10 - przygotowanie do sprawdzianów i zaliczenia: 10	30											
Łączna liczba godzin	50											
Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	2											

GEOGRAFIA OBSZARÓW WIEJSKICH**SYLABUS PRZEDMIOTU**

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Geografia obszarów wiejskich / Geography of rural areas	
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, IGRR, Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Do wyboru	
7.	Kierunek studiów Geografia	
8.	Poziom studiów I stopień	
9.	Rok studiów (<i>Pierwszy, drugi, trzeci</i>) Trzeci	
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) zimowy	
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online*) Wykład: 10 Ćwiczenia: 10	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej.	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Uzyskanie wiedzy dotyczącej przekształceń w odniesieniu do sfer: społecznej, ekonomicznej, funkcjonalnej, środowiskowej dokonujących się na polskiej wsi. Nabycie zdolności w identyfikacji i interpretacji zjawisk oraz procesów zachodzących na obszarach wiejskich i w rolnictwie.	
14.	Treści programowe Wykłady (T): 1. Ogólna charakterystyka obszarów wiejskich w Polsce. Miejsce wsi w koncepcjach rozwoju przestrzennego (przeгляд wybranych koncepcji). 2. Potencjał demograficzny wsi (analiza najważniejszych parametrów demograficznych charakteryzujących ludność wsi), źródła utrzymania ludności wiejskiej, zmiany w strukturze wykształcenia. 3. Od gospodarki rolniczej do wielofunkcyjnej, zróżnicowanie przestrzenne rolnictwa, zmiany w strukturze użytkowania ziemi, produkcja roślinna i zwierzęca. 4. Nowe funkcje wsi, wiejskie obszary funkcjonalne, obszary problemowe i sukcesu społeczno-gospodarczego, zasoby lokalne wsi. Perspektywy dalszego rozwoju obszarów wiejskich. Ćwiczenia (T): 1. Analiza potencjału demograficznego polskiej wsi. 2. Identyfikacja obszarów problemowych i obszarów sukcesu społeczno-gospodarczego w przestrzeni wiejskiej. 3. Wpływ jakości rolniczej przestrzeni produkcyjnej na wysokość uzyskanych plonów. 4. Problem rozdrobnienia agrarnego. Gospodarstwa rolne w Polsce według grup obszarowych.	
15.	Zakładane efekty uczenia się P_W01: definiuje podstawowe pojęcia dotyczące geografii obszarów wiejskich (obszar wiejski, wieś, wielofunkcyjny rozwój obszarów wiejskich, wiejskie obszary funkcjonalne, obszary problemowe i sukcesu społ.-gosp. na wsi, zasoby lokalne wsi,	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się: K_W06, K_W05

	<p>odnowa wsi, smart viilage).</p> <p>P_W02: zna specyfikę, problemy rozwoju polskiej wsi i rolnictwa oraz ich przestrzenne zróżnicowanie. Określa możliwości i perspektywy dalszego rozwoju obszarów wiejskich.</p> <p>P_W03: rozumie zasady racjonalnego gospodarowania w przestrzeni rolniczej oraz posiada świadomość negatywnych skutków działań w zakresie rolnictwa w środowisku geograficznym.</p> <p>P_U01: potrafi doszukać się zależności pomiędzy środowiskiem przyrodniczym a działalnością rolniczą człowieka.</p> <p>P_U02: pozyskuje oraz wykorzystuje dane (z odpowiednio wybranych źródeł) do opisu przemian demograficznych wsi, przemian w strukturze użytkowania ziemi, przemian wielkościowych gospodarstw, czy też danych związanych z identyfikacją obszarów problemowych i sukcesu społeczno-gospodarczego.</p> <p>P_K01: potrafi zainicjować pracę w grupie.</p>	<p>K_W01, K_W02, K_W03, K_W10</p> <p>K_W04</p> <p>K_U05, K_U02, K_U03, K_U06</p> <p>K_U01, K_U05</p> <p>K_K01</p>				
16.	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Polska wieś 2020, Raport o stanie wsi, 2020, J. Wilkin, A. Hałasiewicz (red.), Wyd. Naukowe Scholar, Warszawa. • Stanny M., Rosner A., Komorowski Ł., 2018, Monitoring rozwoju obszarów wiejskich. Etap III. Struktury społeczno-gospodarcze, ich przestrzenne zróżnicowanie i dynamika, Fundacja Europejski Fundusz Rozwoju Wsi Polskiej, Instytut Rozwoju Wsi i Rolnictwa PAN, Warszawa, ss. 300. ISBN 978-83-948933-4-7; 978-83-65390-06-6. • Bański J., 2006, Geografia wsi Polski, PWE, Warszawa, s. 249. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studia obszarów wiejskich, 2020, Tom 57, Komisja obszarów wiejskich PTG, IGiPZ PAN, Warszawa. • Halamska M., 2020, Wieś polska 1918-2018. W poszukiwaniu źródeł teraźniejszości, IRWiR PAN, Wyd. Scholar, Warszawa, s. 247, ISBN 978-83-66470-54-5, DOI 10.53098/9788366470545. • Bański J., 2017, Rozwój obszarów wiejskich, Wyd. PWE, Warszawa, s. 160. • Stanny M., 2013, Przestrzenne zróżnicowanie rozwoju obszarów wiejskich w Polsce, IRWiR, Warszawa, s. 330. 					
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - egzamin pisemny (T) - 3 pisemne prace dotyczące rozwoju wsi i rolnictwa (indywidualna lub grupowa) (T) - kolokwium (T): K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W10 - praca pisemna (T): K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_K01 					
18.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Wykład (T) P_W01, P_W02, P_W03</p> <ul style="list-style-type: none"> - kolokwium zaliczeniowe z części wykładowej w formie testu mieszanego, obejmującego pytania zamknięte jak i otwarte (pisemny) (T). <p>Ocena pozytywna po otrzymaniu 50% punktów za poprawne odpowiedzi.</p> <p>Ćwiczenia (T) P_U01, P_U02, P_K01</p> <ul style="list-style-type: none"> - końcowa ocena studenta - warunkiem zaliczenia jest oddanie (i ich pozytywna ocena) 3 prac pisemnych na zadany przez prowadzącego temat 					
19.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">forma realizacji zajęć przez studenta*</th> <th style="width: 50%;">liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia 10</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> </tbody> </table>	forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia 10	20	
forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć					
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia 10	20					

praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 2 - czytanie wskazanej literatury: 4 - przygotowanie prac pisemnych: 14 - przygotowanie do sprawdzianów i zaliczenia: 10	30
łączna liczba godzin	50
Liczba punktów ECTS (<i>jeśli jest wymagana</i>)	2

GEOGRAFIA REGIONALNA AFRYKI**SYLABUS PRZEDMIOTU**

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Geografia regionalna Afryki / Regional geography of Africa	
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, IGRR, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Do wyboru	
7.	Kierunek studiów Geografia	
8.	Poziom studiów I stopień	
9.	Rok studiów (<i>Pierwszy, drugi, trzeci</i>) Trzeci	
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) zimowy	
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online*) Wykład: 10 Ćwiczenia: 10	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Ogólna wiedza z zakresu geografii regionalnej świata, podstaw geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej.	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Zapoznanie studentów ze specyfiką środowiska geograficznego kontynentu, z uwzględnieniem uwarunkowań fizyczno-geograficznych, przyrodniczych, historyczno-kulturowych oraz ich wpływu na współczesne procesy polityczno-gospodarcze w kontekście współczesnych problemów środowiskowych, społecznych, ekonomicznych i politycznych kontynentu.	
14.	Treści programowe Wykłady (T): 1. Historia odkrywania kontynentu, uwarunkowania historyczno-polityczne podziału Afryki, niewolnictwo, konsekwencje społeczno-kulturowe, ekonomiczne i polityczne kolonializmu na kontynencie afrykańskim. 2. Współczesne problemy środowiskowe na kontynencie afrykańskim i ich konsekwencje dla rozwoju społeczno-ekonomicznego poszczególnych krajów i całego kontynentu. 3. Ludność Afryki. 4. Wybrane problemy polityczne i konflikty w nowożytnej Afryce. Ćwiczenia (T): 1. Wybrane problemy społeczno-ekonomiczne Afryki. 2. Kultury Afryki.	
15.	Zakładane efekty uczenia się P_W01: zna, rozumie, charakteryzuje zróżnicowane procesy i zjawiska przyrodnicze, społeczne, gospodarcze zachodzące na kontynencie. P_W02: zna kontekst historyczny zjawisk społeczno-kulturowych, demograficznych i gospodarczych kontynentu. P_U01: poprawnie uzasadnia i argumentuje	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się: K_W01, K_W03, K_W04 K_W02 K_U01, K_U06, K_U07

	<p>złożoną genezę zjawisk społeczno-kulturowych, politycznych i gospodarczych zachodzących współcześnie na kontynencie.</p> <p>P_K01: rozumie konieczność śledzenia ewolucji poglądów na temat zjawisk zachodzących na kontynencie afrykańskim w ciągłego kontekście pogłębiania się wiedzy naukowej na jego temat.</p>	K_K04										
16.	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Szyjewski A., 2005, Religie Czarnej Afryki, Wydawnictwo WAM, Kraków. • Tymowski M., (red.), 1996, Historia Afryki do początku XIX wieku, Zakład Narodowy im. Ossolińskich, Wrocław (wybrane problemy). <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Loomba A., 2001, Kolonializm/Postkolonializm, Wydawnictwo Poznańskie, Poznań. • Szyjewski A., 2001, Etnologia religii, Nomos, Kraków. • Zwoliński A., 2009, Biedy Afryki, Petrus, Kraków. 											
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kolokwium pisemne (T) - przygotowanie i zrealizowanie projektu (indywidualnego lub grupowego) (T) - przygotowanie wystąpienia ustnego (indywidualnego lub grupowego) (T) 											
18.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Wykład (T)</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie kolokwium pisemnego na ocenę pozytywną <p>Ocena pozytywna po otrzymaniu 50% + 1 pkt liczby punktów za poprawne odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>Ćwiczenia (T)</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie, zrealizowanie projektu i wygłoszenie wystąpienia ustnego w ramach każdego z dwóch projektów <p>Ocena końcowa to średnia arytmetyczna z ocen z obu zadań (każde z nich musi zostać zaliczone na pozytywną ocenę). skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p>											
19.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>forma realizacji zajęć przez studenta*</th> <th>liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia: 10</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 10 - czytanie wskazanej literatury: 5 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 15</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Łączna liczba godzin</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia: 10	20	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 10 - czytanie wskazanej literatury: 5 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 15	30	Łączna liczba godzin	50	Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	2	
forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć											
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia: 10	20											
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 10 - czytanie wskazanej literatury: 5 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 15	30											
Łączna liczba godzin	50											
Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	2											

