

Gospodarka przestrzenna studia I stopnia, stacjonarne

**Objaśnienie oznaczeń*

K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia;

W - kategoria wiedzy w efektach kształcenia;

U - kategoria umiejętności w efektach kształcenia;

K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia;

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia.

SEMESTR I

przedmioty obligatoryjne

BHP i ergonomia

SYLABUS PRZEDMIOTU

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim BHP i ppoż. / Occupational safety and fire protection	
2.	Dyscyplina Nauki o Ziemi i środowisku / Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot Dział Bezpieczeństwa i Higieny Pracy oraz Ochrony Przeciwpożarowej Uniwersytetu Wrocławskiego	
5.	Kod przedmiotu/modułu 00-BHP	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy	
7.	Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	
8.	Poziom studiów I stopień	
9.	Rok studiów (<i>Pierwszy, drugi, trzeci</i>) Pierwszy	
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) zimowy	
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online*) Wykłady: 4 (w tym godzin zajęć online: 4)	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowe wiadomości z BHP na poziomie szkoły średniej.	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Przybliżenie podstawowych zagadnień związanych z bezpieczeństwem i higieną pracy oraz ochroną przeciwpożarową, uświadomienie zagrożeń i problemów (także zdrowotnych) związanych z niewłaściwymi rozwiązaniami ergonomicznymi na stanowiskach pracy zawodowej oraz w życiu pozazawodowym, a także korzyści wynikających z prawidłowych działań w tym zakresie.	
14.	Treści programowe Wykłady (O): 1. Postacie i fizjologiczne uwarunkowania pracy. Obciążenia fizyczne i umysłowe. 2. Materialne środowisko pracy: czynniki fizyczne, chemiczne, biologiczne. 3. Układ człowiek – maszyna. Istota bezpieczeństwa i higieny pracy. 4. Choroby zawodowe i wypadki przy pracy.	
15.	Zakładane efekty uczenia się P_W01: Zna potencjalne zagrożenia dla zdrowia spowodowane oddziaływaniem czynników chemicznych, biologicznych i fizycznych w środowisku pracy. P_W02: Rozpoznaje i opisuje główne elementy materialnego środowiska pracy. P_W03: Zna zasady funkcjonowania układu cybernetycznego człowiek – maszyna. P_W04: Zna i rozumie podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy. P_U01: Stosuje wiedzę w sytuacjach typowych i	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się: K_W04 K_W02 K_W01 K_W13 K_U01

	nietypowych. P_K01: Zachowuje się zgodnie z normami etycznymi i prawnymi.	K_K02
16.	Literatura obowiązkowa: • Aktualne instrukcje BHP i ppoż.	
17.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - wykład: test pisemny (O) – K_W01, K_W02, K_W-04, K_W13, K_U01, K_K02	
18.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: Wykłady (O): - test pisemny - test obejmujący pytania zamknięte, ocena pozytyw po otrzymaniu 60% poprawnych odpowiedzi; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.	
19.	Nakład pracy studenta	
	forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład online: 4	4
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - czytanie wskazanej literatury: 10 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 11	21
	Łączna liczba godzin	25
	Liczba punktów ECTS (<i>jeśli jest wymagana</i>)	0

OCHRONA WŁASNOŚCI INTELEKTUALNEJ**SYLABUS PRZEDMIOTU**

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Ochrona własności intelektualnej / Intellectual property protection	
2.	Dyscyplina Nauki o Ziemi i środowisku	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, ING, Zakład Gospodarki Surowcami Mineralnymi	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy	
7.	Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	
8.	Poziom studiów I stopień	
9.	Rok studiów (<i>Pierwszy, drugi, trzeci</i>) Pierwszy	
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) zimowy	
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online*) Wykłady: 10	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Ogólna wiedza z zakresu nauk społecznych na poziomie szkoły średniej.	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Prezentacja regulacji prawnych dotyczących ochrony własności intelektualnej oraz przemysłowej. Budowa świadomości prawnej dotyczącej prawa autorskiego i konieczności jego stosowania w opracowaniach wykonywanych podczas zajęć akademickich oraz kariery zawodowej.	
14.	Treści programowe Wykłady (T): 1. Własność intelektualna - pojęcie, geneza, podstawy prawne. 2., 3. Prawa autorskie i pokrewne – utwory, bazy danych, ochrona praw autorskich, dozwolony użytek z cudzej własności intelektualnej, autorskie prawa osobiste i majątkowe. 4. Prawo własności przemysłowej - pomysł, wynalazek, znak towarowy, wzór użytkowy i przemysłowy, ochrona patentowa. 5. Rodzaje naruszeń praw własności intelektualnej i przeciwdziałanie naruszeniom – plagiat, piractwo, paserstwo.	
15.	Zakładane efekty uczenia się P_W01 Student posiada wiedzę na temat konsekwencji prawnych i etycznych wynikających z nieprzestrzegania zasad ochrony własności przemysłowej i intelektualnej. P_U01 Student posiada umiejętność wykorzystywania ogólnie dostępnych źródeł informacji, danych zebranych w terenie oraz będących efektem korzystania z technologii informacyjnych. P_K01 Student odrzuca zachowania nieetyczne w działalności zawodowej oraz opiera swoje działania na obowiązujących uregulowaniach prawnych i normach społecznych oraz rozumie potrzebę	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się: K_W14 K_U01 K_K02

	ciągłego pogłębiania swojej wiedzy i podnoszenia kompetencji zawodowych.	
16.	Literatura obowiązkowa: <ul style="list-style-type: none"> • Jezioro J., 2011, Prawo własności intelektualnej, w: Podstawy prawa cywilnego pod redakcją E. Gniewka, Warszawa. Literatura zalecana: <ul style="list-style-type: none"> • Barta J., Markiewicz R., Prawo autorskie, Warszawa 2013. • Szewc A., Jyż G., 2010, Prawo własności przemysłowej, Warszawa. 	
17.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - test pisemny (T) – K_W01, K_W02, K_W-04, K_W13, K_U01, K_K02	
18.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: Wykłady (T) K_W14, K_U01, K_K02: - kolokwium zaliczeniowe na ocenę	
19.	Nakład pracy studenta	
	forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10	10
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - czytanie wskazanej literatury: 5 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu:10	15
	Łączna liczba godzin	25
	Liczba punktów ECTS (<i>jeśli jest wymagana</i>)	1

HISTORIA GOSPODARCZA Z ELEMENTAMI ODKRYĆ GEOGRAFICZNYCH

SYLABUS PRZEDMIOTU

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Historia gospodarcza z elementami odkryć geograficznych / Economic history with elements of geographical discoveries	
2.	Dyscyplina Historia	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy	
7.	Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	
8.	Poziom studiów I stopień	
9.	Rok studiów (<i>Pierwszy, drugi, trzeci</i>) Pierwszy	
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) zimowy	
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online*) Wykłady: 24	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza z historii, z historii odkryć geograficznych i historii gospodarczej.	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Zapoznanie się z historią odkryć geograficznych oraz procesami gospodarczymi na przestrzeni dziejów i nabycie umiejętności myślenia przyczynowo-skutkowego.	
14.	Treści programowe Wykłady (T): 1. Wprowadzenie. Wyjaśnienie podstawowych pojęć i definicji. 2. Gospodarka cywilizacji starożytnych. 3. Rozwój gospodarczy w średniowiecznej Europie. 4. Historia i przyczyny odkryć geograficznych. 5. Skutki gospodarcze odkryć geograficznych. 6. Główne myśli i doktryny ekonomiczne świata. 7. Rewolucja przemysłowa - geneza, przebieg i skutki	
15.	Zakładane efekty uczenia się P_W01: Nazywa i definiuje pojęcia z zakresu historii odkryć gospodarczych i historii gospodarczej P_W02: Identyfikuje i opisuje główne odkrycia geograficzne oraz procesy gospodarcze zachodzące na świecie na przestrzeni dziejów P_W03: Rozumie skutki odkryć geograficznych oraz nierównomiernego rozwoju gospodarczego w sferze społecznej i politycznej	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03 K_W01, K_W06 K_W03, K_W04, K_W05 K_W08

	<p>P_U01: Potrafi analizować i porządkować przebieg odkryć geograficznych oraz procesów gospodarczych od czasów starożytnych do współczesnych</p> <p>P_U02: Wykrywa i rozpoznaje zależności pomiędzy rozwojem gospodarczym a rozwojem społeczno-politycznym na przestrzeni dziejów</p> <p>P_K01: Wyciąga wnioski z przebiegu zjawisk gospodarczych oraz odkryć geograficznych z przeszłości i wykorzystuje je w analizie współczesnych procesów gospodarczych</p>	<p>K_U01, K_U05, K_U10</p> <p>K_U01, K_U03, K_U05, K_U10</p> <p>K_K05</p>										
16.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cameron R., 1999: Historia gospodarcza świata, Wyd. Książka i Wiedza, Warszawa. • Długosz Z., 2001: Historia odkryć geograficznych i poznania Ziemi, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. • Kaliński J., 2008: Historia gospodarcza XIX i XX wieku, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa. 											
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się (T):</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K01: - pisemne kolokwium obejmujące pytania otwarte, ocena pozytywna po uzyskaniu 50 % + 1 punktów za prawidłowe odpowiedzi; skala ocen zastosowana zgodnie z § 30 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p>											
18.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu (T):</p> <p>- pisemne kolokwium obejmujące pytania otwarte, ocena pozytywna po uzyskaniu 50 % + 1 punktów za prawidłowe odpowiedzi; skala ocen zastosowana zgodnie z § 30 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p>											
19.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>forma realizacji zajęć przez studenta*</th> <th>liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 24</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 13 - czytanie wskazanej literatury: 18 - przygotowanie do zaliczenia wykładu: 20</td> <td>51</td> </tr> <tr> <td>Łączna liczba godzin</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS (<i>jeśli jest wymagana</i>)</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>		forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 24	24	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 13 - czytanie wskazanej literatury: 18 - przygotowanie do zaliczenia wykładu: 20	51	Łączna liczba godzin	75	Liczba punktów ECTS (<i>jeśli jest wymagana</i>)	3
forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć											
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 24	24											
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 13 - czytanie wskazanej literatury: 18 - przygotowanie do zaliczenia wykładu: 20	51											
Łączna liczba godzin	75											
Liczba punktów ECTS (<i>jeśli jest wymagana</i>)	3											

KSZTAŁTOWANIE I OCHRONA ŚRODOWISKA**SYLABUS PRZEDMIOTU**

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Kształtowanie i ochrona środowiska / Management and protection of the environment
2.	Dyscyplina Nauki o Ziemi i Środowisku
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, IGRR, Zakład Geomorfologii
5.	Kod przedmiotu/modułu
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy
7.	Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna
8.	Poziom studiów I stopień
9.	Rok studiów (<i>Pierwszy, drugi, trzeci</i>) Pierwszy
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online*) Wykłady: 28 Ćwiczenia: 15 Metody uczenia się Wykład: wykład multimedialny, prezentacja, dyskusja Ćwiczenia: mini wykład, ćwiczenia praktyczne, projekty indywidualne
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Wiedza z zakresu geografii oraz ochrony środowiska na poziomie szkoły średniej.
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Zapoznanie z podstawowymi problemami obecności człowieka w środowisku oraz ze skutkami jego działalności; omówienie podstawowych problemów dotyczących degradacji atmosfery, litosfery, środowiska wodnego i biosfery; uzyskanie wiedzy nt. metod ochrony i kształtowania środowiska przyrodniczego.
14.	Treści programowe Wykłady (T): 1. Przesłanki ochrony środowiska, rozwój międzynarodowych idei ochrony środowiska, ekorozwój, koncepcje ochrony środowiska. 2. Prawne aspekty ochrony i kształtowania środowiska: polityka ekologiczna państwa, akty prawne; konwencje międzynarodowe; formy ochrony przyrody w Polsce, Europejska Konwencja Krajobrazowa. 3. Gospodarka odpadami i ściekami. 4. Obszary chronione. Zarządzanie obszarami chronionymi; turystyka w obszarach chronionych. 5. Organizacje ochrony przyrody. 6. Bioróżnorodność, sposoby ochrony bioróżnorodności; przyczyny i skutki niszczenia ekosystemów leśnych, kierunki ochrony lasów, przegląd uregulowań prawnych. 7. Problemy zagrożeń i ochrony środowiska wodnego: mechanizmy degradacji wód, formy ochrony wód, uregulowania prawne. 8. Degradacja powierzchni ziemi: przyczyny i skutki niepożądanych zmian zachodzących w litosferze oraz w pokrywie glebowej; rekultywacja obszarów zdegradowanych i zdewastowanych, zagadnienie odpadów. 9. Podstawowe problemy zagrożeń i degradacji środowiska atmosferycznego. Zanieczyszczenia powietrza pyłowe i gazowe: źródła emisji i rozprzestrzenianie zanieczyszczeń, skutki środowiskowe (smog londyński, smog fotochemiczny,

	<p>zakwaszenie opadów.</p> <p>Ćwiczenia (T):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza treści wybranego artykułu naukowego z zakresu kształtowania i ochrony środowiska. 2. Polityka ekologiczna państwa w świetle struktury zarządzania środowiskiem w wybranej gminie/powiecie. 3. Analiza treści (zapisów) podstawowych aktów prawnych z zakresu ochrony poszczególnych komponentów środowiska oraz gospodarowania i zarządzania przestrzenią. 	
15.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Zna i rozumie najważniejsze przyczyny i skutki negatywnych oddziaływań człowieka na komponenty środowiska.</p> <p>P_W02: Posiada podstawową wiedzę na temat metod badania negatywnych zmian zachodzących w środowisku.</p> <p>P_W03: Zna i rozumie zasady racjonalnego gospodarowania zasobami przyrodniczymi oraz metody ochrony poszczególnych komponentów środowiska.</p> <p>P_U01: Posiada umiejętność wykorzystania dostępnych źródeł informacji celem udokumentowania negatywnych zmian i procesów zachodzących w środowisku.</p> <p>P_U02: Potrafi przygotować udokumentowane pisemnie i ustne opracowanie problemowe na temat procesów i zmian zachodzących w przyrodzie na skutek działalności człowieka.</p> <p>P_K01: W proponowanych metodach ochrony i kształtowania środowiska odrzuca zachowania nieetyczne i opiera swoje działania na obowiązujących przepisach prawnych oraz normach społecznych.</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się,</p> <p>K_W08, K_W09, K_W10</p> <p>K_W13, K_W14</p> <p>K_W11, K_W13</p> <p>K_U01</p> <p>K_U02; K_U05; K_U06</p> <p>K_K02</p>
16.	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <p>Dobrzański G. (red)., 2008, Ochrona środowiska przyrodniczego, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa, 459 s.</p> <p>Pullin A.S., 2005, Biologiczne podstawy ochrony przyrody, PWN, Warszawa, s. 394</p> <p>Symonides E., 2008, Ochrona przyrody, Wyd. UW, Warszawa, s. 767</p> <p>Literatura zalecana:</p> <p>Lonc E., Kantowicz E., 2005, Ekologia i ochrona środowiska, Wyd. PWSZ AS w Wałbrzychu, Wałbrzych, 365 s.</p> <p>Juda-Rezler K., 2000, Oddziaływanie zanieczyszczeń powietrza na środowisko, Oficyna Wydawnicza Polit. Warszawskiej, Warszawa.</p>	
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>Wykład (T): egzamin pisemny (K_W08, K_W09, K_W10, K_W11, K_W13, K_W14)</p> <p>Ćwiczenia (T): przygotowanie opracowań na podstawie dokumentów prawnych i branżowych z zakresu ochrony środowiska, okresowa ocena i weryfikacja postępów prac, esej, prezentacja wyników (K_U01, K_U02; K_U05; K_U06, K_K02)</p>	

18.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: Wykłady (T): P_W01, P_W02, P_W03: końcowa praca kontrolna – test zaliczeniowy: wypowiedź pisemna na pytania otwarte i zamknięte; ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi; Ćwiczenia (T): P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, K_02, K_03: praca pisemna; prezentacja; wypowiedź ustna (dyskusja) - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p>											
19.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1" data-bbox="225 432 1406 898"> <thead> <tr> <th data-bbox="225 432 903 501">forma realizacji zajęć przez studenta*</th> <th data-bbox="908 432 1406 501">liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="225 508 903 607">zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 28 - ćwiczenia: 15</td> <td data-bbox="908 508 1406 607">43</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 613 903 837">praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 8 - opracowywanie wyników: 15 - czytanie wskazanej literatury: 9 - napisanie raportu z zajęć: 15 - przygotowanie do egzaminu: 10</td> <td data-bbox="908 613 1406 837">57</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 844 903 875">Łączna liczba godzin</td> <td data-bbox="908 844 1406 875">100</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 882 903 898">Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)</td> <td data-bbox="908 882 1406 898">4</td> </tr> </tbody> </table>		forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 28 - ćwiczenia: 15	43	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 8 - opracowywanie wyników: 15 - czytanie wskazanej literatury: 9 - napisanie raportu z zajęć: 15 - przygotowanie do egzaminu: 10	57	Łączna liczba godzin	100	Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	4
forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć											
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 28 - ćwiczenia: 15	43											
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 8 - opracowywanie wyników: 15 - czytanie wskazanej literatury: 9 - napisanie raportu z zajęć: 15 - przygotowanie do egzaminu: 10	57											
Łączna liczba godzin	100											
Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	4											

PODSTAWY KARTOGRAFII SPOŁECZNO-GOSPODARCZEJ, PLANISTYCZNEJ I GEODEZJI

SYLABUS PRZEDMIOTU

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Podstawy kartografii społeczno-gospodarczej, planistycznej i geodezji / Elements of socio-economic and planning cartography and land surveying
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-gospodarcza i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, IGRR, Zakład Geoinformatyki i Kartografii
5.	Kod przedmiotu/modułu
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy
7.	Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna
8.	Poziom studiów I stopień
9.	Rok studiów (<i>Pierwszy, drugi, trzeci</i>) Pierwszy
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online*) Wykłady: 28 Ćwiczenia: 15 Metody uczenia się: Wkład: wykład multimedialny Ćwiczenia: ćwiczenia praktyczne, projekty indywidualne
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Ogólna wiedza z zakresu matematyki, informatyki, geografii i kartografii na poziomie szkoły średniej.
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Uzyskanie wiedzy o podstawach matematycznych map, metodach pomiarów geodezyjnych, mapie wielkoskalowej jako ich rezultacie, mapach i bazach danych topograficznych, rodzajach map społeczno-gospodarczych i metodach kartograficznej prezentacji danych przestrzennych na nich stosowanych. Celem przedmiotu jest również uzyskanie umiejętności opracowania map wielkoskalowych oraz tematycznych z wykorzystaniem technologii informatycznych.
14.	Treści programowe realizowane w sposób tradycyjny (T) lub online (O) Wykłady (T): <ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcia podstawowe: kartografia, geodezja, plan, mapa. Podstawy matematyczne map. Elementy grafiki map. 2. Podstawy klasyfikacji map. Mapy tematyczne – cechy. Mapy społeczno-gospodarcze – rodzaje, źródła, treść. 3. Metody prezentacji zjawisk ilościowych na mapach społeczno-gospodarczych. 4. Metody prezentacji zjawisk jakościowych na mapach społeczno-gospodarczych. 5. Geodezyjne pomiary sytuacyjne i wysokościowe. 6. Mapa zasadnicza – cele sporządzania, zakres treści, zasady opracowania, udostępnianie, znaczenie w gospodarce narodowej. Przepisy prawne do opracowania mapy zasadniczej. 7. Infrastruktura informacji przestrzennej w Polsce. Polskie referencyjne mapy i bazy danych topograficznych. Ćwiczenia (T): <ol style="list-style-type: none"> 1. Skala mapy – sposoby zapisu i formy graficzne; posługiwanie się skalą mapy. 2. Wykonanie fragmentu mapy zasadniczej w programie komputerowym z

	<p>wykorzystaniem zestawu znaków kartograficznych przeznaczonych dla map wielkoskalowych. Zasady oznaczania i opisu obiektów na planie geodezyjnym.</p> <p>3. Od mapy wieloskalowej do mapy topograficznej. Współrzędne topograficzne i geograficzne obiektów przestrzennych.</p> <p>Opracowanie map społecznych i gospodarczych z użyciem wybranych metod kartograficznej prezentacji danych.</p>	
15.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Wyjaśnia podstawowe pojęcia z zakresu geodezji i kartografii oraz znaczenie podstaw matematycznych mapy.</p> <p>P_W02: Zna podstawowe metody pomiarów geodezyjnych jako źródła pozyskiwania informacji przestrzennej oraz zasady prezentacji ich efektów z zastosowaniem przepisów prawnych.</p> <p>P_W03: Wymienia rodzaje map społecznych i gospodarczych, charakteryzuje ich zakres treści oraz zna metody jej prezentacji.</p> <p>P_W04: Charakteryzuje polskie mapy i bazy danych topograficznych, określa ich funkcje w gospodarce narodowej.</p> <p>P_U01: Wykazuje umiejętność wykonania fragmentu mapy wielkoskalowej w programie komputerowym z wykorzystaniem obowiązujących przepisów prawnych.</p> <p>P_U02: Potrafi poprawnie zredagować prostą mapę tematyczną korzystając z różnych źródeł danych przestrzennych, a metody kartograficznej prezentacji zjawisk stosuje odpowiednio do cech przedstawianych danych.</p> <p>P_U03: Wykazuje umiejętność korzystania ze współrzędnych topograficznych i geograficznych obiektów przestrzennych.</p> <p>P_K01: Ma świadomość poziomu własnej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ich rozszerzania.</p> <p>P_K02: Rozumie znaczenie stosowania przepisów prawnych regulujących zagadnienia związane z pomiarami geodezyjnymi oraz opracowywaniem map urzędowych.</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03</p> <p>K_W10</p> <p>K_W05, K_W10, K_W14, K_W15</p> <p>K_W15, K_W17</p> <p>K_W05, K_W15, K_W17</p> <p>K_U01, K_U03, K_U09</p> <p>K_U01, K_U03, K_U09, K_U11</p> <p>K_U01, K_U10</p> <p>K_K03</p> <p>K_K02</p>
16.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wprowadzenie do kartografii i topografii, 2010, Paślowski J. (red.), Nowa Era, Wrocław. • Jagielski A., 2017, Rysunki geodezyjne z elementami topografii i kartografii, Wydawnictwo Geodpis, Kraków. • Żyszkowska W., Spallek W., Borowicz D., 2012, Kartografia tematyczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czarnecki K., 2022, Geodezja współczesna, PWN, Warszawa. • Kruszewski P., 2018, Geodezja w praktyce, Wydawnictwo Kabe, Krosno. • Medyńska-Gulij B., 2011, Kartografia i geowizualizacja, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. 	
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - egzamin pisemny – K_W02, K_W03, K_W08, K_W09</p>	

	- kolokwium pisemne – K_U01, K_U08, K_U09 - przygotowanie i zrealizowanie projektów indywidualnych lub zespołowych – K_U01, K_U08, K_U09	
18.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: Wykład: egzamin pisemny K_W02, K_W03, K_W08, K_W09: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po uzyskaniu 50% + 1 punktów za prawidłowe odpowiedzi; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr. Ćwiczenia: K_U01, K_U08, K_U09, K_U10, K_K01, K_K03, K_K04: - ciągła kontrola obecności i postępów w zakresie tematyki zajęć, - prace projektowe, pomiarowe, obliczeniowe i rysunkowe kontrolowane na bieżąco, - ocena końcowa pozytywna po uzyskaniu pozytywnych ocen z wszystkich zadań oraz kolokwium pisemnego; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.	
19.	Nakład pracy studenta	
	forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 28 - ćwiczenia: 15	43
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 8 - czytanie wskazanej literatury: 9 - przygotowanie prac/ projektów: 20 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 20	57
	Łączna liczba godzin	100
	Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	4

PRAWNE PODSTAWY GOSPODARKI PRZESTRZENNEJ I OCHRONY ŚRODOWISKA

SYLABUS PRZEDMIOTU

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Prawne podstawy gospodarki przestrzennej i ochrony środowiska/ The legal basis for spatial planning and environmental protection
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, IGRR, Zakład Geografii Społeczno - Ekonomicznej
5.	Kod przedmiotu/modułu
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy
7.	Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna
8.	Poziom studiów I stopień
9.	Rok studiów (<i>Pierwszy, drugi, trzeci</i>) Pierwszy
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online*) Wykłady: 15 Ćwiczenia: 10 Wykład: wykład, prezentacja. Ćwiczenia: mini wykład, prezentacja, indywidualne/grupowe rozwiązywanie zadań/problemów, projekt grupowy
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Ogólna wiedza w zakresie geografii społeczno-ekonomicznej.
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Uzyskanie wiedzy dotyczącej podstawowych zagadnień z zakresu nauk prawnych (systematyka prawa, źródła, norma prawna, przepis prawny) oraz podstawowych sposobów kształtowania stosunków prawnych), znajomość podstawowych procedur i dokumentów z zakresu planowania przestrzennego i ochrony środowiska na poziomie gminy, województwa oraz kraju. Nabycie umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów w zakresie gospodarowania przestrzenią na różnych stopniach administracyjnych.
14.	Treści programowe Wykłady (T): 1. Podstawowe pojęcia, funkcje prawa, zasady. Czynność prawna – pojęcie, formy, decyzja administracyjna i jej znaczenie w zagospodarowaniu przestrzennym. 2. Planowanie przestrzenne na poziomie gminy, studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego oraz miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego, znaczenie, procedura tworzenia i uchwalania. 3. Planowanie przestrzenne na poziomie wojewódzkim, procedura i tworzenie planu zagospodarowania przestrzennego województwa. 4. Planowanie przestrzenne na poziomie krajowym, koncepcja przestrzennego zagospodarowania kraju, procedura i tworzenie, lokalizacja inwestycji celu publicznego. 5. Aspekty prawne gospodarowania wybranymi formami użytkowania terenu. 6. Formy ochrony przyrody i plany dla obszarów chronionych. 7. Przepisy prawne ochrony środowiska w zagospodarowaniu przestrzennym. 8. Test zaliczeniowy. Ćwiczenia (T): 1. System aktów planowania przestrzennego – akty ogólnego planowania

	przestrzennego, inne akty określające zasady zagospodarowania przestrzeni oraz warunki zabudowy, obligatoryjne dokumenty planistyczne. 2. Analiza i interpretacja studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego wybranej gminy, wymagany zakres projektu miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego, analiza i interpretacja planu zagospodarowania przestrzennego wybranego województwa. 3. Analiza wybranych dokumentów i rozstrzygnięć środowiskowych (m.in. prognoza oddziaływania na środowisko, raport o oddziaływaniu przedsięwzięcia na środowisko, decyzja środowiskowa).	
15.	Zakładane efekty uczenia się P_W01: Definiuje, nazywa podstawowe pojęcia z zakresu prawa i jego funkcji oraz zna podstawowe zasady stosowania prawa i jego formy P_W02: Opisuje i przedstawia procedury tworzenia regulacji prawnych i dokumentów dotyczących zagospodarowania przestrzennego i ochrony środowiska na poziomie gminy, województwa oraz kraju. P_W03: Rozumie skutki prawne i znaczenie prawa miejscowego w kształtowaniu stosunków między interesem prywatnym a interesem publicznym w celu zapobiegania konfliktów, ochrony i racjonalnego wykorzystaniu zasobów przyrody i wartości kulturowych. P_U01: Potrafi rozpoznawać i interpretować przepisy i normy prawne P_U02: Wykrywa i rozpoznaje pomiędzy wieloma dziedzinami życia gospodarczego i dostrzega konieczność ich usystematyzowania uregulowaniami prawnymi. P_K01: Dostrzega potrzebę współdziałania wielu podmiotów w przestrzeni oraz negatywne konsekwencje nieodpowiedzialności za bezpieczeństwo i ład przestrzenny oraz łamanie prawa	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03 K_W01, K_W02 K_W03, K_W04, K_W07, K_W11 K_W01, K_W04, K_W12, K_W13, K_W19 K_U02 K_U02, K_U05 K_U07, K_U08 K_K04, K_K05
16.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Literatura podstawowa: • Leoński Z., Szewczyk M., Kruś M., 2019. Prawo zagospodarowania przestrzeni. Wolters Kluwer Polska • USTAWA z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym, Dz.U. z 2003 r. Nr 80, poz.717, Literatura uzupełniająca: • Gnelli B., 2011, (red.), Podstawy prawa dla ekonomistów, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa. • USTAWA z dnia 27 kwietnia 2001 r. Prawo ochrony środowiska Dz.U. z 2001 r. Nr 62, poz. 627	
17.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - zaliczenie na ocenę, test – K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W07, K_W11, K_W12, K_W13, K_W19	

	- sprawozdanie, projekt grupowy - K_U02, K_U05, K_U07, K_U08, K_K04, K_K05	
18.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: Wykład (T): zaliczenie na ocenę P_W01, P_W02, P_W03: test obejmujący pytania otwarte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% punktów za poprawne odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr. Ćwiczenia (T): P_U01, P_U02, P_K01: ciągła kontrola obecności i postępów w zakresie tematyki zajęć, wykonanie i prezentacja opracowań problemowych w formie pisemnej w postaci sprawozdania oraz projektu- skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.	
19.	Nakład pracy studenta	
	forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 15 - ćwiczenia: 10	25
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 3 - czytanie wskazanej literatury: 3 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów:10 - napisanie raportu z zajęć: 2 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 7	25
	Łączna liczba godzin	50
	Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	2

PRZYRODNICZE UWARUNKOWANIA GOSPODARKI PRZESTRZENNEJ**SYLABUS PRZEDMIOTU**

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Przyrodnicze uwarunkowania gospodarki przestrzennej/Environmental conditioning of spatial planning
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, IGRR, Zakład Geomorfologii
5.	Kod przedmiotu/modułu
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy
7.	Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna
8.	Poziom studiów I stopień
9.	Rok studiów (<i>Pierwszy, drugi, trzeci</i>) Pierwszy
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online*) Wykłady: 28 Ćwiczenia: 20 Wykład: wykład interaktywny, prezentacja, rozwiązywanie zadań z komentowaniem Ćwiczenia: ćwiczenia praktyczne, dyskusja, rozwiązywanie zadań z komentowaniem, wykonanie raportów
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza z zakresu geografii na poziomie szkoły średniej.
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Zapoznanie z funkcjonowaniem poszczególnych komponentów środowiska oraz podstawowymi zasadami wykorzystania zasobów naturalnych w gospodarce przestrzennej. Nabyta wiedza pozwala na identyfikację zmian środowiskowych wywołanych przez bezpośrednią i pośrednią działalność człowieka. Student potrafi dokonać oceny stanu środowiska przyrodniczego i określić przydatność gospodarczą przestrzeni, wynikającą z uwarunkowań przyrodniczych.
14.	Treści programowe Wykłady (T): <ol style="list-style-type: none"> 1. Środowisko przyrodnicze – podstawowe elementy i ich współzależności; systemy w środowisku; obieg energii i materii w środowisku. 2. Procesy endo- i egzogeniczne oraz ich wpływ na gospodarkę człowieka. 3. Zasoby wodne w gospodarce przestrzennej. 4. Zasoby glebowe w gospodarce przestrzennej i rekultywacja terenów zdegradowanych. 5. Ochrona przyrody w planowaniu przestrzennym. 6. Ćwiczenia (T): <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozpoznawanie komponentów środowiska oraz procesów naturalnych/antropogenicznych na wybranych obszarach. 2. Regionalizacje fizyczno-geograficzne. 3. Kartograficzne źródła informacji o środowisku 4. Ocena zasobów przyrodniczych regionu pod kątem jego zagospodarowania. 5. Konflikty środowiskowe/przestrzenne.

15.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Rozumie funkcjonowanie poszczególnych elementów środowiska przyrodniczego i ich wzajemne relacje.</p> <p>P_W02: Dostrzega złożoność związku między poszczególnymi elementami środowiska przyrodniczego a gospodarką człowieka.</p> <p>P_W03: Jest świadomy zagrożeń gospodarki człowieka w związku z naturalnymi procesami przyrodniczymi oraz zagrożeń środowiska w związku z działalnością człowieka.</p> <p>P_W04: Zna metody zarządzania zasobami środowiska zgodnie z zasadą zrównoważonego rozwoju.</p> <p>P_U01: Potrafi dokonać waloryzacji i oceny zasobów środowiska pod kątem gospodarki przestrzennej.</p> <p>P_U02: Ocenia zagrożenia środowiska wynikające z działalności gospodarczej oraz zagrożenia działalności gospodarczej przez procesy naturalne.</p> <p>P_U03: Potrafi wskazać sposoby ograniczania lub eliminowania zagrożeń środowiskowych.</p> <p>P_U04: Potrafi wskazać prawidłowe zagospodarowanie obszarów uwzględniające uwarunkowania przyrodnicze</p> <p>P_K01: Jest zdolny do pracy zespołowej.</p> <p>P_K02: Potrafi efektywnie dyskutować i prezentować swoje opinie na forum.</p> <p>P_K03: Jest świadomy potrzeby stałego śledzenia bieżących zmian w ustawodawstwie i przepisach.</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03</p> <p>K_W08, K_W10</p> <p>K_W08, K_W10, K_W13</p> <p>K_W08, K_W10, K_W11, K_W13</p> <p>K_W03, K_W07, K_W11, K_W13</p> <p>K_U01, K_U02, K_U05, K_U06</p> <p>K_U01, K_U02, K_U05, K_U06</p> <p>K_U01, K_U02, K_U05, K_U06, K_U07</p> <p>K_U01, K_U02, K_U05, K_U06</p> <p>K_U01, K_U02, K_U07</p> <p>K_K02, K_K04</p> <p>K_K03, K_K04</p>
16.	<p>Literatura podstawowa: Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Macias A., Bródka S., 2014, Przyrodnicze podstawy gospodarowania przestrzenią. PWN, Warszawa. • Bródka S. (red.), 2010, Praktyczne aspekty ocen środowiska przyrodniczego. Bogucki Wyd. Naukowe, Poznań. <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Migoń P., 2005, Geomorfologia, Wyd. PWN, Warszawa (wybrane rozdziały). 	
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - test (T) – K_W03, K_W05, K_W07, K_W08, K_W10, K_W11, K_W13 - sprawozdanie (T) – K_U01, K_U02, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K07 - prezentacja (T) – K_U01, K_U02, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K07 	
18.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:	

	<p>Wykład: P_W01, P_W02, P_W03, P_W04: egzamin pisemny/test (T), obejmujący pytania otwarte lub zamknięte, ocena pozytywna po przekroczeniu 50% punktów; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr</p> <p>Ćwiczenia: P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02, P_K03: (1) sprawozdania (T), (2) prezentacje multimedialne (T), ocena pozytywna po przekroczeniu 50% punktów; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr</p>	
19.	Nakład pracy studenta	
	forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 28 - ćwiczenia: 20	48
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 10 - czytanie wskazanej literatury: 12 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 26 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 14	62
	Łączna liczba godzin	110
	Liczba punktów ECTS (<i>jeśli jest wymagana</i>)	4

SPOŁECZNO-KULTUROWE UWARUNKOWANIA GOSPODARKI PRZESTRZENNEJ

SYLABUS PRZEDMIOTU

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Społeczno-kulturowe uwarunkowania gospodarki przestrzennej / Socio-cultural conditions of spatial management
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, IGRR, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego
5.	Kod przedmiotu/modułu
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy
7.	Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna
8.	Poziom studiów I stopień
9.	Rok studiów (<i>Pierwszy, drugi, trzeci</i>) Pierwszy
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online*) Wykłady 28 Ćwiczenia 20
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Uzyskanie wiedzy o społecznym kontekście zagospodarowania przestrzeni oraz cywilizacyjnych i kulturowych uwarunkowań jej kształtowania; określania potrzeb w zakresie usług publicznych poszczególnych jednostek terytorialnych.
14.	Treści programowe Wykład (T): 1. Zagadnienia wstępne - podstawowe pojęcia (społeczeństwo, kultura, gospodarka przestrzenna, przestrzeń), przestrzeń z perspektywy społecznej, społeczne aspekty gospodarki przestrzennej. 2. Zbiorowości społeczne (rodzina, społeczności lokalne, społeczeństwo), świadomość terytorialna, percepcja przestrzeni - uwarunkowania kulturowe i społeczne (rola zmysłów w odbieraniu przestrzeni), środowisko wyuczone, społeczne wytwarzanie przestrzeni. 3. Kontakty i więzi międzyludzkie, obszary życiowe człowieka w mieście, taktyka zachowań mieszkańców miast, przestrzenie sąsiedzkie, model przejścia społecznego, zmiany sąsiedztwa. 4. Zróżnicowanie społeczne miast, segregacja i agregacja, problemy społeczne w przestrzeni miejskiej - ubóstwo, przestępczość, bezdomność, choroby umysłowe - teorie, mechanizmy, konsekwencje; gentryfikacja 6. Segregacja etniczna, proces asymilacji, miejski stres, nowe tendencje w cywilizacji miejskiej. Ćwiczenia (T): 1. Teoria gier w gospodarce przestrzennej - wyjaśnianie zachowań społecznych i ekonomicznych – Dylemat Więźnia. 2. Subiektywne miary dobrobytu - zależności pomiędzy poziomem rozwoju mierzonym „tradycyjnymi” miarami a miarami uwzględniającymi istotne z punktu widzenia człowieka aspektami jego życia - Relative Happiness Index, Global Peace Index, Happy Planet Index, Human Development Index.

	<p>3. Podziały cywilizacyjne w Polsce - koncepcja regionu społecznego, wyróżniki cywilizacji (wg. Konecznego), typologia polskich regionów.</p> <p>4. Street art w przestrzeni miasta.</p> <p>1. 5. Miasto w wyobrażeniach - psychogeografia.</p>	
15.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Zna i rozumie związki pomiędzy procesami społecznymi a zagospodarowaniem przestrzeni.</p> <p>P_W02: Rozumie konieczność uwzględniania społecznych i kulturowych aspektów funkcjonowania społeczeństwa w gospodarowaniu przestrzenią.</p> <p>P_W03: Zna i rozumie metody prezentacji zjawisk społecznych i kulturowych na potrzeby analiz z zakresu gospodarki przestrzennej.</p> <p>P_U01: Potrafi pozyskiwać i interpretować dane z zakresu społecznych i kulturowych aspektów funkcjonowania człowieka w przestrzeni.</p> <p>P_U02: Posiada umiejętność samodzielnego opracowania i interpretowania zależności pomiędzy miarami opisującymi społeczny i kulturowy aspekt funkcjonowania człowieka w przestrzeni.</p> <p>P_U03: Wykorzystuje literaturę z zakresu gospodarki przestrzennej – potrafi na jej podstawie dokonać analizy zjawisk z zakresu podstaw funkcjonowania społeczeństwa.</p> <p>P_K01: Ma świadomość konieczności śledzenia postępów dokonujących się w naukach społecznych.</p>	<p>Symbole kierunkowych efektów kształcenia</p> <p>K_W05, K_W06, K_W08, K_W15</p> <p>K_W03, K_W05</p> <p>K_W10, K_W12</p> <p>K_U01, K_U02, K_U03</p> <p>K_U05, K_U07, K_U08</p> <p>K_U01, K_U07</p> <p>K_K04, K_K07</p>
16.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <p>Domański R., 2007, Gospodarka przestrzenna. Podstawy teoretyczne, WN PWN, Warszawa.</p> <p>Karwińska A., 2008, Gospodarka przestrzenna. Uwarunkowania społeczno-kulturowe, WN PWN, Warszawa.</p> <p>Literatura zalecana:</p> <p>Walmsley D.J., Lewis G.J., 1997, Geografia człowieka. Podejście behawioralne., WN PWN, Warszawa.</p> <p>Jałowiecki B., Szczepański M.S., 2009, Miasto i przestrzeń w perspektywie socjologicznej, WN Scholar, Warszawa.</p>	
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>wykład: P_W01, P_W02, P_W03: egzamin pisemny (T)</p> <p>ćwiczenia: P_U01, P_U02, P_U03, P_K01: sprawozdania (T)</p>	
18.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>wykład: egzamin pisemny (T)</p> <p>test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu minimum 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p> <p>ćwiczenia: test końcowy, testy – na podstawie zadanej literatury i materiałów audiowizualnych, konieczność oddania wszystkich sprawozdań z projektów (T)</p> <p>Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie odpowiedniego progu punktowego (50%) ze</p>	

	wszystkich ocenianych aktywności. Skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.	
19.	Nakład pracy studenta	
	forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 28 - ćwiczenia: 20	48
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do ćwiczeń: 11 godzin - czytanie wskazanej literatury: 16 godzin - przygotowanie projektów: 36 godzin - przygotowanie do zaliczenia wykładu: 14 godzin	77
	Łączna liczba godzin	125
	Liczba punktów ECTS (<i>jeśli jest wymagana</i>)	4

SYSTEMY OSADNICZE

SYLABUS PRZEDMIOTU

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Systemy osadnicze / Settlement Systems	
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, IGiRR, Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy	
7.	Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	
8.	Poziom studiów I stopień	
9.	Rok studiów (<i>Pierwszy, drugi, trzeci</i>) Pierwszy	
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) zimowy	
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online*) Wykłady: 15 Ćwiczenia: 14	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Wiedza z geografii z zakresu szkoły średniej.	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Uzyskanie wiedzy dotyczącej czynników i procesów kształtujących sieć osadniczą, form i struktur osadniczych, przyczyn zróżnicowania struktur przestrzennych oraz relacji zachodzących między jednostkami osadniczymi.	
14.	Treści programowe Wykłady (T): <ol style="list-style-type: none"> 1. Czynniki kształtujące osadnictwo. 2. Sieć i system osadniczy. 3. Typy jednostek osadniczych. 4. Relacje zachodzące między elementami systemu osadniczego. 5. Systemy osadnicze w różnych skalach odniesienia. 6. Procesy kształtujące systemy osadnicze. 7. Metropolie i miasta światowe. Ćwiczenia (T): <ol style="list-style-type: none"> 1. Metody analizy sieci osadniczych. 2. Delimitacja zespołu osadniczego 	
15.	Zakładane efekty uczenia się P_W01: Zna główne czynniki i procesy kształtujące systemy osadnicze P_W02: Rozumie znaczenie wielkich miast w procesach globalizacji i rozwoju regionalnego P_W03: Wyjaśnia podstawowe relacje zachodzące między elementami systemu osadniczego P_W04: Zna podstawowe metody analizy sieci osadniczych oraz delimitacji zespołów osadniczych	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03 K_W04, K_W06, K_W08, K_W09, K_W10 K_W03, K_W06, K_W09 K_W03, K_W09 K_W05, K_W14

	<p>P_U01: Stosuje w praktyce podstawowe metody analizy sieci osadniczych, delimitacji zespołów osadniczych oraz klasyfikacji funkcjonalnej miast</p> <p>P_U02: Prowadzi analizy sieci osadniczych, funkcji metropolitalnych oraz delimitacji i funkcjonowania zespołów osadniczych</p> <p>P_K01: Realizuje zadania badawcze, stosując przy tym nowoczesne techniki badawcze oraz ma świadomość konieczności ciągłego pogłębiania swojej wiedzy</p>	<p>K_U01, K_U03</p> <p>K_U02, K_U04, K_U05, K_U06, K_U08</p> <p>K_K01, K_K03</p>										
16.	<p>Literatura obowiązkowa: Literatura podstawowa</p> <ul style="list-style-type: none"> Liszewski S. (red.), 2012, Geografia urbanistyczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. Liszewski S., Maik W., 2000, Osadnictwo, Wielka Encyklopedia Geografii Świata, t. 19, Wydawnictwo Kurpisz, Poznań. Szymańska D., 2008, Geografia osadnictwa, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. <p>Literatura zalecana</p> <ul style="list-style-type: none"> Golachowski S., Kostrubiec B., Zagożdżon A., 1974, Metody badań geograficzno-osadniczych, PWN, Warszawa. Kiełczewska-Zaleska M., 1972, Geografia osadnictwa, PWN, Warszawa. Maik W., 1992, Podstawy geografii miast, Wydawnictwo Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, Toruń. Pacione M., 2005, Urban Geography: A Global Perspective, Routledge, New York. Słodczyk J., 2003, Przestrzeń miasta i jej przeobrażenia, Uniwersytet Opolski. Szymańska D., 2007, Urbanizacja na świecie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. 											
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdzian pisemny - K_W03, K_W04, K_W06, K_W08, K_W09, K_W10 - przygotowanie i zrealizowanie projektu (indywidualnego) - K_W05, K_W14, K_U01, K_U02, K_U03, K_K04, K_U05, K_K06, K_U08, K_U01, K_U03 - przygotowanie i zrealizowanie studium przypadku - K_W05, K_W14, K_U01, K_U02, K_U03, K_K04, K_U05, K_K06, K_U08, K_U01, K_U03 											
18.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Wykład: P_W01, P_W02, P_W03, P_W04: kolokwium zaliczeniowe obejmujące pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% punktów możliwych do zdobycia; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>Ćwiczenia: P_W05, K_U01, K_U02, K_K01: przygotowanie 2 projektów, ocena końcowa wyznaczona na podstawie sumy punktów uzyskanych za poszczególne projekty; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p>											
19.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>forma realizacji zajęć przez studenta*</th> <th>liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 15 - ćwiczenia laboratoryjne: 14</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 3 - opracowanie wyników: 7 - czytanie wskazanej literatury: 5 - przygotowanie do zaliczenia: 6</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>łącznie liczba godzin</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 15 - ćwiczenia laboratoryjne: 14	29	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 3 - opracowanie wyników: 7 - czytanie wskazanej literatury: 5 - przygotowanie do zaliczenia: 6	21	łącznie liczba godzin	50	Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	2	
forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć											
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 15 - ćwiczenia laboratoryjne: 14	29											
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 3 - opracowanie wyników: 7 - czytanie wskazanej literatury: 5 - przygotowanie do zaliczenia: 6	21											
łącznie liczba godzin	50											
Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	2											

TECHNOLOGIE INFORMACYJNE W GOSPODARCE PRZESTRZENNEJ

SYLABUS PRZEDMIOTU

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Technologie informacyjne w gospodarce przestrzennej/ Information technology in spatial management	
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, IGRR, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy	
7.	Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	
8.	Poziom studiów I stopień	
9.	Rok studiów (<i>Pierwszy, drugi, trzeci</i>) Pierwszy	
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) zimowy	
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online*) Ćwiczenia: 24	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Informatyka na poziomie szkoły średniej, podstawowa wiedza ze statystyki	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Uzyskanie umiejętności obsługi komputerowych narzędzi biurowych oraz umiejętności korzystania z internetowych baz danych na poziomie pozwalającym na opracowywanie wypowiedzi pisemnych i ustnych wymaganych w trakcie studiów I stopnia	
14.	Treści programowe Ćwiczenia (T): 1. Formatowanie tekstu (Word). 2. Zbieranie danych z internetowych baz danych statystycznych. Czytelna prezentacja w postaci graficznej (Excel, PowerPoint). 3. Podstawy Excela – ćwiczenia wstępne. 4. Obliczenia i analiza danych (Excel). 5. Prezentacja i omówienie projektów grupowych. 6. Kolokwium zaliczeniowe.	
15.	Zakładane efekty uczenia się P_W01: Zna metody pozyskiwania informacji z internetowych baz danych statystycznych. P_W02: Zna podstawy Excela na tyle, by stosować techniki obliczeniowe statystyki opisowej P_U01: Potrafi zbierać dane statystyczne dostępne w internetowych bazach danych.	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03 K_W05 K_W16 K_U01

	<p>P_U02: Potrafi wykorzystywać program Excel do statystycznej analizy danych.</p> <p>P_U03: Potrafi posługiwać się programami Excel i PowerPoint przy opracowywaniu wypowiedzi ustnych, wspomaganych prezentacją multimedialną.</p> <p>P_U04: Potrafi tworzyć wykresy i histogramy na podstawie danych statystycznych.</p> <p>P_K01: Potrafi pracować w grupie.</p>	<p>K_U03</p> <p>K_U06</p> <p>K_U11</p> <p>K_K01</p>										
16.	<p>Literatura obowiązkowa: Frye C., 2019, Microsoft Excel 2019. Krok po kroku, APN Promise. Literatura zalecana: Wrotek W., 2016, Office 2016 PL. Kurs, Helion.</p>											
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: ćwiczenia: - kolokwium pisemne (T): P_W01, P_202, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01 - przygotowanie i zrealizowanie projektu (indywidualnego lub grupowego) (T): P_W01, P_202, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01</p>											
18.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: ćwiczenia: - ocena z projektu (T) – 50% oceny końcowej - kolokwium zaliczeniowe (T): 50% oceny końcowej</p>											
19.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>forma realizacji zajęć przez studenta*</th> <th>liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - ćwiczenia: 24</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 6 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 12 - czytanie wskazanej literatury: 2 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 6</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>łącznie liczba godzin</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>		forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - ćwiczenia: 24	24	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 6 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 12 - czytanie wskazanej literatury: 2 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 6	26	łącznie liczba godzin	50	Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	2
forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć											
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - ćwiczenia: 24	24											
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 6 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 12 - czytanie wskazanej literatury: 2 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 6	26											
łącznie liczba godzin	50											
Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	2											

WPROWADZENIE DO STATYSTYKI**SYLABUS PRZEDMIOTU**

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Wprowadzenie do statystyki / An introduction to statistics
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, IGRR, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego
5.	Kod przedmiotu/modułu
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy
7.	Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna
8.	Poziom studiów I stopień
9.	Rok studiów (<i>Pierwszy, drugi, trzeci</i>) Pierwszy
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online*) Wykład: 24 Ćwiczenia: 24
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowe wiedza z zakresu dostępności źródeł informacji opisujących zjawiska zachodzące w gospodarce przestrzennej oraz elementarne umiejętności organizacji danych i ich przetwarzania.
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Celem przedmiotu jest zaznajomienie z podstawami wiedzy z zakresu statystyki, na podstawie której nastąpi wykształcenie umiejętności opisu oraz analizy materiału statystycznego (liczbowego) służącego rozwiązywaniu problemów i podejmowania decyzji w gospodarce przestrzennej.
14.	Treści programowe Wykład (T): 1. Skale pomiaru zjawisk statystycznych (nominalna, porządkowa, Likerta, interwałowa, ilorazowa). 2. Szeregi statystyczne (indywidualne uporządkowane). 3. Statystyki opisowe. 4. Miary położenia, rozproszenia, tendencji centralnych. Diagnostyczność cech. Charakter rozkładu zmiennych. 5. Populacja versus próba. 6. Techniki losowania. 7. Podziały zbiorowości statystycznych (szereg rozdzielczy, podziały kwantylowe, podziały naturalne). 8. Charakter rozkładu a metoda podziału zbiorowości statystycznej. 9. Klasyfikacje, typologie. Klasyfikacja vs typologia. 10. Analizy jedno i wielozmienne. 11. Standaryzacja, normalizacja zmiennych. 12. Pomiar zależności zmiennych ilościowych (korelacja Pearsona, Spearmana) Rangowanie. 13. Wprowadzenie do zagadnienia redukcji dyskryminacji zbiorów zmiennych. 14. Wprowadzeniem do podejść wielowymiarowych wraz z prezentacją wybranych metod (np. metoda indeksów, bonitacja punktowa, metoda wskaźników przyrodniczych J. Perkala).

	<p>Ćwiczenia (T):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe pojęcia. Zbiorowość statystyczna, elementy zbiorowości statystycznych. Skale pomiaru oraz kategoryzacja cech. 2. Podziały zbiorowości statystycznej – metoda szeregu rozdzielczego, podziału kwantylowego oraz podziału naturalnego. 3. Miary położenia (średnia, mediana, kwartyle, modalna) 4. Miary zmienności klasyczne i pozycyjne 5. Miary asymetrii i koncentracji 6. Współzależność zmiennych ilościowych (korelacja liniowa Pearsona i korelacja rangowa Spearmana) 7. Zastosowanie w praktyce metody indeksów i bonitacji punktowej. 8. Kolokwium zaliczeniowe 	
15.	<p>Zakładane efekty uczenia się:</p> <p>P_W01: zna skale pomiaru zjawisk oraz podstawowe wielkości opisujące zbiorowość statystyczną (populacja, próbka).</p> <p>P_W02: zna techniki podziału zbiorowości statystycznej</p> <p>P_W03: zna podstawowe podejścia standaryzacji / normalizacji zmiennych oraz redukcji wymiarów w ujęciach wielozmiennych</p> <p>P_W04: Zna szereg metod taksonomicznych i rozumie ich wady i zalety.</p> <p>P_W05: zna istotę współzależności zjawisk i ich jej wpływ na wynik postępowania badawczego</p> <p>P_U01: potrafi interpretować statystyki opisowe i miary rozproszenia oraz zna wzajemne relacje występującymi między nimi.</p> <p>P_U02: potrafi zastosować odpowiednią technikę podziału zbiorowości statystycznej (szeregu statystycznego) w zależności od charakteru rozkładu zmiennej.</p> <p>P_U03: potrafi zastosować w postępowaniu badawczym podejście wielocechowe</p> <p>P_U04: potrafi zaplanować i przeprowadzić badanie wybranego zagadnienia problemowego w oparciu o dane empiryczne.</p> <p>PU_05: rozumie istotę korelacji / współzależności zjawisk</p> <p>P_K01: zachowuje krytycyzm w wyrażaniu opinii w oparciu o wyniki prowadzonych przez siebie badań i dociekań</p> <p>P_K02: Potrafi pracować w grupie.</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się:</p> <p>K_W10</p> <p>K_W11</p> <p>K_W14</p> <p>K_W17</p> <p>K_W03</p> <p>K_U02</p> <p>K_U04</p> <p>K_U07</p> <p>K_U05, K_U08</p> <p>K_U08</p> <p>K_K04</p> <p>K_K01</p>
16.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jażdżewska I., 2003, Statystyka dla geografów, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź, • Wasilewska E., 2011, Statystyka opisowa od podstaw. Podręcznik z zadaniami. 	