PROBLEMY ROZWOJU OBSZARÓW POGRANICZNYCH**SYLABUS PRZEDMIOTU**

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Problemy Rozwoju Obszarów Pogranicznych / Problems of Development of Border Areas	
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, IGRR, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Do wyboru	
7.	Kierunek studiów Geografia	
8.	Poziom studiów I stopień	
9.	Rok studiów (<i>Pierwszy, drugi, trzeci</i>) Trzeci	
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) zimowy	
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online*) Wykład: 10 Ćwiczenia: 10	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej.	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów ze specyfiką obszarów pogranicznych, ich historii, rozwoju, charakteru oraz roli w obecnych procesach integracyjnych sąsiadujących ze sobą państw.	
14.	Treści programowe Ćwiczenia (T): 1. Problematyka granic, pogranicza i współpracy transgranicznej. 2. Koncepcje rozwoju społeczno-ekonomicznego i zagospodarowania przestrzennego obszarów pogranicznych. 3. Strategie rozwoju obszarów pogranicznych. 4. Współpraca transgraniczna, historia, płaszczyzny współpracy, bariery. 5. Rola pograniczy w rozwoju regionalnym i lokalnym oraz w procesie integracji europejskiej. Ćwiczenia (T): 1. Analiza kształtowania się powiązań transgranicznych na obszarach pogranicznych wraz z zarysem koncepcji rozwoju (na wybranym przykładzie).	
15.	Zakładane efekty uczenia się P_W01: zna i poprawnie stosuje właściwą terminologię dotyczącą granicy, obszarów pogranicznych i współpracy transgranicznej. P_W02: posiada podstawową wiedzę w zakresie różnych koncepcji rozwoju i zagospodarowania przestrzennego obszarów pogranicznych. P_W03: posiada świadomość ewolucyjnego charakteru granic państwowych, ich zmian od barier przestrzennych po funkcje łączące oraz wzrastającej ich roli jako czynnika rozwoju lokalnego, regionalnego i państwowego.	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się: K_W06 K_W02 K_W08

	<p>P_U01: Potrafi zebrać dane i informacje dotyczące sytuacji politycznej i społeczno-gospodarczej na obszarach pogranicznych oraz relacji transgranicznych.</p> <p>P_U02: Potrafi uporządkować i porównać dane i informacje. Potrafi ocenić podstawowe krajowe i międzynarodowe uwarunkowania gospodarki przestrzennej w odniesieniu do obszarów pogranicznych Interpretuje i dokonuje syntezy otrzymanych danych, sporządza analizę.</p> <p>P_U03: Wyprowadza wnioski dotyczące charakterystyki sytuacji społ.-gospod. oraz relacji transgranicznych na obszarach pogranicznych.</p> <p>P_K01: Potrafi zainicjować i poprowadzić pracę w zespole opracowującym problem zadany do rozwiązania, potrafi prezentować wyniki oraz dyskutować.</p>	<p>K_U01, K_U09</p> <p>K_U02, K_U05</p> <p>K_U07, K_U06</p> <p>K_K01, K_K03</p>				
16.	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dołzbłasz S., 2017, Sieci współpracy transgranicznej na pograniczach Polski, Uniwersytet Wrocławski, Wrocław. • Ciok S., 2004, Pogranicze polsko-niemieckie. Problemy współpracy transgranicznej, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego. • Węclawowicz G., Degórski M., i in., 2006, Studia nad przestrzennym zagospodarowaniem obszaru wzdłuż granicy polsko-niemieckiej, Prace Geograficzne, nr 207, IGiPZ PAN, Warszawa. <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dolińska K., Makaro J., Niedźwiecka-Iwańczak N., 2018, Cud pogranicza? Zgorzelczanie, gubinianie i słubiczanie o życiu w miastach podzielonych, Kraków, Nomos. • Sobczyński M. – Granice polityczne w krajobrazie – krajobraz pogranicza, [w:] Figlus Tomasz (red.), Współczesne badania geograficzno-historyczne krajobrazu kulturowego, „Studia z Geografii Politycznej i Historycznej”, t. 7, Wyd. UŁ, Łódź 2018, s. 21-66. • Granice, Pogranicza i Dalej - Niekończąca się Przygoda, 2021, red. Dębicki M. i in., Wyd. Naukowe Scholar, Warszawa. 					
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - końcowa praca kontrolna / kolokwium – K_W02, K_W06, K_W08 - przygotowanie wystąpienia ustnego (indywidualnego lub grupowego), przygotowanie i zrealizowanie projektu (indywidualnego lub grupowego), praca pisemna - K_U01, K_U02, K_U05, K_U06, K_U07, K_U09, K_K01, K_K03 					
18.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Wykład (T) P_W01, P_W02, P_W03</p> <ul style="list-style-type: none"> - praca kontrolna (kończąca) / kolokwium pisemne: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte <p>Ocena pozytywna po uzyskaniu 50% + 1 punktów za prawidłowe odpowiedzi; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>Ćwiczenia (T) P_U01, P_U02, P_U03, P_K01</p> <ul style="list-style-type: none"> - ciągła kontrola obecności i postępów w zakresie tematyki zajęć - pisemna praca semestralna (indywidualna lub grupowa) - wystąpienie ustne (indywidualne lub grupowe) - przygotowanie i zrealizowanie projektu (indywidualnego lub grupowego) <p>Ocena pozytywna po uzyskaniu pozytywnych ocen z wszystkich zadań; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p>					
19.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1"> <tr> <td>forma realizacji zajęć przez studenta*</td> <td>liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć</td> </tr> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10</td> <td>20</td> </tr> </table>	forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10	20	
forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć					
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10	20					

- ćwiczenia: 10	
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych):	30
- przygotowanie do zajęć: 4	
- czytanie wskazanej literatury: 4	
- przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 14	
- przygotowanie do sprawdzianów i zaliczenia: 8	
Łączna liczba godzin	50
Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	2

SEMESTR VI

przedmioty fakultatywne

GEOGRAFIA FIZYCZNA

ADAPTACJA DO ZMIAN KLIMATU

SYLABUS PRZEDMIOTU

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Adaptacje do zmian klimatu / Adaptation to climate change	
2.	Dyscyplina Nauki o Ziemi i środowisku	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, IGRR, Zakład Klimatologii i Ochrony Atmosfery	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Do wyboru	
7.	Kierunek studiów Geografia	
8.	Poziom studiów I stopień	
9.	Rok studiów (<i>Pierwszy, drugi, trzeci</i>) Trzeci	
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) letni	
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online*) Wykład: 10 Ćwiczenia: 10	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza z meteorologii i klimatologii.	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu W cyklu zajęć przedstawiane są podstawowe informacje dotyczące problematyki zmian klimatu oraz skutków społecznych i gospodarczych. Student nabywa umiejętności wykorzystania specjalistycznych baz danych oraz poprawne, zgodne z metodyką przedmiotu przygotowanie, przetwarzanie i analizę danych pomiarowych umożliwiające ocenę zachodzących zmian w środowisku przyrodniczym.	
14.	Treści programowe Wykłady (T): 1. Rozwój pojęcia i definicji klimatu. Zmienność a zmiany klimatu. 2. Dawne a współczesne zmiany klimatu, zmiany klimatu lokalne (UHI) i globalne. 3. Naturalne i antropogeniczne przyczyny zmian klimatu. 4. Zmiany podstawowych elementów meteorologicznych, wskaźników i zjawisk meteorologicznych . 5. Ekstremalne zjawiska klimatyczne. 6. Prognozowanie zmian klimatu, Raporty IPPC. 7. Gospodarcze skutki współczesnych zmian klimatu: wpływ zmian klimatu na rolnictwo, zasoby wodne i gospodarkę wodną. 8. Bioklimatyczne skutki zmian klimatu. 9. Społeczne skutki zmian klimatu. 10. Przeciwdziałanie i adaptacja do zmian klimatu w kontekście polityki klimatycznej. Ćwiczenia (T): 1. Internetowe bazy danych klimatologicznych, zasady tworzenia i obsługi baz danych. 2. Sposoby opracowania danych klimatologicznych. 3. Projekt indywidualny – wieloletnia zmienność parametrów meteorologicznych. 4. Sposoby ograniczenia skutków zmian klimatu dla wybranego obszaru. 5. Zaliczenie prezentacje wyników.	
15.	Zakładane efekty uczenia się P_W01: charakteryzuje zmiany klimatu i skutki	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się: K_W01, K_W03, K_W06