	<p>Wydawnictwo SGGW, Warszawa,</p> <ul style="list-style-type: none"> Ilnicki D., 2008, O geograficznej istocie wskaźników przyrodniczych J. Perkala. Propozycja graficznego ujęcia metody i analizy wyników (w:) Dołzbłasz S., Raczyk A., (red.) Przekształcenia regionalnych struktur funkcjonalno-przestrzennych „Europa bez granic – nowe jakość przestrzeni”, 2008, Rozprawy Naukowe Instytutu Geografii i Rozwoju Regionalnego Uniwersytetu Wrocławskiego 4, s. 251–258, Kostrubiec B., 1965, Klasyfikacja dynamiczna i wielocechowa województw Polski (w:) Z badań nad strukturą przestrzenną gospodarki narodowej Polski, Biuletyn KPZK PAN, z. 35, s. 28–49, <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> Malarska A., 2005, Statystyczna analiza danych wspomaganą programem SPSS, SPSS Polska Kraków, Hellwig Z., 1968, Zastosowanie metody taksonomicznej do typologicznego podziału krajów ze względu na poziom ich rozwoju oraz zasoby i strukturę wykwalifikowanych kadr, Przegląd statystyczny, R. XV, z. 4, s. 307–327, Perkal J., 1953, O wskaźnikach antropologicznych, Przegląd Antropologiczny, z. 19, s. 209–221. 										
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie pisemne - wykład – pytanie otwarte i / lub zamknięte (T), (pytania otwarte i / lub zamknięte) K_W01, K_W03, K_W11, K_W14, K_W17 - prace pisemne – ćwiczenia - (indywidualne i / lub grupowe), zadania wykonywane w trakcie zajęć oraz zaliczenie końcowe - kolokwium (T), K_U02, K_U04, K_U05, K_U07, K_U08, K_K01, K_K04 										
18.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Wykład</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie pisemne (T), P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05, ocena z wykładu – ocena pozytywna po uzyskaniu nie mniej niż 50 % punktów / poprawnych odpowiedzi, po zaokrągleniu do jedności; poniżej 50 % – niedostateczny (2,0); <50–59 %> - dostateczny (3,0); <60–69 %> - dostateczny plus (3,5); <70–79 %> - dobry (4,0); <80–89 %> - dobry plus (4,5); 90 % i więcej – bardzo dobry (5,0) <p>Ćwiczenia</p> <ul style="list-style-type: none"> - ciągła kontrola obecności i postępów na zajęciach ćwiczeniowych, wykonanie wszystkich zleconych zadań w trakcie zajęć oraz zaliczenie końcowe – kolokwium (T), P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_K01, P_K02; <p>Ocena z ćwiczeń jest średnią arytmetyczną oceny z kolokwium oraz średniej ocen uzyskanych za prace pisemne, zaokrąglaną zgodnie z regulaminem studiów UW</p>										
19.	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="225 1384 901 1451">forma realizacji zajęć przez studenta*</th> <th data-bbox="901 1384 1423 1451">liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="225 1451 901 1556">zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 24 - ćwiczenia: 24</td> <td data-bbox="901 1451 1423 1556">48</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1556 901 1758">praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 10 - czytanie wskazanej literatury: 12 - przygotowanie do sprawdzianów i zaliczenia wykładu: 30</td> <td data-bbox="901 1556 1423 1758">52</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1758 901 1798">Łączna liczba godzin</td> <td data-bbox="901 1758 1423 1798">100</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1798 901 1830">Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)</td> <td data-bbox="901 1798 1423 1830">4</td> </tr> </tbody> </table>	forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 24 - ćwiczenia: 24	48	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 10 - czytanie wskazanej literatury: 12 - przygotowanie do sprawdzianów i zaliczenia wykładu: 30	52	Łączna liczba godzin	100	Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	4
forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć										
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 24 - ćwiczenia: 24	48										
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 10 - czytanie wskazanej literatury: 12 - przygotowanie do sprawdzianów i zaliczenia wykładu: 30	52										
Łączna liczba godzin	100										
Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	4										

SEMESTR II

przedmioty obligatoryjne

DEMOGRAFIA

SYLABUS PRZEDMIOTU

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Demografia / Demography	
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, IGRR, Zakład Geografii Społeczno - Ekonomicznej	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy	
7.	Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	
8.	Poziom studiów I stopień	
9.	Rok studiów (<i>Pierwszy, drugi, trzeci</i>) Pierwszy	
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) letni	
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online*) Wykład: 22 Ćwiczenia: 12	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Wiedza z geografii i matematyki w zakresie maturalnym na poziomie podstawowym.	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Uzyskanie wiedzy o zróżnicowaniu procesów ludnościowych zachodzących we współczesnym świecie, rozpoznawanie, rozumienie i interpretowanie struktur demograficznych. Znajomość podstawowych parametrów demograficznych oraz metod analizy zjawisk ludnościowych, umiejętność korzystania z różnorodnych źródeł danych o ludności.	
14.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady (T):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do przedmiotu, podstawowe pojęcia, problematyka badawcza, źródła danych o ludności. 2. Ogólne zasady analizy demograficznej. 3. Rozwój liczebny ludności na świecie w kontekście teorii przejścia demograficznego. Rozmieszczenie ludności. 4. Naturalne procesy kształtujące liczbę i strukturę ludności na świecie: rozrodczość, umieralność, zawieranie i rozpad małżeństw. 5. Migracje i mobilność przestrzenna ludności, demograficzne i społeczno-ekonomiczne skutki migracji. 6. Struktury demograficzne ludności i ich regionalne zróżnicowanie. 7. Prognozy demograficzne dla świata i Polski <p>Ćwiczenia (T):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ewidencja bieżąca i spisy powszechne jako podstawowe źródło danych o ludności 2. Struktura i zawartość baz danych demograficznych. Pozyskiwanie danych 3. Analiza zróżnicowania podstawowych parametrów ruchu naturalnego w Polsce i na świecie 4. Analiza zmian natężenia migracji i struktury demograficznej migrantów 5. Analiza i identyfikacja typów struktur demograficznych ludności 	
15.	Zakładane efekty uczenia się	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, <i>np.:</i>

	<p>P_W01: Student zna podstawowe parametry demograficzne i metody analizy zjawisk ludnościowych oraz bazy danych z zakresu demografii.</p> <p>P_W02: Opisuje cechy rozmieszczenia ludności na świecie oraz wyjaśnia społeczno-ekonomiczne determinanty rozwoju ludności</p> <p>P_W03: Definiuje i interpretuje podstawowe procesy demograficzne z zakresu ruchu naturalnego i migracji we współczesnym świecie.</p> <p>P_W04: Rozróżnia kluczowe zależności i relacje pomiędzy procesami demograficznymi a strukturami demograficznymi ludności w ujęciu globalnym i regionalnym.</p> <p>P_U01: Potrafi pozyskiwać dane demograficzne z baz danych krajowych i międzynarodowych.</p> <p>P_U02: Samodzielnie opracowuje dane statystyczne, na ich podstawie dokonuje analizy struktur i procesów demograficznych.</p> <p>P_U03: Przedstawia wyniki analiz w postaci graficznej i tabelarycznej; dyskutuje uzyskane wyniki.</p> <p>P_K01: Potrafi pracować samodzielnie oraz organizować pracę w grupie.</p>	<p>K_W05</p> <p>K_W06, K_W09</p> <p>K_W04</p> <p>K_W03, K_W08</p> <p>K_U01</p> <p>K_U02, K_U03, K_U09</p> <p>K_U10, K_U11</p> <p>K_K01</p>				
16.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> Holzer J. Z., 2003, <i>Demografia</i>, PWE, Warszawa. Okólski M., 2004, <i>Demografia. Podstawowe pojęcia, procesy i teorie w encyklopedycznym zarysie</i>, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> Okólski M., Fihel A., 2012, <i>Demografia : współczesne zjawiska i teorie</i>, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa. <i>Sytuacja demograficzna Polski, Raport 2020-2021</i>, Rządowa Rada Ludnościowa. https://bip.stat.gov.pl/organizacja-statystyki-publicznej/rzadowa-rada-ludnosciowa/publikacje-rzadowej-rady-ludnosciowej/raporty-sytuacja-demograficzna-polski/ 					
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> – kolokwium: K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W8, K_W9 – prace pisemne, prezentacja K_U01, K_U02, K_U03, K_U09, K_U10, K_U11, K_K01 					
18.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu (T):</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03, P_W04: test obejmujący pytania otwarte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% punktów za poprawne odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>ćwiczenia:</p> <p>P_U01, P_U02, P_U03, P_K01: ciągła kontrola obecności i postępów w zakresie tematyki zajęć, pozytywna ocena z prac pisemnych i prezentacji - skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p>					
19.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1"> <tr> <td>forma realizacji zajęć przez studenta*</td> <td>liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć</td> </tr> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:</td> <td>34</td> </tr> </table>	forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:	34	
forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć					
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:	34					

- wykład: 22 - ćwiczenia: 12	
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 6 - czytanie wskazanej literatury: 10 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 10 - przygotowanie do kolokwium: 12	38
Łączna liczba godzin	72
Liczba punktów ECTS <i>(jeśli jest wymagana)</i>	3

KOMPUTEROWE WSPOMAGANIE PROJEKTOWANIA (CAD)**SYLABUS PRZEDMIOTU**

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Komputerowe wspomaganie projektowania (CAD) / Computer aided design (CAD)	
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, IGRR, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy	
7.	Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	
8.	Poziom studiów I stopień	
9.	Rok studiów (<i>Pierwszy, drugi, trzeci</i>) Pierwszy	
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) letni	
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online*) Ćwiczenia: 24 Metody uczenia się: ćwiczenia praktyczne, praca przy komputerze.	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Znajomość obsługi komputera oraz rysunku technicznego.	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Poznanie podstaw środowiska CAD w zakresie niezbędnym do przygotowania podstawowych opracowań graficznych dla urbanistyki.	
14.	Treści programowe Ćwiczenia (T): 1. Omówienie interfejsu programu 2. Wykorzystanie narzędzi rysunkowych 3. Wykorzystanie narzędzi edycyjnych 4. Praca na warstwach 5. Praca na blokach 6. Opisywanie rysunków 7. Praca na odnośnikach zewnętrznych 8. Praca na arkuszach 9. Wprowadzenie do wydruku 1. Wprowadzenie do przestrzeni trójwymiarowej	
15.	Zakładane efekty uczenia się	kierunkowych efektów uczenia się, <i>np.: K_W01*, K_U05, K_K03</i>
	P_U01: potrafi zastosować odpowiednie techniki CAD do prezentacji zjawisk z zakresu gospodarki przestrzennej	K_U01, K_U03
	P_U02: potrafi przygotować, opracować oraz modyfikować wizualizacje graficzne wybranych elementów przestrzeni	K_U10, K_U11
	P_U03; posiada umiejętność samodzielnej pracy	K_U09
	P_K01: realizuje prace uwzględniając konieczność hierarchizacji działań	K_K01, K_K07

	P_K02: ma świadomość konieczności ciągłej aktualizacji wiedzy, umiejętności i kompetencji	K_K03
16.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Pikoń A., 2021. AutoCAD 2022. Pierwsze kroki, Wydawnictwo Helion (oraz wcześniejsze wydania), – Jaskulski A., 2019. AutoCad 2020/LT2020 (2013+). Kurs projektowania parametrycznego i nieparametrycznego. Wersja polska i angielska, Warszawa (oraz wcześniejsze wydania), – Krzysiak Z., 2015. Modelowanie 3D w programie AutoCAD, Wydawnictwo Helion. <p>Literatura zalecana: materiały szkoleniowe udostępniane przez producenta oprogramowania.</p>	
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>- kolokwium - K_U01, K_U03, K_U09, K_U10, K_U11.</p>	
18.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02: kolokwium, ciągła kontrola obecności i postępów w zakresie tematyki zajęć; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p>	
19.	Nakład pracy studenta	
	forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - ćwiczenia: 24	24
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 7 - przygotowanie prac/projektów: 7 - czytanie wskazanej literatury: 5 - przygotowanie do kolokwium: 7	26
	Łączna liczba godzin	50
	Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	2

PODSTAWY EKONOMII**SYLABUS PRZEDMIOTU**

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Podstawy Ekonomii / Basis of Economics
2.	Dyscyplina Geografia Społeczno-Ekonomiczna i Gospodarka Przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, IGRR, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego
5.	Kod przedmiotu/modułu
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy
7.	Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna
8.	Poziom studiów I stopień
9.	Rok studiów (<i>Pierwszy, drugi, trzeci</i>) Pierwszy
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) letni
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online*) Wykład: 12 Ćwiczenia: 12 Wkład: wykład interaktywny, prezentacja multimedialna Ćwiczenia: mini wykład, ćwiczenia praktyczne, projekty indywidualne
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej.
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi założeniami i teoriami mikroekonomii i makroekonomii oraz z zasadami funkcjonowania rynku i jego uczestników.
14.	Treści programowe Wykłady (T): 1. Przedmiot i podstawowe pojęcia ekonomii. Zarys historii myśli ekonomicznej; 2. Rynek - definicja, rodzaje. Przedsiębiorstwo jako podmiot rynkowy; Gospodarstwo domowe jako podmiot rynkowy. 3. Popyt i czynniki go determinujące, podaż i czynniki ją determinujące. 4. Budżet państwa i polityka fiskalna; Sektor publiczny w gospodarce rynkowej. 5. Pieniądz i polityka monetarna; Inflacja - definicja, rodzaje, skutki i metody przeciwdziałania. 6. Bezrobocie - rodzaje, aktywna i pasywna polityka przeciwdziałania bezrobociu). 7. Wzrost i rozwój gospodarczy; Wymiana gospodarcza z zagranicą; Problemy międzynarodowej integracji gospodarczej. Ćwiczenia (T): 1. Problem rzadkości zasobów a potrzeby. Rynek i sposób jego funkcjonowania; popyt, podaż. 2. Miary efektów działalności gospodarczej, PKB, dochód narodowy, dochody osobiste i dochody do dyspozycji. Wady i ograniczenia PKB. Inne sposoby pomiaru dobrobytu/jakości życia. 3. Budżet, podatki i ich rodzaje, wydatki budżetowe. Przepływ pieniądza, banki, inflacja (pojęcie, pomiar, rodzaje). 4. Analiza zjawiska bezrobocia - rodzaje, pomiar, klasyfikacje. 5. Mierniki przedsiębiorczości; podstawowe zasady prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce.

15.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Nazywa, definiuje i kategoryzuje terminy z zakresu ekonomii. Student posiada wiedzę na temat najważniejszych kategorii mikro- i makroekonomicznych oraz relacji jakie między nimi występują.</p> <p>P_W02: Rozumie specyfikę zachowania firm, gospodarstw domowych i instytucji publicznych w systemie gospodarczym danego kraju.</p> <p>P_W03: Rozróżnia podstawowe procesy ekonomiczne, wymienia ich uwarunkowania i skutki.</p> <p>P_U01: Potrafi pozyskać, uporządkować i porównać dane oraz informacje z zakresu ekonomii.</p> <p>P_U02: Student interpretuje i dokonuje syntezy otrzymanych danych, sporządza analizę. Potrafi analizować podstawowe zjawiska o charakterze mikro- i makroekonomicznym. Ocenia ich uwarunkowania oraz skutki.</p> <p>P_U03: Wyprowadza wnioski dotyczące związków i podstawowych zależności między składowymi procesami ekonomicznymi.</p> <p>P_K01: Potrafi pracować w grupie oraz inicjować zadania, potrafi prezentować wyniki oraz dyskutować.</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się:</p> <p>K_W03, K_W04, K_W09</p> <p>K_W03, K_W04, K_W08</p> <p>K_W03, K_W04, K_W09</p> <p>K_U01, K_U03</p> <p>K_U02, K_U03, K_U06</p> <p>K_U05, K_U09</p> <p>K_K01, K_K06</p>
16.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Milewski R., Kwiatkowski E., 2022, Podstawy ekonomii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. • Czarny B., 2011, Podstawy ekonomii, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa. • Milewski R., 2022, Elementarne zagadnienia ekonomii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Banerjee A.V., Duflo E., 2020, Good Economics for Hard Times, Penguin Books. • Nasiłowski M., 2016, System rynkowy. Podstawy mikro i makroekonomii, Key Text, Warszawa. <p>Begg D., Fischer S., Dornbusch R., Ekonomia t. I i II, PWE 2007.</p>	
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>– końcowa praca kontrolna / kolokwium –K_W03, K_W04, K_W08, K_W09</p> <p>- przygotowanie wystąpienia ustnego (indywidualnego lub grupowego), przygotowanie i zrealizowanie projektu (indywidualnego lub grupowego), praca pisemna – K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U09, K_K01, K_K06</p>	
18.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Wykład: praca kontrolna (końcowa) / kolokwium pisemne</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po uzyskaniu 50% + 1 punktów za prawidłowe odpowiedzi; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>P_U01, P_U02, P_U03, P_K01: ciągła kontrola obecności i postępów w zakresie tematyki zajęć; pisemna praca semestralna (indywidualna lub grupowa), wystąpienie</p>	

	ustne (indywidualne lub grupowe), przygotowanie i zrealizowanie projektu (indywidualnego lub grupowego); ocena pozytywna po uzyskaniu pozytywnych ocen z wszystkich zadań; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr. Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 55%, ćwiczenia 45%.	
19.	Nakład pracy studenta	
	forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 12 - ćwiczenia: 12	24
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 6 - czytanie wskazanej literatury: 5 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 6 - przygotowanie do sprawdzianów i zaliczenia: 9	26
	łącznie liczba godzin	50
	Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	2

PODSTAWY GOSPODARKI PRZESTRZENNEJ**SYLABUS PRZEDMIOTU**

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Podstawy gospodarki przestrzennej/ Basics of spatial management
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, IGRR, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego
5.	Kod przedmiotu/modułu
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy
7.	Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna
8.	Poziom studiów I stopień
9.	Rok studiów (<i>Pierwszy, drugi, trzeci</i>) Pierwszy
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) letni
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online*) Wykład: 24 Ćwiczenia: 24
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Wiedza z pierwszego roku studiów licencjackich w zakresie geografii, umiejętność posługiwania się mapą, umiejętność pracy w grupie, umiejętność pracy w terenie miejskim
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Student poznaje podstawowe zasady gospodarki przestrzennej jako nauka i jako sfera działania praktycznego, zaznajomiony zostaje z przyrodniczymi, społeczno-ekonomicznymi i prawnymi uwarunkowaniami gospodarki przestrzennej, jak i z teoretycznymi podstawami tej nauki
14.	Treści programowe Wykłady (T): 1. Gospodarka przestrzenna jako nauka i praktyka - definicje gospodarki przestrzennej, jej miejsce wśród nauk pokrewnych, zakres zainteresowań gospodarki przestrzennej; 2. Gospodarka jako zjawisko, jej składowe elementy, przestrzenny wymiar gospodarki; 3. Przestrzeń absolutna, jej podziały i cechy, ich wpływ na działalność społeczno-gospodarczą; 4. Klasyczne teorie i modele w gospodarce przestrzennej; 5. Struktura przestrzenna – definicja, elementy, układy przestrzenne, kształtowanie się struktury przestrzennej (dynamika); 6. Przestrzeń względna, jej podziały i cechy, ich wpływ na działalność społeczno-gospodarczą i znaczenie dla zagospodarowania w przestrzeni i przestrzeni; 7. Postrzeganie przestrzeni; 8. Konflikty przestrzenne; 9. Ład przestrzenny i zrównoważony rozwój; 10. Polityka przestrzenna – pojęcie, podmioty, zasady polityki przestrzennej, instrumenty polityki przestrzennej. Ćwiczenia (T): 1. Wyzwania i cele w planowaniu rozwoju województw; 2. Obecne i byłe przestrzenie funkcjonalne centrum Wrocławia; 3. Przestrzeń i jej wpływ na strukturę przestrzenną gospodarki; 4. Miejskie obszary oddziaływania; 5. Inwentaryzacja urbanistyczna;

	6. Krzywa wrażeń; 7. Mapy mentalne i mapowanie partycypacyjne; 8. Odnowa obszarów zurbanizowanych; 9. Miejsce trzecie; 10. Zaliczenie	
15.	Zakładane efekty uczenia się P_W01: posiada podstawową i usystematyzowaną wiedzę z zakresy przestrzeni, jej cech, atrybutów, podziału, znaczenia dla gospodarki przestrzennej P_W02: zna i rozumie zasady racjonalnego gospodarowania przestrzenią i w przestrzeni, potrafi określić podstawowe pryncypia zagospodarowania przestrzennego P_W03: posiada wiedzę i świadomość negatywnych skutków braku ładu w przestrzeni, istnienia barier i konfliktów przestrzennych P_W04: rozumie konieczność prowadzenia odpowiedniej polityki przestrzennej w celu kształtowania ładu w przestrzeni P_U01: umie samodzielnie wykonać inwentaryzację w terenie P_U02: potrafi dostrzegać, rozpoznawać i opisać sytuacje konfliktowe w gospodarowaniu przestrzenią P_U03: umie czytać plany zagospodarowania przestrzennego w różnej skali przestrzennej P_U04: potrafi opisać w podstawowym zakresie pojęcia rozwoju zrównoważonego i ładu przestrzennego i ich znaczenie dla gospodarki przestrzennej P_K01: potrafi zainicjować i poprowadzić pracę zespołową podczas badań terenowych i w zespole opracowującym problem zadany do rozwiązania	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01, K_U05, K_K03* K_W02; K_W03; K_W04 K_W08; K_W09 K_W12; K_W13 K_W11; K_U01; K_U02; K_U07 K_U01; K_W10 K_U04 K_K01; K_K07
16.	Literatura obowiązkowa: - Domański R., 2013, Gospodarka przestrzenna: Podstawy teoretyczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa - Karwińska A., 2008, Gospodarka przestrzenna. Uwarunkowania społeczno-kulturowe, PWN, Warszawa Literatura zalecana: - Jałowiecki B., Szczepański M.S., 2002. Miasto i przestrzeń w perspektywie socjologicznej. Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa - Kuciński, K. (red. nauk.), 2015, Geografia ekonomiczna, wydanie III, Oficyna, Warszawa.	
17.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: egzamin pisemny (T) – K_W02; K_W03; K_W04; K_W08; K_W09; K_W12; K_W13; K_W11; ćwiczenia (T) - K_U01; K_U02; K_U07; K_U01; K_W10; K_U04; K_K01; K_K07	
18.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: wykład: egzamin pisemny (T) 15-20 pytań, zamknięte (możliwe punkty: 1) i otwarte (możliwe punkty: 2-3). Ocena pozytywna po uzyskaniu 50% pkt. Procentowy udział możliwych punktów konieczny do	

	<p>otrzymania oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dostatecznej – 60% > ocena $\geq 50\%$; – dostatecznej plus – 70% > ocena $\geq 60\%$; – dobry – 80% > ocena $\geq 70\%$; – dobry plus – 90% > ocena $\geq 80\%$; – bardzo dobry – 100% \geq ocena $\geq 90\%$; <p>Ćwiczenia (T):</p> <p>Udział w zajęciach ćwiczeniowych, ćwiczenia pisemne i w terenie, oraz prezentacje grupowe i kolokwium zaliczeniowe stanowią podstawę zaliczenia ćwiczeń. Suma możliwych do uzyskania punktów = 160, z których obecność na zajęciach (T)* = 10 pkt, udział w dyskusji na zajęciach (T)* = 20 pkt; zadania ćwiczeniowe (T)* = 70 pkt; kolokwium(T)* = 60 pkt.</p> <p>Ocena pozytywna po uzyskaniu 50% możliwych pkt i zaliczenie kolowkium (także minimum 50%). Procentowy udział możliwych punktów konieczny do otrzymania oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dostatecznej – 60% > ocena $\geq 50\%$; – dostatecznej plus – 70% > ocena $\geq 60\%$; – dobry – 80% > ocena $\geq 70\%$; – dobry plus – 90% > ocena $\geq 80\%$; – bardzo dobry – 100% \geq ocena $\geq 90\%$; 	
19.	Nakład pracy studenta	
	forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 24 - ćwiczenia: 24	48
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 10 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 34 - czytanie wskazanej literatury: 17 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 16	77
	Łączna liczba godzin	125
	Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	5

ZASADY PROJEKTOWANIA**SYLABUS PRZEDMIOTU**

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Zasady projektowania/ Basis of the design	
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, IGRR, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy	
7.	Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	
8.	Poziom studiów I stopień	
9.	Rok studiów (<i>Pierwszy, drugi, trzeci</i>) Pierwszy	
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) letni	
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online*) Wykład: 16 Ćwiczenia: 12	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza z zakresu geografii na poziomie szkoły średniej	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Uzyskanie wiedzy dotyczącej zasad projektowania krajobrazu miasta, tworzenia kompozycji urbanistycznej	
14.	Treści programowe (T): 1.Zasady projektowania krajobrazu miasta. 2.Elementy kompozycji urbanistycznej, ład przestrzenny –język urbanistyki. 3. Elementy struktury funkcjonalno-przestrzennej terenów zurbanizowanych. 4.Wnętrza urbanistyczne: proste i sprzężone, podłoga i ściany wewnątrz urbanistycznych. 5.Rola zieleni w kompozycji urbanistycznej. 6.Zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami kształtowania przestrzeni urbanistycznej oraz zasadami kompozycji urbanistycznej	
15.	Zakładane efekty uczenia się	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03
	K_W01: zna terminologię dotyczącą elementów kompozycji urbanistycznej	K_W01
	K_W05: zna metody, narzędzia techniki pozyskiwania informacji z zakresu kompozycji urbanistycznej niezbędne do realizacji ćwiczeń projektowych	K_W05
	K_U01: posiada umiejętność pozyskiwania i wykorzystywania ogólnie dostępnych źródeł informacji oraz danych zebranych podczas badań terenowych, prac kameralnych	K_U01
	K_U09: posiada umiejętność ukierunkowanego samodzielnego uczenia się będącego konsekwencją rozwiązywania problemów z zakresu projektowania	K_U05

	przestrzeni publicznej	
	K_K01: potrafi pracować w zespole pełniąc różne role, potrafi przyjmować i wyznaczać zadania, ma podstawowe umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację zakładanych celów	K_K01
16.	Literatura podstawowa: <ul style="list-style-type: none"> • Domański R., 2011, Gospodarka przestrzenna, Wydawnictwo Naukowe PWN • Gzell S, 2019, Architektura Urbanistyka Nauka, Wydawnictwo Naukowe PWN • Gehl J., Svarre B., 2021, Jak studiować życie w przestrzeni publicznej, Narodowy Instytut Architektury i Urbanistyki 	
17.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Wykład: końcowa praca kontrolna (T) – K_W01, K_W05, K_U01, K_U09, K_K01 Ćwiczenia (T): opracowanie i zaprezentowanie dwóch ćwiczeń z zakresu zagospodarowania przestrzennego wybranej przestrzeni publicznej - K_U01, K_U09, K_K01	
18.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: wykład: zaliczenie na ocenę K_W01, K_W05, K_U01, K_U09, K_K01: końcowa praca kontrolna weryfikująca opanowanie zrealizowanych treści kształcenia i osiągnięcia poszczególnych efektów kształcenia, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW. Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę - K_U01, K_U09, K_K01 Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 100%, ćwiczenia 100%	
19.	Nakład pracy studenta	
	forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 16 - ćwiczenia: 12	28
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - czytanie wskazanej literatury: 7 - przygotowanie prac/projektów: 14 - przygotowanie do kolokwium i egzaminu: 7	28
	łącznie liczba godzin	56
	Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	3

ŹRÓDŁA INFORMACJI W GOSPODARCE PRZESTRZENNEJ**SYLABUS PRZEDMIOTU**

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Źródła informacji w gospodarce przestrzennej / Sources of information in spatial management	
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, IGRR, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy	
7.	Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	
8.	Poziom studiów I stopień	
9.	Rok studiów (<i>Pierwszy, drugi, trzeci</i>) Pierwszy	
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) letni	
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online*) Wykład: 16 Ćwiczenia: 12	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej na poziomie szkoły średniej	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Uzyskanie wiedzy i umiejętności odnośnie sposobów i możliwości pozyskiwania danych wykorzystywanych w analizach z zakresu gospodarki przestrzennej.	
14.	Treści programowe Wykład (T): 1. Zagadnienia wstępne – podstawowe pojęcia, przybliżenie problematyki. 2. Informacja jako podstawa analiz związanych z gospodarowaniem w przestrzeni i codziennym zachowaniem człowieka. 3. Podstawowe rodzaje (formy) przechowywania i udostępniania danych. 4. Pozyskiwanie danych – inwentaryzacja w terenie, ankiety, wywiad, obserwacja uczestnicząca. 5. „Tradycyjne źródła danych” – roczniki, materiały pierwotne, dane pochodzące z raportów (sprawozdań) instytucji. 6. Nowe źródła danych – eksploracja zasobów internetowych w zakresie pozyskiwania informacji o przestrzennych i nieprzestrzennych zachowaniach ludzi i podmiotów (ekonomicznych i społecznych). 7. Co przynoszą tzw. „duże bazy danych” (ang. Big Data) z perspektywy badań na gruncie gospodarki przestrzennej oraz w szeroko pojętych naukach społecznych Ćwiczenia (T): 1. Pozyskiwanie danych – inwentaryzacja w terenie. Pozyskanie, opracowanie, analiza danych odnośnie wybranych zjawisk w przestrzeni miejskiej – centrum Wrocławia. 1. 2. Konstrukcja kwestionariusza ankiety.	
15.	Zakładane efekty uczenia się P_W01 Zna i rozumie podstawowe sposoby pozyskiwania danych, z dalszym ich	Symbole kierunkowych efektów kształcenia K_W05, K_W14, K_W17

	wykorzystaniem w opracowaniach z zakresu gospodarki przestrzennej. P_W02 Ocenia i porządkuje dane pozyskane z różnych źródeł w kontekście analiz przestrzennych. P_U01 Pozyskuje oraz wykorzystuje dane wykorzystywane w analizach z zakresu gospodarki przestrzennej. P_U02 Weryfikuje i analizuje przydatność danych na rzecz użyteczności badań przestrzennych. P_K01 Potrafi organizować proces polegający na pozyskaniu i opracowaniu informacji potrzebnych do realizacji wyznaczonego zadania.	K_W05, K_W14 K_U01, K_U03, K_U11 K_U01, K_U03 K_K01, K_K03
16.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Literatura obowiązkowa: Babbie E., 2013, Podstawy badań społecznych, WN PWN, Warszawa. Literatura zalecana: Frankfort-Nachmias C., Nachmias D., 2000, Metody badawcze w naukach społecznych, Zysk i S-ka, Poznań	
17.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: wykład: P_W01, P_W02: test (T) ćwiczenia: P_U01, P_U02, P_K01: projekty (T)	
18.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: wykład: zaliczenie na ocenę (T) test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu minimum 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr. ćwiczenia: projekty (T) oddane i zaliczone pozytywnie wszystkie sprawozdania z projektów; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.	
19.	Nakład pracy studenta	
	forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 16 - ćwiczenia: 12	28
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do ćwiczeń: 5 godzin - czytanie wskazanej literatury: 6 godzin - przygotowanie projektów: 24 godzin - przygotowanie do zaliczenia wykładu: 12 godzin	47
	Łączna liczba godzin	75
	Liczba punktów ECTS (<i>jeśli jest wymagana</i>)	3

ĆWICZENIA TERENOWE

SYLABUS PRZEDMIOTU

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Ćwiczenia terenowe 1 - inwentaryzacja urbanistyczna / Field work 1 – urban inventory	
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, IGRR, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy	
7.	Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	
8.	Poziom studiów I stopień	
9.	Rok studiów (<i>Pierwszy, drugi, trzeci</i>) Pierwszy	
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) letni	
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online*) Ćwiczenia terenowe: 48 godz. (6 dni) Metody uczenia się: prezentacja, dyskusja, ćwiczenia praktyczne, wykonywanie zadań w grupie	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedzy z zakresu geografii na poziomie szkoły średniej	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Zapoznanie z podstawowymi metodami pracy terenowej, technikami i sposobami obserwacji zjawisk społeczno-gospodarczych oraz formami przedstawiania wyników obserwacji jako etapu tworzenia dokumentacji związanej z planowaniem i gospodarką przestrzenną. Przeprowadzenie elementów inwentaryzacji urbanistycznej	
14.	Treści programowe Ćwiczenia terenowe (T): 1. Przygotowanie inwentaryzacji urbanistycznej: opracowanie harmonogramu prac, podział zadań, sposoby kodowania i zapisu pozyskanych informacji 2. Przygotowanie baz danych 3. Inwentaryzacja urbanistyczna, ocena stanu zagospodarowania 4. Analiza przestrzenna. Przygotowanie prezentacji graficznych	
15.	Zakładane efekty uczenia się P_U01: Posiada umiejętność pozyskiwania danych z bezpośrednich obserwacji terenowych P_U02: Potrafi przeprowadzić badanie w ramach inwentaryzacji urbanistycznej wraz z dokonaniem prezentacji i interpretacji jej wyników P_K01: Potrafi realizować pracę w grupie przyjmując role lidera lub wykonawcy postawionych zadań	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03 K_U01, K_U08 K_U02, K_U04, K_U06, K_U08, K_U09 K_K01, P_K04, K_K05, K_K07
16.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Literatura obowiązkowa: – Liszewski S., 2012, Geografia urbanistyczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa	

	Literatura uzupełniająca: Frankfort - Nachmias C., Nachmias D., 2001, Metody badawcze w naukach społecznych, Wyd. Zysk i s-ka, Poznań	
17.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - przygotowanie wystąpienia ustnego (indywidualnego lub grupowego) (T)	
18.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu: - wystąpienie ustne (indywidualne lub grupowe) (T)	
19.	Nakład pracy studenta	
	forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - ćwiczenia terenowe: 48	48
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - czytanie wskazanej literatury: 3 - przygotowanie projektu i wystąpienia: 24	27
	łącznie liczba godzin	75
	Liczba punktów ECTS (<i>jeśli jest wymagana</i>)	3

SEMESTR III

przedmioty obligatoryjne

FIZJOGRAFIA PLANISTYCZNA**SYLABUS PRZEDMIOTU**

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Fizjografia planistyczna / Planning physiography	
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, IGRR, Zakład Geografii Fizycznej, Zakład Geomorfologii	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy	
7.	Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	
8.	Poziom studiów I stopień	
9.	Rok studiów (<i>Pierwszy, drugi, trzeci</i>) Drugi	
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) zimowy	
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online*) Wykład: 20 Laboratorium: 15	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza z zakresu ekologii i szeroko rozumianej geografii fizycznej	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Poznanie i zrozumienie działania czynników biotycznych, abiotycznych i antropogenicznych kształtujących funkcjonowanie środowiska przyrodniczego na obszarach zurbanizowanych. Zapoznanie z metodami waloryzacji środowiska miejskiego.	
14.	Treści programowe: Wykłady (T): 1. Fizjografia jako praktyczna dziedzina wiedzy o środowisku przyrodniczym 2. Wpływ warunków fizjograficznych na rozwój obszarów zurbanizowanych 3. Środowisko zurbanizowane jako samodzielny geosystem 4. Charakterystyka i funkcjonowanie wybranych komponentów środowiska przyrodniczego składających się na ekosystem miejski (klimat, rzeźba terenu, woda, gleby) 5. Waloryzacja i bonitacja środowiska geograficznego na potrzeby urbanistyki i planowania przestrzennego 6. Kolokwium zaliczeniowe Ćwiczenia: 1. Ocena przydatności terenu na potrzeby rolnictwa 2. Ocena przydatności terenu na potrzeby osadnictwa 3. Ocena przydatności terenu na potrzeby turystyki i rekreacji 4. Podsumowanie – mapa i prezentacja	
15.	Zakładane efekty uczenia się P_W01: Posiada wiedzę w zakresie funkcjonowania komponentów środowiska składających się na ekosystem miejski	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_W01, K_W08, K_W10, K_W13

	<p>P_W02: Zna sposoby waloryzacji elementów środowiska obszarów zurbanizowanych</p> <p>P_W03: Zna zagrożenia środowiska przyrodniczego w związku z działalnością człowieka</p> <p>P_U01: Potrafi ocenić znaczenie i charakter przekształceń antropogenicznych dla kształtowania struktury i funkcji ekosystemów miejskich</p> <p>P_U02: Potrafi scharakteryzować warunki środowiska miejskiego i wyjaśnić ich wpływ na funkcjonowanie organizmów żywych</p> <p>P_K01: Inicjuje pracę w grupie, posiada świadomość roli współpracy zespołowej przy rozwiązywaniu problemów</p>	<p>K_W10, K_W14, K_W15, K_W17</p> <p>K_W01, K_W13</p> <p>K_U01, K_U02, K_U04, K_U10</p> <p>K_U04, K_U05, K_U06, K_U10, K_U11</p> <p>K_K01, K_K03, K_K04</p>										
16.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Szponar A., 2003. Fizjografia urbanistyczna. PWN, Warszawa • Liszewski S. (red), 2008. Geografia urbanistyczna, Wyd. Un. Łódzkiego, Łódź • Richling A., 2007. Geograficzne badania środowiska przyrodniczego, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa <p>Literatura uzupełniająca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bartkowski T., 1986. Zastosowania geografii fizycznej, PWN, Warszawa 											
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - końcowy test zaliczeniowy (T) - przygotowanie i zrealizowanie projektów indywidualnych (T) - test: K_W01, K_W08, K_W10, K_W13, K_W14, K_W15, K_W17, K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U06, K_U10, K_U11, - prezentacja: K_W01, K_W08, K_W10, K_W13, K_W14, K_W15, K_W17, K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U06, K_U10, K_U11, K_K01, K_K03, K_K04 											
18.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - testowe zaliczenie wykładu (pisemne) (T). - praca kontrolna (końcow) (T), <p>Wykład:</p> <p>Zaliczenie na ocenę – test pisemny. Odpowiedź testowa na pytania otwarte i zamknięte; ocena pozytywna po uzyskaniu 50%+1 poprawnych. Skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.: P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>Wykonywanie projektu końcowego w postaci mapy i prezentacji. Skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr: P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01</p>											
19.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>forma realizacji zajęć przez studenta*</th> <th>liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 20 - ćwiczenia: 15</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 3 - czytanie wskazanej literatury: 2 - napisanie raportu z zajęć: 6 - przygotowanie do sprawdzianów i zaliczenia: 4</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Łączna liczba godzin</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS (<i>jeśli jest wymagana</i>)</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 20 - ćwiczenia: 15	35	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 3 - czytanie wskazanej literatury: 2 - napisanie raportu z zajęć: 6 - przygotowanie do sprawdzianów i zaliczenia: 4	15	Łączna liczba godzin	50	Liczba punktów ECTS (<i>jeśli jest wymagana</i>)	2	
forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć											
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 20 - ćwiczenia: 15	35											
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 3 - czytanie wskazanej literatury: 2 - napisanie raportu z zajęć: 6 - przygotowanie do sprawdzianów i zaliczenia: 4	15											
Łączna liczba godzin	50											
Liczba punktów ECTS (<i>jeśli jest wymagana</i>)	2											

HISTORIA URBANISTYKI

SYLABUS PRZEDMIOTU

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Historia urbanistyki / History of urban design	
2.	Dyscyplina Historia	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, IGRR, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy	
7.	Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	
8.	Poziom studiów I stopień	
9.	Rok studiów (<i>Pierwszy, drugi, trzeci</i>) Drugi	
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) zimowy	
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online*) Wykład: 28	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza z zakresu historii na poziomie szkoły średniej.	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Uzyskanie wiedzy dotyczącej epok, nurtów, kierunków w urbanistyce europejskiej w ujęciu chronologicznym. Znajomość terminów i pojęć z zakresu urbanistyki	
14.	Treści programowe Wykłady (T): <ul style="list-style-type: none"> 1. Miasta najstarszych cywilizacji - Mezopotamia, Egipt, Indie, Chiny 2. Zagadnienia kształtowania przestrzeni miast w starożytnej Grecji 3. Architektura użyteczności publicznej – teatr rzymski, bazylika, termy. Kształtowanie przestrzeni miejskiej w starożytnym Rzymie 4. Urbanistyka miast średniowiecznych 5. Geometria i urbanistyka miast renesansowych, koncepcje i realizacje miast idealnych 6. Kompozycja placu i miasta w urbanistyce barokowej 7. Rozwój miast europejskich od XVI do XVIII wieku - próby zastosowania zasad perspektywy w miastach, 8. Miasta przemysłowe XIX wieku, koncepcje odnowy miast 9. Miasta-ogrody – urbanistyka przełomu XIX/XX wieku 10. Urbanistyka modernizmu miasta linearne, pasmowe, idea osiedla, współczesne teorie urbanistyczne 11. 	
15.	Zakładane efekty uczenia się	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03
	P_W01: Definiuje, wymienia, opisuje nurty i kierunki w urbanistyce europejskiej	K_W02, K_W03
	P_W02: Tłumaczy, rozróżnia, identyfikuje style w	K_W03, K_W04

	urbanistyce wraz z kontekstem historycznym P_U01: Analizuje, identyfikuje, bada wpływ dziedzictwa kulturowego w zakresie urbanistyki na wizerunek współczesnych miast P_K01: Inicjuje pracę w grupie, rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania swojej wiedzy	K_U01, K_U02 K_K01, K_K03
16.	Literatura podstawowa: <ul style="list-style-type: none"> • Wróbel T. , 1971, Zarys historii budowy miast, Ossolineum, Warszawa • Słodczyk J., 2012, Historia planowania i budowy miast, Opole • Ostrowski W., 2001, Wprowadzenie do historii budowy miast. Ludzie i środowisko, OWPW Warszawa 	
17.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - kolokwium – K_W02, K_W03, K_W04	
18.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: wykład: zaliczenie na ocenę P_W01, P_W02, P_U01, P_K01: test obejmujący pytania otwarte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.	
19.	Nakład pracy studenta	
	forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 28	28
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - czytanie wskazanej literatury: 10 - przygotowanie do kolokwium: 12	22
	Łączna liczba godzin	50
	Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	2

KSZTAŁTOWANIE KRAJOBRAZU**SYLABUS PRZEDMIOTU**

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Kształtowanie krajobrazu/ Landscape management
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, IGRR, Zakład Geomorfologii/ Pracownia Badań Krajobrazu
5.	Kod przedmiotu/modułu
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy
7.	Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna
8.	Poziom studiów I stopień
9.	Rok studiów (<i>Pierwszy, drugi, trzeci</i>) Drugi
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online*) Wykład: 24 Laboratorium: 15
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza z zakresu geografii oraz ochrony środowiska na poziomie szkoły średniej.
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Zapoznanie z podstawowymi pojęciami, metodami stosowanymi w badaniu krajobrazu oraz zasadami wyróżniania jednostek krajobrazowych, struktur i funkcjonowania krajobrazu, jak i podstawami metod waloryzacji krajobrazu. Przedstawienie możliwości wykorzystania nowoczesnych narzędzi badawczych w opisie i ocenie zmian dynamicznych krajobrazu oraz kształtowania krajobrazu pod kątem właściwego zagospodarowania przestrzennego. Przedstawienie zasad kształtowania krajobrazu w odniesieniu do zrównoważonego rozwoju gospodarki przestrzennej. Przedstawienie aktualnej problematyki kształtowania i ochrony krajobrazu w Polsce i na świecie wraz z omówieniem zagrożeń oraz dobrych praktyk w gospodarowaniu krajobrazem.
14.	Treści programowe Wykłady (T): <ul style="list-style-type: none"> • Historia badań krajobrazowych, definicje, aspekty prawne. • Społeczno-kulturowe i historyczne uwarunkowania krajobrazu. Krajobraz w planowaniu przestrzennym. • Teoria estetyki i odbioru wartości estetycznych krajobrazu. Metody badania atrakcyjności wizualnej krajobrazu. • Metodyczne aspekty waloryzacji i inwentaryzacji krajobrazu. • Krajobrazy przekształcone, postindustrialne, pokopalniane i powojskowe. • Kształtowanie i ochrona krajobrazu w świetle Europejskiej Konwencji Krajobrazowej. • Zagrożenia i ochrona krajobrazu kulturowego w Polsce. • Dobre praktyki w kształtowaniu krajobrazu. • Zmiany pokrycia i użytkowania terenu jako podstawa analiz krajobrazowych. • Aktualne trendy i narzędzia badawcze w badaniach krajobrazu. Ćwiczenia (T): Zajęcia projektowe: wykonanie studium waloryzacji i kształtowania krajobrazu

	wybranego obszaru, obejmujące: inwentaryzację i ocenę stanu komponentów krajobrazu danego obszaru; waloryzację krajobrazu różnymi metodami; identyfikację zagrożeń i rekomendacje do zmian z wykorzystaniem elementów audytu krajobrazowego; percepcję krajobrazu. Ponadto 1 zajęcia (2 godz. dydaktyczne) są realizowane w przestrzeni miasta – celem jest zapoznanie z koncepcją „czytania krajobrazu”.	
15.	Zakładane efekty uczenia się P_W01: Nazywa, definiuje i kategoryzuje jednostki krajobrazowe P_W02: Zna i rozumie zasady racjonalnego wykorzystania zasobów krajobrazowych P_W03: Zna podstawowe metody waloryzacji krajobrazu oraz sposoby opisywania dynamiki przemian krajobrazowych P_U01: Potrafi dokonać waloryzacji i oceny potencjału krajobrazowego wybranego regionu P_U02: Przeprowadza analizę komponentów krajobrazu pod kątem gospodarki oraz ochrony zasobów przyrodniczo-krajobrazowych P_U03: Potrafi prognozować oraz oceniać przemiany krajobrazu w wyniku działalności człowieka P_K01: Jest świadomy potrzeby kategoryzacji i waloryzacji krajobrazu do oceny i wyceny jakości krajobrazu i określenia tempa przemian antropogenicznych P_K02: Potrafi pracować w grupie P_K03: Dyskutuje i formułuje własne opinie na forum publicznym	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, K_W01, K_W08 K_W06, K_W08, K_W13 K_W05, K_W14 K_U01, K_U02, K_U5, K_U10, K_U11 K_U01, K_U02, K_U6, K_U10, K_U11 K_U01, K_U02, K_U10, K_U11 K_K02, K_K04 K_K01, K_K07 K_K02, K_K03
16.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Literatura obowiązkowa: <ul style="list-style-type: none"> • Chmielewski T.J., 2013, Systemy krajobrazowe. Struktura-funkcjonowanie-planowanie, Wyd. PWN, Warszawa. • Chmielewski T.J., Śleszyński P., Chmielewski S., Kułak A., 2018, Ekologiczne i fizjonomiczne koszty bezładu przestrzennego, Wyd. IGiPZ PAN, Warszawa. • Richling A., Solon J., 2011; Ekologia krajobrazu, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa • Żarska B., 2005; Ochrona krajobrazu, Wyd. SGGW, Warszawa Literatura zalecana: <ul style="list-style-type: none"> • „Problemy Ekologii Krajobrazu” – wydawnictwo Polskiej Asocjacji Ekologii Krajobrazu • Macias A., Bródka S., 2014, Przyrodnicze podstawy gospodarowania przestrzenią, PWN, Warszawa 	
17.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: – końcowa praca kontrolna (T) - test zaliczeniowy (K_W01, K_W05, K_W06, K_W08, K_W13, K_W14) – praca pisemna (K_U01 K_U02 K_U05 K_U06, K_U10 K_U11 K_K01, K_K02 K_K03, K_K04 K_K07) – prezentacja (T) (K_U01 K_U02 K_U05 K_U06, K_U10 K_U11 K_K01, K_K02 K_K03,	

	K_K04 K_K07) – odpowiedź ustna (T) (K_U01 K_U02 K_U05 K_U06, K_U10 K_U11 K_K01, K_K02 K_K03, K_K04, K_K07)	
18.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: Wykłady: P_W01, P_W02, P_W03: końcowa praca kontrolna – test zaliczeniowy: wypowiedź pisemna na pytania otwarte i zamknięte; ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi; Ćwiczenia: P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, K_02, K_03: praca pisemna; prezentacja; wypowiedź ustna (dyskusja) - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.	
19.	Nakład pracy studenta	
	forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 24 - ćwiczenia: 15	39
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 8 - opracowanie wyników: 12 - czytanie wskazanej literatury: 6 - przygotowanie do egzaminu: 10	36
	Łączna liczba godzin	75
	Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	3

PODSTAWY GEOGRAFII EKONOMICZNEJ**SYLABUS PRZEDMIOTU**

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Podstawy geografii ekonomicznej/ Basics of economical geography
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, IGRR, Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej
5.	Kod przedmiotu/modułu
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy
7.	Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna
8.	Poziom studiów I stopień
9.	Rok studiów (<i>Pierwszy, drugi, trzeci</i>) Drugi
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online*) Wykład: 15 Ćwiczenia: 15
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza z zakresu geografii ekonomicznej zdobyta w ramach szkoły średniej
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Uzyskanie wiedzy z zakresu podstawowych zagadnień związanych z geografią ekonomiczną, w tym procesów globalizacyjnych, przepływów międzynarodowego kapitału oraz procesów metropolizacji – ich możliwości analizy, interpretacji, a także terytorialnego zróżnicowania. Przybliżenie gospodarczego podziału świata z zaakcentowaniem znaczenia przemysłu, rolnictwa, handlu
14.	Treści programowe Wykłady (T): Miejsce geografii ekonomicznej wśród nauk geograficznych Kierunki rozwoju współczesnej geografii ekonomicznej, pełnione funkcje Procesy globalizacyjne Gospodarka jako przedmiot geografii ekonomicznej. Gospodarczy podział świata, Przepływy międzynarodowego kapitału, Innowacyjność w gospodarce, Mechanizmy geograficznych zmian gospodarki Znaczenie przemysłu, rolnictwa, handlu w gospodarce Wybrane koncepcje wyjaśniające procesy zachodzące w przestrzeni geograficznej Region, regionalizm, regionalizacja Miasta globalne, metropolie Ćwiczenia (T): Omówienie źródeł danych w geografii ekonomicznej Określenie potencjału ekonomicznego na przykładzie wybranego województwa (praca pisemna) Konstrukcja analizy SWOT dla wybranej jednostki terytorialnej (praca pisemna) Przygotowanie prezentacji na podane poniżej tematy: Efekty procesów globalizacyjnych, omówienie na wybranych przykładach Klasyczne teorie w geografii ekonomicznej Zasięg i ranga wybranych organizacji międzynarodowych Handel międzynarodowy na świecie

	<p>Problemy rolnictwa w Polsce i na świecie Nowe zjawiska w przemyśle. Gospodarowanie surowcami mineralnymi 1. Czynniki wpływające na kształtowanie metropolii; ocena potencjału dużych miast Polski w kontekście kształtowania ośrodków metropolitalnych w Europie</p>	
15.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Zna i rozumie podstawowe procesy opisywane w geografii ekonomicznej.</p> <p>P_W02: Posiada usystematyzowaną wiedzę pozwalającą wyjaśniać przyczyny jak i efekty zachodzących procesów.</p> <p>P_W03: Posiada wiedzę na temat zmian i zróżnicowania procesów ekonomicznych zachodzących w przestrzeni</p> <p>P_U01: Potrafi określić potencjał ekonomiczny jednostki terytorialnej.</p> <p>P_U02: Interpretuje i dokonuje syntezy danych statystycznych</p> <p>P_U03: Wyprowadza wnioski dotyczące natężenia i znaczenia omawianego procesu z zakresu geografii ekonomicznej.</p> <p>P_K01: Realizuje powierzone mu zadania zarówno samodzielnie, jak i w grupie.</p> <p>P_K02: Jest zorientowany na zachodzące aktualnie przemiany w zakresie wpływu gospodarki na przestrzeń</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się,</p> <p>K_W03, K_W04</p> <p>K_W08, K_W11</p> <p>K_W06 , K_W08</p> <p>K_U08</p> <p>K_U03, K_U04</p> <p>K_U02, K_U05</p> <p>K_K01, K_K07</p> <p>K_K04</p>
16.	<p>Literatura obowiązkowa Kuciński K., (red), 2022, Geografia ekonomiczna, Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa Domański R., 2006: Geografia ekonomiczna. Ujęcie dynamiczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa Budner W., 2011: Geografia ekonomiczna. Współczesne zjawiska i procesy, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań</p> <p>Literatura zalecana Fierla I. (red.), 2005: Geografia gospodarcza świata, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa Jałowiecki B., 2007, Globalny świat metropolii, Wyd. Naukowe Scholar. Wosińska W., 2006, Oblicza globalizacji, Wyd. SAW Smak Słowa, Warszawa.</p>	
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - egzamin pisemny (T) - końcowa praca kontrolna (T) - przygotowanie 2 prac pisemna prac (indywidualna lub grupowa) (T) - przygotowanie wystąpienia ustnego (indywidualnego lub grupowego) (T) - kolokwium: K_W03, K_W04, K_W06, K_W08, K_W11 - praca pisemna K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_K01, K_K04 K_K05 	
18.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ciągła kontrola obecności i postępów w zakresie tematyki zajęć (T) i (O), - praca kontrolna (końcowa) (T) - pisemne prace (indywidualna lub grupowa) (T) - wystąpienie ustne (indywidualne lub grupowe) - egzamin (pisemny lub ustny) (T) i (O). <p>wykład: zaliczenie na ocenę</p>	

	<p>P_W01, P_W02, P_W03: praca pisemna składająca się z 5 pytań, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr. ćwiczenia: P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02: ciągła kontrola obecności i postępów w zakresie tematyki zajęć, pozytywna ocena z prac pisemnych - skala ocen zastosowana zgodnie z §31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p>	
19.	Nakład pracy studenta	
	forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 24 - ćwiczenia: 20	30
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: 4 - przygotowanie do zajęć: - czytanie wskazanej literatury: - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 8 - napisanie raportu z zajęć: - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 8	20
	Łączna liczba godzin	50
	Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	2

PODSTAWY ZARZĄDZANIA**SYLABUS PRZEDMIOTU**

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Podstawy zarządzania/ Fundamentals of management	
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, IGRR, Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy	
7.	Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	
8.	Poziom studiów I stopień	
9.	Rok studiów (<i>Pierwszy, drugi, trzeci</i>) Drugi	
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) zimowy	
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online*) Wykład: 20 Ćwiczenia: 12	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Wiedza z zakresu ekonomii i geografii ekonomicznej.	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Uzyskanie wiedzy dotyczącej podstawowych aspektów zarządzania i przedsiębiorczości. Zapoznanie się z podstawowymi procesami planowania i kontrolowania w podmiocie gospodarczym oraz zagadnień dotyczących funkcjonowania przedsiębiorstw.	
14.	Treści programowe Wykłady (T): <ol style="list-style-type: none"> 1. Proces i zakres zarządzania, główne role i umiejętności. 2. Ewolucja zarządzania (spojrzenie klasyczne, behawioralne, ilościowe i integrujące). Współczesne teorie zarządzania. 3. Otoczenie organizacji i elementy struktury organizacyjnej. 4. Proces planowania, podejmowania decyzji oraz proces kontrolowania. 5. Gospodarowanie zasobami ludzkimi. 6. Przywództwo i komunikacja interpersonalna w przedsiębiorstwie. 7. Globalny kontekst zarządzania. 8. Test zaliczeniowy. Ćwiczenia (T): <ol style="list-style-type: none"> 1. Pieniądz i system bankowy w gospodarce. 2. Benchmarking na przykładzie produktów bankowych. 3. Typy i sposoby planowania oraz controllingu w podmiotach. 4. Metody badania rynku. Wskaźniki koncentracji. 	
15.	Zakładane efekty uczenia się P_W01: Nazywa, definiuje i wyjaśnia podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania.	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03 K_W04, K_W05