	tych zmian w środowisku. P_W02: posiada wiedzę dotyczącą przeciwdziałaniu niekorzystnym zmianom klimatu. P_W03: rozumie potrzebę dostosowania społeczeństwa i gospodarki do zmieniającego się klimatu. P_U01: potrafi zastosować narzędzia statystyczne w klimatologii. P_U02: potrafi zinterpretować wyniki i sporządzić opracowanie. P_K01: jest świadomy konsekwencji społecznych zastosowania wiedzy klimatologicznej.	K_W01, K_W03, K_W06 K_W01, K_W03, K_W06 K_U02, K_U05, K_U07, K_U10 K_U02, K_U05, K_U07, K_U10 K_K02, K_K03, K_K04
16.	Literatura obowiązkowa: <ul style="list-style-type: none"> Cowie J., 2007: Zmiany klimatyczne, przyczyny przebieg i skutki dla człowieka, Wyd. Uni. Warszawskiego. Kożuchowski K., 2011: Klimat Polski, Wyd. Naukowe PWN. „Strategiczny Plan Adaptacji dla sektorów i obszarów wrażliwych na zmiany klimatu do roku 2020 z perspektywą do roku 2030” (SPA2020). Klimatyczne ABC. Interdyscyplinarne podstawy współczesnej wiedzy o zmianie klimatu – PDF, 2021. Redakcja naukowa Magdalena Budziszewska, Aleksandra Kardaś, Zbigniew Bohdanowicz, https://www.wuw.pl/product-pol-13475-Klimatyczne-ABC-Interdyscyplinarne-podstawy-wspolczesnej-wiedzy-o-zmianie-klimatu-PDF.html Literatura zalecana: <ul style="list-style-type: none"> Aktualne Raporty IPCC 	
17.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - pisemna praca semestralna (indywidualna lub grupowa) (T) - przygotowanie wystąpienia ustnego (indywidualnego lub grupowego) (T), - przygotowanie i zrealizowanie projektu (indywidualnego lub grupowego) (T)	
18.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: Wykład (T) - ciągła kontrola obecności i postępów w zakresie tematyki zajęć (T) - pisemna praca semestralna (indywidualna lub grupowa) (T) - wystąpienie ustne (indywidualne lub grupowe) (T) - przygotowanie i zrealizowanie projektu (indywidualnego lub grupowego) (T) Ćwiczenia (T): - ciągła kontrola obecności i postępów w zakresie tematyki zajęć (T) - pisemna praca semestralna (indywidualna lub grupowa) (T) - wystąpienie ustne (indywidualne lub grupowe) (T) - przygotowanie i zrealizowanie projektu (indywidualnego lub grupowego) (T)	
19.	Nakład pracy studenta	
	forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład 10 - ćwiczenia 10	20
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 3 - czytanie wskazanej literatury: 7 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 15 - napisanie raportu z zajęć: 5	30
	Łączna liczba godzin	50
	Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	2

FORMY I OSADY CZWARTORZĘDOWE**SYLABUS PRZEDMIOTU**

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Formy i osady czwartorzędowe / Quaternary landforms and sediments	
2.	Dyscyplina Nauki o Ziemi i środowisku	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, IGRR, Zakład Geografii Fizycznej	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Do wyboru	
7.	Kierunek studiów Geografia	
8.	Poziom studiów I stopień	
9.	Rok studiów (<i>Pierwszy, drugi, trzeci</i>) Trzeci	
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) letni	
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online*) Wykład: 10 Ćwiczenia: 10	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Znajomość podstaw geografii fizycznej i geomorfologii.	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Uzyskanie podstawowej wiedzy o najmłodszym okresie ery kenozoicznej – czwartorzędzie. W rezultacie przeprowadzonych zajęć słuchacze nabędą umiejętność rozpoznawania najważniejszych form oraz środowisk glacialnych, facji i osadów.	
14.	Treści programowe Wykłady (T): 1. Czwartorzęd – podstawowe informacje, wprowadzenie do systematyki glacialnych środowisk sedymentacyjnych. 2. Podstawowe pojęcia i definicje: sedymentologia, litologia, struktura, tekstura, fabric, środowisko sedymentacyjne, glacialny system środowisk sedymentacyjnych, facja sedymentacyjna. 3. Ogólna charakterystyka sedymentacji glacialnej. 4. Glacialny system środowisk depozycyjnych - lądowe środowisko glacialne i peryglacialne. 5. Charakterystyka facji glacialnych i typów osadów. 6. Formy dolinne i osady rzek meandrujących. 7. Charakterystyka wybranych struktur i form glacialnych i peryglacialnych - rys historyczny oraz problemy terminologiczne. Ćwiczenia (T): 1. Analiza dostępnej literatury. Przedstawienie oraz wybór tematów do opracowania prezentacji. 2. Spotkanie robocze po 2 tygodniach przygotowań do prezentacji, identyfikacja problemów technicznych i badawczych, dyskusja. 3. Prezentacje wybranych tematów, dyskusja.	
15.	Zakładane efekty uczenia się P_W01: Definiuje i rozumie podstawowe zagadnienia z zakresu powstawania form i osadów czwartorzędowych. P_W02: Rozumie znaczenie wpływu zmian	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się: K_W01, K_W03, K_W07 K_W02, K_W03, K_W06

	<p>klimatycznych zachodzących w czwartorzędzie na współczesną rzeźbę Polski.</p> <p>P_U01: Potrafi wykorzystywać różne źródła informacji, w tym internetowe bazy danych.</p> <p>P_U02: Potrafi sporządzić pisemne opracowanie problemowe dotyczące środowiska czwartorzędowego.</p> <p>P_K01: Systematycznie pogłębia swoją wiedzę.</p>	<p>K_U01, K_U3</p> <p>K_U05</p> <p>K_K01</p>										
16.	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brodzikowski, K., Van Loon, A. J., 1991. Glacigenic sediments. Dev. in Sedimentology 49, Elsevier, Amsterdam. • Zieliński, T., 2014. Sedymentologia: osady rzek i jezior. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, Poznań. • Lowe J.J., Walker M.J.C., 1997: Reconstructing Quaternary Environments. Pearson – Prentice Hall. <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Williams M., Dunkerley D., DeDeckker P., Kershaw P., Chappell J., 2004: Quaternary Environments. Arnold, London. • Lindner, L., (ed), 1992. Czwartorzęd. Osady, metody badań, stratygrafia. PAE, Warszawa. 											
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie pisemne (T) - K_W01, K_W02, K_W03, K_W06, K_W07 - pisemna praca semestralna (T) - K_U01, K_U03, K_U05 - przygotowanie wystąpienia ustnego (T) - K_U01, K_U03, K_K01 											
18.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: Wykład (T) P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01 - zaliczenie na ocenę: kolokwium w formie testu - pytania otwarte i zamknięte Ocena pozytywna po otrzymaniu 50 % wszystkich poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr. Ćwiczenia (T) P_W01, P_U01, P_U02, P_K01 - obecność i aktywny udział w zajęciach, prezentacje wyników cząstkowych - prezentacja wybranego tematu Skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p>											
19.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>forma realizacji zajęć przez studenta*</th> <th>liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia: 10</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie prezentacji i raportu: 10 - czytanie wskazanej literatury: 10 - przygotowanie do zaliczenia: 10</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Łączna liczba godzin</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia: 10	20	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie prezentacji i raportu: 10 - czytanie wskazanej literatury: 10 - przygotowanie do zaliczenia: 10	30	Łączna liczba godzin	50	Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	2	
forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć											
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia: 10	20											
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie prezentacji i raportu: 10 - czytanie wskazanej literatury: 10 - przygotowanie do zaliczenia: 10	30											
Łączna liczba godzin	50											
Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	2											

GEOGRAFIA FIZYCZNA KOMPLEKSOWA**SYLABUS PRZEDMIOTU**

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Geografia fizyczna kompleksowa / Complex physical geography	
2.	Dyscyplina Nauki o Ziemi i środowisku	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, IGRR, Zakład Geografii Fizycznej	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Do wyboru	
7.	Kierunek studiów Geografia	
8.	Poziom studiów I stopień	
9.	Rok studiów (<i>Pierwszy, drugi, trzeci</i>) Trzeci	
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) letni	
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online*) Wykład: 10 Ćwiczenia terenowe: 10	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Znajomość podstawowych pojęć z ekologii, geologii, hydrologii, klimatologii i gleboznawstwa. Znajomość metod oceny poszczególnych komponentów środowiska, procesów fizycznych i chemicznych odpowiedzialnych za obieg materii i energii w środowisku.	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Poszerzenie wiedzy z zakresu kompleksowej oceny środowiska przyrodniczego; wskazanie metod jakościowych i ilościowych w badaniach struktury komponentowej i przestrzennej środowiska; analiza związków funkcjonalno-przestrzennych oraz procesów zachodzących w przyrodzie; ocena tempa zmian środowiskowych w czasie; analiza potencjału krajobrazu pod kątem zagospodarowania przestrzennego i oceny procesów środowiskowych; ocena bioróżnorodności; znajomość procesów krajobrazowych i skutków działalności człowieka; metody oceny wieku środowiska; metody oceny stopnia antropogenicznego przekształcenia środowiska; typologia krajobrazu i waloryzacja środowiska na potrzeby praktycznego zastosowania.	
14.	Treści programowe Wykłady (T): 1. Przedmiot badań kompleksowej geografii fizycznej – wprowadzenie, podstawowe pojęcia. 2. Metodyka badań struktury krajobrazu – ujęcie wertykalne i horyzontalne. 3. Metodyka badań wieku i ewolucji krajobrazu. 4. Antropizacja krajobrazu – krajobraz kulturowy. 5. Typologia i regionalizacja krajobrazu. 6. Metody oceny potencjału środowiska przyrodniczego. 7. Zaliczenia. Ćwiczenia terenowe (T): 1. Wyjazd terenowy w okolice Wrocławia i wykorzystanie polowych metod oceny jakości komponentów środowiska. 2. Waloryzacja środowiska przyrodniczego z wykorzystaniem wyników badań terenowych i materiałów kartograficznych.	
15.	Zakładane efekty uczenia się P_W01: Zna podstawowe czynniki i procesy	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się: K_W01, K_W02, K_W08