	<p>P_W02: Wskazuje i opisuje podstawowe etapy procesu planowania i kontrolowania w przedsiębiorstwie.</p> <p>P_W03: Nazywa i opisuje podstawowe procedury planowania i kontroli</p> <p>P_W04: Wymienia i rozumie podstawowe cechy budowy organizacji.</p> <p>P_W05: Opisuje i wymienia podstawowe mechanizmy zarządzania zasobami ludzkimi.</p> <p>P_U01: Potrafi stosować i interpretować wyniki podstawowych metod badania rynku.</p> <p>P_U02: Potrafi stosować proste procedury dotyczące budowy biznesplanu i rejestracji podmiotu gospodarczego.</p> <p>P_U03: Potrafi budować proste plany sprzedaży produktów i przeprowadzać proces kontroli realizacji założonych zadań</p> <p>P_K01: Inicjuje pracę w grupie, potrafi podjąć działania zmierzające do samozatrudnienia.</p> <p>P_K02: Ma świadomość potrzeby ciągłego samokształcenia</p>	<p>K_W14</p> <p>K_W13, K_W14</p> <p>K_W13, K_W14</p> <p>K_W02</p> <p>K_U02, K_U09</p> <p>K_U05, K_U07</p> <p>K_U10</p> <p>K_K01</p> <p>K_K03</p>								
16.	<p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> Griffin R.W., 2012, Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa Marek S., Białasiewicz M., (red.), 2008, Podstawy nauki o organizacji, PWE, Warszawa Piecuch T., 2010, Przedsiębiorczość. Podstawy teoretyczne. Wydawnictwo C.H. BECK, Warszawa Stoner J.A.F, Wankel Ch., 1994, Kierowanie, PWE, Warszawa. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sobiecki R., (red.), 2010, Podstawy przedsiębiorczości w pytaniach i odpowiedziach. Wydawnictwo Difin Zakrzewska-Bielawska A., 2012, Podstawy zarządzania. Teoria i ćwiczenia Agnieszka. Wydawca Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o., Warszawa Zieleniewski J., 1981, Organizacja i zarządzanie, PWN, Warszawa 									
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>- zaliczenie na ocenę, test – K_W02, K_W04, K_W05, K_W13, K_W14</p> <p>- sprawozdanie, prezentacja -K_U02, K_U05, K_U07, K_U09, K_U10, K_K01, K_K03.</p>									
18.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu (T):</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05: test obejmujący pytania otwarte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% punktów za poprawne odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>ćwiczenia:</p> <p>P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02: ciągła kontrola obecności i postępów w zakresie tematyki zajęć, wykonanie i prezentacja opracowań problemowych w formie pisemnej - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr</p>									
19.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>forma realizacji zajęć przez studenta*</th> <th>liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>- wykład: 20</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- ćwiczenia: 12</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:	32	- wykład: 20		- ćwiczenia: 12		
forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć									
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:	32									
- wykład: 20										
- ćwiczenia: 12										

praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 9 - opracowanie wyników: 15 - czytanie wskazanej literatury: 7 - przygotowanie do zaliczenia wykładu i ćwiczeń: 12	43
Łączna liczba godzin	75
Liczba punktów ECTS (<i>jeśli jest wymagana</i>)	3

PROJEKTOWANIE URBANISTYCZNE 1**SYLABUS PRZEDMIOTU**

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Projektowanie urbanistyczne 1 / Urban planning 1	
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, IGRR, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy	
7.	Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	
8.	Poziom studiów I stopień	
9.	Rok studiów (<i>Pierwszy, drugi, trzeci</i>) Drugi	
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) zimowy	
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online*) Wykład: 26 Ćwiczenia: 30	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza w zakresie geografii na poziomie szkoły średniej, umiejętność posługiwania się mapą.	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Uzyskanie wiedzy dotyczącej podstaw inwentaryzacji urbanistycznej, zapisu planistycznego oraz projektowania obszarów zabudowy mieszkaniowej.	
14.	Treści programowe Wykłady(T): – Formalno-prawne uwarunkowania projektowania urbanistycznego – Podstawowe instrumenty i narzędzia projektowania urbanistycznego – Narzędzia i techniki analizowania przestrzeni zurbanizowanej – Elementy kompozycji urbanistycznej – Współczesne doktryny urbanistyczne – Geneza współczesnego mieszkalnictwa Ćwiczenia (T): – Inwentaryzacja urbanistyczna i analizy szczegółowe terenu objętego projektem, 1. Opracowanie projektu zespołu mieszkaniowego z usługami.	
15.	Zakładane efekty uczenia się	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się
	P_W01: Definiuje, wymienia, opisuje podstawy zapisu planistycznego	K_W05, K_W06
	P_W02: Tłumaczy, rozróżnia, identyfikuje elementy inwentaryzacji urbanistycznej	K_W14, K_W15
	P_U01: Analizuje, klasyfikuje, ocenia problemy projektowanie obszarów zabudowy mieszkaniowej jednorodzinnej i wielorodzinnej	K_U01, K_U03
	P_U02: Tworzy modyfikuje miejscowy plan	K_U04, K_U05, K_U08

	zagospodarowania przestrzennego P_K01: Inicjuje pracę w grupie, potrafi określić priorytety służące realizacji zadania określonego przez siebie lub innych	K_K01, K_K07
16.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Literatura obowiązkowa: <ul style="list-style-type: none"> Chmielewski J. M., 2001. Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast, OWPW, Warszawa Wejchert K., 1984. Elementy kompozycji urbanistycznej, Wydawnictwo Arkady Warszawa Gehl J., 2017. Miasta dla ludzi, Kraków Literatura zalecana: <ul style="list-style-type: none"> Montgomery Ch., 2015. Miasto szczęśliwe. Jak zmienić nasze życie, zmieniając nasze miasta, Wydawnictwo Wysoki Zamek Springer F., 2013. Wanna z kolumnadą. Reportaże o polskiej przestrzeni, Wydawnictwo Czarne 	
17.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - test – K_W05, K_W06, K_W14, K_W15 - projekt – K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_U08, K_K01, K_K07	
18.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: Wykład: test - zaliczenie na ocenę P_W01, P_W02: skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr. Ćwiczenia: projekt – zaliczenie na ocenę P_U01, P_U02, P_K01: skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.	
19.	Nakład pracy studenta	
	forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 26 - ćwiczenia 30	56
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 6 - czytanie wskazanej literatury: 12 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 18 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 8	44
	Łączna liczba godzin	100
	Liczba punktów ECTS (<i>jeśli jest wymagana</i>)	4

SAMORZĄD TERYTORIALNY**SYLABUS PRZEDMIOTU**

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Samorząd terytorialny / Territorial self-government
2.	Dyscyplina Geografia Społeczno-Ekonomiczna i Gospodarka Przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, IGRR, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego
5.	Kod przedmiotu/modułu
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy
7.	Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna
8.	Poziom studiów I stopień
9.	Rok studiów (<i>Pierwszy, drugi, trzeci</i>) Drugi
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online*) Wykład: 26 Ćwiczenia: 22
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej na poziomie szkoły średniej.
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Wyposażenie studentów w podstawową wiedzę z zakresu zasad organizacji i funkcjonowania systemu władzy na szczeblu regionalnym i lokalnym w Europie, ze szczególnym uwzględnieniem Polski. Uzyskanie wiedzy w zakresie zadań i kompetencji poszczególnych jednostek samorządu terytorialnego w Polsce. Ukazanie znaczenia samorządności w rozwoju demokracji oraz kształtowanie aktywnej postawy wobec zagadnień własnej wspólnoty lokalnej. Uzyskanie umiejętności analizy zróżnicowania przestrzennego samorządów terytorialnych ze względu na różne cechy.
14.	Treści programowe Wykład (T): 1. Podstawowe pojęcia i definicje - administracja publiczna, samorząd i jego rodzaje, samorząd terytorialny, dekoncentracja, decentralizacja, autonomia, subsydiarność; państwa unitarne, regionalne, federalne. Geneza i istota samorządu terytorialnego. Samorząd terytorialny w polskim systemie prawnym. 2. Podziały terytorialne na ziemiach polskich na przestrzeni lat. Przykłady podziałów terytorialnych i ich zmian w innych krajach. 3. Zmiany struktury władz terytorialnych w Polsce. Podziały administracyjne w latach 1945-1998. Założenia, cele, efekty reformy terytorialnej z 1998 r. 4. Zakres działania i kompetencje organów samorządu terytorialnego. Gmina jako podstawowa jednostka samorządu terytorialnego. Zadania, kompetencje gminy. Zadania, kompetencje, zasady i źródła finansowania powiatu. Specyfika miast na prawach powiatu. Województwo rządowo-samorządowe - zadania, kompetencje, zasady i źródła finansowania. 5. Wybory samorządowe. 6. Gospodarka finansowa i budżet gmin. Budżet obywatelski. 7. Samorząd terytorialny w procesie integracji europejskiej, w tym problematyka funduszy europejskich dla samorządów terytorialnych. 8. Formy współpracy samorządów. Społeczeństwo obywatelskie.

	<p>Ćwiczenia (T):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Porównanie ustrojów terytorialnych w różnych państwach. 2. Analiza zadań jednostek samorządu terytorialnego. 3. Analiza struktury jednostek samorządu terytorialnego w Polsce 4. Analiza zróżnicowania przestrzennego samorządów terytorialnych ze względu na wybrane kategorie. 5. Rola partycypacji społecznej w funkcjonowaniu samorządów terytorialnych. 	
15.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Nazywa, definiuje i kategoryzuje terminy z zakresu samorządów terytorialnych.</p> <p>P_W02: Rozumie prawne i ekonomiczne uwarunkowania funkcjonowania samorządu terytorialnego oraz zna kompetencje samorządu terytorialnego.</p> <p>P_W03: Zna podziały administracyjno-terytorialne i ich zmiany. Wyjaśnia zasady partycypacji społecznej oraz powiązań międzynarodowych samorządów.</p> <p>P_U01: Potrafi zebrać dane i informacje dotyczące wybranych cech samorządu terytorialnego.</p> <p>P_U02: Potrafi uporządkować i porównać dane i informacje. Interpretuje i dokonuje syntezy otrzymanych danych, sporządza analizę.</p> <p>P_U03: Wyprowadza wnioski dotyczące charakterystyki samorządów terytorialnych.</p> <p>P_K01: Potrafi pracować w grupie oraz inicjować zadania, potrafi prezentować wyniki oraz dyskutować.</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się:</p> <p>K_W03, K_W04</p> <p>K_W03, K_W06, K_W09</p> <p>K_W03, K_W06, K_W09</p> <p>K_U01</p> <p>K_U02, K_U03, K_U05</p> <p>K_U05, K_U09</p> <p>K_K01</p>
16.	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <p>Dolnicki B., 2021, Samorząd terytorialny, Oficyna Wolters Kluwer business, Warszawa</p> <p>Miszczuk A., Miszczuk M., Żuk K., 2021, Gospodarka samorządu terytorialnego, PWN, Warszawa</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Izdebski H., 2014, Samorząd terytorialny. Podstawy ustroju i działalności; Lexis Nexis; Warszawa</p> <p>Strzelecki Z., 2009, Gospodarka regionalna i lokalna, Wydaw. Naukowe PWN</p> <p>Regulski J., 2000, Samorząd terytorialny III Rzeczypospolitej. Koncepcje i realizacja, PWN, Warszawa</p>	
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - końcowa praca kontrolna / kolokwium – K_W03, K_W04, K_W06, K_W09 - przygotowanie wystąpienia ustnego (indywidualnego lub grupowego), przygotowanie i zrealizowanie projektu (indywidualnego lub grupowego), praca pisemna – K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U09, K_K01 	
18.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Wykład: egzamin pisemny</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po uzyskaniu 50% + 1 punktów za prawidłowe odpowiedzi; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>P_U01, P_U02, P_U03, P_K01: ciągła kontrola obecności i postępów w zakresie tematyki zajęć; pisemna praca semestralna (indywidualna lub grupowa), wystąpienie</p>	

	ustne (indywidualne lub grupowe), przygotowanie i zrealizowanie projektu (indywidualnego lub grupowego); ocena pozytywna po uzyskaniu pozytywnych ocen z wszystkich zadań; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr. Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 55%, ćwiczenia 45%.	
19.	Nakład pracy studenta	
	forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 26 - ćwiczenia: 22	48
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 10 - czytanie wskazanej literatury: 10 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 16 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 14	50
	łącznie liczba godzin	98
	Liczba punktów ECTS (<i>jeśli jest wymagana</i>)	4

SYSTEMY INFORMACJI GEOGRAFICZNEJ 1**SYLABUS PRZEDMIOTU**

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Systemy Informacji Geograficznej 1/ Geographic Information Systems 1
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, IGRR, Zakład Geoinformatyki i Kartografii
5.	Kod przedmiotu/modułu
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy
7.	Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna
8.	Poziom studiów I stopień
9.	Rok studiów (<i>Pierwszy, drugi, trzeci</i>) Drugi
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online*) Wykład: 24 Ćwiczenia: 30
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza na poziomie szkoły średniej w zakresie geografii, kartografii oraz informatyki; umiejętność posługiwania się mapą
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Uzyskanie wiedzy i praktycznej umiejętności przeprowadzania podstawowych operacji przetwarzania i wizualizacji danych przestrzennych za pomocą programów GIS oraz zastosowania GIS do rozwiązywania problemów związanych z przestrzenią geograficzną.
14.	Treści programowe Wykłady (T): <ol style="list-style-type: none"> 1. Wstęp do systemów informacji geograficznej (GIS) – definicja, zakres, podstawowe pojęcia, historia, literatura przedmiotu. 2. Oprogramowanie GIS. Pakiet ESRI ArcGIS. 3. Podstawy geodezyjne i kartograficzne GIS: układ odniesienia, układy współrzędnych geograficznych i płaskich, rejestracja obrazów, transformacja. Odzworowania kartograficzne w systemach GIS. 4. Modele środowiska geograficznego. Wektorowe i rastrowe modele danych. 5. Źródła danych GIS. Infrastruktura danych przestrzennych. Dyrektywa INSPIRE. Dane geoprzestrzenne dla Polski. 6. Wprowadzenie do analizy przestrzennej w środowisku GIS. 7. Podstawy analiz na obiektach wektorowych: wizualizacja, obliczenia w tabeli atrybutów, podsumowania, klasyfikacje, łączenie tabel, selekcja atrybutowa i przestrzenna, buforowanie, nakładanie warstw, generalizacja. 8. Podstawy analiz danych rastrowych: wizualizacja, funkcje lokalne, sąsiedztwa, strefowe, globalne, interpolacja przestrzenna. 9. Numeryczne modele terenu i ich pochodne. 10. Automatyzacja przetwarzania w GIS: podstawy modelowania i programowania.

	<p>Ćwiczenia (T):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do systemu ArcGIS. Zarządzanie i przeglądanie danych w aplikacji ArcCatalog. Podstawy pracy z warstwami i wizualizacji danych w aplikacji Arc Map. 2. Odwzorowania i układy współrzędnych w GIS. Transformacja układów „w locie”. Reprojektacja danych wektorowych. Georejestracja danych rastrowych w oparciu o zarejestrowane dane wektorowe oraz współrzędne odczytane z map lub pozyskane ze źródeł zewnętrznych (sieciowe portale geoinformacyjne). 3. Przeliczenie współrzędnych geograficznych z formatu DMS do formatu DD, import plików współrzędnych w formatach tekstowych do aplikacji ArcMap, tworzenie plików wektorowych punktów o znanych współrzędnych, konwersja danych wektorowych do formatu KML i wymiana danych z aplikacją Google Earth. 4. Tworzenie danych przestrzennych i mapy cyfrowej na podstawie mapy wielkoskalowej: rejestracja i rektyfikacja skanu mapy, wektoryzacja punktów, polilinii i poligonów, atrybutowanie danych wektorowych, wizualizacja danych, kompozycja cyfrowego dokumentu mapowego, eksport mapy do formatów graficznych. 5. Obliczenia geometrii danych wektorowych, statystyki, podsumowania, kalkulator pól tabeli atrybutowej oraz podstawowe funkcje analizy wektorowej: zapytania i selekcja atrybutowa 6. Metody klasyfikacji danych ilościowych, wizualizacja danych: kartogram i kartodiagram. 7. Wykonanie cyfrowej mapy fizycznogeograficznej Polski w oparciu o model terenu SRTM i Bazę Danych Ogólnogeograficznych, ciągłe i skokowe skale barwne, podstawy generalizacji danych cyfrowych. 8. Wykonanie cyfrowych map pokrycia i użytkowania terenu; bazy danych Corine Land Cover i GMES Urban Atlas. 	
15.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Zna pojęcia, założenia, przeznaczenie, podstawowe metody pracy i techniki analityczne systemów informacji geograficznej</p> <p>P_W02: Zna podstawowe koncepcje metodologiczne pracy w GIS: georeferencję (odwzorowania, układy współrzędnych), pracę na warstwach danych, atrybuty danych, zmienność skali, zasady wizualizacji i tworzenia map cyfrowych</p> <p>P_U01: Potrafi korzystać z ogólnodostępnych baz danych cyfrowych</p> <p>P_U02: Potrafi samodzielnie wykonać ogólnogeograficzne i tematyczne mapy cyfrowe z zachowaniem kartograficznych zasad prezentacji danych przestrzennych oraz potrafi je czytać i interpretować</p> <p>P_K01: Ma świadomość cech i ograniczeń cyfrowych modeli danych przestrzennych, rozumie konsekwencje wynikające z ich wykorzystania</p> <p>P_K02: Ma świadomość szybkiego postępu następującego w obrębie GIS i rozumie konieczność śledzenia zmian zachodzących w dyscyplinie w celu ich optymalnego wykorzystania</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się,</p> <p>K_W16</p> <p>K_W15, K_W16</p> <p>K_U01</p> <p>K_U10, K_U11</p> <p>K_K04</p> <p>K_K03</p>

16.	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> Longley P.A., Goodchild M.F., Maguire D.J., Rhind D.W., 2006: GIS – Teoria i praktyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. Urbański J., 2008: GIS w badaniach przyrodniczych, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk. Gotlib D., Iwaniak A., Olszewski R., 2007: GIS – Obszary zastosowań, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. <p>Literatura zalecana:</p> <ol style="list-style-type: none"> Jażdżewska I., Lachowski Ł., 2018: Wstęp do geoinformacji z ArcGIS, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź. Szafranec J., 2018: Moja mapa. Tworzenie map w technologiach geoinformacyjnych, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 											
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - egzamin pisemny (T) – K_W15, K_W16 - kolokwium (T) – K_U01, K_U10, K_U11 											
18.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: Wykład: egzamin pisemny (T) obejmujący pytania zamknięte (test wielokrotnego wyboru) i otwarte; ocena pozytywna po otrzymaniu co najmniej 50% maksymalnej liczby punktów; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr. Ćwiczenia: dwie prace kontrolne (T). Ocena końcowa na podstawie sumy punktów uzyskanych z dwóch prac kontrolnych; ocena pozytywna po uzyskaniu w sumie co najmniej 50% maksymalnej liczby punktów; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p>											
19.	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="226 976 903 1043">forma realizacji zajęć przez studenta*</th> <th data-bbox="909 976 1406 1043">liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="226 1052 903 1144">zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 24 - ćwiczenia: 30</td> <td data-bbox="909 1052 1406 1144">54</td> </tr> <tr> <td data-bbox="226 1153 903 1346">praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 15 - opracowanie danych, zadań: 6 - czytanie wskazanej literatury: 5 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 20</td> <td data-bbox="909 1153 1406 1346">46</td> </tr> <tr> <td data-bbox="226 1355 903 1391">Łączna liczba godzin</td> <td data-bbox="909 1355 1406 1391">100</td> </tr> <tr> <td data-bbox="226 1400 903 1411">Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)</td> <td data-bbox="909 1400 1406 1411">4</td> </tr> </tbody> </table>		forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 24 - ćwiczenia: 30	54	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 15 - opracowanie danych, zadań: 6 - czytanie wskazanej literatury: 5 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 20	46	Łączna liczba godzin	100	Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	4
forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć											
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 24 - ćwiczenia: 30	54											
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 15 - opracowanie danych, zadań: 6 - czytanie wskazanej literatury: 5 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 20	46											
Łączna liczba godzin	100											
Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	4											

SEMESTR IV

przedmioty obligatoryjne

KLIMATOLOGIA I METEOROLOGIA W GOSPODARCE PRZESTRZENNEJ

SYLABUS PRZEDMIOTU

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Klimatologia i meteorologia w gospodarce przestrzennej/ Climatology and meteorology in spatial management	
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, IGRR, Zakład Klimatologii i Ochrony Atmosfery	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy	
7.	Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	
8.	Poziom studiów I stopień	
9.	Rok studiów (<i>Pierwszy, drugi, trzeci</i>) Drugi	
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) letni	
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online*) Wykład: 24	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Znajomość matematyki i geografii na poziomie podstawowym wg programów nauczania w liceach lub innych szkołach średnich	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Stopniowe budowanie wiedzy i umiejętności studentów w zakresie atmosfery i klimatu od podstawowych procesów atmosferycznych po ogólną orientację w funkcjonowaniu systemu klimatycznego z uwzględnieniem problematyki zmian klimatu. W oparciu o zdobywaną wiedzę teoretyczną kształcenie podstawowych umiejętności ilościowego i jakościowego opisu procesów atmosferycznych i warunków klimatycznych w odniesieniu do gospodarki przestrzennej	
14.	Treści programowe Wykłady (T): 1. Skład chemiczny i budowa atmosfery ziemskiej 2. Bilans cieplny Ziemi i podłoża atmosfery, temperatura powietrza 3. Ciśnienie powietrza i wiatr 4. Woda w atmosferze, chmury, opady i osady atmosferyczne, atmosferyczne składowe bilansu wodnego 5. Wpływ klimatu na organizm człowieka 6. Globalna cyrkulacja atmosfery 7. Klasyfikacja klimatu i strefy klimatyczne świata 8. Klimat lokalny - geneza i przejawy występowania 9. Klimat miasta i jego uwarunkowania 10. Wpływ klimatu na funkcjonowanie społeczeństwa i gospodarki 11. Zmiany klimatu i wpływ działalności człowieka na klimat	
15.	Zakładane efekty uczenia się P_W01: Nazywa i definiuje podstawowe kategorie pojęciowe oraz poprawnie stosuje właściwą terminologię z zakresu wiedzy o atmosferze i klimacie w kontekście gospodarki przestrzennej.	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, K_W01

	<p>P_W02: Dostrzega wpływ pogody i klimatu na środowisko geograficzne i działalność człowieka oraz wpływ człowieka na klimat i jakość powietrza.</p> <p>P_W03: Rozumie potrzebę wykorzystania danych pomiarowych do charakterystyki warunków pogodowych i klimatycznych w kontekście gospodarki przestrzennej.</p> <p>P_U01: Potrafi wykonać podstawową analizę warunków pogodowych i klimatycznych w kontekście gospodarki przestrzennej korzystając z dostępnych danych</p> <p>P_K01 Jest świadomy konieczności samodzielnej, krytycznej oceny informacji dotyczących klimatu oraz zjawisk meteorologicznych w kontekście gospodarki przestrzennej</p>	<p>K_W08, K_W13</p> <p>K_W11, K_W13, K_W15</p> <p>K_U01, K_U02</p> <p>K_K03, K_K04</p>										
16.	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <p>Kossowska-Cezak U., Martyn D., Olszewski K., Kopacz-Lembowicz M., 2000, Meteorologia i klimatologia. Pomiar, obserwacje, opracowania, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</p> <p>Kożuchowski K., 2005, Meteorologia i klimatologia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</p> <p>Martyn D., 1995, Klimaty kuli ziemskiej, PWN Warszawa.</p> <p>Literatura zalecana:</p> <p>Paszyński J., Niedźwiedź T., 1999, Klimat, [w:] Geografia Polski. Środowisko Przyrodnicze, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, s.296–355.</p> <p>Miejskie plany adaptacji do zmian klimatu</p>											
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>- kolokwium: K_W01, K_W08, K_W13, K_W11, K_W13, K_W15, K_U01, K_U02, K_K03, K_K04</p>											
18.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>- wykład: końcowe kolokwium zaliczeniowe – ocena pozytywna po uzyskaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p>											
19.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>forma realizacji zajęć przez studenta*</th> <th>liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 24</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 6 - czytanie wskazanej literatury: 10 - przygotowanie do zaliczenia: 10</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Łączna liczba godzin</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 24	24	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 6 - czytanie wskazanej literatury: 10 - przygotowanie do zaliczenia: 10	26	Łączna liczba godzin	50	Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	2	
forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć											
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 24	24											
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 6 - czytanie wskazanej literatury: 10 - przygotowanie do zaliczenia: 10	26											
Łączna liczba godzin	50											
Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	2											

PROJEKTOWANIE URBANISTYCZNE 2**SYLABUS PRZEDMIOTU**

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Projektowanie urbanistyczne 2 / Urban planning 2	
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, IGRR, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy	
7.	Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	
8.	Poziom studiów I stopień	
9.	Rok studiów (<i>Pierwszy, drugi, trzeci</i>) Drugi	
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) letni	
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online*) Wykład: 12 Ćwiczenia: 24	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza w zakresie geografii na poziomie szkoły średniej, umiejętność posługiwania się mapą.	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Zapoznanie się z podstawami teoretycznymi projektowania urbanistycznego i rozwiązywanie prostych tematów projektowych.	
14.	Treści programowe Wykłady(T): – Przestrzenie publiczne w mieście – Elementy infrastruktury technicznej miasta – Systemy zieleni w mieście w kontekście ekologii – Estetyka miasta – Ochrona dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego miasta Ćwiczenia(T): - Inwentaryzacja urbanistyczna i analizy szczegółowe terenu objętego projektem, - Opracowanie projektu przestrzeni publicznej.	
15.	Zakładane efekty uczenia się P_W01: Definiuje, wymienia, opisuje podstawy zapisu planistycznego P_W02: Tłumaczy, rozróżnia, identyfikuje elementy inwentaryzacji urbanistycznej P_U01: Analizuje, klasyfikuje, ocenia problemy projektowanie obszarów zabudowy mieszkaniowej jednorodzinnej i wielorodzinnej P_U02: Tworzy modyfikuje miejscowy plan	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się K_W05, K_W06 K_W014, K_W15 K_U01, K_U03 K_U04, K_U05, K_U08

	zagospodarowania przestrzennego P_K01: Inicjuje pracę w grupie, potrafi określić priorytety służące realizacji zadania określonego przez siebie lub innych	K_K01, K_K07
16.	Literatura obowiązkowa: – Gzell S., 2020. Urbanistyka XXI wieku, PWN Warszawa – Gehl J., Svarre B., 2021. Jak studiować życie w przestrzeni publicznej, Narodowy Instytut Architektury i Urbanistyki, Warszawa – Szolginia W., 1981, Estetyka miasta, Arkady, Warszawa Literatura zalecana: - Graham W., 2016. Miasta wyśnione. Siedem wizji urbanistycznych, które kształtują nasz świat, Karakter, Kraków - Jacobs J., 2014. Śmierć i życie wielkich miast Ameryki, Wydawnictwo Centrum Architektury	
17.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - test – K_W05, K_W06, K_W14, K_W15 - projekt – K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_U08, K_K01, K_K07	
18.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: Wykład: test - zaliczenie na ocenę P_W01, P_W02: skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr. Ćwiczenia: projekt – zaliczenie na ocenę P_U01, P_U02, P_K01: skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.	
19.	Nakład pracy studenta	
	forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - Wykład: 12 - Ćwiczenia: 24	36
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 6 - czytanie wskazanej literatury: 11 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 14 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 8	39
	łącznie liczba godzin	75
	Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	3