	<p>kształtujące powierzchnię Ziemi oraz relacje funkcjonalno-przestrzenne zachodzące między nimi.</p> <p>P_W02: Zna ilościowe i jakościowe metody badania poszczególnych komponentów środowiska biotycznego i abiotycznego.</p> <p>P_W03: Zna podstawy klasyfikacji form, procesów wykonywanych według różnych kryteriów.</p> <p>P_W04: zna metody oceny stopnia antropizacji środowiska, w tym typologii krajobrazu i jego waloryzacji.</p> <p>P_U01: Dokonuje waloryzacji krajobrazu naturalnego i antropogenicznego z wykorzystaniem materiałów kartograficznych.</p> <p>P_U02: Interpretuje dane laboratoryjne i opisowe, prezentuje wyniki analiz.</p> <p>P_K01: Współpracuje z zespołem, dba o bezpieczeństwo podczas zajęć.</p>	<p>K_W10, K_W12</p> <p>K_W10</p> <p>K_W08, K_W11</p> <p>K_U03, K_U04</p> <p>K_U01, K_U02, K_U08, K_U10</p> <p>K_K01, K_K03, K_K05</p>						
16.	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kondracki J., 2006. Podstawy regionalizacji fizycznogeograficznej, PWN, Warszawa. Ostszewska K., 2002. Geografia krajobrazu, PWN, Warszawa. Richling A., Solon J., 2002. Ekologia krajobrazu, PWN, Warszawa. Richling A., et al. 2021. Regionalna Geografia fizyczna Polski, Poznań (pdf https://www.gov.pl/attachment/90dc9f90-9a4b-4a3c-8fbe-a75dead2990c). <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> Malinowska E. i inni, 2004. Geoekologia i ochrona krajobrazu. Leksykon, UW Warszawa. Problemy ekologii krajobrazu – wybrane tomy: http://www.paek.ukw.edu.pl/wydaw/pek.html 							
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>– test (T) K_W01, K_W02, K_W08, K_W10, K_W11, K_W12</p> <p>– raport końcowy/prezentacja (T) K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U08, K_U10, K_K01, K_K03, K_K05</p>							
18.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Wykład (T) P_W01, P_W02, P_W03</p> <p>- zaliczenie na ocenę: pisemny test końcowy obejmujący pytania otwarte i zamknięte Ocena pozytywna po uzyskaniu 50% +1 możliwych do zdobycia punktów; skala ocen zgodnie z § 31 ust. 1 Regulaminu studiów UWr.</p> <p>Ćwiczenia terenowe (T) P_U01, P_U03, P_K01, P_K02</p> <p>- zaliczenie na ocenę: sprawozdanie/prezentacja multimedialna z prac terenowych. Skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p>							
19.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>forma realizacji zajęć przez studenta*</th> <th>liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia terenowe 10</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 5 - czytanie wskazanej literatury: 5 - napisanie raportu z zajęć: 10</td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table>	forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia terenowe 10	20	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 5 - czytanie wskazanej literatury: 5 - napisanie raportu z zajęć: 10	30	
forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć							
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia terenowe 10	20							
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 5 - czytanie wskazanej literatury: 5 - napisanie raportu z zajęć: 10	30							

- przygotowanie do zaliczenia: 10	
Łączna liczba godzin	50
Liczba punktów ECTS (<i>jeśli jest wymagana</i>)	2

KLIMATY ŚWIATA

SYLABUS PRZEDMIOTU

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Klimaty świata / Climates of the World
2.	Dyscyplina Nauki o Ziemi i środowisku
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, IGRR, Zakład Klimatologii i Ochrony Atmosfery
5.	Kod przedmiotu/modułu
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Do wyboru
7.	Kierunek studiów Geografia
8.	Poziom studiów I stopień
9.	Rok studiów (<i>Pierwszy, drugi, trzeci</i>) Trzeci
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) letni
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online*) Wykład: 10 Ćwiczenia: 10
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu meteorologii, znajomość podstawowych zagadnień z zakresu funkcjonowania systemu klimatycznego Ziemi.
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Pogłębione wiadomości o funkcjonowaniu systemu klimatycznego świata, przyczyn jego zróżnicowania, podstawowych procesów klimatotwórczych zachodzących w skali Kuli Ziemskiej, kontynentów, regionów klimatycznych i w skali lokalnej.
14.	Treści programowe Wykłady (T): 1. Przestrzenne zróżnicowanie bilansu radiacyjnego Ziemi, ze szczególnym uwzględnieniem czasowych i przestrzennych zmian albedo; konsekwencje tej zmienności dla klimatu Ziemi. 2. Cyrkulacja atmosferyczna i jej wpływ na przestrzenne zróżnicowanie klimatyczne Ziemi. 3. Wzajemne oddziaływanie procesów zachodzących w atmosferze i w oceanach – cyrkulacja powierzchniowa oraz głębinowa (termohalinowa) i ich interakcje z systemem klimatycznym Ziemi. 4. Cechy klimatu w strefach okołorównikowej i zwrotnikowej oraz cyrkulacja monsunowa. 5. Cyrkulacja zachodnia na półkuli północnej i południowej i jej rola w formowaniu klimatu strefy umiarkowanej. 6. Klimat obszarów polarnych - charakterystyka ustroju klimatycznego Arktyki i Antarktyki. Ćwiczenia (T): 1. Charakterystyka klimatu strefy umiarkowanej w oparciu o dane klimatologiczne (temperatura powietrza, temperatura powierzchni oceanu) – porównanie klimatu oceanicznego i kontynentalnego, charakterystyka wpływu cyrkulacji atmosferycznej i oddziaływania oceanu na zachodnich i wschodnich wybrzeżach kontynentów. 2. Cyklony tropikalne i cyklony strefy umiarkowanej – geneza, cechy charakterystyczne, podobieństwa i różnice, wpływ na człowieka. 3. Charakterystyka klimatu wybranych obszarów (Wyżyna Tybetańska, Pustynia Atacama, Pustynia Namib, depresja Bodele). 4. Wiatry regionalne i lokalne na świecie – geneza i cechy charakterystyczne.
15.	Zakładane efekty uczenia się Symbole odpowiednich

	<p>P_W01 Definiuje przyczyny przestrzennego zróżnicowania klimatu w skali globu ziemskiego.</p> <p>P_W02 Tłumaczy przyczyny warunkujące mezo- i mikroskalowe zróżnicowanie warunków klimatycznych na Ziemi.</p> <p>P_W03 Zna regionalizację klimatyczną Ziemi.</p> <p>P_U01 Charakteryzuje cechy klimatu w poszczególnych stref klimatycznych Ziemi.</p> <p>P_U02 Analizuje i interpretuje wpływ poszczególnych czynników klimatotwórczych na zróżnicowanie klimatyczne Ziemi.</p> <p>P_U03 Stosuje regionalizację klimatologiczną jako jeden z elementów charakterystyki przyrodniczej w skali Kuli Ziemskiej, kontynentów, regionów klimatycznych i w skali lokalnej.</p> <p>P_K01 Jest świadomy konieczności samodzielnej, krytycznej oceny informacji dotyczących mechanizmów funkcjonowania systemu klimatycznego Ziemi.</p>	<p>kierunkowych efektów uczenia się: K_W01, K_W02, K_W03, K_W06</p> <p>K_W01, K_W02, K_W03, K_W06</p> <p>K_W01, K_W07, K_W09</p> <p>K_U01, K_U07, K_U09, K_U10</p> <p>K_U01, K_U07, K_U09, K_U10</p> <p>K_U01, K_U07, K_U09</p> <p>K_K04, K_K07</p>				
16.	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> Martyn D., 2000 (lub wydania późniejsze): Klimaty kuli ziemskiej, PWN Warszawa. <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lockwood J.G., 1984: Procesy klimatotwórcze, PWN Warszawa. Trepińska J., 2002: Górskie klimaty, wyd. IGiGP Un. Jagiellońskiego. 					
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> – kolokwium (T) K_W01, K_W02, K_W03, K_W06, K_W07, K_W09, K_U01, K_U07, K_U09, K_U10, K_K04, K_K07 – esej, praca pisemna (T) K_W01, K_W02, K_W03, K_W06, K_W07, K_W09, K_U01, K_U07, K_U09, K_U10, K_K04, K_K07 – prezentacja (T) K_W01, K_W02, K_W03, K_W06, K_W07, K_W09, K_U01, K_U07, K_U09, K_U10, K_K04, K_K07 					
18.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Wykład (T) K_W01, K_W02, K_W03, K_W06, K_W07, K_W09, K_U01, K_U07, K_U09, K_U10, K_K04, K_K07</p> <p>- końcowe kolokwium zaliczeniowe – ocena pozytywna po uzyskaniu 50% poprawnych odpowiedzi</p> <p>Ćwiczenia (T) K_W01, K_W02, K_W03, K_W06, K_W07, K_W09, K_U01, K_U07, K_U09, K_U10, K_K04, K_K07</p> <p>- grupowe opracowanie wybranego tematu z zakresu problematyki ćwiczeń, przygotowanie pisemnego opracowania zadanego tematu oraz prezentacja opracowania podczas zajęć – ocenie podlega merytoryczna i formalna strona opracowania pisemnego (stopień wyczerpania tematu, wykorzystane materiały źródłowe i literatura, estetyka opracowania, poprawność językowa, zgodność z wymogami formalnymi przygotowywania prac) oraz merytoryczna i formalna strona prezentacji (zawartość merytoryczna prezentacji, dobór i czytelność materiału ilustracyjnego, zgodność z wymogami formalnymi, sposób prezentacji); na ocenę końcową składa się ocena opracowania pisemnego 60% (w tym 40% ocena merytoryczna, 20% ocena formalna) oraz ocena prezentacji 40% (w tym 20% ocena poprawności merytorycznej przekazu, 20% ocena formalna prezentacji); ocena pozytywna po uzyskaniu 50% punktów za opracowanie i prezentację.</p>					
19.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">forma realizacji zajęć przez studenta*</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> </table>	forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:	20	
forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć					
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:	20					

- wykład: 10 - ćwiczenia: 10	
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 5 - czytanie wskazanej literatury: 10 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 5 - napisanie raportu z zajęć: 5 - przygotowanie do sprawdzianów i zaliczenia: 5	30
Łączna liczba godzin	50
Liczba punktów ECTS (<i>jeśli jest wymagana</i>)	2