PRZEMIANY MORFOLOGICZNE STRUKTUR ZURBANIZOWANYCH

SYLABUS PRZEDMIOTU

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Przemiany morfologiczne struktur zurbanizowanych/ Morphological transformations of urbanized structures	
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, IGRR, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy	
7.	Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	
8.	Poziom studiów I stopień	
9.	Rok studiów (<i>Pierwszy, drugi, trzeci</i>) Drugi	
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) letni	
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online*) Wykład: 24 Ćwiczenia: 12	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza z zakresu historii na poziomie szkoły średniej, podstawowa wiedza w zakresie geografii na poziomie szkoły średniej, umiejętność posługiwania się mapą.	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Uzyskanie wiedzy dotyczącej zjawisk i procesów, które zachodzą w przestrzeni miejskiej, jej wewnętrznej struktury i przeobrażeń. Znajomość terminów i pojęć z zakresu urbanistyki.	
14.	Treści programowe Wykłady (T): - Lokalizacja i rozwój miasta – wpływ czynników urbanistycznych na przeobrażenia oraz funkcjonowanie przestrzeni miejskiej - Przestrzenny rozwój ośrodków miejskich - Metody analizy struktury funkcjonalnej miasta oraz jej rozwoju - Kierunki przekształceń struktury funkcjonalno-przestrzennej miasta – struktura użytkowania terenów w ujęciu historycznym - obszary funkcjonalne, strefa centralna oraz strefa podmiejska i jej rozwój - planowanie miast i kształtowanie ich układu w poszczególnych okresach historycznych - morfologiczne przemiany przestrzeni miejskiej - Struktura społeczno-przestrzenna miast Ćwiczenia (T): - Analiza nawarstwień historycznych poszczególnych epok oraz przemian morfologicznych na wybranych przykładach miast europejskich. - Analiza procesów i przeobrażeń obszarów funkcjonalnych miasta na przykładzie Wrocławia	
15.	Zakładane efekty uczenia się P_W01: Definiuje, wymienia, opisuje elementy	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się K_W02, K_W03

	<p>struktury morfologicznej miasta</p> <p>P_W02: Tłumaczy, rozróżnia, identyfikuje elementy struktury funkcjonalnej przestrzeni zurbanizowanej oraz jej zmiany w ujęciu historycznym</p> <p>P_U01: Analizuje, identyfikuje, bada zmiany morfologiczne przestrzeni miejskiej oraz ich wpływ na współczesny obraz miasta</p> <p>P_K01: Inicjuje pracę w grupie, rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania swojej wiedzy</p>	<p>K_W03, K_W04</p> <p>K_U01, K_U02</p> <p>K_K01, K_K03</p>										
16.	<p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Słodczyk J., 2003, Przestrzeń miasta i jej przeobrażenia, Studia i monografie nr 298, Uniwersytet Opolski, • Miszewska B., 1979, Elementy struktury morfologicznej Wrocławia, Acta Universitatis Wratislaviensis, Prace Instytutu Geograficznego, Seria B • Sumień T., 1992, Forma miasta – kontekst i anatomia, Instytut Gospodarki Przestrzennej i Komunalnej, Warszawa 											
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>Wykład: kolokwium zaliczeniowe – K_W02, K_W03, K_W04</p> <p>Ćwiczenia (T): przygotowanie i zrealizowanie projektu, okresowa ocena i weryfikacja postępów prac - K_U01, K_U02, K_K01, K_K03</p>											
18.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Wykład (T): zaliczenie na ocenę, P_W01, P_W02, P_U01: test obejmujący pytania otwarte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>Ćwiczenia (T): P_W01, P_W02, P_U01, P_K01: wykonanie kompleksowego projektu wraz z jego prezentacją i dyskusją; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p>											
19.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>forma realizacji zajęć przez studenta*</th> <th>liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 24 - ćwiczenia 12</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 9 - czytanie wskazanej literatury: 20 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 20 - przygotowanie do sprawdzianów i zaliczenia: 15</td> <td>64</td> </tr> <tr> <td>Łączna liczba godzin</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 24 - ćwiczenia 12	36	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 9 - czytanie wskazanej literatury: 20 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 20 - przygotowanie do sprawdzianów i zaliczenia: 15	64	Łączna liczba godzin	100	Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	4	
forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć											
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 24 - ćwiczenia 12	36											
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 9 - czytanie wskazanej literatury: 20 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 20 - przygotowanie do sprawdzianów i zaliczenia: 15	64											
Łączna liczba godzin	100											
Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	4											

STRATEGIA ROZWOJU GMINY**SYLABUS PRZEDMIOTU**

1.	Nazwa przedmiotu w języku polskim oraz angielskim Strategia rozwoju gminy / Community development strategy	
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, IGRR, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy	
7.	Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	
8.	Poziom studiów I stopień	
9.	Rok studiów (<i>Pierwszy, drugi, trzeci</i>) Drugi	
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) letni	
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online*) Wykład: 20 Ćwiczenia: 20	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu: Podstawowa wiedzy z zakresu geografii na poziomie szkoły średniej	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Poznanie zasad i sposobów kreowania strategii rozwoju jednostek terytorialnych poziomu lokalnego, na wszystkich etapach konstrukcji tego dokumentu	
14.	Treści programowe Wykłady (T): - podstawy planowania strategicznego, system planowania strategicznego - etapy konstruowania strategii rozwoju: bazy informacyjne, diagnoza stanu, analiza SWOT, badanie kryteriów wartości mieszkańców, wizja, misja, formułowanie celów strategicznych oraz operacyjnych, implementacja strategii, system zarządzania (wskaźniki monitoringu) - zasady programowania rozwoju jednostek terytorialnych - teoria gier a planowanie strategiczne Ćwiczenia (T): - opracowanie oraz zaprezentowanie kompleksowego projekt strategii rozwoju wybranej jednostki terytorialnej: diagnoza stanu, analiza SWOT, wizja, misja, cele strategiczne, cele operacyjne oraz sposoby ich realizacji	
15.	Zakładane efekty uczenia się P_W01: Nazywa, definiuje i kategoryzuje podstawowe pojęcia związane z kreowaniem strategii rozwoju jednostek terytorialnych P_W02: Zna i rozumie uwarunkowania formalno-prawne, środowiskowe, społeczno-ekonomiczne oraz również związki pomiędzy nimi w realizacji poszczególnych etapów kształtowania strategii rozwoju	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się K_W01, K_W02 K_W03, K_W04, K_W06, K_W08, K_W09

	<p>P_W03: Ma wiedzę o źródłach pozyskania informacji niezbędnych dla sformułowania strategii rozwoju oraz rozumie konieczność stosowania do ich opisu zaawansowanych technik i narzędzi badawczych</p> <p>P_U01: Potrafi dokonać selekcji informacji oraz przeprowadzić krytyczną analizę wybranego zjawiska</p> <p>P_U02: Potrafi opracować materiał empiryczny, dobrać odpowiedni sposób prezentacji analizowanych zjawisk oraz zaprezentować go publicznie</p> <p>P_U03: Umie zaplanować i zrealizować kompleksowy projekt związany z opracowaniem strategii rozwoju</p> <p>P_K01: Realizuje pracę w grupie przyjmując rolę lidera lub wykonawcy postawionych zadań</p> <p>P_K02: Ma świadomość konieczności ciągłej aktualizacji wiedzy, umiejętności i kompetencji w warunkach szybkich zmian sfery społeczno-gospodarczej</p>	<p>K_W05, K_W14, K_W17</p> <p>K_U01, K_U02, K_U04</p> <p>K_U03, K_U05, K_U06, K_U08, K_U09, K_U11</p> <p>K_U04, K_U05, K_U07, K_U09</p> <p>P_K01, P_K02, P_K04, K_K05, K_K07</p> <p>P_K03, P_K07</p>										
16.	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Watson J., 2005, Strategia. wprowadzenie do teorii gier, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Warszawa - Bończak-Kucharczyk E., 2008, Strategie rozwoju regionów i miast. Metodologia i wskazówki praktyczne, MINIGO, Warszawa <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Bartkowski J., Kowalczyk A., Swianiewicz P., 1990, Strategie władz lokalnych, Rozwój regionalny. Rozwój Lokalny. Samorząd terytorialny, Instytut gospodarki Przestrzennej, Uniwersytet Warszawski, Warszawa</p>											
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - egzamin pisemny (T), - pisemna praca semestralna (grupowa) (T) - przygotowanie wystąpienia ustnego (grupowego) (T) - przygotowanie i zrealizowanie projektu (grupowego) (T) 											
18.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pisemna praca semestralna (grupowa) (T) - wystąpienie ustne (grupowe) (T) - przygotowanie i zrealizowanie projektu (grupowego) (T) - egzamin (pisemny) (T) 											
19.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">forma realizacji zajęć przez studenta*</th> <th style="width: 40%;">liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 20 - ćwiczenia 20</td> <td style="text-align: center;">40</td> </tr> <tr> <td>praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - czytanie wskazanej literatury: 3 - przygotowanie projektu i wystąpienia: 10 - napisanie pracy semestralnej: 10 - przygotowanie do egzaminu: 12</td> <td style="text-align: center;">35</td> </tr> <tr> <td>łącznie liczba godzin</td> <td style="text-align: center;">75</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </tbody> </table>	forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 20 - ćwiczenia 20	40	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - czytanie wskazanej literatury: 3 - przygotowanie projektu i wystąpienia: 10 - napisanie pracy semestralnej: 10 - przygotowanie do egzaminu: 12	35	łącznie liczba godzin	75	Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	3	
forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć											
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 20 - ćwiczenia 20	40											
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - czytanie wskazanej literatury: 3 - przygotowanie projektu i wystąpienia: 10 - napisanie pracy semestralnej: 10 - przygotowanie do egzaminu: 12	35											
łącznie liczba godzin	75											
Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	3											

STRUKTURA I PLANOWANIE ROZWOJU USŁUG**SYLABUS PRZEDMIOTU**

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Struktura i planowanie rozwoju usług / Structure and planning of services development
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, IGRR, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego
5.	Kod przedmiotu/modułu
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy
7.	Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna
8.	Poziom studiów I stopień
9.	Rok studiów (<i>Pierwszy, drugi, trzeci</i>) Drugi
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) letni
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online*) Wykład: 20 Ćwiczenia: 12
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu kartograficznego przedstawiania zjawisk przestrzennych oraz zestawiania i opracowywania materiału liczbowego z ogólnie dostępnych źródeł statystycznych oraz pochodzącego z inwentaryzacji terenowej.
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Celem przedmiotu jest ukazanie struktury przestrzennej działalności usługowych w różnych skalach przestrzennych, czynników ich lokalizacji, uwarunkowań społeczno-ekonomicznymi ich prowadzenia i rozwoju oraz znaczenia dla zrównoważonego rozwoju obszaru i warunków życia ludności.
14.	Treści programowe Wykłady (T): 1. Miejsce i rola usług w gospodarce narodowej. Usługi w badaniach naukowych. 2. Usługi w klasyfikacjach gospodarki narodowej. 3. Główne uogólnienia analizy usług na gruncie nauk geograficznych i ekonomicznych. 4. Pojęcie i kryteria klasyfikacji usług. 5. Główne cechy działalności usługowych. Sektor a sfera usług. 6. Cechy lokalizacyjne działalności usługowych. 7. Teoretyczne modele rozmieszczenia działalności usługowych (teoria ośrodków centralnych Christallera). 8. Czynniki i poziom rozwoju usług. 9. Miary oceny poziomu rozwoju usług w ujęciu przestrzennym. 10. Struktura przestrzenna usług (hierarchia ośrodków usługowych, obszary oddziaływania). Ćwiczenia(T): 1. Znaczenie sektora usług w gospodarce narodowej oraz jego zróżnicowanie wewnętrzne. 2. Przestrzenne zróżnicowanie stopnia centralności usług w skali regionalnej 3. Struktura przestrzenna podmiotów usługowych w skali lokalnej na wybranym obszarze.

15.	<p>Zakładane efekty uczenia się:</p> <p>P_W01: nazywa i rozróżnia istotne działalności usługowych pojęcia, terminy oraz kryteria, i powstałe na jej podstawie wybrane klasyfikacje z jednoczesną świadomością ewolucji struktury gospodarki narodowej.</p> <p>P_W02: zna teoretyczne modele rozmieszczenia działalności usługowych</p> <p>P_W03: zna czynniki i cechy lokalizacji działalności usługowych oraz wielkości i wskaźniki służące ocenie poziomu rozwoju usług.</p> <p>P_W04: zna podstawowe cechy struktury wewnętrznej sektora usług i kierunek jej zmian.</p> <p>P_W05: zna metody służące określeniu centralności (hierarchii) oraz obszarów ciężarów przestrzennych ośrodków i rodzajów działalności usługowych</p> <p>P_U01: potrafi dokonać opisu struktury przestrzennej działalności usługowych danego obszaru.</p> <p>P_U02: ukazuje związki poziomu rozwoju usług z innymi elementami opisującymi, decydującymi o szeroko rozumianym rozwoju społecznym, ekonomicznym, przestrzennym.</p> <p>P_U03: pozyskuje dane z różnych źródeł na podstawie których dokonuje opisu struktury usług w różnych skalach przestrzennych z określeniem potencjalnych kierunków zmian</p> <p>P_K01: zachowuje krytycyzm w wyrażaniu opinii oraz przestrzega poczynionych ustaleń.</p> <p>P_K02: ma świadomość dynamicznych zmian zachodzących w sferze usług oraz rosnącego ich znaczenia, a w tym kontekście potrzebę stałego aktualizowania wiedzy.</p> <p>P_K03: pracuje w zespole przyjmując w nim zróżnicowane role</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się:</p> <p>K_W02, K_W03</p> <p>K_W04</p> <p>K_W05</p> <p>K_W09</p> <p>K_W08</p> <p>K_U03, K_U08</p> <p>K_U02</p> <p>K_U01</p> <p>K_K04</p> <p>K_K03</p> <p>K_K01, K_K07</p>
16.	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Innicki D., 2009, Przestrzenne zróżnicowanie poziomu rozwoju usług w Polsce. Teoretyczne i praktyczne uwarunkowania badań, Rozprawy Naukowe Instytutu Geografii i Rozwoju Regionalnego, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego Uniwersytetu Wrocławskiego, T. 11, • Jakubowicz E., 1993, Podstawy metodologiczne geografii usług. Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, • Nowosielska E., 1994, Sfera usług w badaniach geograficznych. Główne tendencje rozwojowe ostatniego dwudziestolecia i aktualne problemy badawcze, Zeszyty IGiPZ PAN, Nr 22, Warszawa. <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Werwicki A., 1998, Zmiana paradygmatu geografii usług, Przegląd Geograficzny, T. LXX, z.3-4, s. 249-267, • Dzieciuchowicz J., 2009, Usługi dla producentów i biznesu w przestrzeni 	

	<p>wielkowiejskiej. Przykład Łodzi. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dzieciuchowicz J., 2013, Handel w przestrzeni wielkowiejskiej. Przykład Łodzi. Wdział Nauk Geograficznych. Uniwersytet Łódzki. 											
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - egzamin pisemny (T), pytanie otwarte i / lub zamknięte, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W08, K_W09 - prace pisemne – ćwiczenia - (indywidualne i / lub grupowe) (T), K_U01, K_U02, K_U03, K_U08, K_K01, K_K03, K_K04, K_K07. 											
18.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Wykład</p> <ul style="list-style-type: none"> - egzamin pisemny (T), P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05. ocena z wykładu – ocena pozytywna po uzyskaniu nie mniej niż 50 % punktów / poprawnych odpowiedzi, po zaokrągleniu do jedności; poniżej 50 % – niedostateczny; (2,0); <50–59 %> - dostateczny (3,0); <60–69 %> - dostateczny plus (3,5); <70–79 %> - dobry (4,0); <80–89 %> - dobry plus (4,5); 90 % i więcej – bardzo dobry (5,0) <p>Ćwiczenia</p> <ul style="list-style-type: none"> - ciągła kontrola obecności i postępów na zajęciach ćwiczeniowych oraz wykonanie wszystkich zleconych zadań w trakcie zajęć: P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03; <p>Ocena z ćwiczeń jest średnią arytmetyczną ocen uzyskanych za prace pisemne zaokrąglaną zgodnie z regulaminem studiów UWr</p>											
19.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>forma realizacji zajęć przez studenta*</th> <th>liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykłady 20 - ćwiczenia 12</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 2 - czytanie wskazanej literatury: 8 - przygotowanie do egzaminu: 8</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>Łączna liczba godzin</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>		forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykłady 20 - ćwiczenia 12	32	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 2 - czytanie wskazanej literatury: 8 - przygotowanie do egzaminu: 8	18	Łączna liczba godzin	50	Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	2
forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć											
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykłady 20 - ćwiczenia 12	32											
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 2 - czytanie wskazanej literatury: 8 - przygotowanie do egzaminu: 8	18											
Łączna liczba godzin	50											
Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	2											

SYSTEMY INFORMACJI GEOGRAFICZNEJ 2**SYLABUS PRZEDMIOTU**

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Systemy Informacji Geograficznej 2/ Geographic Information Systems 2	
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, IGRR, Zakład Klimatologii i Ochrony Atmosfery	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy	
7.	Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	
8.	Poziom studiów I stopień	
9.	Rok studiów (<i>Pierwszy, drugi, trzeci</i>) Drugi	
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) letni	
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online*) Ćwiczenia: 24	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza na poziomie szkoły średniej w zakresie geografii, kartografii oraz informatyki; umiejętność posługiwania się mapą	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Uzyskanie wiedzy i praktycznej umiejętności przeprowadzania operacji przetwarzania i wizualizacji danych przestrzennych rastrowych i wektorowych do tworzenia map cyfrowych za pomocą programów GIS oraz zastosowania GIS do rozwiązywania problemów związanych z przestrzenią geograficzną.	
14.	Treści programowe Ćwiczenia (T): 1. Podstawowe funkcje analizy wektorowej: selekcja na podstawie relacji przestrzennych, ekstrakcja, buforowanie, nakładanie warstw, prosta, wieloetapowa analiza wektorowa. 2. Wieloetapowa analiza przestrzenna z wykorzystaniem wektorowych modeli danych. 3. Analizy sieciowe. 4. Numeryczny rastrowy model terenu, jego tworzenie wybranymi metodami interpolacji przestrzennej. Model TIN. Konwersja modeli danych. 5. Pierwotne atrybuty numerycznego modelu terenu: poziomice, cieniowanie, nachylenie, ekspozycja. Analiza hydrologiczna na podstawie numerycznego modelu terenu. 6. Wieloetapowa analiza przestrzenna z wykorzystaniem wektorowych i rastrowych modeli danych.	
15.	Zakładane efekty uczenia się P_W01: Zna pojęcia, założenia, przeznaczenie oraz podstawowe metody pracy i techniki systemów informacji geograficznej P_W02: Zna podstawowe metody interpolacyjne oraz pochodne numerycznego modelu terenu P_U01: Potrafi korzystać z ogólnodostępnych baz	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się: K_W15, K_W16 K_W15, K_W16 K_U01

	<p>danych cyfrowych</p> <p>P_U02: Potrafi samodzielnie wykonać tematyczne mapy cyfrowe z zachowaniem kartograficznych zasad prezentacji danych przestrzennych oraz potrafi je czytać i interpretować</p> <p>P_U03: Potrafi przeprowadzić wieloetapową analizę przestrzenną w oparciu o dane wektorowe i rastrowe</p> <p>P_K01: Ma świadomość cech i ograniczeń cyfrowych modeli danych przestrzennych, rozumie konsekwencje wynikające z ich wykorzystania</p> <p>P_K02: Ma świadomość szybkiego postępu następującego w obrębie GIS i rozumie konieczność śledzenia zmian zachodzących w dyscyplinie w celu ich optymalnego wykorzystania</p>	<p>K_U10, K_U11</p> <p>K_U01, K_U03</p> <p>K_K04</p> <p>K_K03</p>										
16.	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Longley D.A., Goodchild M.F., Maguire D.J., Rhind D.W., 2006: GIS. Teoria i praktyka, PWN, Warszawa. 2. Gotlib D., Iwaniak A., Olszewski R., 2007: GIS – Obszary zastosowań, PWN, Warszawa. 3. Urbański J., 2008: GIS w badaniach przyrodniczych, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Clarke K.C., 2001: Getting Started with Geographic Information Systems, Prentice Hall, New York. 2. Litwin L., Myrda G., 2005: Systemy Informacji Geograficznej – zarządzanie danymi przestrzennymi w GIS, SIP, SIT, LIS, Wydawnictwo HELION, Gliwice. • Felcenloben D., 2011: Geoinformacja – wprowadzenie do systemów organizacji danych i wiedzy, Wydawnictwo Gall, Katowice. 											
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: kolokwium (T): K_W15, K_W16, K_U01, K_U03, K_U10, K_U11, K_K03, K_K04</p>											
18.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: - ciągła kontrola obecności i postępów w zakresie tematyki zajęć (T), - kolokwium zaliczeniowe (T): P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02</p>											
19.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>forma realizacji zajęć przez studenta*</th> <th>liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - ćwiczenia 24</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 5 - opracowanie danych, zadań: 6 - czytanie wskazanej literatury: 3 - przygotowanie do zaliczenia: 12</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Łączna liczba godzin</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - ćwiczenia 24	24	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 5 - opracowanie danych, zadań: 6 - czytanie wskazanej literatury: 3 - przygotowanie do zaliczenia: 12	26	Łączna liczba godzin	50	Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	2	
forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć											
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - ćwiczenia 24	24											
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 5 - opracowanie danych, zadań: 6 - czytanie wskazanej literatury: 3 - przygotowanie do zaliczenia: 12	26											
Łączna liczba godzin	50											
Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	2											

ĆWICZENIA TERENOWE 2 – INWENTARYZACJA PRZYRODNICZA**SYLABUS PRZEDMIOTU**

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Ćwiczenia terenowe 2 – inwentaryzacja przyrodnicza / Field work 2 – natural inventory	
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, IGRR, Zakład GEomorfologii	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy	
7.	Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	
8.	Poziom studiów I stopień	
9.	Rok studiów (<i>Pierwszy, drugi, trzeci</i>) Drugi	
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) letni	
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online*) Ćwiczenia terenowe: 48	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza na temat elementów środowiska przyrodniczego, na poziomie szkoły średniej..	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Zapoznanie z podstawowymi metodami pracy terenowej, technikami i sposobami obserwacji zjawisk przyrodniczych i społeczno-gospodarczych oraz formami przedstawiania wyników obserwacji jako etapu tworzenia dokumentacji związanej z planowaniem i gospodarką przestrzenną.	
14.	Treści programowe - realizowane w sposób tradycyjny (T) Obserwacje i pomiary wybranych elementów środowiska przyrodniczego oraz analiza i ocena związków między elementami środowiska przyrodniczego a użytkowaniem przestrzeni.	
15.	Zakładane efekty uczenia się PP_W01: zna podstawowe metody, narzędzia i techniki pozyskiwania informacji niezbędne dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowania Gospodarki przestrzennej. P_W02: zna podstawowe techniki i narzędzia badawcze pozwalające na pozyskanie materiału obserwacyjnego podczas pracy terenowej oraz kameralnej. P_W03: zna podstawowe metody, techniki, narzędzia oraz materiały stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań z zakresu planowania i projektowania przestrzennego. P_U01: posiada umiejętność wykorzystywania ogólnie dostępnych źródeł informacji oraz danych	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się: K_W01, K_W05 K_W14, K_W17 K_U01, K_U03

	zebranych podczas badań terenowych, jak również będących efektem korzystania z technologii informacyjnych.	K_U01, K_U03										
	P_U02: stosuje podstawowe metody opisu struktury przestrzennej i podstawowych elementów ją tworzących i jednoczesnym określeniem zależności między nimi.	K_U08, K_U03										
	P_U03: umie przygotowywać proste wizualizacje danych z wykorzystaniem dostępnych źródeł i technik informatycznych.	K_U11, K_U10										
	P_K01: potrafi pracować w zespole pełniąc różne role, potrafi przyjmować i wyznaczać zadania, ma podstawowe umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację zakładanych celów.	K_K01										
	P_K02: ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz potrzebę ciągłego samokształcenia.	K_K03										
16.	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <p>Zalewska A, Komosiński K., Krupa R., Kołodziej P., Szydłowska J., 2013, Metody wykonywania waloryzacji przyrodniczych. Podręcznik metodyczny do zajęć terenowych. Uniw. Warmińsko-Mazurski w Olsztynie, Olsztyn.</p> <p>Gutry-Korycka M., Werner-Więckowska H. (red.), 1989, Przewodnik do hydrograficznych badań terenowych. PWN, Warszawa.</p> <p>Żelaźniewicz (red.), 2015, Przyroda Dolnego Śląska, Wyd. II, Oddział Polskiej Akademii Nauk we Wrocławiu, Wrocław (wybrane fragmenty).</p> <p>Literatura zalecana: Wskazane przez prowadzących źródła na temat uwarunkowań rozwoju regionu, na którym odbywają się ćwiczenia terenowe.</p>											
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>- kartowanie terenowe (zespołowe) wybranych elementów środowiska: K_W01, K_W14, K_W17, K_U01, K_U03, K_K01; raporty pisemne, opracowania kartograficzne i prezentacja (zespołowe): K_U01, K_U03, K_U08, K_U03, K_U11, K_U10, K_K01, K_K03; sprawdzian końcowy, test: K_W01, K_W05, K_W14, K_W17, K_U03, K_U08</p>											
18.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu:</p> <p>Ćwiczenia terenowe: PP_W01, PP_W02, PP_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02: zaliczenie na ocenę na podstawie raportów pisemnych, opracowań kartograficznych, prezentacji i sprawdzianu końcowego -testu. Skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p>											
19.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>forma realizacji zajęć przez studenta*</th> <th>liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - ćwiczenia terenowe 48</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 2 - opracowanie wyników: 5 - czytanie wskazanej literatury: 2 - przygotowanie do zaliczenia: 2</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>łącznie liczba godzin</td> <td>59</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - ćwiczenia terenowe 48	48	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 2 - opracowanie wyników: 5 - czytanie wskazanej literatury: 2 - przygotowanie do zaliczenia: 2	11	łącznie liczba godzin	59	Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	2	
forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć											
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - ćwiczenia terenowe 48	48											
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 2 - opracowanie wyników: 5 - czytanie wskazanej literatury: 2 - przygotowanie do zaliczenia: 2	11											
łącznie liczba godzin	59											
Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	2											

PRAKTYKI ZAWODOWE**SYLABUS PRZEDMIOTU**

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Praktyki zawodowe / Professional practice	
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, IGRR, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy	
7.	Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	
8.	Poziom studiów I stopień	
9.	Rok studiów (<i>Pierwszy, drugi, trzeci</i>) Drugi	
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) letni	
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online*) Praktyka zawodowa: 3 tygodnie	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Ogólna wiedza w zakresie gospodarki przestrzennej	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Uzyskanie wiedzy na temat rynku pracy związanego ze studiowaną dyscypliną, praktyczne wykorzystanie wiedzy i umiejętności nabytych w trakcie studiów w środowisku pracy. Praktyki mogą mieć miejsce w urzędach organów administracji państwowej/samorządowej, instytucjach związanych m.in. z planowaniem przestrzennym i gospodarką przestrzenną, geodezją, kartografią, geoinformacją, szeroko pojętą ochroną i kształtowaniem środowiska, turystyką, w innych jednostkach organizacyjnych, w tym także w firmach prywatnych, wykonujących zadania odpowiadające realizowanemu przez studenta kierunkowi studiów	
14.	Treści programowe Praktyki zawodowe(T): – Zapoznanie się z podstawami prawno-organizacyjnymi działalności jednostki, w której student odbywa praktykę – Zapoznanie się z rodzajem, zakresem i kompetencjami działalności jednostki przyjmującej studenta na praktykę – Praktyczne uczestnictwo lub obserwacja projektów/programów/działań prowadzonych w jednostce, w tym terenowych – Zapoznanie się z zasadami obiegu dokumentów/dokumentacji w jednostce – Zapoznanie się z zasadami zachowania tajemnicy służbowej i państwowej oraz ochrony poufności danych w zakresie określonym przez instytucję przyjmującą studenta na praktykę zawodową – Kształtowanie umiejętności skutecznego komunikowania się w przedsiębiorstwie lub organizacji (np. obieg dokumentów, droga służbowa korespondencji) – Poznanie zasad organizacji pracy i podziału kompetencji, procedur, procesu planowania pracy i kontroli – Doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej, pracy zespołowej, – efektywnego zarządzania czasem, sumienności, odpowiedzialności za powierzone zadania	
15.	Zakładane efekty uczenia się P_W01: zna specyfikę rynku pracy	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się

	związanego ze studiowaną dyscypliną	K_W03, K_W18
	P_W02: zna zakres działalności, kompetencje instytucji, firm, jednostek samorządowych realizujących zadania związane z gospodarką przestrzenną	K_W03, K_W18
	P_U01: potrafi praktycznie wykorzystać wiedzę i umiejętności	K_U01, K_U02
	P_K01: wykonuje samodzielnie lub pod nadzorem powierzone mu zadania	P_K01, P_K06, P_K07
	P_K02: efektywnie organizuje sobie i współpracownikom warsztat pracy i odpowiada za bezpieczeństwo w miejscu pracy	P_K01, P_K02, P_K05, P_K07
	P_K03: wykonuje obowiązki odpowiedzialnie i rzetelnie	P_K04
	P_K04: rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia umiejętności zawodowych i pogłębiania oraz aktualizowania wiedzy w warunkach szybkich zmian sfery społeczno-gospodarcze	P_K03, P_K07
16.	Literatura podstawowa: Herr E. L., Cramer S. H., 2010, Planowanie kariery zawodowej. Cz. 1, Krajowy Urząd Pracy, Warszawa. Wołk Z., 2009, Kultura pracy, etyka i kariera zawodowa, Instytut Technologii Eksploatacji Państwowy Instytut Badawczy w Radomiu, Radom Literatura uzupełniająca: Szajczyk M., 2009, Planowanie kariery zawodowej – poradnik, Szkoła Wyższa im. Bogdana Jańskiego w Warszawie, Warszawa	
17.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: – sprawozdanie K_W03, K_W18, K_U01, K_U02, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05, P_K06, P_K07 .	
18.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: sprawozdanie z realizacji praktyk	
19.	Nakład pracy studenta	
	forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - praktyki zawodowe 3 tyg	3 tyg.
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych)	-
	łącznie liczba godzin	3 tyg.
	Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	4

SEMESTR V

przedmioty obligatoryjne

METODY ANALIZY W GOSPODARCE PRZESTRZENNEJ**SYLABUS PRZEDMIOTU**

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Metody analizy w gospodarce przestrzennej / Anlysis methods in spatial management	
2.	Dyscyplina Geografia Społeczno-Ekonomiczna i Gospodarka Przestrzenna	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, IGRR, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy	
7.	Kierunek studiów Gospodarka Przestrzenna	
8.	Poziom studiów I stopień	
9.	Rok studiów (<i>Pierwszy, drugi, trzeci</i>) Trzeci	
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) zimowy	
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online*) Wykład: 15 Ćwiczenia: 15	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza z zakresu technologii informacyjnych oraz z zakresu statystyki	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Uzyskanie wiedzy i umiejętności z zakresu metod analiz wykorzystywanych w gospodarce przestrzennej z uwzględnieniem wizualizacji graficznej zjawisk.	
14.	Treści programowe Wykład (T): 1. Zagadnienia wstępne – dlaczego analizujemy przestrzeń? Analiza przestrzeni z uwzględnieniem różnego typu danych, poziomów agregacji. 2. Podstawowe typy wizualizacji danych: diagramy, wykresy – podstawy teoretyczne. 3. Autokorelacja przestrzenna – idea, wskaźnik Morana, LISA. 4. Geograficznie Ważona Regresja – podstawy metody, przykłady zastosowań. 5. Analiza Sieci Społecznych (SNA) – podstawy, przykłady zastosowania. Ćwiczenia (T): 1. Wizualizacja danych przestrzennych w postaci map tematycznych. 2. Zastosowanie podstawowych miar z zakresu statystyki przestrzennej i metod analizy dostępności. - 3. Obliczanie podstawowych wskaźników urbanistycznych przy wykorzystaniu siatki pól podstawowych.	
15.	Zakładane efekty uczenia się P_W01: Zna i rozumie podstawowe sposoby opracowania danych wraz z ich późniejszą wizualizacją i analizą. P_W02: Ma podstawową wiedzę odnośnie możliwości analizy struktur przestrzennych przy wykorzystaniu prostych metod statystycznych.	Symbole kierunkowych efektów kształcenia K_W14, K_W15 K_W06, K_W14, K_W15

	<p>P_U01: Potrafi stosować proste metody statystyczne i do rozwiązywania problemów związanych z zagospodarowaniem przestrzeni.</p> <p>P_U02: Umie przygotować i zinterpretować wizualizacje danych na podstawie zebranych danych.</p> <p>P_K01: Potrafi organizować proces opracowania, wizualizacji, analizy danych z uwzględnieniem specyfiki gospodarki przestrzennej.</p>	<p>K_U01, K_U03, K_U09</p> <p>K_U10, K_U11</p> <p>K_K01</p>										
16.	<ul style="list-style-type: none"> Literatura obowiązkowa: Larose D.T., 2013, Odkrywanie wiedzy z danych, WN PWN, Warszawa. Suchecka J., 2014, Statystyka przestrzenna. Metody analiz struktur przestrzennych, Wydawnictwo CH Beck, Warszawa Literatura zalecana: Babbie E., 2013, Podstawy badań społecznych, WN PWN, Warszawa. Badania jakościowe, 2013, WN PWN, Warszawa. 											
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: wykład: P_W01, P_W02: test (T) ćwiczenia: P_U01, P_U02, P_K01: kolokwium zaliczeniowe (T)</p>											
18.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: wykład: zaliczenie na ocenę (T) test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu minimum 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr. ćwiczenia: kolokwium zaliczeniowe (T) skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p>											
19.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>forma realizacji zajęć przez studenta*</th> <th>liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 15 - ćwiczenia: 15</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 2 - czytanie wskazanej literatury: 3 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów:10 - przygotowanie do zaliczenia wykładu: 5</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>łącznie liczba godzin</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 15 - ćwiczenia: 15	30	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 2 - czytanie wskazanej literatury: 3 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów:10 - przygotowanie do zaliczenia wykładu: 5	20	łącznie liczba godzin	50	Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	2	
forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć											
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 15 - ćwiczenia: 15	30											
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 2 - czytanie wskazanej literatury: 3 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów:10 - przygotowanie do zaliczenia wykładu: 5	20											
łącznie liczba godzin	50											
Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	2											

PLANOWANIE PRZESTRZENNE 1**SYLABUS PRZEDMIOTU**

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Planowanie przestrzenne 1/ Spatial planning 1
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, IGRR, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego
5.	Kod przedmiotu/modułu
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy
7.	Kierunek studiów Gospodarka Przestrzenna
8.	Poziom studiów I stopień
9.	Rok studiów (<i>Pierwszy, drugi, trzeci</i>) Trzeci
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online*) Wykład: 26 Ćwiczenia: 30
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza w zakresie geografii na poziomie szkoły średniej, umiejętność posługiwania się mapą
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Rozumienie idei tworzenia planów zagospodarowania przestrzennego, konstruowania planów przestrzennych poziomu krajowego, regionalnego oraz lokalnego zgodnie z uwarunkowaniami prawno-administracyjnymi i wymogami środowiska, znajomość systemu planowania przestrzennego w Polsce i uwarunkowań wynikających z członkostwa w UE
14.	Treści programowe Wykłady (T): 1. Wprowadzenie do planowania przestrzennego. Uwarunkowania i zasady planowania przestrzennego, podstawowe pojęcia i definicje, realizacja idei zrównoważonego rozwoju oraz ładu przestrzennego w planowaniu przestrzennym 2. Planowaniem przestrzenne na poziomie krajowym. System planowania w Polsce: planowanie na poziomie krajowym, regionalnym oraz lokalnym. Treść, forma oraz znaczenie planów przestrzennych dla gospodarki przestrzennej. 3. Ochrona środowiska w planowaniu przestrzennym. Wybrane koncepcje systemów ochrony przyrody: w tym Econet i sieć Natura 2000. System ochrony przyrody a dokumenty planistyczne. Dokumenty planistyczne i towarzyszące procesowi planowania: Plan ochrony, Opracowanie ekofizjograficzne. System oceny oddziaływania na środowisko, audyt krajobrazowy 4. Instrumenty polityki przestrzennej. Elementy struktur przestrzennych w skali lokalnej (prawne, funkcjonalne, społeczne, fizjonomiczne). Kształtowanie struktur funkcjonalno-przestrzennych. 5. Wskaźniki wykorzystania przestrzeni miejskiej. Ocena jakości użytkowej środowiska zamieszkania. Elementy infrastruktury miejskiej Ćwiczenia (T): 1. Źródła informacji przestrzennej

	<p>2. Czytanie/analiza dokumentów planistycznych, Miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego (elementy, ustalenia, różnice)</p> <p>3. Inwentaryzacja urbanistyczna (elementy, oznaczenia, nazewnictwo)</p> <p>4. Waloryzacja urbanistyczna (rodzaje, metodyka, elementy)</p> <p>5. Projekt zagospodarowania terenu wybranego obszaru</p>	
15.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Nazywa, definiuje i kategoryzuje podstawowe pojęcia związane z kreowaniem polityki przestrzennej</p> <p>P_W02: Zna i rozumie uwarunkowania formalno-prawne, środowiskowe, społeczno-ekonomiczne oraz również związki pomiędzy nimi w kształtowaniu polityki przestrzennej</p> <p>P_W03: Ma wiedzę o źródłach pozyskania informacji niezbędnych dla kreowania polityki przestrzennej oraz rozumie konieczność stosowania do ich opisu zaawansowanych technik i narzędzi badawczych</p> <p>P_U01: Potrafi dokonać selekcji informacji na potrzeby planowania przestrzennego oraz przeprowadzić krytyczną analizę wybranego zjawiska</p> <p>P_U02: Potrafi opracować materiał empiryczny oraz dobrać do niego odpowiedni sposób prezentacji</p> <p>P_U03: Umie zaplanować i zrealizować kompleksowy projekt związany z oceną stanu i wyznaczeniem kierunków zagospodarowania przestrzennego wybranego obszaru</p> <p>P_K01: Realizuje pracę w grupie przyjmując rolę lidera lub wykonawcy postawionych zadań</p> <p>P_K02: Ma świadomość konieczności ciągłej aktualizacji wiedzy, umiejętności i kompetencji w warunkach szybkich zmian sfery społeczno-gospodarczej</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się,</p> <p>K_W01, K_W02</p> <p>K_W03, K_W04, K_W06, K_W08, K_W09, K_W11, K_W13</p> <p>K_W05, K_W14, K_W15, K_W17</p> <p>K_U01, K_U02, K_U04</p> <p>K_U03, K_U05, K_U06, K_U08, K_W11</p> <p>K_U04, K_U05, K_U07, K_W09</p> <p>P_K01, P_K02, P_K04, K_K05, K_K07</p> <p>P_K03, P_K07</p>
16.	<p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Domański R., 2011, Gospodarka przestrzenna. Podstawy teoretyczne, PWN, Warszawa • Cymerman R., 2009, Podstawy planowania przestrzennego i projektowania urbanistycznego, Wyd. Uniw. Warmińsko-Mazurskiego, Olsztyn 2009 • Liszewski A., 2008, Geografia urbanistyczna, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berdysz M.(red.), 2006, Planowanie i zagospodarowanie przestrzenne w praktyce, Fachowy poradnik dla urbanistów, architektów i inżynierów budownictwa, Verlag Dashofer, Warszawa • Ziobrowski Z. (koordyn.), 1996, Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy: poradnik metodyczny, Instytut Gospodarki Przestrzennej i Komunalnej, Warszawa • Koncepcja Polityki Przestrzennego Zagospodarowania Kraju 2030 	

17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - egzamin pisemny – K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_w05, K_W06, K_W08, K_W09, K_W11, K_W13, K_W14, K_W15, K_W17 - projekt – K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_W05, K_U06, K_U07, K_U08 													
18	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>wykład: egzamin</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03: test wyboru, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr</p> <p>ćwiczenia:</p> <p>P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02: projekt, prezentacja, ocena pozytywna po poprawnym zrealizowaniu przynajmniej 50% treści projektu - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr</p>													
19.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="225 562 901 600">Nakład pracy studenta</th> </tr> <tr> <th data-bbox="225 600 901 674">forma realizacji zajęć przez studenta*</th> <th data-bbox="901 600 1417 674">liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="225 674 901 775">zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 26 - ćwiczenia: 30</td> <td data-bbox="901 674 1417 775" style="text-align: center;">56</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 775 901 976">praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 6 - czytanie wskazanej literatury: 16 - przygotowanie projektu: 30 - przygotowanie do egzaminu: 17</td> <td data-bbox="901 775 1417 976" style="text-align: center;">69</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 976 901 1010">Łączna liczba godzin</td> <td data-bbox="901 976 1417 1010" style="text-align: center;">125</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1010 901 1046">Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)</td> <td data-bbox="901 1010 1417 1046" style="text-align: center;">5</td> </tr> </tbody> </table>		Nakład pracy studenta		forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 26 - ćwiczenia: 30	56	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 6 - czytanie wskazanej literatury: 16 - przygotowanie projektu: 30 - przygotowanie do egzaminu: 17	69	Łączna liczba godzin	125	Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	5
Nakład pracy studenta														
forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć													
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 26 - ćwiczenia: 30	56													
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 6 - czytanie wskazanej literatury: 16 - przygotowanie projektu: 30 - przygotowanie do egzaminu: 17	69													
Łączna liczba godzin	125													
Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	5													

REWITALIZACJA OBSZARÓW ZURBANIZOWANYCH**SYLABUS PRZEDMIOTU**

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Rewitalizacja obszarów zurbanizowanych / Revitalization of urbanized areas	
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, IGRR, Zakład Geomorfologii	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy	
7.	Kierunek studiów Gospodarka Przestrzenna	
8.	Poziom studiów I stopień	
9.	Rok studiów (<i>Pierwszy, drugi, trzeci</i>) Trzeci	
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) zimowy	
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online*) Wykład: 15 Ćwiczenia: 14	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza z zakresu ochrony środowiska i urbanistyki	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Przedstawienie problemów rewitalizacji obszarów zdegradowanych i postindustrialnych. Zapoznanie studentów z metodologią wykonywania projektów rewitalizacyjnych oraz umożliwienie im zdobycia umiejętności oceny degradacji przestrzeni zurbanizowanej.	
14.	Treści programowe Wykłady (T): 1. Rewitalizacja – podstawowe pojęcia i problemy oraz procesy i schematy prowadzące do degradacji przestrzeni zurbanizowanej 2. Funkcjonalno-przestrzenne problemy na terenach postindustrialnych 3. Rewitalizacja i jej planowanie w polityce przestrzennej państwa na różnych szczeblach organizacji samorządowych oraz w wytycznych UE. Społeczne aspekty i konsekwencje zaniechania bądź przeprowadzenia rewitalizacji terenu 4. Rewitalizacja na terenach o dużych walorach dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego (T). 5. Programy i projekty rewitalizacji – studium dobrych i złych praktyk w Polsce, UE i na świecie 6. Techniczne i ekonomiczne aspekty rewitalizacji na terenach zurbanizowanych Ćwiczenia (T): 1. Student wykonuje w grupie 3-4 osobowej projekt koncepcyjny rewitalizacji wybranego obszaru miasta wraz z opisem, np.: przemysłowego, pokopalnianego, powojkowego, terenów PKP oraz osiedli miejskich	
15.	Zakładane efekty uczenia się P_W01: Ma podstawową wiedzę dotyczącą problematyki kształtowania i rewitalizacji terenów zurbanizowanych o różnym stopniu degradacji oraz metodologii rewitalizacji tych terenów.	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, K_W03, K_W05, K_W06, K_W07, K_W17

	<p>P_W02: Rozumie i zna współczesne trendy i problemy przestrzenne i społeczne na terenach postindustrialnych.</p> <p>P_U01: Wykorzystuje dostępne informacje do analiz przestrzennych oraz poprawnego definiowania problemów na obszarach przeznaczonych do rewitalizacji.</p> <p>P_U02: Umie ocenić stopień i rodzaj degradacji obszaru wymagającego rewitalizacji oraz określać ich ewentualny wpływ na zjawiska społeczne, kulturowe i ekonomiczne.</p> <p>P_K01: Inicjuje pracę w grupie, realizuje zadania zarówno indywidualne, jaki zespołowe.</p>	<p>K_W03, K_W05, K_W09, K_W11, K_W13, K_W14,</p> <p>K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U09, K_U10</p> <p>K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U08, K_U09, K_U10</p> <p>K_K01, K_K03,</p>										
16.	<p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> Jarczewski W. (red.), 2009: Przestrzenne aspekty rewitalizacji – śródmieścia, blokowiska, tereny poprzemysłowe, powojaskowe, IRM, Kraków. Muzioł-Węclawowicz A., (red.) 2010: Przykłady rewitalizacji miast, IRM, Kraków. Podręcznik rewitalizacji. Zasady, procedury i metody działania współczesnych procesów rewitalizacji, 2003, GTZ, UMiRM, Warszawa. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Chmielewski J.M., Mirecka M., 2007: Modernizacja osiedli mieszkaniowych, Warszawa.</p> <p>Heller Carl A., 2004: Rewitalizacja obszarów miejskich. Praktyczny przewodnik: Jak opracować lokalny plan rozwoju?, MRR, Warszawa.</p> <p>Siemiński W., Topczewska T., 2009: Rewitalizacja miast w Polsce przy wsparciu funduszami UE w latach 2004 – 2008, Difin, Warszawa</p>											
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>Wykład (T): egzamin pisemny (K_W08, K_W09, K_W10, K_W11, K_W13, K_W14)</p> <p>Ćwiczenia (T): przygotowanie opracowań na podstawie dokumentów prawnych i branżowych z zakresu ochrony środowiska, okresowa ocena i weryfikacja postępów prac, esej, prezentacja wyników (K_U01, K_U02; K_U05; K_U06, K_K02)</p>											
18.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Wykłady (T): zaliczenie na ocenę P_W01, P_W02: kolokwium końcowe - test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 60% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p> <p>Ćwiczenia (T): P_U01, P_U02, P_K01: projekt, prezentacja, ocenianie ciągłe - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p>											
19.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>forma realizacji zajęć przez studenta*</th> <th>liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 15 - ćwiczenia: 14</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 3 - czytanie wskazanej literatury: 3 - napisanie raportu z zajęć: 10 - przygotowanie do egzaminu: 5</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>Łączna liczba godzin</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>		forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 15 - ćwiczenia: 14	39	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 3 - czytanie wskazanej literatury: 3 - napisanie raportu z zajęć: 10 - przygotowanie do egzaminu: 5	21	Łączna liczba godzin	50	Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	4
forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć											
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 15 - ćwiczenia: 14	39											
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 3 - czytanie wskazanej literatury: 3 - napisanie raportu z zajęć: 10 - przygotowanie do egzaminu: 5	21											
Łączna liczba godzin	50											
Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	4											

SEMINARIUM DYPLOMOWE 1**SYLABUS PRZEDMIOTU**

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Seminarium dyplomowe 1/ Research seminar 1	
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, IGRR, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy	
7.	Kierunek studiów Gospodarka Przestrzenna	
8.	Poziom studiów I stopień	
9.	Rok studiów (<i>Pierwszy, drugi, trzeci</i>) Trzeci	
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) zimowy	
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online*) Seminarium : 15	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Celem seminarium jest przygotowanie studenta do napisania pracy licencjackiej kończącej studia I stopnia i nabycia umiejętności formułowania celu badawczego, sposobu jego realizacji, przedstawiania efektów oraz krytycznej oceny wyników badań własnych i innych osób. Program pierwszej części seminarium (V semestr) obejmuje prezentację tematyki dyscypliny, dyskusję na kształtem i zakresie pracy licencjackiej, wybór tematu i określenie celu pracy, omówienie metodyki przygotowania pracy i przygotowanie warsztatu do jej zrealizowania.	
14.	Treści programowe Seminarium (T): 1. Formalne zasady przygotowania pracy licencjackiej i określenie zakresu tematycznego pracy 2. Omówienie dorobku dyscypliny i ośrodka w zakresie tematyki studiów licencjackich 3. Prezentacja proponowanych tematów prac licencjackich i dyskusja zakresu treści 4. Omówienie literatury związanej z tematyką prac i metodyki postępowania badawczego 5. Prezentacje koncepcji pracy licencjackiej przez uczestników seminarium	
15.	Zakładane efekty uczenia się P_W01: Zna formalne i merytoryczne zasady przygotowania pracy licencjackiej P_U01: Umie samodzielnie określić problem badawczy i cel pracy P_U02: Samodzielnie poszukuje źródeł informacji i znajduje materiały niezbędne	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, K_W05, K_W12, K_W15 K_U04, K_U01, K_U05,

	do realizacji tematu	
	P_U03: Krytycznie analizuje i ocenia stan wiedzy w obrębie tematyki pracy licencjackiej	K_K02, K_U09
	P_K01: Realizuje indywidualne zadania według ustalonej przez siebie kolejności i hierarchii	K_K03,
	P_K02: Ma świadomość konieczności samodzielnego pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych	K_K03, K_K02
	P_K03: Działa zgodnie z zasadami poszanowania własności intelektualnej	
16.	Literatura obowiązkowa: - Weiner J. 1998, Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych: przewodnik praktyczny. PWN, Warszawa - Szafranek E. i in. 2013, Niezbędnik dyplomanta gospodarki przestrzennej. Zdobądź wiedzę, jak z powodzeniem i przyjemnością napisać i obronić pracę dyplomowa, Uniwersytet Opolski, Opole. Literatura zalecana: - Według wskazań prowadzących seminarium	
17.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Seminarium: K_W05, K_W12, K_W15. K_U04, K_U01, K_U05, K_K02, K_U09, K_K03, K_K03, K_K02	
18.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: Seminarium: P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03: aktywność podczas zajęć (udział w dyskusji), prezentacja ustna i pisemna (koncepcja pracy, raport z literatury) – skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.	
19.	Nakład pracy studenta	
	forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - seminarium: 15	15
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 3 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 7	10
	Łączna liczba godzin	25
	Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	1

SEMESTR VI

przedmioty obligatoryjne

EKONOMIKA MIAST I REGIONÓW**SYLABUS PRZEDMIOTU**

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Ekonomika miast i regionów / Economics of cities and regions	
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, IGRR, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy	
7.	Kierunek studiów Gospodarka Przestrzenna	
8.	Poziom studiów I stopień	
9.	Rok studiów (<i>Pierwszy, drugi, trzeci</i>) Trzeci	
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) letni	
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online*) Wykład: 22 Ćwiczenia: 12	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa znajomość problematyki z zakresu gospodarki przestrzennej oraz geografii ekonomicznej.	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Student po wysłuchaniu wykładów zdobywa podstawową wiedzę dotyczącą uwarunkowań i czynników rozwoju lokalnego i regionalnego, potrafi określić jakie są przyczyny istnienia dysproporcji między – i wewnątrz regionalnych w zakresie poziomu rozwoju społeczno-ekonomicznego i zagospodarowania przestrzennego. Posiada wiedzę na temat celów i instrumentów polityki regionalnej na podstawie, której potrafi określić jakie działania można podjąć aby zniwelować te dysproporcje.	
14.	Treści programowe Wykłady (T): 1. Wprowadzenie - podstawowe pojęcia i definicje, zakres merytoryczny przedmiotu, relacje z innymi naukami 2. Układ miejski i regionalny oraz jego komponenty, struktura gospodarki regionu 3. Czynniki i bariery rozwoju lokalnego regionalnego, typologie barier (ujęcie teoretyczne i planistyczne), kryteria podziału 4. Regionalne różnicowanie wymiarów gospodarki 5. Typologie regionalne – teoretyczne i przykłady empiryczne. Obszary problemowe 6. Baza ekonomiczna i struktura funkcjonalna miast, regionu - Relacje między miastem a otoczeniem 7. Polityka rozwoju lokalnego i regionalnego- pojęcie, zakres etapy polityki rozwoju Ćwiczenia (T): 1. Metody analizy bazy ekonomicznej miast 2. Typologia regionów oparta na koncepcji regionów silnych i słabych wg G. Gorzelaka 3. Analiza zmian w gospodarce regionalnej z stosowaniem metody analizy przesunięć udziałów 4. Obszary oddziaływania miast, prawo Reilly’ego	
15.	Zakładane efekty uczenia się: P_W01: zna i poprawnie stosuje właściwą	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się: K_W01

	<p>terminologię dotyczącą ekonomiki miast i regionów.</p> <p>P_W02: posiada usystematyzowaną wiedzę na temat struktury region, jego komponentów, ich znaczenia w rozwoju regionalnym (jako czynników lub barier rozwoju)</p> <p>P_W03: zna i rozumie zasady oraz konieczność stosowania typologii regionalnych w celu doboru dla nich odpowiednich działań operacyjnych.</p> <p>P_W04: posiada wiedzę na temat czynników i barier rozwoju lokalnego i regionalnego.</p> <p>P_U01: w oparciu o wiedzę teoretyczną posiada umiejętność doboru danych i metod do opisu struktury i dynamiki rozwoju regionów.</p> <p>P_U02: potrafi w oparciu o własne badania sporządzić pisemne opracowanie wybranego zagadnienia, udokumentowane odpowiednimi załącznikami statystycznymi, graficznymi i kartograficznymi.</p> <p>P_U03: potrafi do odpowiedniego typu regionu dobrać rodzaj działań operacyjnych wykorzystywanych w strategiach rozwoju regionalnego</p> <p>P_U04: W oparciu o posiadaną wiedzę potrafi napisać wniosek o dofinansowanie określonego projektu</p> <p>P_K01: ma świadomość dużego postępu w rozwoju regionalnym co zmusza go do konieczności aktualizacji wiedzy i umiejętności.</p> <p>P_K02: potrafi zainicjować i poprowadzić pracę zespołową podczas badań terenowych i w zespole opracowującym problem zadany do rozwiązania.</p>	<p>K_W03, K_W06</p> <p>K_W05, K_W06</p> <p>K_W08</p> <p>K_W03, K_W08</p> <p>K_U03; K_U07</p> <p>K_U04, K_U05</p> <p>K_U02, K_U07</p> <p>K_U05, K_K03</p> <p>K_K01, K_K05</p>
16.	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bronsztejn S., 1995, <i>Ekonomika regionalna</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław • Domański R., 1990, <i>Zasady geografii społeczno-ekonomicznej</i>, PWN, Warszawa • Reguński J.: <i>Ekonomika miasta</i>. Warszawa 1982 <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bury P., Markowski T., Reguński J.: <i>Podstawy ekonomiki miasta</i>. Łódź 1995. • Domanski R., 2006, <i>Geografia ekonomiczna. Ujęcie dynamiczne</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa • Kudłacz T., 1999, <i>Programowanie rozwoju regionu</i>, PWN, Warszawa. • Strzelecki Z., red., <i>Gospodarka regionalna i lokalna</i>, PWN, Warszawa 2008. 	
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>- egzamin pisemny (T), pytanie otwarte i / lub zamknięte, K_W01, K_W03, K_W06, K_W08</p> <p>- prace pisemne – ćwiczenia - (indywidualne i / lub grupowe) (T), K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K05, K_K07, K_K01, K_K03, K_K05.</p>	
18.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Wykład</p> <p>- egzamin pisemny (T), P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05. ocena z wykładu – ocena pozytywna po uzyskaniu nie mniej niż 50 % punktów / poprawnych odpowiedzi, po zaokrągleniu do jedności; poniżej 50 % – niedostateczny; (2,0); <50–59 %> -</p>	