PERMAFROST I ŚRODOWISKA PERYGLACJALNE

SYLABUS PRZEDMIOTU

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Permafrost i środowiska peryglacjalne / Permafrost and periglacial environments	
2.	Dyscyplina Nauki o Ziemi i środowisku	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, IGRR, Zakład Geomorfologii	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Do wyboru	
7.	Kierunek studiów Geografia	
8.	Poziom studiów I stopień	
9.	Rok studiów (<i>Pierwszy, drugi, trzeci</i>) Trzeci	
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) letni	
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online*) Wykład: 10 Ćwiczenia: 10	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Wiedza i umiejętności z zakresu geologii dynamicznej, geomorfologii, hydrologii i klimatologii.	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Uzyskanie wiedzy dotyczącej środowiska peryglacjalnego oraz cech wieloletniej zmarzliny i jej funkcjonowania w warunkach zmian klimatu.	
14.	Treści programowe Wykłady (T): 1. Permafrost (wieloletnia zmarzlina) /peryglacjał – zasięg i podział strefy peryglacjalnej. 2. Funkcjonowanie wieloletniej zmarzliny i formy lodu gruntowego. 3. Procesy powierzchniowe i formy terenu powstające w strefie peryglacjalnej. 4. Relikty peryglacjału w Europie. 5. Funkcjonowanie wieloletniej zmarzliny w warunkach zmian klimatu, problemy geoinżynierskie na obszarach zmarzlinowych. Ćwiczenia (T): 1. Dyskusja nad wybranym artykułem problemowym. 2. Analiza geomorfologiczna pod kątem wydzielenia peryglacjalnych form powierzchni terenu. 3. Opis struktur sedymentacyjnych na przykładowych materiałach z odsłoneń geologicznych.	
15.	Zakładane efekty uczenia się P_W01: Zna charakterystykę i potrafi definiować środowisko peryglacjalne, proglacjalne i paraglacjalne. P_W02: Rozumie schemat działania i skutki środowiskowe głównych procesów rzeźbotwórczych obecnych w środowisku peryglacjalnym. P_W03: Rozumie zależność między funkcjonowaniem wieloletniej zmarzliny a zmianami klimatu.	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się: K_W01, K_W07 K_W02, K_W03, K_W07 K_W02, K_W04

	<p>P_U01: Potrafi wyróżniać na ortofotomapach oraz numerycznych modelach terenu formy rzeźby związane ze środowiskiem klimatu zimnego.</p> <p>P_U02: Umie opisać i klasyfikować podstawowe struktury gruntu związane z oddziaływaniem lodu gruntowego.</p> <p>P_K01: Potrafi zainicjować pracę w grupie, przyjmując rolę lidera bądź wykonawcy zadań cząstkowych, zmierzających do realizacji celu głównego.</p>	<p>K_U01, K_U02, K_U08</p> <p>K_U01, K_U07</p> <p>K_K01</p>										
16.	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> Jahn A., 1970, Zagadnienia strefy peryglacjalnej, PWN, Warszawa. Jahn A., 1977, Arktyka i kriosfera, Czasopismo Geograficzne, XLVIII, 3, 247–267. <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> French H.M., 2007, The Periglacial Environment, Third Edition, John Wiley & Sons, Ltd. Harris at al., 2009, Permafrost and climate in Europe: Monitoring and modelling thermal, geomorphological and geotechnical responses, Earth-Science Reviews 92, 117–171. 											
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zaliczenie (T) – K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W07 – prezentacja (T) – K_U01, K_U02, K_U07, K_U08, K_K01 – sprawozdanie (T) – K_U01, K_U02, K_U07, K_U08, K_K01 											
18.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Wykład (T) K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W07</p> <ul style="list-style-type: none"> - test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% + 1 pkt za poprawne odpowiedzi <p>Skala ocen zastosowana zgodnie z regulaminem studiów UWr.</p> <p>Ćwiczenia (T) K_U01, K_U02, K_U07, K_U08, K_K01</p> <ul style="list-style-type: none"> - prezentacje multimedialne - sprawozdanie <p>Skala ocen zastosowana zgodnie z regulaminem studiów UWr.</p>											
19.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>forma realizacji zajęć przez studenta*</th> <th>liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia: 10</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do ćwiczeń: 7 - opracowanie danych, przygotowanie prezentacji i raportu: 9 - czytanie wskazanej literatury: 9 - przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń: 5</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Łączna liczba godzin</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia: 10	20	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do ćwiczeń: 7 - opracowanie danych, przygotowanie prezentacji i raportu: 9 - czytanie wskazanej literatury: 9 - przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń: 5	30	Łączna liczba godzin	50	Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	2	
forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć											
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia: 10	20											
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do ćwiczeń: 7 - opracowanie danych, przygotowanie prezentacji i raportu: 9 - czytanie wskazanej literatury: 9 - przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń: 5	30											
Łączna liczba godzin	50											
Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	2											

PROBLEMY GOSPODAROWANIA I OCHRONY ŚRODOWISKA NA OBSZARACH NATURA 2000

SYLABUS PRZEDMIOTU

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Problemy gospodarowania i ochrony środowiska na obszarach natura 2000 / Problems of environmental management and protection in natura 2000 areas	
2.	Dyscyplina Nauki o Ziemi i Środowisku	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, IGRR, Zakład Geomorfologii	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Do wyboru	
7.	Kierunek studiów Geografia	
8.	Poziom studiów I stopień	
9.	Rok studiów (<i>Pierwszy, drugi, trzeci</i>) Trzeci	
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) letni	
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online*) Wykład: 10 Ćwiczenia: 10	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza z zakresu ochrony środowiska.	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Zapoznanie z prawno-organizacyjnymi uwarunkowaniami funkcjonowania obszarów Natura 2000 oraz zasadami prowadzenia działalności gospodarczej w ich obrębie. Wskazanie zagrożeń związanych z antropopresją na obszarach Natura 2000 oraz metod ich zapobiegania.	
14.	Treści programowe Wykłady (T): 1. Obszary Natura 2000 – wprowadzenie. Siedliska i gatunki chronione – zagrożenia i metody ochrony. 2. Zasady prowadzenia gospodarki na obszarach Natura 2000 na tle innych obszarów chronionych w Polsce (Natura 2000 a rolnictwo, leśnictwo i gospodarka wodna); użytkowanie gospodarcze i potencjał produkcyjny siedlisk. 3. Plan zadań ochronnych dla obszarów Natura 2000. 4. Oceny oddziaływania przedsięwzięcia na obszary Natura 2000. Konflikty przestrzenne na obszarach Natura 2000 oraz sposoby ich rozwiązywania. 5. Repetytorium. Ćwiczenia (T): 1. Sporządzanie projektu planu zadań ochronnych dla wybranego obszaru NATURA 2000. Projekt wykonywany jest przez studentów w grupie 3-4 osobowej. 2. Konflikty przestrzenne i środowiskowe na obszarach Natura 2000.	
15.	Zakładane efekty uczenia się P_W01: zna prawno-organizacyjne zasady funkcjonowania obszarów Natura 2000. P_W02: zna zasady tworzenia dokumentacji (plany ochrony, oceny oddziaływania) dla obszarów Natura 2000.	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się: K_W03, K_W08 K_W01, K_W03, K_W04 K_W03, K_W04, K_W08

	<p>P_W03: rozumie zagrożenia związane z gospodarką na obszarach Natura 2000 oraz zna metody ich zapobiegania.</p> <p>P_U01: potrafi wskazać negatywne skutki działalności człowieka na obszarach Natura 2000 oraz metody ich zapobiegania.</p> <p>P_U02: umie sporządzić i zinterpretować podstawową dokumentację dla obszarów Natura 2000 (plany ochrony, oceny oddziaływania).</p> <p>P_K01: potrafi współpracować w zespole.</p> <p>P_K02: potrafi prowadzić dyskusję i dążyć do kompromisów w znalezieniu rozwiązań w sytuacjach konfliktowych.</p>	<p>K_U04, K_U06, K_U08</p> <p>K_U01, K_U05, K_U06, K_U07</p> <p>K_K01 K_K03</p> <p>K_K04</p>				
<p>16.</p>	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kistowski M., Pchałek M., 2009, Natura 2000 w planowaniu przestrzennym – rola korytarzy ekologicznych, Wyd. Ministerstwo Środowiska, Warszawa, 117 s. • Kowalczak P., Nieznański P., Stańko R., Mas F.M., Sanz M.B., 2009, Natura 2000 a gospodarka wodna, Wyd. Ministerstwo Środowiska, Warszawa, 118 s. • Rutkowski P., 2009, Natura 2000 w leśnictwie, Wyd. Ministerstwo Środowiska, Warszawa, 71 s. <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pullin A.S., 2005, Biologiczne podstawy ochrony przyrody, PWN, Warszawa, s. 394. • Kaługa I., 2009, Korzyści dla rolnictwa wynikające z gospodarowania na obszarach Natura 2000, Wyd. Ministerstwo Środowiska, Warszawa, 62 s • Symonides E., 2008, Ochrona przyrody, Wyd. UW, Warszawa, 767 s. 					
<p>17.</p>	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Wykład (T): - końcowa praca kontrolna (K_W01, K_W03, K_W04, K_W08) Ćwiczenia (T): - sporządzanie projektu planu zadań ochronnych dla wybranego obszaru NATURA 2000. Projekt wykonywany jest przez studentów w grupie 3-4 osobowej. Okresowa ocena i weryfikacja postępów prac, esej, przygotowanie wystąpienia ustnego (indywidualnego lub grupowego), przygotowanie i zrealizowanie projektu (indywidualnego lub grupowego), opracowanie studium przypadku (T). (K_U01, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_K01, K_K03) - konflikty przestrzenne i środowiskowe na obszarach Natura 2000 – gra sytuacyjna. Ocena przygotowania gry oraz obrona projektu, przygotowanie wystąpienia ustnego (indywidualnego lub grupowego) (T). (K_U01, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_K01, K_K03)</p>					
<p>18.</p>	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: Wykład (T) K_W01, K_W03, K_W04, K_W08 - praca kontrolna (końcowa) - wypowiedź tekstowa na pytania otwarte i zamknięte Ocena pozytywna po otrzymaniu 50 % poprawnych odpowiedzi. Skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p> <p>Ćwiczenia (T) (K_U01, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_K01, K_K03) - ciągła kontrola obecności i postępów w zakresie tematyki zajęć - wystąpienie ustne (indywidualne lub grupowe) - przygotowanie i zrealizowanie projektu (indywidualnego lub grupowego) Skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p>					
<p>19.</p>	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1" data-bbox="225 1984 932 2154"> <tr> <td data-bbox="225 1984 906 2056">forma realizacji zajęć przez studenta*</td> <td data-bbox="906 1984 1423 2056">liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 2056 906 2154">zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia: 10</td> <td data-bbox="906 2056 1423 2154">20</td> </tr> </table>	forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia: 10	20	
forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć					
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia: 10	20					

praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 4 - czytanie wskazanej literatury: 4 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 10 - napisanie raportu z zajęć: 8 - przygotowanie do sprawdzianów i zaliczenia: 4	30
Łączna liczba godzin	50
Liczba punktów ECTS (<i>jeśli jest wymagana</i>)	2