<p>dostateczny (3,0); <60–69 %> - dostateczny plus (3,5); <70–79 %> - dobry (4,0); <80–89 %> - dobry plus (4,5); 90 % i więcej - bardzo dobry (5,0)</p> <p>Ćwiczenia - ciągła kontrola obecności i postępów na zajęciach ćwiczeniowych oraz wykonanie wszystkich zleconych zadań w trakcie zajęć; wystąpienie ustne (indywidualne) (T), przygotowanie i zrealizowanie projektu (indywidualnego) semestralnego (T),: P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02; Ocena z ćwiczeń jest ważoną: 25% - wystąpienie ustne indywidualne; 25% ćwiczenia; 50% - projekt semestralny.</p>											
19.	Nakład pracy studenta										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>forma realizacji zajęć przez studenta*</th> <th>liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 22 - ćwiczenia: 12</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 15 - czytanie wskazanej literatury: 10 - napisanie raportu z zajęć: 16 - przygotowanie do egzaminu: 25</td> <td>66</td> </tr> <tr> <td>Łączna liczba godzin</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS (<i>jeśli jest wymagana</i>)</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 22 - ćwiczenia: 12	34	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 15 - czytanie wskazanej literatury: 10 - napisanie raportu z zajęć: 16 - przygotowanie do egzaminu: 25	66	Łączna liczba godzin	100	Liczba punktów ECTS (<i>jeśli jest wymagana</i>)	4
	forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć									
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 22 - ćwiczenia: 12	34									
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 15 - czytanie wskazanej literatury: 10 - napisanie raportu z zajęć: 16 - przygotowanie do egzaminu: 25	66									
Łączna liczba godzin	100										
Liczba punktów ECTS (<i>jeśli jest wymagana</i>)	4										

MONITORING ŚRODOWISKA**SYLABUS PRZEDMIOTU**

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Monitoring Środowiska / Environmental Monitoring
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, IGRR, Zakład Klimatologii i Ochrony Atmosfery
5.	Kod przedmiotu/modułu
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy
7.	Kierunek studiów Gospodarka Przestrzenna
8.	Poziom studiów I stopień
9.	Rok studiów (<i>Pierwszy, drugi, trzeci</i>) Trzeci
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) letni
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online*) Wykład: 16 Ćwiczenia: 12
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza z fizyki i geografii na poziomie szkoły średniej.
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Poznanie zasad organizacji oraz prowadzenia monitoringu środowiska. Zaprezentowanie nowoczesnych technik pomiarowych oraz metod modelowania przestrzennego w monitoringu środowiska. Zapoznanie się z funkcjonującymi systemami monitoringu środowiskowego w Polsce. Umie przeprowadzić weryfikację danych z monitoringu oraz je interpretować. Zaprezentowanie przykładów z zastosowaniem wyników monitoringu środowiska w planowaniu przestrzennym.
14.	Treści programowe: Wykłady (T): <ul style="list-style-type: none"> 1. Cele i zadania monitoringu środowiska 2. Organizacja Państwowego Monitoringu Środowiska w Polsce 3. Monitoring powietrza atmosferycznego (źródła i rodzaje zanieczyszczeń atmosferycznych, uwarunkowania meteorologiczne, metody pomiarowe) 4. Stężenie i depozycja zanieczyszczeń (transport transgraniczny, modele rozprzestrzeniania się zanieczyszczeń FRAME i EMEP, ładunki i poziomy krytyczne) 5. Monitoring wód powierzchniowych i podziemnych 6. Pozostałe systemy monitoringu (gleby, hałasu, odpadów itp.) 7. Przykłady zastosowania wyników monitoringu środowiska w planowaniu przestrzennym 8. Uwarunkowania prawne dotyczące organizacji systemu monitoringu powietrza w Polsce Ćwiczenia (T): <ul style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie się z technikami pomiarowymi, oraz organizacją i zasadami prowadzenia pomiarów terenowych 2. Charakterystyka wyników modelowania stężeń i depozycji zanieczyszczeń atmosferycznych w Polsce, porównanie wyników modeli (obliczanie przekroczeń poziomów i ładunków krytycznych) 3. Praktyczne zapoznanie się z funkcjonowaniem wybranej stacji monitoringu

	<p>środowiska</p> <p>4. Analiza, interpretacja wybranego zestawu danych z monitoringu środowiskowego</p> <p>5. Przygotowanie i wygłoszenie prezentacji na temat wybranego problemu środowiskowego w kontekście prowadzonego planowania przestrzennego</p> <p>6. Kolokwium zaliczeniowe</p>	
15.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Zna podstawowe zasady organizacji oraz prowadzenia monitoringu poszczególnych komponentów środowiska – w ramach Państwowego Monitoringu Środowiska.</p> <p>P_W02: Ma świadomość uregulowań prawnych niezbędnych przy podejmowaniu decyzji w zakresie planowania przestrzennego.</p> <p>P_W03: Zna nowoczesne techniki pomiarowe w monitoringu środowiska (ochrona powietrza, gleb i wody) oraz wie jak zaprezentować materiał pomiarowy (zastosowanie metod GIS).</p> <p>P_W04: Ma świadomość podstawowych problemów funkcjonowania środowiska wywołanych antropopresją.</p> <p>P_U01: Potrafi konstruować proste modele zależności funkcjonujących w środowisku naturalnym i antropogenicznym.</p> <p>P_U02: Potrafi ocenić materiał pomiarowy ze stacji monitoringu oraz odpowiednio go zinterpretować.</p> <p>P_U03: Wymienia i opisuje przykłady zastosowania wyników monitoringu środowiska w planowaniu przestrzennym.</p> <p>P_K01: Jest świadomy znaczenia zrównoważonego rozwoju oraz rozumie potrzebę poszukiwania takich rozwiązań, które będą minimalizowały ingerencję w środowisko przyrodnicze.</p> <p>P_K02: Rozumie konieczność monitorowania stanu środowiska i jest świadomy odpowiedzialności za podejmowane decyzje.</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się</p> <p>K_W01, K_W03</p> <p>K_W03, K_W06</p> <p>K_W05, K_W14, K_W15, K_W16</p> <p>K_W04, K_W06, K_W08, K_W10, K_W13</p> <p>K_U01, K_U04, K_U05, K_U09</p> <p>K_U01, K_U02, K_U03, K_U07, K_U10, K_U11</p> <p>K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U11</p> <p>K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K07</p> <p>K_K02, K_K03, K_K04</p>
16.	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Głowiak B. i in., 1985, Podstawy ochrony środowiska, PWN, Warszawa. • Biblioteka Monitoringu Środowiska, Raporty o stanie środowiska w Polsce, Główny Inspektorat Ochrony Środowiska. • Olszewski K., 1995, Meteorologia zanieczyszczeń, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa. <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Markiewicz M., 2004: Podstawy modelowania rozprzestrzeniania się zanieczyszczeń w powietrzu atmosferycznym, Wyd. Politechniki Warszawskiej. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • www.gios.gov.pl/ • www.abc.com.pl/Prawo-Srodowiska 										
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kolokwium zaliczeniowe – K_W01, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W08, K_W10, K_W13, K_W14, K_W15, K_W16; • praca pisemna – K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U09, K_U10, K_U11; • odpowiedź ustna (aktywny udział w zajęciach) – K_W01, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W08, K_W10, K_W13, K_W14, K_W15, K_W16, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K07. 										
18.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Wykład: kolokwium zaliczeniowe (T) P_W01, P_W02, P_W03, P_W04 – test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% + 1 punktów za prawidłowe odpowiedzi; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>Ćwiczenia (T): P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02: ciągła kontrola obecności, opracowania pisemne oraz aktywny udział w zajęciach; ocena pozytywna po uzyskaniu pozytywnych ocen z wszystkich zadań; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr</p>										
19.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>forma realizacji zajęć przez studenta*</th> <th>liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 16 - ćwiczenia: 12</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 8 - czytanie wskazanej literatury: 9 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 20 - napisanie raportu z zajęć: - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 10</td> <td>47</td> </tr> <tr> <td>Łączna liczba godzin</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 16 - ćwiczenia: 12	28	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 8 - czytanie wskazanej literatury: 9 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 20 - napisanie raportu z zajęć: - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 10	47	Łączna liczba godzin	75	Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	3
forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć										
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 16 - ćwiczenia: 12	28										
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 8 - czytanie wskazanej literatury: 9 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 20 - napisanie raportu z zajęć: - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 10	47										
Łączna liczba godzin	75										
Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	3										

PLANOWANIE PRZESTRZENNE 2**SYLABUS PRZEDMIOTU**

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Planowanie przestrzenne 2 / Spatial planning 2	
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, IGRR, Zagospodarowania Przestrzennego	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy	
7.	Kierunek studiów Gospodarka Przestrzenna	
8.	Poziom studiów I stopień	
9.	Rok studiów (<i>Pierwszy, drugi, trzeci</i>) Trzeci	
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) letni	
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online*) Wykład: 24 Ćwiczenia: 24	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza w zakresie geografii na poziomie szkoły średniej, umiejętność posługiwania się mapą	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Wiedza i umiejętności z zakresu kreowania polityki przestrzennej przez jednostki terytorialne poziomu lokalnego. Opracowywanie dokumentów planistycznych określających sposób zagospodarowania przestrzeni na poziomie lokalnym	
14.	Treści programowe Wykłady (T): 1. Polityka przestrzenna ze szczególnym uwzględnieniem wymiaru lokalnego. 2. Centra miast – obszary śródmiejskie. Metody delimitacji centrum. 3. Prawa rozwoju przestrzennego. 4. Gospodarka gruntami. Rynek nieruchomości. 5. Współczesne problemy i trendy kształtowania przestrzeni miejskiej – rewitalizacja, przestrzenie otwarte, zieleń w mieście 6. Zielona infrastruktura i tereny rolne w przestrzeni miasta Ćwiczenia (T): 1. Inwentaryzacja stanu zagospodarowania wybranego obszaru 2. Opracowanie diagnozy stanu zagospodarowania wybranego obszaru 3. Wyznaczenie kierunków rozwoju przestrzennego wybranego obszaru 4. Sporządzenie i prezentacja planu zagospodarowania przestrzennego wybranego obszaru	
15.	Zakładane efekty uczenia się P_W01: Nazywa, definiuje i kategoryzuje podstawowe pojęcia związane z kreowaniem polityki przestrzennej P_W02: Zna i rozumie uwarunkowania formalno-prawne, środowiskowe, społeczno-ekonomiczne oraz również związki pomiędzy nimi w kształtowaniu polityki przestrzennej	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, K_W01, K_W02 K_W03, K_W04, K_W06, K_W08, K_W09, K_W11, K_W13

	<p>P_W03: Ma wiedzę o źródłach pozyskania informacji niezbędnych dla kreowania polityki przestrzennej oraz rozumie konieczność stosowania do ich opisu zaawansowanych technik i narzędzi badawczych</p> <p>P_U01: Potrafi dokonać selekcji informacji na potrzeby planowania przestrzennego oraz przeprowadzić krytyczną analizę wybranego zjawiska</p> <p>P_U02: Potrafi opracować materiał empiryczny oraz dobrać do niego odpowiedni sposób prezentacji</p> <p>P_U03: Umie zaplanować i zrealizować kompleksowy projekt związany z oceną stanu i wyznaczeniem kierunków zagospodarowania przestrzennego wybranego obszaru</p> <p>P_K01: Realizuje pracę w grupie przyjmując rolę lidera lub wykonawcy postawionych zadań</p> <p>P_K02: Ma świadomość konieczności ciągłej aktualizacji wiedzy, umiejętności i kompetencji w warunkach szybkich zmian sfery społeczno-gospodarczej</p>	<p>K_W05, K_W14, K_W15, K_W17</p> <p>K_U01, K_U02, K_U04</p> <p>K_U03, K_U05, K_U06, K_U08, K_W11</p> <p>K_U04, K_U05, K_U07, K_W09</p> <p>P_K01, P_K02, P_K04, K_K05, K_K07</p> <p>P_K03, P_K07</p>										
16.	<p>Literatura podstawowa: Chmielewski J.M., 2001, Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa</p> <p>Literatura uzupełniająca: Berdysz M.(red.), 2006, Planowanie i zagospodarowanie przestrzenne w praktyce, Fachowy poradnik dla urbanistów, architektów i inżynierów budownictwa, Verlag Dashofer, Warszawa</p>											
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - egzamin pisemny – K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_w05, K_W06, K_W08, K_W09, K_W11, K_W13, K_W14, K_W15, K_W17 - projekt – K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_W05, K_U06, K_U07, K_U08</p>											
18.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: wykład: egzamin P_W01, P_W02, P_W03: test wyboru, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr ćwiczenia: P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02: projekt, prezentacja, ocena pozytywna po poprawnym zrealizowaniu przynajmniej 50% treści projektu - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr</p>											
19.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>forma realizacji zajęć przez studenta*</th> <th>liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - ćwiczenia: 24 - wykład: 24</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do ćwiczeń: 21 - przygotowanie projektu: 38 - przygotowanie do egzaminu: 18</td> <td>77</td> </tr> <tr> <td>łącznie liczba godzin</td> <td>125</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>		forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - ćwiczenia: 24 - wykład: 24	48	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do ćwiczeń: 21 - przygotowanie projektu: 38 - przygotowanie do egzaminu: 18	77	łącznie liczba godzin	125	Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	5
forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć											
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - ćwiczenia: 24 - wykład: 24	48											
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do ćwiczeń: 21 - przygotowanie projektu: 38 - przygotowanie do egzaminu: 18	77											
łącznie liczba godzin	125											
Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	5											

SEMINARIUM DYPLOMOWE 2**SYLABUS PRZEDMIOTU**

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Seminarium dyplomowe 2 / Research Seminar 2	
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, IGRR, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy	
7.	Kierunek studiów Gospodarka Przestrzenna	
8.	Poziom studiów I stopień	
9.	Rok studiów (<i>Pierwszy, drugi, trzeci</i>) Trzeci	
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) letni	
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online*) Seminarium: 24	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Celem seminarium jest zintensyfikowanie działań zmierzających w kierunku ukończenia i przedłożenia przez studenta, w regulaminowym terminie, pracy dyplomowej, będącej jednym z elementów dopuszczenia do egzaminu dyplomowego i zakończenia studiów I stopnia. Odbywać się to będzie poprzez ukierunkowanie działań studenta realizujących pracę dyplomową oraz udzielenie wsparcia merytorycznego ze strony prowadzącego seminarium, jak i będącego efektem otwartej dyskusji.	
14.	Treści programowe Seminarium(T): 1. Omówienie merytorycznych i formalnych zasad przygotowania prezentacji i ustnej prezentacji wyników mających stanowić podstawę przygotowywanej pracy dyplomowej. 2. Prezentacja problematyki prac dyplomowych oraz stopnia ich zaawansowania przez uczestników seminarium, z jednoczesną dyskusją nad zaprezentowanymi treściami. Ostateczne doprecyzowanie brzmienia tematu pracy dyplomowej.	
15.	Zakładane efekty uczenia się P_W01: zna zasady przygotowywania pisemnych prac naukowych i wystąpień ustnych, P_U01: potrafi przygotować duże opracowanie pisemne nadając mu określoną strukturę i formę graficzną właściwą pracom naukowym P_U02: określa etapy postępowania badawczego	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się K_W12, K_W14, K_W15 K_U05 K_U04, K_U05

	<p>P_U03: dokonuje wyboru i selekcji materiałów źródłowych</p> <p>P_U04: uczestniczy w dyskusji naukowej</p> <p>P_U05: dokonuje podsumowań z jednoczesnym formułowaniem wniosków</p> <p>P_K01: realizuje zadania według wcześniej ustalonego planu i hierarchii ważności zadań do wykonania</p> <p>P_K02: realizuje założone cele z poszanowaniem zasady własności intelektualnej</p> <p>P_K03: podejmuje działania zmierzające do poszerzania i pogłębiania wiedzy</p>	<p>K_U01</p> <p>K_U06</p> <p>K_U03, K_U04</p> <p>K_K07</p> <p>K_K02</p> <p>K_K03</p>
16.	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Weiner J. 1998, Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych: przewodnik praktyczny. PWN, Warszawa - Szafranek E. i in. 2013, Niezbędnik dyplomanta gospodarki przestrzennej. Zdobądź wiedzę, jak z powodzeniem i przyjemnością napisać i obronić pracę dyplomowa, Uniwersytet Opolski, Opole. <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Według wskazań prowadzących seminarium 	
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>Seminarium: K_W12, K_W14, K_W15, K_U05, K_U04, K_U05, K_U01, K_U06, K_U03, K_U04, K_K07, K_K02, K_K03</p>	
18.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Seminarium: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05; P_K01; P_K02; P_K03: w sposób ciągły będzie oceniana aktywność na zajęciach – udział w dyskusji; ocena ustnej prezentacji problematyki oraz stopnia zaawansowania pracy dyplomowej; oddanie konspektu prezentacji z syntetycznym komentarzem oddającym najistotniejsze kwestie zawarte w danym elemencie prezentacji.</p> <p>skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p>	
19.	<p>Nakład pracy studenta</p>	
	<p>forma realizacji zajęć przez studenta*</p>	<p>liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć</p>
	<p>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - seminarium: 24</p>	<p>24</p>
	<p>praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) - przygotowanie do zajęć: 8 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 14 czytanie wskazanej literatury: 4</p>	<p>26</p>
	<p>Łączna liczba godzin</p>	<p>50</p>
	<p>Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)</p>	
	<p>2</p>	

TEMATYCZNA INFORMACJA PRZESTRZENNA**SYLABUS PRZEDMIOTU**

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Tematyczna informacja przestrzenna / Thematic spatial information	
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKŚ, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geoinformatyki i Kartografii	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy	
7.	Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	
8.	Poziom studiów I stopień	
9.	Rok studiów (<i>Pierwszy, drugi, trzeci</i>) Trzeci	
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) letni	
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online*) Wykłady: 16 Ćwiczenia: 12	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Wiedza geograficzna na poziomie licealnym, podstawowa wiedza z kartografii	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Uzyskanie wiedzy o tematycznych mapach i bazach danych przestrzennych oraz umiejętności ich wykorzystania do badań. Ponadto celem przedmiotu jest uzyskanie wiedzy o właściwościach stosowanych w kartografii tematycznej metod wizualizacji oraz umiejętności tworzenia tematycznej informacji przestrzennej, jej analizy i interpretacji.	
14.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady (T):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wiadomości wstępne: zakres tematycznej informacji przestrzennej, charakterystyka danych geograficznych i metod ich wizualizacji, cechy map tematycznych, zarys historii metod kartograficznych. 2. Wizualizacja różnych aspektów zjawisk przestrzennych: zróżnicowanie rozmieszczenia oraz atrybutów jakościowych i ilościowych. 3. Wizualizacja powierzchni 3D, relacji i zmian w czasie. 4. Mapy fizycznogeograficzne: klasyfikacja, charakterystyka treści, sposobu jej ujęcia i metod wizualizacji. 5. Mapy społeczno-gospodarcze: klasyfikacja, charakterystyka treści, sposobu jej ujęcia i metod wizualizacji. 6. Zaliczenie wykładu. <p>Ćwiczenia(T):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza i interpretacja współzależności zjawisk za pomocą graficznych metod wizualizacji. 2. Interpretacja treści mapy tematycznej. 3. Wykonanie dwóch projektów polegających na opracowaniu map tematycznych oraz analizie i interpretacji ich treści i innych źródeł tematycznej informacji przestrzennej w celach planistycznych. 	
15.	Zakładane efekty uczenia się	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się:
	P_W01: Student charakteryzuje cechy i funkcje	K_W05, K_W15

	<p>map tematycznych i tematycznych baz danych.</p> <p>P_W02: Zna właściwości metod wizualizacji kartograficznej wykorzystywanych w przedstawianiu i analizie elementów środowiska geograficznego.</p> <p>P_W03: Charakteryzuje poszczególne grupy źródeł tematycznej informacji przestrzennej pod względem zakresu treści, sposobu jej ujęcia i geowizualizacji.</p> <p>P_U01: Potrafi dokonać wyboru sposobu wizualizacji kartograficznej tematycznych danych przestrzennych na podstawie analizy ich właściwości.</p> <p>P_U02: Tworzy poprawne metodycznie wizualizacje kartograficzne danych przestrzennych z wykorzystaniem ogólnie dostępnych źródeł i technik informatycznych.</p> <p>P_U03: Umie czytać i interpretować treść wizualizacji kartograficznych oraz formułować uzasadnione sądy na ich podstawie.</p> <p>P_K01: Realizuje zadania zarówno indywidualnie, jak i w zespołach, uwzględniając uwarunkowania prawne i finansowe opracowań kartograficznych.</p> <p>P_K02: Potrafi zainicjować pracę w grupie przyjmując rolę lidera bądź wykonawcy zadań cząstkowych, zmierzających do realizacji celu głównego.</p> <p>P_K03: Rozumie potrzebę pogłębiania swojej wiedzy i podnoszenia kompetencji.</p>	<p>K_W05, K_W15</p> <p>K_W04, K_W05, K_W08, K_W12, K_W13, K_W15, K_W16</p> <p>K_U03, K_U09, K_U11</p> <p>K_U01, K_U03, K_U09, K_U11</p> <p>K_U03, K_U10</p> <p>K_K01, K_K02, K_K05</p> <p>K_K01, K_K07</p> <p>K_K03</p>
16.	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <p>Żyszkowska W., Spallek W., Borowicz D., 2012, Kartografia tematyczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</p> <p>Pieniążek M., Zych M., 2017, Mapy statystyczne – opracowanie i prezentacja danych, Główny Urząd Statystyczny, Warszawa (dostęp na stronie internetowej GUS).</p> <p>Literatura zalecana:</p> <p>Medyńska-Gulij B., 2021, Kartografia i geomedia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</p> <p>Wprowadzenie do kartografii i topografii, 2010, Paślowski J. (red.), Nowa Era, Wrocław.</p>	
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie wykładu w formie testu (T) – K_W04, K_W05, K_W08, K_W12, K_W13, K_W15, K_W16 - przygotowanie i zrealizowanie projektu (indywidualnego lub grupowego) – K_U01, K_U03, K_U07, K_U09, K_U11, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K07 	
18.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Wykład (zaliczenie na ocenę) P_W01, P_W02, P_W03:</p> <ul style="list-style-type: none"> - test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po uzyskaniu 50% + 1 punktów za prawidłowe odpowiedzi (T); - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr. <p>Ćwiczenia P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ciągła kontrola obecności i postępów w zakresie tematyki zajęć; - projekty, zawierające opracowania geowizualizacyjne, ich analizę i interpretację wyników, kontrolowane na bieżąco (T); - ocena pozytywna po uzyskaniu pozytywnych ocen z wszystkich zadań; 	

	- skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.	
19.	Nakład pracy studenta	
	forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 16 - ćwiczenia: 12	28
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 8 - przygotowanie projektów: 16 - napisanie raportu z zajęć: 6 - czytanie wskazanej literatury: 8 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 9	47
	Łączna liczba godzin	75
	Liczba punktów ECTS (<i>jeśli jest wymagana</i>)	3

**WPŁYW ZJAWISK EKSTREMALNYCH NA GOSPODAROWANIE
PRZESTRZENIĄ
SYLABUS PRZEDMIOTU**

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Wpływ zjawisk ekstremalnych na gospodarowanie przestrzenią / Influence of natural extreme events on spatial management
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKŚ, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Klimatologii i Ochrony Atmosfery
5.	Kod przedmiotu/modułu
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy
7.	Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna
8.	Poziom studiów I stopień
9.	Rok studiów (<i>Pierwszy, drugi, trzeci</i>) Trzeci
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) letni
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online*) Wykłady: 16 Ćwiczenia: 12
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza z geografii fizycznej na poziomie szkoły średniej.

13.	<p>Cele kształcenia dla przedmiotu Uzyskanie wiedzy dotyczącej przyczyn i przebiegu naturalnych zjawisk o charakterze katastrofalnym. Zdobycie umiejętność oceny stopnia zagrożenia i skutków zjawisk w odniesieniu do gospodarowania przestrzenią.</p>	
14.	<p>Treści programowe Wykłady (T):</p> <p>Podstawowa terminologia oraz podział zagrożeń naturalnych: hydrogeologiczne i geofizyczne</p> <p>Katastrofy geologiczne: erupcje wulkaniczne i trzęsienia ziemi oraz zjawiska towarzyszące</p> <p>Ruchy masowe, osuwiska i ich wpływ na gospodarowanie przestrzenią w Karpatach</p> <p>Erozja gleb i pustynnienie</p> <p>Opady rozlewne w Polsce – uwarunkowania, przebieg</p> <p>Zjawiska ekstremalne związane z konwekcją: opady nawałne, trąba powietrzna, szkwał</p> <p>Problemy w gospodarowaniu przestrzenią w obrębie dolin rzecznych: powódzie i okresowe podtopienia</p> <p>Katastrofy związane z pokrywą wegetacyjną: pożary, susze, szarańcza</p> <p>Kolokwium zaliczeniowe</p> <p>Ćwiczenia (T):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza obszarów zagrożonych katastrofami naturalnymi 2. Wykonanie mapy zagrożeń 3. Wykazanie wpływu zagrożeń naturalnych na gospodarowanie przestrzenią 	
15.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Nazywa i definiuje podstawowe pojęcia związane z genezą, występowaniem oraz skutkami zjawisk ekstremalnych o charakterze naturalnym.</p> <p>P_W02: Wyjaśnia przyczyny i opisuje skutki katastrof przyrodniczych na Ziemi oraz ich wpływu na gospodarowanie przestrzenią.</p> <p>P_W03: Rozumie w jakim stopniu działalność człowieka może wpływać na występowanie zjawisk katastrofalnych.</p> <p>P_U01: Dostrzega zagrożenia dla środowiska życia człowieka, infrastruktury gospodarczej i komunikacyjnej związane z katastrofami naturalnymi.</p> <p>P_U02: Potrafi wskazać i wytypować obszary zagrożone zjawiskami ekstremalnymi.</p> <p>P_K01: Dąży do ciągłego poszerzania swojej wiedzy na temat zjawisk ekstremalnych i ich wpływu na gospodarowanie przestrzenią.</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się</p> <p>K_W01, K_W02</p> <p>K_W08, K_W10</p> <p>K_W10, K_W13</p> <p>K_U01, K_U02</p> <p>K_U01, K_U02, K_U05, K_U06</p> <p>K_K01, K_K03</p>
16.	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Graniczny M., Mizerski W., 2009, Katastrofy przyrodnicze, PWN, Warszawa. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Migoń P., 2012, Geomorfologia, PWN, Warszawa. <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cerveny R., 2008, Wielkie katastrofy i anomalie klimatyczne w dziejach, Wydawnictwo Bellona, Warszawa. 											
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kolokwium zaliczeniowe – K_W01, K_W02, K_W08, K_W10, K_W13; • praca pisemna – K_U01, K_U02, K_U05, K_U06, K_U01, K_U03; • odpowiedź ustna (aktywny udział w zajęciach) – K_U01, K_U02, K_U05, K_U06, K_U01, K_U03. 											
18.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Wykład: kolokwium zaliczeniowe (T): P_W01, P_W02, P_W03 – test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% + 1 punktów za prawidłowe odpowiedzi; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>Ćwiczenia (T): P_U01, P_U02, P_K01: ciągła kontrola obecności, opracowania pisemne oraz aktywny udział w zajęciach; ocena pozytywna po uzyskaniu pozytywnych ocen z wszystkich zadań; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p>											
19.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>forma realizacji zajęć przez studenta*</th> <th>liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 16 - ćwiczenia: 12</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 8 - czytanie wskazanej literatury: 12 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 18 - napisanie raportu z zajęć: - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 9</td> <td>47</td> </tr> <tr> <td>łącznie liczba godzin</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>		forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 16 - ćwiczenia: 12	28	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 8 - czytanie wskazanej literatury: 12 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 18 - napisanie raportu z zajęć: - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 9	47	łącznie liczba godzin	75	Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	3
	forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć										
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 16 - ćwiczenia: 12	28										
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 8 - czytanie wskazanej literatury: 12 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 18 - napisanie raportu z zajęć: - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 9	47										
	łącznie liczba godzin	75										
Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	3											