GEOGRAFIA CZŁOWIEKA

GEOGRAFIA MIAST

SYLABUS PRZEDMIOTU

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Geografia miast / Urban Geography	
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, IGRR, Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Do wyboru	
7.	Kierunek studiów Geografia	
8.	Poziom studiów I stopień	
9.	Rok studiów (<i>Pierwszy, drugi, trzeci</i>) Trzeci	
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) letni	
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online*) Wykład: 10 Ćwiczenia: 10	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu geografii osadnictwa.	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Poszerzenie i usystematyzowanie wiedzy na temat geografii miast, systemów miejskich, współczesnych procesów urbanizacji oraz znaczenia dużych miast w dobie postępującej globalizacji.	
14.	Treści programowe Wykłady (T): 1. Procesy urbanizacji. Urbanizacja w ujęciu globalnym i regionalnym. 2. Demografia miasta. Rozwój ludności miejskiej. 3. Geografia społeczna miast. Struktura społeczno-przestrzenna miasta. 4. Wielkie miasta świata, ich znaczenie i funkcje. Metropolie i miasta światowe. 5. Formy wielkich skupisk miejskich. 6. Miejska sieć osadnicza. Systemy miast. Ćwiczenia (T): 1. Identyfikacja obszarów zurbanizowanych. 2. Delimitacja zespołu miejskiego. 3. Analiza zmian ludnościowych w aglomeracji. 4. Funkcje metropolitalne dużych miast.	
15.	Zakładane efekty uczenia się P_W01: Charakteryzuje współczesne procesy urbanizacji i metropolizacji, ich przyczyny i skutki. P_W02: Zna formy wielkich skupisk miejskich i procesy kształtujące systemy miejskie. P_W03: Rozumie znaczenie wielkich miast i ich skupisk w procesach globalizacji i rozwoju regionalnego. P_W04: Zna podstawowe metody delimitacji zespołów miejskich i kryteria stosowane do analizy	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się: K_W01, K_W05, K_W15 K_W02, K_W03, K_W06, K_W07 K_W01, K_W08 K_W10

	<p>funkcji metropolitalnych miast.</p> <p>P_U01: Stosuje w praktyce metody delimitacji zespołów miejskich, analizy zmian ludnościowych i funkcji metropolitalnych miast.</p> <p>P_U02: Prowadzi analizy współczesnych procesów kształtujących miasta i zespoły miejskie.</p> <p>P_K01: Realizuje zadania badawcze, stosując przy tym nowoczesne techniki badawcze oraz mając świadomość konieczności ciągłego pogłębiania swojej wiedzy.</p>	<p>K_U02, K_U08</p> <p>K_U01, K_U03, K_U05, K_U10</p> <p>K_K03, K_K04, K_K07</p>										
16.	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> Liszewski S. (red.), 2012, Geografia urbanistyczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. Liszewski S., Maik W., 2000, Osadnictwo, Wielka Encyklopedia Geografii Świata, t. 19, Wydawnictwo Kurpisz, Poznań. Szymańska D., 2008, Urbanizacja na świecie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> Maik W., 1992, Podstawy geografii miast, Wydawnictwo Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, Toruń. Pacione M., 2005, Urban Geography: A Global Perspective, Routledge, New York. Słodczyk J., 2003, Przestrzeń miasta i jej przeobrażenia, Uniwersytet Opolski. Szymańska D., 2008, Geografia osadnictwa, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. 											
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>- sprawdzian pisemny (T) - K_W01, K_W02, K_W03, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W15</p> <p>- przygotowanie i zrealizowanie projektu (indywidualnego) (T) - K_W10, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U08, K_U10, K_K03, K_K04, K_K07</p> <p>- przygotowanie i zrealizowanie studium przypadku (T) - K_W10, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U08, K_U10, K_K03, K_K04, K_K07</p>											
18	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Wykład (T) P_W01, P_W02, P_W03, P_W04</p> <p>- pisemne zaliczenie obejmujące pytania otwarte i zamknięte</p> <p>Ocena pozytywna po otrzymaniu 50% punktów możliwych do zdobycia, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>Ćwiczenia (T) P_W04, P_U01, P_U02, P_K01</p> <p>- wykonanie 4 analiz pisemnych, ocena końcowa wyznaczona na podstawie sumy punktów uzyskanych za poszczególne analizy</p> <p>Skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p>											
19.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>forma realizacji zajęć przez studenta*</th> <th>liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia: 10</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 6 - opracowanie danych, przygotowanie prezentacji i analiz: 10 - czytanie wskazanej literatury: 4 - przygotowanie do zaliczenia: 10</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Łączna liczba godzin</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia: 10	20	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 6 - opracowanie danych, przygotowanie prezentacji i analiz: 10 - czytanie wskazanej literatury: 4 - przygotowanie do zaliczenia: 10	30	Łączna liczba godzin	50	Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	2	
forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć											
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia: 10	20											
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 6 - opracowanie danych, przygotowanie prezentacji i analiz: 10 - czytanie wskazanej literatury: 4 - przygotowanie do zaliczenia: 10	30											
Łączna liczba godzin	50											
Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	2											

KRAJOBRAZY KULTUROWE ŚWIATA**SYLABUS PRZEDMIOTU**

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Krajobrazy kulturowe świata / Cultural Landscapes of the World	
2.	Dyscyplina Nauki o Ziemi i środowisku / Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, IGRR, Zakład Geomorfologii	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Do wyboru	
7.	Kierunek studiów Geografia	
8.	Poziom studiów I stopień	
9.	Rok studiów (<i>Pierwszy, drugi, trzeci</i>) Trzeci	
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) letni	
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online*) Wykład: 10 Ćwiczenia: 10	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu kształtowania krajobrazu, ochrony środowiska i geografii regionalnej świata.	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Zapoznanie ze zróżnicowaniem przestrzennym krajobrazów kulturowych świata oraz ich przyrodniczymi, społeczno-gospodarczymi, politycznymi i kulturowymi uwarunkowaniami. Omówienie rozwoju, znaczenia oraz zagrożeń krajobrazów kulturowych w różnych obszarach świata. Nabyta wiedza pozwala na zrozumienie wzajemnych relacji między przemianami i rozwojem cywilizacji, gospodarki, kultury a ich środowiskowym i krajobrazowym wyrazem.	
14.	Treści programowe Wykłady (T): 1. Krajobraz kulturowy i jego znaczenie – wprowadzenie teoretyczne. 2. Krajobraz kulturowy gór wysokich (Himalaje.) 3. Przemiany krajobrazu kulturowego Ameryki Północnej (przykład zachodniej Kanady). 4. Krajobraz kulturowy krajów wyspiarskich (przykład Japonii). 5. Krajobraz kulturowy wielkich szlaków handlowych (kolej transsyberyjska, Jedwabny Szlak). Ćwiczenia (T) – zajęcia w formie prezentacji/dyskusji na zadany temat wraz z przeglądem literatury i konspektem pisemnym, dotyczące wybranych zagadnień krajobrazu kulturowego, np. granice, religia, cmentarze, symbole, sztuka w krajobrazie kulturowym itp. na przykładach z różnych regionów świata.	
15.	Zakładane efekty uczenia się P_W01: Dostrzega złożoność związku między poszczególnymi elementami krajobrazu kulturowego a historią i gospodarką człowieka. P_W02: Rozumie przestrzenne zróżnicowanie krajobrazu kulturowego na świecie i jego uwarunkowania. P_U01: Umiejętnie interpretuje znaczenie	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się: K_W01, K_W03, K_W04, K_W08 K_W01, K_W03, K_W04, K_W08 K_U01, K_U05, K_U06, K_U07,

	<p>poszczególnych elementów krajobrazu kulturowego.</p> <p>P_U02: Interpretuje i wyjaśnia uwarunkowania przestrzennego zróżnicowania krajobrazu kulturowego.</p> <p>P_K01: Ma świadomość lokalnych uwarunkowań i globalnego zróżnicowania interakcji człowiek – krajobraz, prowadzącą do poszanowania odmienności kulturowych oraz odpowiedzialności za działalność podejmowaną przez człowieka i za jej skutki krajobrazowe.</p> <p>P_K02: Wyraża swoje opinie w sposób jasny i kulturalny, wyrażający zrozumienie dla odmiennych poglądów.</p> <p>P_K03: Ma świadomość konieczności stałego poszerzania nabytej wiedzy i bieżącego śledzenia zmian w skali globalnej.</p>	<p>K_U09</p> <p>K_U01, K_U05, K_U06, K_U07, K_U09</p> <p>K_K01, K_K07</p> <p>K_K02</p> <p>K_K07</p>								
16.	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Makowski J., Wites T., 2020, Geografia świata. Regiony, Wyd. PWN, Warszawa. • Mannion A.M., 2001; Zmiany środowiska Ziemi. Historia środowiska przyrodniczego i kulturowego, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. • Myga-Piątek U., 2012, Krajobrazy kulturowe. Aspekty ewolucyjne i typologiczne, Wyd. Uniwersytet Śląski, Katowice. • Plit F., 2016, Krajobrazy kulturowe w geografii polskiej. Szkice, Wyd. Akademickie Dialog, Warszawa. <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fernandez-Arnesto F., 2008; Cywilizacje, PWN, Warszawa. • Head L., 2000; Cultural Landscapes and Environmental Change, Arnold, London. • Niemczyk E., 2002, Cztery żywioły w architekturze, Wyd. Ossolineum, Wrocław. 									
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - test (T) (K_W01, K_W03, K_W04, K_W08) - praca pisemna (T) (K_U01, K_U05, K_U06, K_U07, K_U09, K_K01, K_K02, K_K07) - prezentacja (T) (K_U01, K_U06, K_U07, K_U09, K_K01, K_K02, K_K07) - wystąpienie ustne (T) (K_U01, K_U05, K_U06, K_U07, K_U09, K_K01, K_K02, K_K07) 									
18.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Wykład (T) P_W01, P_W02</p> <p>- kolokwium zaliczeniowe: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte</p> <p>Ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p> <p>Ćwiczenia (T) P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03</p> <p>- zaliczenie na ocenę: prezentacje multimedialne, opracowania pisemne, wystąpienia ustne</p> <p>Skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p>									
19.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>forma realizacji zajęć przez studenta*</th> <th>liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia: 10</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 10 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 10 - czytanie wskazanej literatury: 5 - przygotowanie do zaliczenia: 5</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Łączna liczba godzin</td> <td>50</td> </tr> </tbody> </table>	forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia: 10	20	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 10 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 10 - czytanie wskazanej literatury: 5 - przygotowanie do zaliczenia: 5	30	Łączna liczba godzin	50	
forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć									
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia: 10	20									
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 10 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 10 - czytanie wskazanej literatury: 5 - przygotowanie do zaliczenia: 5	30									
Łączna liczba godzin	50									

Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	2
---	---

KRAJOZNAWSTWO

SYLABUS PRZEDMIOTU

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Krajoznawstwo / Sightseeing tours	
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, IGRR, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Do wyboru	
7.	Kierunek studiów Geografia	
8.	Poziom studiów I stopień	
9.	Rok studiów (<i>Pierwszy, drugi, trzeci</i>) Trzeci	
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) letni	
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online*) Wykład: 10 Ćwiczenia: 10	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Ogólna wiedza z zakresu podstaw geografii fizycznej i kulturowej, historii Polski, geografii regionalnej.	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Uzyskanie wiedzy na temat historii krajoznawstwa. Pojęcie krajoznawstwa, jego idee, cele i definicje. Działalność krajoznawcza w Polsce, jej formy i kierunki. Metodyka, narzędzia i warsztat wiedzy krajoznawczej. Treści krajoznawcze, a różne rodzaje ruchu turystycznego. Walory krajoznawcze jako zasadniczy element atrakcyjności turystycznej. Charakterystyka i ocena walorów krajoznawczych Polski w kontekście edukacji regionalnej - Małych Ojczyzn..	
14.	Treści programowe Wykłady (T): 1. Wybrane elementy teorii krajoznawstwa (definicje, cele). 2. Zarys historii krajoznawstwa, ze szczególnym uwzględnieniem krajoznawstwa w Polsce. 3. Wybrane zagadnienia z metodyki krajoznawstwa. 4. Współczesna działalność krajoznawcza, jej formy i kierunki. 5. Treści krajoznawcze a edukacja regionalna - wpływ na rodzaje ruchu turystycznego. 6. Współczesna edukacja regionalna i jej rozwój wśród lokalnych społeczności. Ćwiczenia (T): 1. Krajoznawstwo w „Małej Ojczyźnie” studenta. 2. Opracowanie testu krajoznawczego związanego z wybranym obszarem turystycznym oraz specjalistycznymi walorami turystycznymi - scenariusze projektów edukacji regionalnej. 3. Organizacje i stowarzyszenia krajoznawcze ich działalność w regionie pod kątem edukacji regionalnej.	
15.	Zakładane efekty uczenia się K_W01: Zna historię krajoznawstwa. K_W02: Zna idee i cele krajoznawstwa oraz edukacji regionalnej.	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się: K_W01, K_W02 K_W04, K_W05

	<p>K_W03: Zna formy i kierunki działalności krajoznawczej oraz metody stosowane w krajoznawstwie.</p> <p>K_W04: Charakteryzuje i dzieli walory krajoznawcze według wybranych kryteriów dla kreowania edukacji regionalnej.</p> <p>K_W05: Zna i potrafi określić podstawowe kategorie pojęciowe oraz poprawnie stosuje właściwą terminologię z zakresu krajoznawstwa i edukacji regionalnej, rozumie istotę źródeł i ich zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin: przyrodniczych, społecznych, humanistycznych.</p> <p>K_U01: Potrafi porównać, wskazać cechy wspólne i różniące krajoznawstwo oraz turystykę. Wykazać ich wpływ na edukację regionalną.</p> <p>K_U02: Posiada umiejętność przeprowadzenia prostych badań krajoznawczych w kontekście edukacji regionalnej.</p> <p>K_U03: Potrafi zaplanować i przeprowadzić wycieczkę w aspekcie krajoznawczo-edukacyjnym.</p> <p>K_U04: Umie zorganizować warsztat pracy krajoznawcy.</p> <p>K_K01: Potrafi pracować indywidualnie oraz w grupie.</p> <p>K_K02: Ma świadomość śledzenia postępów dokonujących się w krajoznawstwie oraz rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania swojej wiedzy na ten temat.</p>	<p>K_W04, K_W05</p> <p>K_W04, K_W05</p> <p>K_W01, K_W02</p> <p>K_U01, K_U03, K_U05, K_U06</p> <p>K_U07</p> <p>K_U08</p> <p>K_U05, K_U06</p> <p>K_K01, K_K02</p> <p>K_K03</p>
16.	<p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bieńczyk G., 2003, Krajoznawstwo i jego związki z turystyką, Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Warszawa. • Kruczek Z., Kurek A., Nowacki M. 2003, Krajoznawstwo. Zarys teorii i metodyki, Proksenia, Kraków. • Prószyńska-Bordas H., 2016, Krajoznawstwo tradycja i współczesność, Wyd. Dilfin, Warszawa. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Błach R., Wyrzykowski J., 2004, Krajoznawstwo na Dolnym Śląsku, seria wydawnicza PWSZ w Legnicy, Legnica. • Stasiak A. (red.), 2009: Geografia turystyki Polski. Przewodnik do ćwiczeń krajoznawczych, Warszawa. 	
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kolokwium (T) – K_W01, K_W02, K_W04, K_W05 - projekt (T) – K_U01, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08 - praca pisemna (T) – K_U01, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_K01, K_K02, K_K03 	
18.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Wykład (T) K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_U01</p> <p>- zaliczenie na ocenę (kolokwium) Wymogi: Skala ocen: 0-50% pozytywnych odpowiedzi; niedostateczny 51-60% pozytywnych odpowiedzi; dostateczny 61-70% pozytywnych odpowiedzi; dostateczny plus 71-80% pozytywnych odpowiedzi dobry 81-90% pozytywnych odpowiedzi; dobry plus 91-100% pozytywnych odpowiedzi bardzo dobry.</p> <p>Ćwiczenia (T) K_W04, K_U02, K_U03, K_U05, K_K01, K_K02</p>	

	- obecność na zajęciach, wykonanie wszystkich przewidzianych programem ćwiczeń, publiczna prezentacja prac ćwiczeniowych, czynne uczestnictwo w zajęciach.	
19.	Nakład pracy studenta	
	forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia: 10	20
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 5 - czytanie wskazanej literatury: 5 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 5 - napisanie raportu z zajęć: 5 - przygotowanie do sprawdzianów i zaliczenia: 10	30
	Łączna liczba godzin	50
	Liczba punktów ECTS (<i>jeśli jest wymagana</i>)	2

NOWY URBANIZM

SYLABUS PRZEDMIOTU

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Nowy urbanizm / New urbanism	
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, IGRR, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Do wyboru	
7.	Kierunek studiów Geografia	
8.	Poziom studiów I stopień	
9.	Rok studiów (<i>Pierwszy, drugi, trzeci</i>) Trzeci	
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) letni	
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online*) Wykład: 10 Ćwiczenia: 10	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza w zakresie geografii na poziomie szkoły średniej, umiejętność posługiwania się mapą.	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Zapoznanie studentów z podstawami projektowania urbanistycznego w nurcie Nowego urbanizmu.	
14.	Treści programowe Wykłady (T): 1. Kształtowanie środowiska zamieszkania. Geneza współczesnego mieszkalnictwa. 2. Współczesne koncepcje rozwoju miasta. 3. Geneza Nowego Urbanizmu. 4. Główne założenia Nowego Urbanizmu. 5. Korzyści i krytyka Nowego Urbanizmu. 6. Nowy Urbanizm w praktyce. 7. Nowy Urbanizm w Polsce. Ćwiczenia (T): 1. Analiza uwarunkowań przyrodniczych, kulturowych, społecznych, gospodarczych i infrastrukturalnych wybranego terenu pod kątem jego przydatności do pełnienia nowych funkcji. 2. Analiza obowiązujących kierunków zagospodarowania przestrzennego dla terenu opracowania. 3. Koncepcja zagospodarowania przestrzennego terenu, prezentacja i obrona projektu z wyjaśnieniem przyjętych rozwiązań.	
15.	Zakładane efekty uczenia się P_W01 - Zna podstawowe terminy używane w urbanistyce, rozumie ich źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych. P_W02 - Posiada zdolność oceny potencjału przestrzeni miejskiej i analizy pod względem funkcjonalnym, kompozycyjnym, środowiskowym, kulturowym.	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się: K_W01, K_W02, K_W04 K_W01, K_W02, K_W04

	<p>P_U01 - Potrafi stosować podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu urbanistyki w celu analizowania i interpretowania problemów zachodzących w środowisku zamieszkania.</p> <p>P_U02 – Potrafi wyciągać wnioski na podstawie analiz, danych i materiałów planistycznych oraz przygotować warianty rozwiązań urbanistycznych.</p> <p>P_K01 – Ma świadomość konieczności śledzenia postępów dokonujących się w urbanistyce i pokrewnych dyscyplinach naukowych, regulacjach prawnych oraz zawodowych.</p>	<p>K_U01, K_U03</p> <p>K_U01, K_U03</p> <p>K_K03</p>										
16.	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Domińczak M., 2021, Nowa urbanistyka. Metodyka i zasady projektowania według SmartCode, Łódź. • Gehl J., 2009, Życie między budynkami, użytkowanie przestrzeni publicznych, Kraków. • Gzell S., 2020, Urbanistyka XXI wieku, Warszawa. <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Springer F., 2013, Wanna z kolumnadą. Reportaże o polskiej przestrzeni, Wołowiec. • Montgomery Ch., 2015, Miasto szczęśliwe. Jak zmienić nasze życie zmieniając nasze miasta, Kraków. • Sadik-Khan J., Solomonow S., 2017, Walka o ulice. Jak odzyskać miasto dla ludzi, Kraków. 											
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> – test (T) (K_W01, K_W02, K_W04) – prezentacja (T) (K_U01, K_U03, K_K03) – odpowiedź ustna (T) (K_U01, K_U03, K_K03) 											
18.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Wykład (T) K_W01, K_W02, K_W04</p> <p>- kolokwium zaliczeniowe: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte</p> <p>Ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>Ćwiczenia (T) K_U01, K_U03, K_K03</p> <p>- zaliczenie na ocenę: projekt, prezentacja multimedialna, odpowiedź ustna</p> <p>Skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p>											
19.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>forma realizacji zajęć przez studenta*</th> <th>liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia: 10</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 9 - czytanie wskazanej literatury: 6 - opracowanie danych, przygotowanie prezentacji: 9 - przygotowanie do zaliczenia: 6</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Łączna liczba godzin</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia: 10	20	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 9 - czytanie wskazanej literatury: 6 - opracowanie danych, przygotowanie prezentacji: 9 - przygotowanie do zaliczenia: 6	30	Łączna liczba godzin	50	Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	2	
forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć											
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia: 10	20											
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 9 - czytanie wskazanej literatury: 6 - opracowanie danych, przygotowanie prezentacji: 9 - przygotowanie do zaliczenia: 6	30											
Łączna liczba godzin	50											
Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	2											

PODSTAWY PRZEDSIĘBIORCZOŚCI I ZARZĄDZANIA**SYLABUS PRZEDMIOTU**

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim G Podstawy przedsiębiorczości i zarządzania / Fundamentals of entrepreneurship and management	
2.	Dyscyplina Geografia Społeczno-Ekonomiczna i Gospodarka Przestrzenna	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, IGRR, Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Do wyboru	
7.	Kierunek studiów Geografia	
8.	Poziom studiów I stopień	
9.	Rok studiów (<i>Pierwszy, drugi, trzeci</i>) Trzeci	
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) letni	
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online*) Wykład: 10 Ćwiczenia: 10	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Wiedza z zakresu ekonomii i geografii ekonomicznej.	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Uzyskanie wiedzy dotyczącej podstawowych aspektów zarządzania i przedsiębiorczości. Zapoznanie się z podstawowymi procesami planowania i kontrolowania w podmiocie gospodarczym oraz zagadnień dotyczących funkcjonowania przedsiębiorstw.	
14.	Treści programowe Wykłady (T): 1. Proces i zakres zarządzania, główne role i umiejętności menedżera. 2. Ewolucja zarządzania (spojrzenie klasyczne, behawioralne, ilościowe i integrujące) 3. Otoczenie organizacji i elementy struktury organizacyjnej. 4. Proces planowania, podejmowania decyzji oraz proces kontrolowania 5. Istota funkcjonowania gospodarki rynkowej. 6. Przedsiębiorstwo jako główny podmiot życia gospodarczego. 7. Test zaliczeniowy. Ćwiczenia (T): 1. Pieniądz i instrumenty rynku finansowego. Badania benchmarkingowe produktów bankowych. 2. Sposoby planowania i kontrolingu w podmiotach. 3. Podstawowe metody badania rynku.	
15.	Zakładane efekty uczenia się P_W01: Nazywa, definiuje i wyjaśnia podstawowe pojęcia z zakresu przedsiębiorczości i zarządzania. P_W02: Wskazuje i opisuje podstawowe etapy procesu planowania i kontrolowania w przedsiębiorstwie. P_W03: Wymienia i rozumie podstawowe cechy potencjału rynkowego. P_W04: Opisuje i wymienia podstawowe	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się: K_W06 K_W01 K_W03, K_W14 K_W03

	mechanizmy gospodarki rynkowej.											
	P_U01: Potrafi stosować proste metody analityczne w badaniach rynkowych.	K_U02, K_U06										
	P_U02: Potrafi stosować proste procedury dotyczące budowy biznesplanu i rejestracji podmiotu gospodarczego.	K_U05, K_U07										
	P_K01: Inicjuje pracę w grupie, potrafi podjąć działania zmierzające do samozatrudnienia.	K_K01, K_K06										
16.	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> Griffin R.W., 2012, Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa Marek S., Białasiewicz M., (red.), 2008, Podstawy nauki o organizacji, PWE, Warszawa Piecuch T., 2010, Przedsiębiorczość. Podstawy teoretyczne. Wydawnictwo C.H. BECK, Warszawa <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sobiecki R., (red.), 2010, Podstawy przedsiębiorczości w pytaniach i odpowiedziach. Wydawnictwo Difin. Zakrzewska-Bielawska A., 2012, Podstawy zarządzania. Teoria i ćwiczenia Agnieszka. Wydawca Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o., Warszawa. Zieleniewski J., 1981, Organizacja i zarządzanie, PWN, Warszawa. 											
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>- zaliczenie na ocenę, test (T) - K_W01, K_W03, K_W06, K_W14</p> <p>- esej, praca pisemna (T) - K_U02, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K06</p>											
18.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Wykład (T) P_W01, P_W02, P_W03, P_W04</p> <p>- zaliczenie na ocenę: test obejmujący pytania otwarte</p> <p>Ocena pozytywna po otrzymaniu 50% punktów za poprawne odpowiedzi. Skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p> <p>Ćwiczenia (T) P_U01, P_U02, P_K01</p> <p>- ciągła kontrola obecności i postępów w zakresie tematyki zajęć, wykonanie opracowań problemowych w formie pisemnej</p> <p>Skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p>											
19.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>forma realizacji zajęć przez studenta*</th> <th>liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia: 10</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do ćwiczeń: 4 -opracowanie danych, przygotowanie opracowań problemowych: 10 - czytanie wskazanej literatury: 6 - przygotowanie do zaliczenia wykładu: 10</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Łączna liczba godzin</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>		forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia: 10	20	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do ćwiczeń: 4 -opracowanie danych, przygotowanie opracowań problemowych: 10 - czytanie wskazanej literatury: 6 - przygotowanie do zaliczenia wykładu: 10	30	Łączna liczba godzin	50	Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	2
forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć											
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia: 10	20											
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do ćwiczeń: 4 -opracowanie danych, przygotowanie opracowań problemowych: 10 - czytanie wskazanej literatury: 6 - przygotowanie do zaliczenia wykładu: 10	30											
Łączna liczba godzin	50											
Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	2											

WYBRNAE FORMY TURYSTYKI**SYLABUS PRZEDMIOTU**

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Wybrane formy turystyki / Selected forms of tourism	
2.	Dyscyplina Nauki o Ziemi i środowisku	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, IGRR, Zakład Geomorfologii	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Do wyboru	
7.	Kierunek studiów Geografia	
8.	Poziom studiów I stopień	
9.	Rok studiów (<i>Pierwszy, drugi, trzeci</i>) Trzeci	
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) letni	
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online*) Wykład: 10 Ćwiczenia: 10	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Brak.	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Przekazanie wiedzy na temat uwarunkowań rozwoju turystyki i jej podziału na formy według różnych kryteriów.	
14.	Treści programowe Wykłady (T): 1. Turystyka jako zjawisko społeczne i przestrzenne. 2. Zarys historii turystyki. 3. Klasyfikacje turystyki: kryteria i formy. 4. Wybrane formy turystyki – geoturystyka. 5. Wybrane formy turystyki – turystyka w obszarach górskich. Ćwiczenia (T): 1. Uwarunkowania rozwoju specyficznych form turystyki na wybranych obszarach. 2. Formy turystyki kontrowersyjnej.	
15.	Zakładane efekty uczenia się P_W01: Zna podstawy historii rozwoju turystyki i jej klasyfikację na formy. P_W02: Rozumie znaczenie poszczególnych elementów środowiska dla rozwoju specyficznych form turystyki. P_U01: Potrafi dokonać oceny zasobów środowiska dla rozwoju turystyki na wybranym obszarze. P_K01: Potrafi pracować w grupie w celu stworzenia posteru prezentującego wybraną formę turystyki kontrowersyjnej.	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się: K_W01, K_W07 K_W01 K_U01, K_U09 K_U01, K_K01
16.	Literatura obowiązkowa: • Kurek W. (red.), 2007, Turystyka, PWN, Warszawa. Literatura zalecana:	

	<ul style="list-style-type: none"> Migoń P., 2012, Geoturystyka, PWN, Warszawa. 	
17.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - kolokwium zaliczeniowe pisemne (T) – K_W01, K_W07 - prezentacja przygotowywana indywidualnie (T) – K_U01, K_U09 - poster przygotowywany w grupie (T) – K_U01, K_K01	
18.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: Wykład (T) P_W01, P_W02 - kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej, obejmujące zadania/pytania otwarte lub zamknięte Skala ocen zgodnie z Regulaminem studiów UW. Ćwiczenia (T) P_W02, P_U01, P_K01 - przedstawienie prezentacji indywidualnej i posteru przygotowanego w grupie	
19.	Nakład pracy studenta	
	forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia: 10	20
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - czytanie wskazanej literatury: 10 - przygotowanie prezentacji i posteru: 10 - przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego: 10	30
	łącznie liczba godzin	50
	Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	2